

2023年双语教师演讲稿(大全7篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

双语教师演讲稿篇一

大家好！

能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、

超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着

新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

优秀教师感言

很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

虽然我来xx小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在xx工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和 workflows，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处

和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

双语教师演讲稿篇二

你们好！

今天，大家欢聚一堂，隆重庆祝这个属于所有教师的美好节日，在这个喜庆的时刻，我谨代表xx×[]并以我个人的名义，向辛勤耕耘、默默奉献于教育教学岗位上的全体教职工致以诚挚的节日问候！祝大家节日快乐、阖家欢乐！

中国是一个历史悠久的文明国度，从古至今就有尊师重教的传统美德，民间就有“一日为师，终身为父”之说。教师职业是崇高而神圣的。春秋初期的政治家管仲就说过：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”。可见，培养人才是根本性的长远大计。任何一个人的成长，都离不开教师的培养教育。教师教给学生做人的道理，启迪学生的智慧，传授给学生知识本领，为学生解答疑难和困惑。教师职业又是艰苦而辛劳的。教师淡泊名利，甘为人梯，呕心沥血，尽职尽责。因此，教师获得人们和社会的尊敬是当之无愧的。

第一，希望同志们再接再厉，坚持与时俱进，为国育才。科学技术是第一生产力，人才是关键。而学校教育又是人才培养最基础、最重要的一环。我们学院的领导班子和全校教职

员工要进一步增强责任意识，以创建“一流高职院”为目标，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等职业教育的内在规律和特点，以服务为宗旨，以就业为导向，坚持产、学、研结合的道路，为国家经济社会的发展培育出更多更好的有特色的高技能人才。要进一步深化教育教学改革，加快精品课程建设和特色工程建设步伐，不断提高办学质量和办学效益。当前，重点要认真落实《20xx—20xx年教育振兴行动计划》，求真务实地制订学院“十一·五”规划。通过制订这一带有全局性的计划，进一步明确学院改革与发展的新蓝图。

第二，希望大家进一步加强学习，把学院建设成一个学习型大学。著名教育家陶行知先生曾说过：“教师应当学而不厌，才能诲人不倦”。作为教师，必须先加强学习，充实自我，才能有教学之乐而无教学之苦。

第三，希望大家进一步重视师德建设，努力提升学院文明水平。学校是社会主义精神文明建设的窗口，学校教育在国家道德建设、提升社会文明程度中发挥着特殊的作用。特别是我们教师，其一言一行对学生具有重要的影响。所以，大家一定要遵守师德规范，言传身教，切实承担起“人类灵魂工程师”的神圣职责。要忠诚于党和人民的教育事业，以培育人才、繁荣学术、发展先进文化和推动社会进步为己任，对自身的道德、人格要有更高的要求，自觉为人师表，做道德的表率。

同志们，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。振兴教育，希望在教师。我们的事业光荣而又艰巨，希望我们的教师以教育改革和发展为己任，永葆默默无闻、无私奉献的本色，永远成为志存高远、师德高尚、教艺精良、身心健康、严谨笃学、与时俱进的好教师，为教育事业贡献自己的聪明才智。

最后，再次祝大家教师节愉快，身体健康，万事如意！

双语教师演讲稿篇三

我国旗下的讲话的主题是《全力以赴，尽我所能，做自己的冠军》

第一：目标决定结果。大家都知道，成功的道路是目标标示出来的。我要说的是：目标有多远，我们就能走多远。我们的目标和追求不是为了谁，也不是为了证明什么，而是要对得起我们的付出，无愧、无悔于我们青春的纪念！我想，我们的目标就是一个：尽我所能，做最好的自己！

第三：方法决定结果。科学有效的方法，可以让我们的复习、应考事半功倍。古人云：取法乎上，仅得其中；取法乎中，只得其下。讲的就是做任何事情都要有方法。一要重视基础、不犯概念性错误。教材中基础的知识最具有生命力，只有夯实基础，我们才可能用有限的定义、定理、公式去应对无限变化的能力测试。二要重视纠错、不犯重复性错误。复习、检查的关键就是要纠错，我们要抓住错误、理清错误，确保不犯同类错误。三要重视规范、不犯低级的错误。面对考试我们应临场不乱，切忌看错、写错。我们的同学更要熟练掌握老师交给的应考技巧，工整作答，最大限度地向卷面要分数！

同学们，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不完整的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。大考在即，英雄弯弓，箭在弦上。同学们，你们才情满怀，你们斗志昂扬。请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那颗永不服输的年轻的心，向着生命中的又一座山峰攀登。请收拾好行装，带上最睿智的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，让我们一起挑战即将到来的期末考试，做自己的冠军！

