

# 最新四年级数学教研活动记录教研内容 学年四年级数学教研组工作计划(通用7 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 四年级数学教研活动记录教研内容篇一

### 一、指导思想：

以学校和教导处工作计划为指导，以课堂教学为中心，以提高教师专业化水平为目标，紧紧围绕教研组的教研计划和教研课题，坚定不移的实施以培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，努力转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

认真学习贯彻学校工作计划、教导处和教研室教学、科研计划，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，全面提高教育教学质量，深化教学研究，使学生整体素质全面提高。扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，尽量减轻学生的过重课业负担，让学生在轻松愉悦的环境中学好数学。

### 二、工作目标：

1. 努力提高学生素质，发展学生潜能特长，认真组织参加竞赛评优活动，争出成果。

2. 提高每位教师的信息技术水平和课堂教学水平，力争在每一节的教学研讨课中和课堂教学抽赛中，让自己出彩，为学校争光。

3. 争获“优秀教研组”称号。

### 三、工作重点：

1、抓实教学常规、提高教学效益。

2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业化发展。

3、以示范课和单元执教课为突破口，深化课堂教学研究，努力探索“导、学、议、练”的教学模式，形成本组教学特色。

### 四、研究专题：

1、优化教学方式，培养学生的空间观念。

2、培养学生解决问题策略的研究。

3、探索“导、学、议、练”课堂教学模式。

### 五、主要工作方法与措施：

1. 完善教研组文化建设。逐步形成长效机制，工作尽量做细、抓实，教研组活动定时间，定地点，定内容，定主讲人。备课、课堂教学、作业布置和批改、单元考试的分析和讲评等各项工作的规范要求，不仅明确，更要落实到位。正常有序地完成学校安排的数学教学工作。在校领导、教导处的领导下，组内形成互帮互学、团结工作的氛围，努力把教研组建成教师专业化的营地。

2. 认真扎实地开展备课活动，组织好集体备课。集思广益，备好每一节课。作业布置，练习题设计要精选，要有针对性，

切实减轻学生不必要的负担，提高数学教学效果。认真做好每次测试的质量分析工作，对存在的问题提出解决办法，认真批改作业，有的放矢地开展辅优补差。

3. 全组教师要认真钻研教材，研究教学策略，探讨教法、学法，因人施教、分层教学。根据数学教学的特点及教师各自的能力、特长，鼓励教师形成自己的富有个性化的教学风格。教学中一要求实，二要有所创新。

4. 抓紧课堂教学这一重要环节。关注常规教学手段与现代化信息技术的整合，鼓励青年教师的独创精神，让他们在实践中丰富积累。课堂教学中，努力作到学生独立自主与交流合作相结合，拓展学生思维。加强组内互相的听课、评课，写好教学后记，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的得与失，提升教研组活动的质量，推动数学的教与学。

5. 积极参与教科研活动，不断提高理论修养和学识水平。

6. 加强学习、努力促进教师专业化发展。

教师专业化发展的本质是教师不断学习，增长专业能力的过程，是个体成长的历程。一名优秀的数学教师，除了具备一般的教学论、课程论、儿童发展特点的知识，还要有丰富的数学学科专业和数学学科教学论的知识。本学期我们要保持不断学习的好习惯，继续深入对数学《课程标准》、教材和有关教学理论专著、书籍、杂志的学习。努力转变教学观念、拓宽教学视野，开放教学心态，不断了解教育教学新动态，并结合四年级教学的实际工作，每人撰写理论学习笔记5000字以上，有价值的教学反思10篇以上。使专业化水平再上一个新台阶。

7. 加强教学常规管理，努力提高教学效率。

本学期我们要配合教导处抓实抓细常规管理，要求教师敞开教室大门，注重常态课，加强课例分析与反思，在团体互助、专业引领中提升课堂教学水平。具体做到“八个精心”。一是精心制定学期计划。二是精心开发课程资源。三是精心备课，采取集体备课与个人备课相结合的方式。四是精心上课，向40分钟要质量，要效益，努力提高课堂教学效率。五是精心进行作业教学，作业布置要适度、适量，作业批改要认真、细致、及时，有布置，有检查，包括家庭作业，也要每天抽查批阅。六是精心组织考试与评价，重视对学生的日常评价。七是精心指导学生课外学习与生活，上好“趣味数学课”，坚持“抓两头带中间”的辅导策略，关注学困生，突出优秀生。八是精心进行教育教学反思，及时总结工作中的经验与教训，反思教学行为，提高教学质量。

8、继续实行集体备课和率先执教制度，加强校本教研的开发利用。

以“单元教材”为主要内容，每周集体备课一次，做到脑中有“纲”、胸中有“本”、目中有“人”、手中有“法”。结合单元率先执教在教研组继续深化六步骤校本教研方式。即：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。加强教师之间的合作，做到优势互补，资源共享。

