

最新九年级班主任工作计划第二学期(模板6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级班主任工作计划第二学期篇一

20xx-20xx第二学期班主任工作计划这学期我担任初三年级7班的班主任工作，面对这些对将来满怀希望、渴望知识的学生，我将尽最大的努力，教好这些学生。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。为了更好的完成自己的责任和义务，现将这学期工作计划如下：

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个

受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时掌握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初三虽然在管理方面有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

九年级班主任工作计划第二学期篇二

一、班级现状分析：

本班共有32名学生，男同学16人，女同学16人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把双基教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以努力、求实、勤奋、拼搏为主

线，以勤奋创造奇迹，成功来自努力、知识改变命运、奋斗成就未来来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。另外，继续开展一帮一活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

6、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三、培养学生正确的学习方法

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学。

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长至关重要。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。本学期的工作目标是结合学校德育工作计划，努力营造良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上满意的学校，紧抓学生的思想工作和日常行为规范，要求学生在做好人的前提下努力提高学习成绩。

一、树立理想、确定目标

教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。学生思想上端正了，他们自然而然也不会出现不做作业、不听讲的现象了，磨刀不误砍柴工。

而初三下学期是实现目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓舞信心、永抓恒心

初三下学期最后几个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好中考体育的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学在体育上获得高分。

三、共同进步、共同提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在本学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任要着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。对学情检测、模拟考试中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、注重细节、加强管理

纪律是成功的保证，在这学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、经常联系、共谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……冲刺期，以心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

九年级班主任工作计划第二学期篇三

今年担任是课程是九年级的班主任老师，对于毕业班我还是头一次的带，现在进入下班学的工作，我已经做好了充分的准备。下面是由小编为大家整理的“九年级第二学期班主任工作计划范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分50分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳

定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

本学期即将面临中考，对学生、对家长、对学校都非常重要，在教育教学工作上应该在增强学生责任感、强化课堂纪律，提高生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。是班级工作更上一层楼。

二、班级现状分析

我班共有xx名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心部分同学不能持之以恒。

三、具体措施

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

认真核对班级公共用具。每周由值日的男生负责换饮用水，

由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对心理素质教育。

而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的

发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

四、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课纪律，课间不得大声喧哗打闹；

两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料；

副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料；

课上认真记好笔记，保留好笔记本；

准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

5、抓好会考，争取取得好成绩。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。只有一位优秀班主任才能带出一个优秀的班集体。上个学期，经过学校严格，公正的考核，我班被评定为b等（有四个班评定为a等），“问题到底出在哪？”我深深地思索着。同时也深感身上担子的沉重，新的学期的到来，我又担任了九（1）班的班主任。为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我利用寒假时间，参阅了很多资料，同时走访了三中等城里学校的几位班主任，结合本班实际，在上个学期班主任工作计划的基础上，思考许久，心中粗略的绘制了这个学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

1. 转变教育观念，健全学生人格

培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年；

不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

2. 言传身教，以诚取信

孔子说过“其身正，不令而行；

其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3. 注重加强对后进生的教育工作

教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

4. 付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

5. 经常与家长联系，建立与学生家长的良好关系

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张老师，你的电话一来，我就知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

6. 尊重学生，关爱学生

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和爆发力。

7. 换位思考，正确引导

孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言，有时候可能要比批评的话语更能催人改正、激人奋进。思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分清红皂白的乱批一通更容易使孩子接受、理解，事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程，就是好我和坏我作斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应该对他们适时的予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

8. 拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经

常拿起表扬的武器。

9. 树立允许学生犯错误的教学理念

对于大错误，我们一定要以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

从总体情况来看，我班大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力，厌学，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

一、本学期班级目标

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现中考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

二、主要措施

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立"中考信息栏"、"我们的风采"、"学习园地"、"读报角"等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的"大嘴"现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

着装要求；

课间休息要求；

做操要求；

用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战，在中招体育加试中取得好成绩。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤和家长电话联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生

组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

二月份：新学期开学，注册；

开展文明礼貌教育；

结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；

联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；

强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；

开展帮学活动。

对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交

作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

三、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；

安全、卫生、防病教育；

爱护公物教育；

学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；

进行爱校、爱班等教育；

开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周："五一"长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；

抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

班主任工作计划

九年级班主任工作计划第二学期篇四

一、班级现状分析：

本班共有32名学生，男同学16人，女同学16人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把双基教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以努力、求实、勤奋、拼搏为主线，以勤奋创造奇迹，成功来自努力、知识改变命运、奋斗成就未来来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。另外，继续开展一帮一活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

6、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就

及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九年级班主任工作计划第二学期篇五

转眼间我所带的预备班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班一共20人，其中男生12人，女生8人。年龄特征比较明显，活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

- 1、狠抓安全教育天天讲，时时讲。
- 2、营造健康向上的班风制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心；使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。
- 3、创设“红花栏”，包括笑脸、红花等，本学期将继续利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地

鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、继续培养小班干部班干部是班主任的左右手.认真选拔小班干部、精心培养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5、做好家长沟通工作，多和家长联系，家校互馈，力争与家长达成共识。对孩子保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子，更好的服务孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，并认真组织实施

2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备。了解在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，家庭教育和学校教育相结合，更好的服务孩子。

3、教师要求一致，培养良好的常规

4、认真及时批改作业，及时纠正作业中的错误。

5、用表扬，赞许肯定等多种方式激励幼儿参加各项活动。

6、多与孩子沟通，了解孩子的心理想法

7、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，在这个学期里，我们预备班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一

个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚实的基础！

九年级班主任工作计划第二学期篇六

班级现有人数69人，男女人数均等，少数民族同学共9（维*尔族4人，回族5人）人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的小学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

四、各月安排

二月

1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好假期生活展板

4、做好小干部的分工及培养工作

三月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、庆祝三八妇女节

4、继续进行安全教育

四月

- 1、进行爱国主义教育，扫墓活动
- 2、为春季田径运动会做准备
- 3、班级写字比赛
- 4、准备并展示“新疆文化月”的综合实践活动
- 5、庆祝五一国际劳动节

五月

- 1、参加田径运动会
- 2、班级成语竞赛
- 3、进行民族团结教育
- 4、欢庆六一做好展板

六月

- 1、组织游园活动
- 2、做好期末复习的各项工作
- 3、评选文明小学生和三好学生

七月

- 1、迎接期末考试，填写各类表册
- 2、做好放假前的各项工作

3、安排好暑假生活