双语教师演讲稿篇四

选择了孩子，就拥有了快乐！

就选择享受成长的快乐！选择教育孩子。

走入幼教的行业已经快一年了伴随成长的日子，怀着一颗真诚的心和青春的朝气。心情在变，故事在变，依然不变的这份信念。

成全了梦想。执著与梦想，选择了孩子。让我更坚定脚下的路！伴随他生命一起成长，自信再苦再累都值得！

让我感动！理解他心声的同时也找到与同行的差距，学习年大会上几位高中教师的发言。应向他积极学习，提高自己。不断追求中挑战自我实现自身的价值为孩子的成长做好必要的引路人。

积极投入工作。奉献自己的所有，拥有一颗平常心。不计获得、只看付出的努力够不够！选择教育—这红烛的事业，就准备奉献，选择热爱的幼教这一向下扎根的事业，就不会有任何的怨言。保教中呵护孩子的成长，琐碎中指引前进的方向，这都是应该做的一切为了孩子！像工作在各个行业的劳动者一样，有自己的苦恼和欢乐，这些都是生命给予每个人的财富。因工作而美丽，因拥有孩子的心而年轻。

极具责任心，爱孩子又要教育好孩子。走入幼教的第一天我就知道，自己不会永远是孩子的保姆和游戏伙伴，作为合格的幼儿教师我应该赋予孩子一定的学习价值。让他人生的第一步就充满活力，敢于去挑战；懂得关爱，学会与人友好相处；明了事理，能在与人沟通交流中体验美好世界的快乐！孩子虽小，但有自己的想法和主意，渴望独立，渴望家长、老师和伙伴的理解。只有走进孩子心灵的老师，才能更好的影响、教育孩子。每逢班里有孩子过生日，富有爱心。唱完

生日快乐歌让他说出愿望的时候，都惊讶与他需要的简单，殊不知只有简单才快乐！

学会积极合作。幼儿园以班级工作为单位，工作中注重团结协作。每个班有两位老师和一名保育员，只有合三人之力才能创出一个健康的班级，来积极的影响教育孩子！家长是幼儿教育的必要有利资源，作为老师，只有积极地与家长沟通才能协作。此为社会大环境，外界信息媒介资源都影响着身心正在成长中的孩子们。作为一名幼儿教师工作在幼教的一线，应该有协调各方面影响因素共同促进幼儿发展的能力。随着社会的发展，观念的更新，对幼教的需求提高了，作为幼儿教师的应具有时代的紧迫感，积极学习，努力拼搏，有”不待扬鞭自奋蹄”精神去工作。

成长中提升自己的人格魅力。争做孩子从点滴做起。

家长心中信任的专家，心中的好老师。领导心中合格的员工。教育有时靠的环境熏陶。老师是不可忽视的人文环境，教师的言行举止，都在潜移默化中影响着孩子。以身作则，为人师表的要求不高，但也要修炼，这不仅需要广博教育知识与精湛的教育能力，还需要一种人文精神。教师的性格，办事风格，为人处事的态度，与人合作的能力。所以我应时刻严于律己、言行一致、争做新人的表率，努力为孩子树立时代的楷模！让他人生的起点看到最亮的风景，让他充满自信的去扬帆远航。

这只是个开始，今后的教育历程还很长。但只要用心做了，就敢于面对那些期待的目光。执著于自己的选择，梦想就在前方，指引着脚下的路，慢慢前行直到梦的尽头。

双语教师演讲稿篇五

让我们乘载着历史的马车将时间倒转10年前，我有幸成为一名人民教师，十年的光景不知是工作改变了我，还是我为工

作而改变。我以深深的爱上了这份职业。处处以教师的身份严格要求自己。

首先，在思想上要做到爱岗敬业，肯于奉献，敢于牺牲。在我从教的几年里，我从未迟到早退。前两年我身体不好，不能大声说话，不能动笔写字。在这样的情况下，我也未耽误学生一节课，没漏掉一个学生作业批改。在我担当班主任的几年里，我又肩负学校体育活动这一块。一干就是几年，我没有因为没有享受更多的掌声与鲜花而失落。而是学会了默默的奉献，无索求的付出。在课改来临后，四年前我有幸成为了一年级的班主任，在激动与欣喜之余又身感一份沉甸甸的责任。在新型形势下要想做一个思想先进符合时尚的一线教师。光要爱学生是远远不够的，还要给孩子们更多的知识。让学生从教师的身上得到更多的启迪和熏陶。于是，我想到了一定要提高自身素质。几年里，我参加了《中央广播电视大学》大专学习。毕业后，有参加《东北师范大学》本科学习。这样使原本不上写作的我也纂写了《浅谈劳动实践能力》一文获市级一等奖。《小学数学课外作业类型出探》获省级一等奖。《体验快乐的数学课堂》获国家级论文。与此同时，我还刻苦钻研业务，较好的分析教材把握重难点。至此近几年来，我班的教学成绩始终名列前茅。成绩的取得还要归于课堂教学。为了更快更好的接受课堂改革这一新形式。我阅读了大量的教学案例，专家评改专栏。请教过许多身边的教师，看光盘是我每天的必修课。就这样我的课堂教学也逐渐成熟起来。先后取得了一些成绩。如：班主任《四个一》教学大赛获市级一等奖。小三《团结力量大》一课获市级二等奖。二年级小数《辨认方向》一课在县观摩会上观摩，教学大赛中多次获一等奖，同时又在乡校上过很多公开课，示范课，教研课等等。

