

最新老师个人述职的报告总结(通用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

老师个人述职的报告总结篇一

热爱祖国、热爱、热爱事业。四项原则，党的路线、方针和政策，公民义务。尊敬师长、团结友善；爱护学生、关怀备至。一年来经常参加学校举办的政治学习活动，摘抄笔记，从中对共产认识、拓宽政治知识面，自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求，以身作责，严以律己，身先士卒。

年度，学校安排我接手四、五年级大专的教学工作。在新的教学任务面前，我能较为的校园网络和计算机专业课新教材的特点，要求学生，的每一知识点。学生的年龄特征，着力培养学生专业知识面、计算机加工信息的方法和能力。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中好计算机网络、硬件、图形、网页与多媒体技术等知识与操作技能，发展学生的想象力和力。培养学习的网络化环境下协作学习、分工合作的能力。在教学的管理，钻研教材、教法，每上一节课前备好课，写好教案，有备而上，向40分钟要质量。

遇到不好解决的问题或有疑难问题时，地向有经验的老师请教解决的方法。向师傅、教研组长和本教研组的老师讨教经验和方法，虚心各给我的批评意见，并注意在工作中改进。在教学过程中，老师努力调动学生的性，激发学生的兴趣。

操作，渗透基础知识。从学生喜闻乐见的信息任务，学生由易到难任务。在任务的过程中，适时地讲解学生需要、的概念、思想和方法。在，工作至今我对自身功和训练，努力自身的。在年6月的全国小教大专网页比赛上荣获二等奖，仍然可以在因特网上查看。在学年度下学期中，在学校举行的青年教师大奖赛中课件一等奖。在年末，参加全国师范院校教育专业《信息技术基础》课本的修订工作。

学生作业的设计，计算机专业的作业分书面作业和上机操作作业（又称电子作业）。在书面作业，要求学生的书写。做错的要求其改正。计算机类的学科，专业基础理论抽象，难以理解。而应用技术又是操作性强的学科，要想地学好它们，就得花的去上机来练习操作，，在计算机学科的教学，上机操作教学当中的环节。上机操作，可以使学生地理解理论知识、操作技能。学生的理解层次不同，，教师上机学生上机操作的主要内容来抓，要通俗易懂、循序渐进。老师要检查和记录，对学生操作，老师辅导，让他能。授完一课，学生理解一课、一课、吸收一课。三、这两学年来，大学生都能按要求知识点，担是也着的。

1、学生底子差，基础操作不熟练。在上机辅导时，总会有一小的学生不指定的练习任务，夹生饭。，我经常办公室的计算机给学生补课，上机操作机会。

2、课时量少，每班一周两课时，学生遗忘快，内容衔接不连贯。建议晚间或为学生上机操作机会，开放计算机机房。

3、《网络基础》课的教学，实践与实验课少，许多学生反映，对局域网的组建、管理和接触少，理论与实践脱钩。在以后的教学环节中硬件环境。

4、全校学生接触计算机少，下一学期希望能为学生多机会。学期已，展望下学期，希望能扬长避短，好好的教学环境，优化资源，分配更大成绩。

老师个人述职的报告总结篇二

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营

养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

老师个人述职报告3

老师个人述职的报告总结篇三

尊敬的领导，老师们：

大家好！

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述故事激发兴趣；设计悬念，引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，

体会学习是无止境的道理。

二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天；学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！

老师个人述职的报告总结篇四

大家好，我叫xxx□xxxx年毕业于xxx师范大学中文系汉语言文学专业，本科□xxx年调入xxx一中，至今已逾十个年头，回顾在大悟一中度过的这十年时光，就象回望一个风雪弥漫的故乡港口，感慨甚多，但总结起来，也就六个字三个词。

