

最新临床医学检验工作个人年终总结 临床年度工作总结(模板8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

临床医学检验工作个人年终总结篇一

为了进一步规范临床诊疗流程，提高医疗质量，保障医疗安全，为患者提供安全、有效、方便、价廉的医疗服务，为人民群众健康事业作出更大的贡献。结合本院实际情况，二病区开展了临床路径工作，通过精神分裂症的临床路径进行了实践，取得了一些成绩和经验，总结汇报如下：

1、建立评价小组，健全工作制度。科室成立临床路径工作实施小组，科主任、护士长担任组长，医疗、护理人员为小组成员，明确各级各类人员职责，科室成立临床路径管理员，负责本专业相关病种临床路径的实施和相关资料填写、收集、整理工作，并参与临床路径实施效果评估与分析。

2、加强学习，建立有效的工作协调机制：临床路径管理委员会组织科室医务人员学习相关文件，熟悉试点方案及相关要求。

3、建立合理、有效的激励机制，将临床路径工作和绩效考核挂钩，通过绩效考评，鼓励、促进科室临床路径工作的开展。

4、实施效果评价及分析：临床路径办公室对实施临床路径的试点病种相关指标进行收集、整理，建立试点文件及相关材料档案，对中途退出路径的病例，科室自行组织病例讨论，分析退出路径原因及存在问题。对成功实施的病例，科室通

过分析治疗过程、住院天数、总体费用对比情况、患者满意度及认可度等指标实施效果评价。科室作出资料收集、整理、评价分析及改进。

20xx年我们共有6例进入路径，有2例因变异退出本路径，通过精神分裂症的临床路径工作的开展，规范了医护人员的医疗行为，提高了整体医疗质量，减少了不合理的检查、治疗、用药，降低了总体治疗费用，11000元/人，缩短了平均住院天数，50天/次。

试点科室开始时对临床路径不够熟悉，开展较困难，所开展的病种例数少，运行过程中存不足之处：

- 1、各种资料信息填写不完善。
- 2、个别医生未严格按路径开医嘱。
- 3、个别护士责任心不够强，在记录护理临床路径表单时有漏填项目现象。

临床路径评价小组根据以上存在的问题：已组织相关科室主任护士长进行沟通，并进行整改。今后需加大检查力度，完善相关管理制度，力争完成临床路径规范要求。

临床医学检验工作个人年终总结篇二

20xx—20xx年度共接受各专业教学生，进修生302名，其中医疗104人，药剂16人，检验3人，影像专业15人，护理117人，进修人员共47人，在医院党政领导的重视支持下，在全院各级带教及管理人員的共同努力下，在相关部门的积极配合下，顺利完成了各项带教任务，现将年度教学工作小结如下：

临床教学质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床教学带教工作，关键在于领导重视，我院每年

将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组织，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医教科，并成立了内、外、妇、儿、骨、康、医技等七个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床教学任务。使科室明确教学计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

教学生入院后，做好入院前岗前教育及培训。组织学生认真学习教学工作制度，教学管理制度，培训内容安排了，医德医风教育，医疗法律法规知识，医疗文件，处方规范书写，外科无菌观念及无菌技术操作，传染病知识，安全防护措施等专题讲座，了解医院概况，教学生职责，教学工作制度，尤其是劳动纪律，请假制度等反复强调。通过岗前培训，一是使学生尽快熟悉医院工作环境；二是使学生牢固树立制度，法规意识。用制度，法规约束自己的行为。三是使学生在诊疗过程中要规范，严格执行操作程序，四是教育学生，努力将自己培养成为医术精湛，医德高尚，全心全意为病员服务的医务工作者。

为了确保教学带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，副高职以上人员均可担任带教老师。20xx—20xx年每年对带教老师进行医学基础理论知识及实践技能培训学习，今年医院外派北京、上海、西安学习人员29名，参加研究生课程

班5名，短期培训学习人员100余人，不断提高教师队伍整体水平。带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保教学质量及任务的圆满完成。

