

高三生物教学计划第一学期 第二学期高三历史教学计划(大全10篇)

通过学期计划，我们可以明确自己在本学期内想要实现的目标和计划的具体步骤。小编精选了一些具有代表性的创业计划范文，希望能够给大家提供一些建议和参考。

高三生物教学计划第一学期篇一

二轮复习从2017年3月开始至5月中旬结束。复习担负着承前启后、巩固提高的重任，是高三备考复习的关键阶段。

一、指导思想

1、突出三条主线：即政治文明、经济文明、思想文化文明。抓住两个重点：农业文明时代（古代的中华文明）、工业文明时代（近现代英美法等西方国家文明）。突破一个难点：三个领域的文明相互联系、相互促进、相互制约的关系，提高学科内的综合能力。

2、强化三个意识：“通史意识”、“世界意识”、“现代意识”。“通史意识”要求从人类文明史的角度解读历史现象和规律；“世界意识”要求把中国历史上的重大事件置身于世界的角度来考察，立体地、多角度地分析问题。“现代意识”要求以当前重大社会热点问题切入。

3、从“四情”（“四情”是指考情、学情、材情、轮情，是设计复习内容的主要依据。）实际出发，明确复习内容设计的要求，提高复习内容的针对性。依据“考情”，主要确定二轮复习的指导思想、内容范围，习题、试题的题型、类型；依据“学情”，主要确定二轮复习内容的重点、难易；依据“轮情”，主要确定二轮复习内容的起点、多少、快慢等；

依据“材情”，主要确定二轮复习内容中的基础知识。

二、备考基本策略与措施

（一）内容设计策略

内容设计要解决好复习专题内容的范围、结构、层次、重点、数量以及呈现形式、课时设计等方面的问题，应突出以下几个方面：

1. 要明确基础知识的范围，做到点、线、面有机结合。为此，要依托山东省《考试说明》与教材，逐步细化高考考试知识的范围，即依据《考试说明》中的“考试范围”确定复习知识的“点”，依据《课程标准》中的“内容标准”确定复习知识的“线”，依据教材中“目”的内容确定复习知识的“面”，做到分解有据、有度，宏观与微观相结合，以有利于进一步夯实基础在处理复习知识“面”的具体内容时，应主要依据人教版教材来进行，对岳麓版、人民版教材的相关内容可以进行适度整合，但要量力而行，适可而止。对教材知识的整合要由厚变薄，去粗取精，做到要点系统准确、概括简练。

2. 要保障复习内容全面，结构合理，层次分明。复习内容主要包括知识结构、训练题目、方法技巧三方面。二轮复习的知识结构，其主要组成部分是依存于教材中的基础知识，但另外还应包括一些延伸性的、隐性的知识。

3. 要适度拓展复习内容。适度拓展复习内容，主要是指可以在一定程度上突破历史学科的时空范围，建立起与社会现实、其他学科的有机联系。

第一，要找准热点，范围适当，要与政治、地理学科结合，联系当前社会和世界上的重大热点、焦点问题来选取。

第二，要找准切入口，特别是要有历史知识的依托，否则就等同于政治学科的时政热点，就会出现假、大、空的现象。

第三，热点专题的知识结构要全面，要有相关背景材料，要有相关历史知识，要有相关训练习题。要防止四种导考“不到位”现象：盲目拔高现象、简单重复现象、贪多求全现象、放任自流现象。

4、对复习内容要分解、取舍适度。为便于课堂实施操作，要将以上各方面的相关内容加以整合分解，确定一系列以课时为单位的课题。根据二轮复习时间短的特点，确定适合学情、班情、校情的课题的数量。取舍课题要突出重点，重点一是指基础知识中的重点问题，二是指学生知识中的薄弱环节。二轮复习中，基础好的学生要重点突出如模块间的联系、阶段特征、规律性认识等内容的学习□