9、加强对青年教师的培养与指导，有效发挥“师徒结对”的双赢激励机制。要求师徒相互学习，共同提高，师傅要向徒弟开放常态课堂，认真听取徒弟的常规课；徒弟要帮助师傅学习多媒体技术、制作教学课件，师徒每学期相互听课不少于10节。学期结束徒弟要上一节汇报课来展示课堂教学成果。

10、组织特色竞赛活动。为了激发学生学习数学的兴趣，展示学生的数学特长，提高学生动手操作、观察、审美等数学素养。每个单元学习后各班要举行“寻找身边的数学”自编小报评比活动、期末教研组统一组织一次数学竞赛活动。让

学生在经历智慧的挑战中，获得知识的增长、能力的发展、心理的升华。

## 六、具体工作安排：

### 二月份：

1. 制定教研组工作计划。
2. 第一单元集体备课。
3. 落实单元研究课的课题、时间和人员。
4. 为参加区教研中心组织的新课程备课研讨活动做准备：提困解惑。

### 三月份：

1. 参加教学能手示范课活动。
2. 积极参与人人上好一节课活动。
3. 迎接区教研中心课堂教学抽赛活动。
4. 观看录像课，参加专题研讨。
5. 第二、三单元集体备课。

### 四月份：

1. 第四、五、六单元集体备课。
2. 做好备课、作业的自查工作，迎接学校的教学常规检查。
3. 组织期中质量检测和期中卷的批改、分析。

4. 参与校级教学能手的评选。

五月份：

1继续参与校级教学能手的评选。

2第七、八单元集体备课。

3. 参加联片教研活动。

4. 教师读书交流活动。

六月份1第九单元集体备课。

2. 组织学生参加数学竞赛活动。

3. 研究制定期末复习计划，上好复习引领课。

4. 认真组织学生进行期末考试，进行阅卷、质量分析、学科小结。

5. 做好期末总结工作。

## 四年级数学教研活动记录教研内容篇二

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

### 二、集体备课目标

1、以学生为本。以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

### 三、具体实施措施

(一)固定时间、地点、人员，每周三下午在四年级办公室(或小学教育处)进行集体备课，并做好记录。

(二)固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初，组长就组织一次全体性集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好本组集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。

集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

(三)安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好后在本周五前分发给教师，以便老师们参考、设计下周的教案。

(四)及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸

取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

## 四年级数学教研活动记录教研内容篇三

以提高教育教学质量为宗旨，深化课程改革，全面提高教育质量，坚持以人为本，以教研工作创新为主，以校本教研为重点，充分利用网络资源等现代教育装备，根据学校教学工作要点组织本教研组有目的、有计划地开展活动，进一步探索和完善课堂教学评价与学生综合素质评价，充分挖掘课堂教学与教研工作的增长点，努力提高教师业务素质，稳步提高教育教学质量。

1、结合学校教学工作思路，立足效率效能，创新教研文化。倡导新的课堂理念，教师为自己而研究，教师研究的是自己。课堂以解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题为目的，研究课堂、改革课堂、把握课堂、享受课堂。

2、组织开展好教学研讨课，新教师的汇报课，微型课题研究等活动，进行评价与自我评价，共同提高业务水平和教学质量。

1、加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

2、提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高

的目的。听课节数按学校要求,听课课后认真评议,就教学设计、教学方法、教学手段的使用,教学思想的渗透提出反思。

### 3、开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏,关系到学习是否主动,是否刻苦,要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏,关系到学习是否有成效,教师既要向学生教方法,又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上,主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革,重点是把学生尽快地引上正轨,同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花,鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际,确立自己的教改课题。

## 四年级数学教研活动记录教研内容篇四

在新的一学期里,我们四年级数学组的全体成员根据《义务教育数学课程标准》的要求,以课程改革为核心,以提高学生的数学素质和为学生可持续发展奠定基础为宗旨,以学校数学教学工作要点为主线,以课堂教学为主阵地,继续加强数学教学的改革,注重改善学生的学习方式,加强课堂教学研究,深入推进课程改革,不断提高课堂教学效益,全面提升学生的数学涵养。

### 二、主要工作与措施

#### 1、加强理论学习,更新教学观念,丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合;学习课改主要精神;数学学科教育改革行动纲领,数学教学大纲;新课程标准外,我们

努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，每人写好一定数量的学习笔记本和8篇教学日记，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

## 2、严格执行教学常规。

依据学校对备课的规定，多种方式相结合，提高备课质量。主要实行电子备课，利用网上邻居资源共享，在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

## 3、改进作业的批改方式。

在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，针对学生的出错原因写出批语，让学生能知道错误原因。同时，采用奖励的手段鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。并且注重差生的作业订正，做到面讲面改。以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