在学生教学中，要从几个环节着手：一是狠抓医疗文件书写，规定学生每周书写一份大病历，由带教老师修改，修改超过三处则重抄，各种化验单，辅助检查申请单，处方等书写，带教老师应认真修改；二是狠抓三基训练，要求带教老师对学员的基础理论、基本技术、基本操作严格要求、严格训练，做到每项检查，每个动作都要正规操作，逐步养成科学、严谨的作风；三是狠抓教学查房质量。教学查房是临床教学的重要环节，通过教学查房能及时了解学生的学习效果，知识面及临床技能的掌握情况，查房中进行示范教学，纠正学生不正确或不规范的技术操作；传授正确的临床思维方法及临床经验；要培养学生独立观念，分析处理和操作等临床工作的能力；四是狠抓教学出科考核。学生出科考核应包括理论考核，操作考核和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据教学大纲，建立理论、实践考试试题库，把高出科考核关，保证每位学员按教学大纲要求完成任务。

1、根据学生中西、西医、针灸康复、骨伤、影像、检验、药剂等专业不同，按各专业教学大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理，以保证教学任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务，每个月要完成四份大病历，听课笔记，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位情况等认真检查，填入教学生周查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科教学。

3、每周三院内教学讲话，要求全体教学生按时参加并签到，若遇值班必须请假，无辜缺课，按旷教学处理，以确保教学讲座计划按时完成。

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中使学生动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生教学到后期，有些学生考研、找工作不去教学，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定教学学生必须在科内工作12小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床教学时间，确保教学质量，为了保证学生安全及教学效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。

临床医学检验工作个人年终总结篇三

我，没有什么惊天动地的事迹，但我用爱书写着生命的感动。青春，被定格在白大褂中，我用奉献丈量着生命的长度.....20xx年即将过去了，我的临床工作总结如下。

在实践的工作中，把实践作为检验理论的唯一标准，工作中的点点滴滴，是我越来越深刻的认识到在当今残酷的社会竞争中，知识更新的必要性，现实驱使着我，只有抓紧一切可以利用的时间努力学习，才能适应日趋激烈的竞争，胜任本职工作，否则，终究要被现实所淘汰。努力学习各种科学理论知识，学习各种法律、法规和党的政策，领会上级部门重大会议精神，在政治上、思想上保证在实践工作上不偏离正确的轨道。同时，在实践中不断总结经验教训并结合本职工

作，我认真学习有关国家医疗卫生政策，医疗卫生理论及技能，积极参加医院组织的医学新进展讲座和学习班，不断武装自己的头脑，并根据工作中的实际情况，努力用理论指导实践，以客观事实为依据，解决自己在工作中遇到的问题。希望将来回首自己所做的工作时不因碌碌无为而后悔，不因虚度时光而羞愧。

当我们步入神圣的医学学府的时候起，我就庄严宣誓过我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维系医学的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求。为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。今天，我不断的努力着，作为一名普通的医务工作者，我深深体会到肩负的重任和应尽的职责，工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟地接诊处理每一位病人，按照分工，摆正位置，做到不越位，不离任，严格遵守职责，忠于职守，勤奋工作，一步一个脚印，认认真真，完成本职工作。

牢固树立为人民服务的思想，急患者之所急，想患者之所想。自从选择了医生这个职业，从某种意义上说，就是选择了奉献，医务工作者从事的是救死扶伤的职业，曾被誉白衣天使和生命的守护神，可只有医务工作者自己才知道实际工作中的艰辛。平时经常加班加点，早出晚归，特别作为一名医生，面对病人的需求，想方设法从细节入手，让病人处处感到真情可贵。面对家人的埋怨，朋友的不解，有时我甚至对自己从事的职业动摇过，可每当看到病人康复的笑脸，看到一个个危在旦夕的病人转危为安，所有的辛苦，委屈都会烟消云散。岁月憔悴了红颜，也见证了我的成长。春去秋来，不知多少病人满面愁容、痛苦不堪而来，灿烂微笑而去；不知多少病人从我这里增强了战胜病魔和重新生活的勇气，不知多少病人从我这里学到了卫生知识，懂得了健康的生活方式。

俗话说活到老，学到老，我深切的体会到一个合格临床医生应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过阅读大量业务杂志及书刊，学习相关专业知识，记下大量的读书笔记，丰富了自己的理论知识。经常参加卫生局及院内举办的学习活动，并经常阅读医学杂志、报刊和网络信息，学习了大量新的医疗知识和技术，从而极大地开阔了视野，很好的扩大了知识面。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握肿瘤科的常见病种及并发症诊断和治疗。工作中严格执行各种工作制度，诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责的处理每一位病人。