（二）过程实施策略（略）

（三）能力训练策略

要抓住关键，规范训练，精心讲评，提高学生的实战能力，即应考能力与技巧。1. 训练是提高学生应考能力的主要途径。

训练题目的设计包括巩固性训练、拓展性训练、模拟性考试三部分。题目的设计应体现高考命题思路与要求，尽量模仿或超越高考样题、样卷，从内容到形式保持基本的相似性。题目设计的途径一靠自主创新，二靠改造利用，三靠拿来主义。其中，改造利用应是主要的方式，要严把审题关，要特别注意各地市统考试题的搜集、利用。今年要注意研究性学习类题目、学生自主提出问题类题目的设计与训练。需要特别强调的是，以上三个方面的内容，都要有明确、准确、精练的答案或文本资料。

在保证训练题目科学性的前提下，二轮复习中要特别注意训练的

规范性：一是各种训练要适度，要“精练”，应提高训练题的质量，控制训练题的数量，不要搞题海战术，巩固性训练、拓展性训练、模拟性训练都要少而精；二是训练方式要灵活，各种训练要求有所区别，巩固性训练可当堂处理，可采取口头提问、笔答、板演等形式，拓展性训练包括专题训练可量力而行，由学生自主决定；三是模拟考试要到位，要定时定量，从内容到形式都应体现高考的特点与要求，特别要重视指导学生规范使用答题纸的问题。各种训练都应重在训练学生的解题速度、方法技巧、卷面安排以及书写规范等内容。

《第二学期高三历史教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高三生物教学计划第一学期篇二

一总体要求任务：

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务：本学期计划完成“物质结构性质”复习，“化学实验”新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

二对学生知识现状分析：

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

三教学重难点：

重点：高考大纲中所有考点：物质氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点：做好各部分知识点总结，知识结构梳理；总结各种题型解题规律解题方法技巧；研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

四提高教学质量措施：

1学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生，做好因材施教。

3所选主题具有针对性，综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

五具体安排

第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行，贯彻“以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高”方针，遵循“教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心”原则，使学生掌握《考试大纲》所

要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化，以主题或板块复习为主，贯彻”精备精讲，概念成网络；佳作精练，知识成体系“原则，培养学知识迁移灵活处理综合分析能力，通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力，贯彻”以练为主，辅以精讲“原则。

高三生物教学计划第一学期篇三

总体要求：把握好2017年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成“有机化学基础”复习，“化学实验”新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套左右精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）

第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻“以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高”的方针，遵循“教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心”的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

第二阶段：专题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块复习为主，贯彻“精备精讲，概念成网络；精选精练，知识成体系”的原则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

第三阶段：模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻“以练为主，辅以精讲”的原则。

高三生物教学计划第一学期篇四

高三英语第二学期教学以“英语教学大纲”和“高考考纲”为纲，开展教学教研活动。全面提高学生的听，说，读，写，译的语言能力和考试应试能力。根据学生实际情况，在狠抓学生英语基础知识的同时，抓好学生的语言运用的基本技能的能力，为高一级的学校输送合格的人才。

我所教学的班级161和162，分别为文科和理科，人数分别为57和45人。理科班的同学英语成绩比文科班的进步大。从考试的成绩来看，上等生占20%，中等生占60%，潜能生占30%。从考试题型得分情况来，听力部分得分不高，作文得分偏低，作文得分不超过12分。完型填空题作的比较好，尽管见过，能够记忆住也是好的，单项填空题得分也比较高，阅读填空试题一直是老大难的题型，得分不高，只有近3分。

优秀学生的辅导主要是针对高考可能上一本和二本的同学。1、摸清每个同学的弱点，争取个别辅导，作到有的放矢。2、对听力不好的同学，为他们单独提供磁带以及听力资料 3、对写作比较弱的同学，要求每位同学每周至少写并且交一篇作文，采取面批的方式。4、做好他们的思想工作，使他们有良好的心理素质。针对后进的同学（主要是播音主持，体育和美术生）要切实抓好他们的基础知识，抓好词汇，基本句型，基础语法的过关，使他们英语成绩稳步上升。总之，辅导要认真，具体，细致，扎实，不搞花架子，一定要务实。