小小的成绩是我不断学习的动力。几年来的孤军奋战使我感到前进的步子缓慢与蹒跚。今天一个才疏学浅的我，真诚的站在这里。是因为拿破仑的这句“不想当将军的士兵不是好士兵”激励着我斗胆一试。我不敢奢求什么，只想让大家了

解我、帮助我。因为我不想放弃一个可以让我更快蹒跚学步的机会。我渴望得到一切可以让我茁壮成长的力量。

如果我成功的应聘，我会更加努力，时时以“首席教师”的标准要求自己，衡量自己，鞭策自己。我不想发出一个“给我一个支点，可以翘动地球”的豪言壮语。我深知一个人的能力和水平的有限。但我会努力将我的教学热情传遍身边的每一个人，让研究课堂教学成为每个教师寻求快乐必不可少的元素。如果我没有成功，我仍旧会正视自己，清楚地了解自己不断努力。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”永不服输，永不言弃的我，一定能迎来梅花开放的一天！

双语教师演讲稿篇六

大家好！

能够在这样一个特殊节日里和大家分享我的感受，我倍感荣幸。今天是教师节，一个专属于每位为教育事业默默奉献的工作人员的节日。请不要吝啬你们的双手，让我们用最热烈的掌声来表示对所有教师的敬意和祝福吧！

“好好学习”这四个字的语重心长。有人说，做教师很累，做教师会常常受气，更有人说，做教师一生平淡，这我不敢做出定论。但是，我敢肯定的是，每一位教师，每一位做教育的工作者，都是真心希望我们每一位同学能够真正成为社会的栋梁，成为国家的人才。没有新生代的你们，我们的祖国就没有未来，甚至，整个世界也没有未来。

回到那句“好好学习”，那意义就可想而知了。好好学习，到底要学什么？那就是学做人，学知识，学技能，学独立生存。当你拥有这一切的时候，你就是栋梁，你就是人才。刚才说到做老师累，做老师受气，我想说，如果我们每一位学生都能拿出自己学习的劲头来，拿出自己克服学习困难的勇气来，拿出属于你们最青春最热烈的激情来，那将会是给我

们每位老师最感动的礼物，也是这个社会最想看到的勃然向上的新力量。

而刚才我所说的那些青春力量，在你们身上，我也看到了。当我看到那些努力学习的你们，看到在篮球场上挥洒汗水的你们，看到为着友谊而拥抱的你们，看到为成功而流出眼泪的你们，我又一次真正理解青春这个词。和你们在一起学习，一起玩耍，一起哭一起笑，让我们每位教师的心也永驻青春的活力。虽然有时候哭起来是最痛的，但是笑起来的时候也是最开怀的。我愿把我的青春留在你们每一位可爱的同学身上，和你们一起度过这段青葱岁月，一起为着心里最初的梦想而奋力追逐。

不过，时间从来都是不会停留的。青春是手牵手坐上永不回头的火车，同学们，你们是否曾经把思绪放飞到未来，放飞到那个当你发须花白的时候。如果再往回头看，你希望在你风华正茂之时都做些什么？是成天无所事事，还是勤勤恳恳的学习？一个在左手，一个在右手，你想丢弃哪个，想紧握哪个，权利，完全在你手心里头。

最后，再次感谢我们每位勤勤恳恳工作的老师，祝愿你们在新的学年里，工作顺利，心想事成。也祝愿我们的同学，希望你们能够在新的学期里有新的目标。为着你们的目标努力的吧，成功就在不远的前方。也祝愿我们的校园永远都充满着活力，充满着浓浓的师生情，充满着我们全体，师生的欢声笑语。谢谢大家！