随着人们对健康期望值的提高和法律意识的增强，医疗纠纷已比较常见，静下心来仔细分析，大部分纠纷的起因还是有我们医务人员做得不够完美的地方，所以，我严格按照各种规章制度办事，处处以卫生法规来规范自己的医疗活动。在平时的工作中，积极与患者沟通和交流，及时处理出现的问题和潜在的风险，严格执行病情告知义务，有效地将各种可能出现的问题消灭在萌芽状态，有时为了一个病人的病情变化未能及时向家属告知和记录，多次加班和患者家属及时作好沟通交流，全年无一例差错事故。

在这一年的学习工作中，虽然很努力，也完成了相应的工作任务和学习目标，但是还是有很多不足之处：对某些检查标准理解不深刻，某些要求看得不仔细，常常有事倍功半的情况；工作中有时过于苛求和较真。导致有些工作质量虽然很高，但是的时效低下；与同事的协调和交流还不够，时常带有主观思想去合作；没有尽量抽时间与病人交流、沟通，去学习操作技巧、积累临床工作经验。

以上为本人对过去一年的总结，有收获也有遗憾，在以后的工作中我要做到“尽职尽责”“尽才尽智”，希望自己发扬优点，改正缺点，避免工作差错和失误，做一名合格医务人员，更好的为医院工作，更好的为人民服务。

临床医学检验工作个人年终总结篇四

20xx年3月以来，我开始在活龙坪乡卫生院工作至今已经2年有余了，在医院、科室领导的关心及同事们的帮助下，较好地完成了各项工作任务，较快地熟悉了新的工作环境，在思想和专业技术水平等方面均取得了较大的进步，现将三年来的学习和工作总结如下：

作为一名医生，为患者服务，既是责任，也是义务。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，竭尽全能地为患者服务；耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通。急病人之所急，想病人之所想，不管夜有多深，只要有需要，我都会及时赶到上班地点，耐心细致地为患者做好检查。

两年来，我先后从事公共卫生方面的工作和b超和放射工作□20xx年3月至20xx年2月主要负责从事公共卫生方面的工作□20xx年4月至今主要从事b超和放射工作。在公共卫生科工作的这一年里，我认真学习高血压防治、传染病防治、重性精神疾病防治等理论知识，在学习理论知识的同时还加强计算机操作，积极参加各级培训，虚心向领导和同事请教，很快我就成为了业务骨干□20xx年3月至8月，我在咸丰县人民医院彩超室和放射科进修学习，老师的孜孜教诲加上通过自己的努力学习和钻研，仅用不到5个月的时间我就掌握了b超和放射工作的要领。如今，我能熟练开展彩超和放射工作，至今从未出现差错。

1、公共卫生工作方面。

我和同事们一起，积极建立健全65岁上老人、慢性病患者、孕产妇及儿童纸质档案，并在社区卫生服务系统和国家重性精神疾病直报系统录入档案数据，认真搞好孕妇叶酸发放和产前、产后随访体检，狠抓儿童疫苗注射工作，积极下到各

村组为老人和儿童进行健康查体，一年来，共查体39个村，查体10000余人次，其中65岁以上老年人3000余人次。

2□b超和放射工作。

b超和放射工作，因为是其他科室为患者提供治疗的重要依据，我总是按照操作要求，一丝不苟的为患者检查，对于年轻育龄妇女，我都要问其是否怀孕，告知放射对胎儿的危害；我严格遵守b超纪律，特别是在为孕妇查孕方面，我严格执行“双人双锁”，对于患者要求鉴定胎儿性别，我不为利益所动，总是婉言拒绝。对于查孕的对象，保证在两天之内及时保质保量录入共享平台。

两年以来，尽管我做出了一些成绩，但还是有很多方面存在着一定的不足，个别工作做的不够完善，还需要在今后的工作中加以改进。在今后的工作中，我会更加努力的工作和学习，总结过去，克服不足，争取取得更好的成绩。

临床医学检验工作个人年终总结篇五

我自3月份参加工作至今已经2年了，在医院、科室领导的关心及同事们的帮助下，较好地完成了各项工作任务，使自己较快地熟悉了新的工作环境，在工作态度、专业技术水平等方面均取得较大的进步，主要有以下几个方面：