## 4、按时有效地开展教研组活动。

每周二和周五下午第三节课为教研组集体研讨时间，除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，进行随机教研，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。结合教研组自身特点，多听一些研讨课和公开课，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。

5、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期要对学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，做到因材施教，做到有针对性、时间落实、过程落实。注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

6、丰富学生的数学知识，开展好综合实践活动课，通过活动促进学生能力的提高。

## 四年级数学教研活动记录教研内容篇五

新学期，新气象。又是一年工作计划的时刻啦！你对即将到来的一段时间的工作是否有一个安排和计划呢！下面是计划网小编为大家整理的“小班教研组工作计划”，内容仅供参考，欢迎参阅。想要了解更多关于工作计划的内容，请关注工作计划相关栏目。

### 四年级教研组工作计划【一】

指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

主要工作目标：

1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。

2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学论文评比活动。

3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

工作主要：

## 一、认真学习教育理论，更新教育观念

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构(即“形散而神不散”)，围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

## 二、抓实集体备课，改革课堂教学

1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课教案是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

### 三、以课改为重点，切实提高教研工作实效

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落实到实处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准

备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应将目光转向学生，更多地关注学生。）并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

#### 四、继续加强教研组建设，发挥教研组教研功能

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。

#### 四年级教研组工作计划【二】

##### 一、指导思想：

以提高教育教学质量为宗旨，深化课程改革，全面提高教育

质量，坚持以人为本，以教研工作创新为主，以校本教研为重点，充分利用网络资源等现代教育装备，根据学校教学工作要点组织本教研组有目的、有计划地开展活动，进一步探索和完善课堂教学评价与学生综合素质评价，充分挖掘课堂教学与教研工作的增长点，努力提高教师业务素质，稳步提高教育教学质量。

## 二、工作思路：

1、结合学校教学工作思路，立足效率效能，创新教研文化。倡导新的课堂理念，教师为自己而研究，教师研究的是自己。课堂以解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题为目的，研究课堂、改革课堂、把握课堂、享受课堂。

2、组织开展好教学研讨课，新教师的汇报课，微型课题研究等活动，进行评价与自我评价，共同提高业务水平和教学质量。

## 三、本学期主要工作：

1、加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

2、提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

### 3、开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的`数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

#### 四年级教研组工作计划【三】

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下工作计划。

##### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的思想道德。规范班级日常管理工作的，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

##### 二、本班学生现状分析

我班共有学生41人，其中男生26人，女生15人，男女人数失衡。学生大多数来自河南、河北等地的外地生多。外来学生由于许多原因造成了学生在个性、学习习惯等方面都存在很

大的差异，其中班干部5人。

### 三、班级工作重点及目标

#### 班级教育工作重点

加强学生行为规范的养成教育，培养学生养成良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，感恩教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养学生良好的行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明先进班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，让学生有一定的自我保护能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、教育学生爱科学、学科学，主动探索新知。

#### 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养他们集体荣誉感。

注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一表扬卡。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发表扬卡，

(2)经常对学生进行道德品质行为的教育，养成教育，感恩的

教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

卫生委员分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

每天由卫生委员检查个人卫生和教室卫生。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好班会课，培养学生健康的心理品质。

## 七、学生安全教育

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每天教育学生学会自己保护自己，随时注意学生安全。
- 3、课间要到教室里经常检查，等放学后再离开。

## 八、家访、来访工作的开展

由于四年级班级人数不多，本学期我打算召开两次家长会。向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，说的好不如做的好，在新的一年里，我会继续努力把我们班搞好，争取在新的一年里成为一个优秀的先进班集体。

## 四年级数学教研活动记录教研内容篇六

以学校工作计划和语文教研组教研、教学活动安排为指导，用新课程理念指导课堂教学实践，认真研讨、集思广益、提高每一位老师的教学水平。细致、有效地抓好语文教学常规，提高学生的学习成绩。

- 1、认真开展教研活动，全面提高本组教师的自身业务素养，提高教师的教育教研水平。
  - 2、继续深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。
  - 3、积极开展语文综合性活动，发展学生的语文素养。
- 1、积极参与学校组织的各类教研活动

组织组内成员认真积极参与学校教研活动，无论是理论学习、专题研讨、课例研究还是专题培训，都能表达交流自己的实践思索，提出建设性意见，提高教研能力。

## 2、组织好本科组的教研活动

组织老师开展好集体备课、上课、评课等活动。小组活动中，上课老师独自备课，写好教案，再集中研讨、交流。每一位老师要用心聆听同组老师的教研课，作好好听课记录，认真评课，积淀经验，并对成功的做法进行梳理和提炼，上升为理性的智慧，用于自己的教育教学实践中。