双语教师演讲稿篇七

木格窗棂，八仙桌，高背椅，泛黄的书页。这就是我孩提时代记忆的主要内容。

依稀记得，孩提时代，当朝阳披着一身纱，我已经陷在椅子上，当月亮泼我一身水，我仍然固定在椅子上。都是该死

的“三字经、千字文、诗词曲”惹的祸，要不是有它们的存在，父亲断不会没完没了地要求我背诵；要不是背得快忘得更快，我就可以跟小伙伴们爬上树摘果子吃。好像老吃同样的食品会厌食似的，我彻底对丰盛的“三字经、千字文、百家姓”大餐厌倦了，看到线装本，看到高背椅，我就想尽办法逃避。

从事教师职业后，我忽然发现父亲曾经的强制要求，对丰厚我的文学素养的巨大作用，我深深感受到了博大精深的中华文化，对丰厚我们自身的积淀有多么重要。我知道少年时代是记忆的黄金时期；我更知道，天真烂漫的儿童是多么渴望到伙伴中，到大自然中恣意地释放童趣。我不止一次地矛盾着，背诵古典诗词重要还是让孩子的童年多一点幸福的玩耍重要。我试图找到二者的平衡点，我尝试将每学期的第一和第二个月设定为古诗词背诵月：每人每天自背一首诗，每天全班共背一首诗，每天早上二十分钟时间赛诗会。老师绞尽脑汁想办法，学生筋疲力尽忙应对，孩子们的积累跟上了，但，他们毫无表情的脸庞告诉我内心的不情愿，倦怠的目光告诉我，不是盲从我的指令，只是爱的力量在牵引他们完成任务。每当眼睛和眼睛相对的时候，我总在自责；每当赛诗会上响起零零散散的掌声的时候，我感受到了一份抗议。为人师且为人母的我，多次想到了放弃。是的，孩子的语文素养不是一朝养成，它的作用也不可能像激素那样立竿见影，我有放弃的一百个理由。但是，每当看到生活中个别人信口雌黄，决不能放弃的理由就更加坚强，我不能让我的孩子们在和我的生命共同生长的日子留下天窗。

让枯燥无味变成妙趣横生，这就成为摆在我面前的一道难题。

多次和孩子们交心之后，我发现了来自孩子们自己的导学伙伴的重要作用。这些伙伴既是孩子们心中的偶像，又是他们无话不说的铁哥们。为了自己的哥们，孩子们没有什么不敢做的。可是，不同你年龄段的孩子喜欢的伙伴性格不相同，即使是相同年龄段的孩子，也会因为性别的差异而选择不同

的伙伴形象，要得到大家的认可，唯有公开征集导学伙伴形象。没有想到，这一想法，立刻得到了孩子们的积极呼应。于是，眯眯眼、小叮当、豆豆，三个导学形象终于确定了。可爱的孩子们就连作梦，也在思念自己的小伙伴呢。这种喜悦，唯有教师自己才能说得清楚。

被动地接受，终有厌倦的时候，唯有主动探索，才能引发内心的原动力。我尝试让孩子自己当老师，通过竞争的方式，取得上课的内容，自己组建备课小组精心准备。课堂上，我目睹了奇迹的发生：简单的生字教学，竟然编出了朗朗上口的儿歌；枯燥的课文分析，居然演变成了一幅幅图画的倾诉；平常的句子朗读，也幻化出万千味道……平静的课堂沸腾了，燃烧的是一颗颗斑斓的童心。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。大胆的一次放手练习，胜过几百遍的叩问心扉。我看到了把课堂交给孩子的曙光，欣然放手，似乎理所当然。多次扮演学生角色之后，我发现了孩子们自给自足的学习方式带来的弊端：不同认知，不同水准，不同经历的孩子群体，对教材的把握存在非常大的偏差；站上教师首席的孩子群，容不得别人打断思路。如果只是孩子群中的极个别人唱主角，其他孩子的主动性怎么发挥呢？倒是小鬼当家的课堂，让我找准了不同年龄段孩子的兴奋点。尽情地玩游戏，在趣味游戏中学习，是低段孩子的最爱；时常冒出新点子，偶尔冒点险，在轻微的刺激中学习，是中段孩子的特点；总认为自己已经长大了，有事没事喜欢打抱不平，渴望援助别人，在自我满足中学习，是高段孩子的特征。满足孩子们的这些要求的课堂，总能熠熠生辉魅力无限。于是，我们的编写思路确定了。

当我们的国学教材到达孩子们手上的时候，孩子们的眼睛亮了，笑靥灿烂了。课堂上的朗读如叠叠的浪撞击心扉，又如阵阵的风盘旋山林。这时候，还有谁会认为《三字经》《千字文》《唐诗》《宋词》《元曲》是枯燥的呢。这种兴奋，分明是心灵撞击心灵的快乐，是智慧碰撞智慧的乐章。