作为一名医生，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对于内陆居民来说还是新生事物，要想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全能地为患者服务；耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通，争取将两好一满意工作落实到实处。

1、坚持业务学习不放松。参加工作后我仍然坚持每天学习，每天掌握一种疾病；同时不忘学习本专业研究的新成果，不断汲取新的营养，锻炼科研思维。

2、坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照医疗操作常规进行，避免医疗事故及差错的发生；在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，遇到不懂的问题勇于向上级医师请教，努力提升自己综合分析和解决问题的能力；严密观察病情，及时准确记录病情，对患者的处理得当；作为一名新医生，戒骄戒躁，精神饱满，不断学习。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，建言出力谋求医院更大的发展是义不荣辞的责任。在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的工作量能够再上新高。

总结xx年，在医院领导和同事们的帮助下，我的各项工作完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，因为以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

临床医学检验工作个人年终总结篇六

本文是总结临床工作中对实习医生带教的几点体会。实习医生进行临床带教是医学理论与实践相结合的重要举措，是学以致用理论联系实际的过程。一方面，是对实习生在校所学的理论知识的巩固与提高，另一方面，是实习生今后从事临床诊疗工作的开端。因此，在对临床实习医生的职业道德的培养、医学基本功的训练、医疗文书的书写、医疗事故的防范等方面进行严格的培训，使他们在今后的临床工作中打下良好的基础。

关键词：临床实习；带教

实习医生进行临床带教是医学理论与实践相结合的重要举措，是学以致用理论联系实际的过程。一方面，是对实习生在校所学的理论知识的巩固与提高，另一方面，是实习医生今后从事临床诊疗工作的开端。临床带教的质量，直接影响实习效果，因此，带教老师的选配是关键。作为一名医务科管理者和带教者，想谈谈自己在带教工作中的几点感受。

1 职业道德的培养

裘法祖曾经说过，德不近佛者不可为医，术不近仙者不可为医。可想而知，对实习医生进行职业道德的培养非常重要。首先要进行岗前培训，主要组织学习《执业医师法》《药品管理法》《处方管理办法》《传染病防治法》《献血法》等卫生法律法规及部门规章，提高实习医生的法律意识，依法行医，依法执业，保护医患双方的权益，保障医疗安全，构建和谐医患关系。带教老师要以身作则，言传身教，指导实习医生要有“四心”：即责任心、同情心、细心、耐心。树立白衣天使的职业形象，为患者服务。

2 医学基本功的训练

医疗文书既是患者在就诊过程中所有诊疗资料的真实记录，又是法律文书。因此，加强对实习医生的医疗文书的书写显得非常重要。在带教过程中，要求实习医生必须按《病历书写基本规范》书写病历。病历书写应当客观、真实、准确、及时、完整，不得随意涂改。带教老师要对实习医生书写的病历进行审阅、修改并签名。

4 医疗事故的防范

随着医疗卫生体制改革的不断深化，患者的自我保护意识不断增强，医疗纠纷成为社会关注的热点问题。在实习期间，

带教老师要指导学生学会保护自己。组织学习《医疗事故处理条例》，让实习医生懂得什么是医疗事故，构成医疗事故的要件有哪几方面的内容，哪些情形下不属于医疗事故，在今后临床工作中如何防范医疗事故及纠纷的发生。要求实习医生要加强医患沟通，尊重患者的知情同意权。了解患者的需求和心理，服务模式要从单一的生物学模式向生物—社会—心理医学模式转变。只有这样，才能有效防范医疗纠纷或医疗事故的发生。

总之，医疗工作是高风险行业，又是救死扶伤的神圣职业。因此，在临床带教过程中，要让实习医生正确对待自己所从事的职业，要有良好的心态、过硬的业务水平、灵活的沟通技巧去服务患者。