高考第一轮复习采用《学海导航》第一本书。该书紧扣教材，以单元练习设计为主，该书每章包括重点单词，词组，句型，高考真题讲解，技能演练，语法讲解以及配套练习。高考第二轮也是采用《学海导航》第二本书。该书主要是专题训练，以语法和题型为主以及综合训练。

最后进行综合模拟训练，采用《全国各省市试题汇编45套试题》。这套书相对来说，比较新，比较精，质量高。

- 1、由于时间紧，任务重，本学期主要采取精选资料，精选例题，精选试题。
- 2、精心备课，作到精讲精练，做到精讲精练。
- 3、坚持下班辅导，发现问题及时解决。
- 4、坚持播放听力磁带，每天只少15分钟。
- 5、坚持每周写作文一篇，尽可能的采取面批。
- 6、每单元结束，进行一次测试。
- 7、坚持每月7、8号进行模拟考试，并且及时阅卷，及时讲评。
- 8、进行学习方法指导。

- 1、3月份完成第一轮复习，讲解完《学海导航》第一本书。
- 2、4月份进行语法基础知识的讲解。
- 3、5月份进行第二轮复习，讲解《学海导航》第二本书。
- 4、5月下旬进行综合训练。
- 5、6月份至高考前，进行查漏补缺并且进行考试指导。

高三生物教学计划第一学期篇五

依学校指示，为了提高学科教学质量，特此做以下计划表，帮助学生提高成绩分数。

- 1、严格遵守“五个严格” “三项规定”精神，积极探索减负增效工作。

2、在素质教育新课标教育理念指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十教学质量。

3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变改变学生学习方式，变学生被动学习为主动学习主动思考主动提问；改变教师教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机激发学习方法指导各种能力培养。

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案练习若干

1、强化集体备课

根据教务处制定“集体备课制度”进行集体备课，由龙永德老师为组长组织高三级老师进行集体备课，时间是星期四上午1，2节课，具体做法是首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师一般一次活动由两位教师准备好星期四教研活动集体备课内容，同时通知本备课组教师集体备课内容，然后星期四由相关教师把备课主要内容教学设计打印成文，包括教学思路教学目标教学重点，教学难点教学方法教学过程教学手段作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计教学设计，然后由主备人员把修改后教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学蓝本。每个主题补充一些习题。

2、注重高效课堂有效作业

在集体备课基础上，每个教师对各主题单元内容重点难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十要质量，真正做到“高效课堂有效教学”。精心选择作业认真批改作业认真组织考试

认真课后辅导。树立全备课组一盘思想，做到统一备课统一教学进度统一教辅资料统一练习统一考试统一批改。

3、注重学生能力培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体新课程教学理念，努力创设情境，培养学生创新精神，培养学习自主学习能力勇于探究能力合作学习能力以观察能力动手能力等。同时利用化学相关丰富知识对学生进爱国主义教育思想品德教育。

4、重视非智力因素在教学中作用

平时多学生谈心，了解他们学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5、加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常教学任务同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课评课活动，尤其是年轻教师要多听老教师课，老教师也要常听年轻教师课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂有效教学”目标，努力提升组员教学科研水平。

6、做好培优补差工作

高三生物教学计划第一学期篇六

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

本人这个学期担任高三文科一班的政治教学。其中男生8人，

女生12人，共20人□20xx年高考成绩500分以上的学生有4人，最高分547分。大多数学生的成绩普遍不够理想，这些学生在政治课学习方面存在这样那样的不足和缺陷：如学习方法不科学、基础知识不扎实、解题水平不高、分析问题和解决问题缺乏技巧、审题能力差等。因此，对他们不仅要进行知识的传授，更要进行学习方法的指导，还要进行解题能力的培养和心理辅导等。

政治新课标的知识从总体上比旧课标的知识要简单和实用，复习起来要更有条理性，新课程一共包括四大知识体系：分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