## 3、做好教学常规工作。

认真备课，课堂教学尽力做到“精讲”、“精练”，激发学生的学习兴趣，提高课堂40分钟效率，课后及时做好教学反思。认真批改作业，学生错题及时订正。并做好抓差补缺工作。

## 4、组织好本组的单元测试。

做到统一测试，及时阅卷，做好记录。通过测试，及时发现教学中存在的各种问题，加以改正。

## 5、抓好课外阅读

结合年段的教学重点，“要坚定不移地引导学生进行语言的积累与运用”。进一步加强课外阅读积累，着力培养和提升学生的阅读与作文能力，为以后的自主阅读奠定基础。

## 6、抓好习作教学

教研组老师对于习作多进行交流，设计多种形式的作文练习，让学生自由表达、乐于表达。多组织学生参加各级各类读书

征文比赛、作文竞赛，展现更多的教学成果。

## 7、抓好习字写字

本学期要进一步加强写字指导，积极组织学生参加学校组织的写字比赛，激励学生提高写字的水平。

8、我教研组还要抓住学校领导来推门进听课的机会，听取领导对我们工作的意见和建议，及时发现问题，不断改进和提高。

9、积极学习和使用学校的现代化教学设置，在教学中制作和使用现代化教学手段，课组老师互相帮助，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以培养学生的创新精神为核心，大力开展学科组集体备课活动和课堂教学研究活动，继续开展信息技术与学科整合专题培训，运用信息技术手段有效服务于课堂教学，从而提高教学效果。

1. 加强集体备课，加强教师间的备课交流，结合学校制定的校本研训主题开展团队研磨活动，优化课堂教学，实现教师信息技术应用能力和教学能力双提升。

2. 立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

3. 以研究“课堂教学的高效性”和“有效备课”为重点，努力改变教师的教学行为。

### （一）加强理论学习，提升教师理论水平。

1. 充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2. 保证集中学习的时间。根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。
3. 努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。
4. 提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

## （二）做好教学常规工作。

1. 认真开展集体备课。按学校集体备课要求，结合自身特点、学情等实际因素，集体备课时，做到有讨论、有修改、再讨论、再修改，认真做好课后反思和对集体备课案的再修订，为完善集体备课成果做出意见和建议，强化集体备课成果的推广工作。细化集体备课的过程指导，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。
2. 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。要求教师运用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习数学的兴趣，提高学生学习效果。

## 三月份：

1. 阅读教材和教师用书，分析教材，讨论、制订数学教学计划及教研计划。
2. 传达教研组长会议精神。
3. 组织集体备课活动。

4. 期初工作检查。（重点：计划、备课）
5. 集体讨论：第一、二单元教材分析
6. 抓好学生的课堂常规，培养学生养成良好的学习习惯。

四月份：

1. 开展集体备课
2. 集体讨论：第三、四单元教材分析
3. 读书交流活动
4. 信息技术与学科整合专题培训

五月份：

1. 集体讨论：第五、六单元教材分析
2. 专题学习会
3. 撰写一篇课例或案例（准备参加评比）
4. 期中教学常规检查——备课
5. 开展集体备课
6. 开展研讨课活动

六月份：

1. 集体讨论：第七、八单元教材分析
2. 教学常规检查——作业批改、分析

3. 集体讨论：第九单元教材分析
4. 讨论制定期末复习计划
5. 期末教学常规考核
6. 开展集体备课

## 四年级数学教研活动记录教研内容篇七

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；坚持学习学校内涵发展，深入开展各项教研活动，推进课堂改革，强化高效课堂教学。

本学期教研工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

### （一）、强化学习，提高素质。

1、加强新教育观念的学习，转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性的班集体。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，进行教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型、创新型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，进行多媒体课件制作与应用的学习，提高自身的综合素质。

## （二）、深入开展课堂教学研究，教学生动、有效。

1、本学期，继续配合学校，积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

2、多向有经验的教师学习，多交流、沟通，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，并进行课后交流评析发言，以达到学习提高的目的。

## （三）、强化教与学的过程，规范教学常规。

### 1、强化常规，提高教学效率

（1）备课：按照教导处要求，备导学案。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的变革，尽量用导学案教学，每单元要求一至二节。努力提高教学艺术，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，有层次，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：每位教师要充分重视学生朗读，加强指导；注重

平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，扶优补差，使每个学生都能充分发展。

## 2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

### （四）、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。要结合学段特点，实践活动，激发学生学习语文的兴趣。根据学校安排和教导处计划，定期开展全校性学生语文活动。

#### 九月份

培养学生良好的写字习惯。

#### 十月份

在课堂上培养学生的自主阅读能力，教师逐渐在课堂中渗透高效课堂。

#### 十一月份

如何提高各学段学生的写作能力，教师展示学习结果。

#### 十二月份

培养学生的课外阅读兴趣，教师总结，反思，提高。