参考文献：

「2」 史

「4」 张天文编著的《医疗事故及纠纷的防范》，人民军医出版社，2006年5月第一版

医务科

黄勤忠收。电话号码18008795974邮箱lcsyhqz@

临床医学检验工作个人年终总结篇七

回顾xx年的工作历程，我始终要求自己宽以待人，严于律己，在工作中我要求自己要有专业素养和认真学习，不断进步的精神。工作总结如下：

以“为人民服务”宗旨严格要求自己，实践我院“以病人为中心，以医疗服务为核心”的原则，勤勤恳恳，兢兢业业，不断进取。

每个月抽取我院的归档处方，共计抽查处方3600多张，做处方点评和分析，提高医生的合理用药的水平。定期进入各病区收集、整理、分析药品不良反应，并对药品不良反应，进行分析评价后，上报国家药品不良反应中心，我院xx年共计上报不良反应40多例，完成了药监局对我院的下达的任务。xx年共计抽查病历400余份，并对病历中的合理用药进行分析，特别是抗生素的使用合理性进行评价，对不合理用药的现象积极和临床医生进行沟通。进入内科病区，进行临床药师查房，内科病区以心脑血管病人为主，并对重症病号书写药历。xx年共计书写药历36份。参与临床重症病人，急诊病人的会诊，协助临床医师提高救治效果。我院实行临床药师咨询制度，对医生、护士和患者提出的问题都积极给予答复，若当时不能给予解答，及时记录，事后咨询有关专家或查阅资料尽量给予满意答复并对重点咨询或典型问题应有详细记录。定期编写药讯。xx年编制药讯4本，对于我院具体药事工作给予通报，并将病历中，处方中不合理用药情况，给予分析评价，提高合理用药水平，并为临床提供最新的药物信息和动态。编制我院的药物目录，为临床医生提供方便。

作为一名临床药师，我认为自己做的远远不够，在专业上，我要更加认真努力学习，提高专业素养，在工作中，应该提高沟通协调能力和临床医生和护士更好的沟通，提高患者的合理用药情况。美好的xx即将开始，我会不断努力，不断突破，力争将自己的工作进入更高的层次，为我院合理用药的发展，做出贡献。

临床医学检验工作个人年终总结篇八

我院自xx年开展试行临床路径工作以来，对部分病种临床路径进行了实践，总结了不少经验，现总结评估如下：

- 1、建立管理组织，健全工作制度。成立了由医务科长担任组长的临床路径工作实施小组，并设立了病案管理员，建立了

临床路径工作实施效果评价及分析制度。

2、确定试行病种，实践临床路径管理。确定了1个试行病种——痔疮折，并制定了相应的文本文件，第一季度来共实践临床路径病种9例，其中1例因合并其它疾病、患者转院治疗、初诊有误、病情变化等情况退出或终止路径，其余8例皆正常完成路径程序。

3、实施效果评价及分析。我院对实施临床路径试行病种相关指标进行收集、整理，对中途退出路径的病例，小组组织病例讨论，分析退出路径原因及存在问题。对成功实施的病例，小组通过分析治疗过程、患者转归情况、总体费用对比情况、患者满意度及认可度等指标实施效果评价，并对下一步试行工作提出质量改进建议。通过这项工作的开展，我们进一步优化了医疗流程，规范了医务人员的医疗行为，提高了整体医疗质量，减少了不合理检查、治疗、用药，降低了总体治疗费用，缩短了平均住院天数，试行病种同比总费用比以前减低了5.6个百分点，住院天数同比减少了0.8天，提高了工作效率，进一步增强了医患沟通，减少了医疗纠纷和投诉，试行病例未发生一起医疗事故及纠纷。

1、常见病、多发病更适宜推广应用临床路径；

2、加强医疗质控室成功推行基础。

存在问题：

1、临床路径准入把关不严。主要原因是临床医务人员对临床路径相关政策、知识还不熟悉，对路径准入标准不清楚，在判断患者是否符合准入标准时，常常忽视合并症的治疗和疾病的转归变化。

2、医患沟通有待加强。实施，也是加强医患沟通的过程，不分医护人员对于这一点缺乏深刻认识，不重视同患者交流，

不能很好向患者解释介绍基本知识和实施目的，患者对诊疗基本方案和每日治疗流程不清楚，严重影响了临床路径实施效果的评价和改进工作。

3、能成功实施病例较少，分析原因主要是临床上适合的患者较少，多数病人都合并有其它疾病或有并发症，或者病情变化较多无法按照路径要求实施诊治。

下一步工作：

1、逐渐增加试行病种，及时搞好分析总结

2、继续加强质量控制。从路径准入、病例文书、医患沟通、合理用药等方面加强科室质量监控，确保临床路径工作顺利开展实施。

3、建立合理、有效的激励机制，将临床路径工作和绩效考核挂钩，通过绩效考评，鼓励、促进临床路径工作的开展。