由于新课程的知识更加清晰明了，课本中的内容都和我们的生活息息相关，所以在复习过程中，要把知识和生活实际结合起来。新课程是为素质教育服务，在内容的设置上都是深入浅出的，容易理解和把握，因此只要同学们放稳心态，平静地去面对新课程，调整好心态，心态调整的问题关键就是信心问题，信心就是生命，就是力量，信心就是奇迹，信心就是我们继续前行的动力，相信自己——一切皆有可能。

1、围绕新高考考试大纲，认真抓好基础知识的教学工作，夯实学生知识功底。

2、以迎高考为宗旨，认真抓好学生的分析问题、解决问题的能力培养，使学生具备较高的应试水平。

3、以高考为指针，对学生进行考试心理辅导，使学生在高考过程中尽可能考超水平发挥，考出理想的成绩。

4、突出补字特色，做好补字文章。补双基、补能力、补人品。

1、狠抓基本理论和基础知识教学，根据最新高考要求，以课为单位，对高考要点进行统计，并从知识和能力层次上做出

具体要求，使学生对本课考点复习目标明确，有的放矢，扎实搞好第一轮复习。

2、狠抓过程管理，讲究其科学性，试题从基础到能力，力求设计科学、难度适中、题量适度，做到既锻炼了能力、巩固了知识，又避免了题海战术，个个精选，题题精华，落实作业批改和单元测试，夯实基础。

3、讲、析、练、评相结合，整合总结单元内容，明确各知识点之间的内在联系，认真搞好综合训练，培养思维的灵活性，升华能力。

4、针对学科特点，认真分析国际国内形势，切实贯彻党和国家的路线、方针、政策，透析命题规律，前瞻命题趋势，明确和找准20xx年政治高考命题的热点、重点和切入点。

高三生物教学计划第一学期篇七

一、目标要求：

1、培养学生科学探究的实验能力和自学的学习习惯。

2、更新教学观念，研究教材和方法，开阔学生视野，提高学生综合素质。

3、继续培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理第二册主要学习电和磁，有一些与电磁学有关的信息传递知识。本卷共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电力第九章电和磁第十章信息传输。每章的介绍提高了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重点和难点。本书每一章都安排了大量的探究性实验，充分

体现了探究性学习的新的教学理念。

三、学生情况分析：

物理是学生刚刚接触的一门学科。一些基础好、思维灵活、接受能力强、自学能力强的学生可以按照老师的要求完成任务，取得更好的效果。其他同学在不同的方面和水平上差异很大。有些学生没有养成良好的学习习惯，比如上课不听课，不认真记笔记，课前不预习，课后不按时复习。结果，他们不能按时、按量独立完成作业；有些同学对物理不感兴趣，这个领域的女生比较多。其他同学学习能力和学习方法都不正确，死记硬背不利于学生各方面的提高。针对上述情况，教师应认真制定措施，督促学生养成良好习惯，培养学生兴趣，提高成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。学生学习不好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，所以不能形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，从这学期开始，就要努力培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。俗话说“兴趣是老师”，有了兴趣，就可以从努力学习变成快乐学习。其中，多做一些有趣的物理实验，多讲一些物理科学故事，一定程度上可以激发学生的兴趣。平时教学语言要多变，适当增加幽默感，增强语言感染力。

3、加紧备课。备课做得好不好，直接关系到课堂教学的效果，关系到学生能否学到老师在那堂课上传授的知识。

4、注重培养学生的发散思维，以应对复杂多变的新问题。

5、尽量解决计算题失分太多的问题。

6、培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

高三生物教学计划第一学期篇八

我本学期继续承担：高二（7）、（8）班的教学工作；并担任高二（8）班班主任工作。每周10课时。

本学期进行物理（选修3—4）和物理（选修3—5）[广东版]的教学。物理选修（3—4）主要内容包括：1、机械振动2、机械波3、电磁振荡与电磁波4、光5相对论；物理选修（3—5）主要内容包括：1、碰撞与动量守恒2、波粒二象性3、原子结构之谜4、原子核等。

根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

一、教学设计：

1。根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理x科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2。认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3。合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不

断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、加强训练：

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

四、课后辅导：

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

五、认真学习：

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

高三生物教学计划第一学期篇九

1、全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，努力实施以培养学生的创新精神和实践能力为核心的素质教育。通过对政治学科的学习，使学生初步具备参加我国社会主义现代化建设的必要知识，形成观察社会、分析问题、选择人生道路的科学世界观、价值观和人生观并确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。

2、具体教学过程中，要坚持两点论与重点论相结合的方法。在重点抓好高三文科综合考试的同时，也要抓好高三毕业班的政治会考。针对两类考试的不同特点，教法应有所区别。同时，要注意对于文科生而言，政治会考有利于其掌握基础知识，为提高能力，应对高考奠定扎实的基础。

3、教师的教育观念要不断更新，与时俱进。深化专业知识的基础上，拓展知识面。要关注时事，研究近两年高考动向及学生实际情况，搞好教学工作。

二、教学目标

1、《政治常识》是有关政治知识的一门德育课程，它以马克思主义政治科学的知识为载体，培育学生的政治素质。

在《政治常识》课程的讲授过程中，要讲述马克思主义政治科学的基本观点，讲述我国的人民民主专政、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，以及我国民族、宗教、外交的基本常识，使学生了解我国的国家制度及治理国家的基本原则，认识我国是人民当家做主的新型国家，热爱自己的国家；引导学生用马克思主义的立场、观点和方法分析社会政治现象，懂得公民的权利和义务，提高参与政治生活的能力；使学生树立正确的政治方向，增强民主意识，自觉维护国家利益，以饱满的热情积极投身于社会主义民主政治建设。

2、《经济常识》及《哲学常识》是复习课，要抓好基础知识，构建知识网络，注重提高能力，能应用基础理论解释现实问题。

三、教学要求：

1、要全面掌握《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》，以此为依据进行课堂教学。仔细研究《会考说明》、《文科

综合说明》，引导学生在对基本考点准确把握的基础上，理论联系实际，善于用政治、经济、哲学的理论分析现实问题。在此过程中，应该渗透思想教育。鉴于文科综合能力测试更强调考查学生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。应在教学中注意发散思维的培养，注意训练学生多理论、多角度、多层次看问题。这也是现实生活中创新人才必备的能力之一。

2、要提高课堂教学的效率，重点突出，难点讲透。要对复习课及新课的教法有所研究，对政治、哲学、经济理论的教法有所研究。要具体问题具体分析。同时，一定要教会学生学习政治课的方法。把教师的教与学生的学有机结合，形成学生求知主动、课堂教学生动，教学过程师生互动的课堂教学氛围。

3、要抓好基础知识的落实，要通过课堂小测验，落实知识点。同时，要抓好单元练习与每周的考试。使识记、理解、运用相结合。

四、教学活动

- 1、教材教法研究。
- 2、考试试题分析。
- 3、集体备课与讨论。
- 4、教学研究与交流情况。

五、教学进度（略）

高三生物教学计划第一学期篇十

一总体要求任务：

总体要求:把握好20xx年高考动向,加大加强学生练习;认真备好课提高课堂教学效率;佳作学生练习题考试题;多关心学生,培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务:本学期计划完成“物质结构性质”复习,“化学实验”新课复习,二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时,佳作各地试题组卷练习。

二对学生知识现状分析:

经过第一轮系统基础知识点复习,学生思维能力分析问题能力已有了一定提高,基本概念已经掌握得比较清楚牢固,基本规律方法已经比较熟练,答题规范也有所提高,化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡,有少数同学没有达到理想复习效果。

三教学重难点:

重点:高考大纲中所有考点:物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结,知识结构梳理;总结各种题型解题规律解题方法技巧;研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

四提高教学质量措施:

1学期初集思广益,制定详细教学计划,谋划教学策略,使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生,做好因材施教。

3所选主题具有针对性，综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

五具体安排

第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行，贯彻”以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高“方针，遵循”教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心“原则，使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化，以主题或板块复习为主，贯彻”精备精讲，概念成网络；佳作精练，知识成体系“原则，培养学知识迁移灵活处理综合分析能力，通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力，贯彻”以练为主，辅以精讲”原则。