记得刚来大悟一中时，我是一只缺少教学经验却又不知天高地厚的井底之蛙，自以为读过四年大学，又读过几本书，有着所有肤浅的年轻人所有的狂妄，而且年轻的嘴总是伤人而不自觉，但我何其幸运，遇到了那么多德高望重的长者，让我在迷途路上不至于糊涂得太久，我非常感谢当时和我共班的王老（现已退休），尽管他教的是物理，却具有深厚的古典文学的修养，这点让我惭愧得无地自容，他唯一的爱好就是读书，而且每读到一篇好文章，就有奇文共欣赏，疑义相与析的习惯，我在他的带动、并且提供大量书源的情况下读了大量书籍，也学着他养成了文摘、旁批、写读书笔记的好习惯，为我的教学积累了丰富的材料；我也感谢当时和我同组的教语文的（现已退休）胡卓学老师，胡老师博闻强志，课讲得诗意盎然、激情澎湃，是他教给我语文老师要做一支燃烧的烟，时常跳跃着灵感的火花，让学生诗意地栖息在语文的枝头，胡老师总不吝赐教，我经常跟随他随堂听课，许多时候我还现炒现卖，讲完后自己认为不足的地方请胡老师指点，他总是那样的不厌其烦；我还感谢当时和我同年级的教数学的陈老师（现在因为眼疾休病在家），陈老师当时已患有严重的眼疾但还担任两个班的数学教学和一个班的班主任，但他毫无怨言，兢兢业业，这让整天牢骚满腹、工作拈轻怕重的我汗颜，如果不是他，我恐怕就要在得过且过虚度日子了；我感谢已调走的教英语的胡华华老师，是她教给了我如何在教学中贯彻”教是为了不教“的理念。在这样一个有着浓厚学术氛围的校园里，在这样一群知识渊博、爱岗敬业的人中间，我怎么敢不严格要求自己并努力提高自己的业务水平呢？我就是在这样的环境、人群中受到熏陶，迅速成

熟起来，所以今天借这个机会，对一中人由衷的说声”谢谢“。

做为一个外地人，十多年前背井离乡来到大悟，丈夫是我唯一的亲人，但在我的女儿还不到两岁的时候，丈夫就到南方打工去了，无数个严寒酷暑，无数个朝朝暮暮，我的女儿在学校教学楼前站成了最凄凉的风景区，在上届学生中，有个学生目睹了我女儿在寒风中哆嗦的模样，心里很悲伤，在网上写了一篇《今生，我拒绝做老师》的文章，以表达对我及教师们的无限同情，全校最调皮的付小龙（相信在座的许多老师都听说过他的鼎鼎大名）有次上晚自习的时候对我说：“老师，你女儿已经在教室外睡觉了，你回去吧，我们绝对不违反纪律。”我为学生的爱心而感动，但我从来没有因为这些私人的原因影响过工作，相反，以更大的热情去对待我的那些体贴我的学生们，更努力的提高自己的业务水平。

老师个人述职的报告总结篇五

各位老师：

大家好，今天很荣幸在这里做述职报告，我于20xx年毕业于四川教育学院[]20xx年9月通过宜宾市公招考试做了一名音乐教师，走上工作岗位已经有一年半了，在学校领导和大家的关心帮助下，自己慢慢进入了为人师表的角色。作为一名新老师，在这一年多里学到了很多。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，而音乐艺术教育又是学校实施美育的重要途径，是培养学生审美能力，全面提高学生素质的关键。

我本期担任学校七、八年纪的音乐教师，以及学校艺体组教研组长，团支部书记等工作。下面就几个方面对本期的工作进行总结：

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。本期主要的教学内容，7年级的课堂主要是课本上要求学习的内容，以

及上面要求的学习感恩奋进歌曲，由于7年纪的同学乐理知识的欠缺，所以在7年級的课堂上，另一个主要内容就是普及其简单的乐理知识，这是每节课必须的`一项任务。而八年級的课堂上，除了复习上一年学习的乐理知识、课本上要求的所有内容和学习感恩奋进歌曲外，还要注意的一点就是应注意他们的兴趣爱好，为了两者兼顾，我采用学生教唱、班上开小型音乐会，教唱校园歌曲等几个方式来丰富他们的音乐课堂。

本期的工作主要有以下几点：

1. 教师节组织学生在美术老师的指导下制作卡片送给老师；
2. 组织全校学生为钟继芳老师捐款800多元。
3. 组织学生参加南溪县健美操大赛。
4. 艺体组组织开展了我校第一届艺术节。
5. 在全校老师的支持下，积极开办了兴趣小组活动课！
6. 团支部组织一批同学进行团校学习并顺利入团
7. 12月9号，应“五十百千师范工程”要求，组织各班优秀团员对江南场进行扫街活动
8. 为迎接南溪县第一届乒乓比赛，在几位老师的大力协助下，积极准备了乒乓球比赛。
9. 本期共组织学生办黑板报三次！
10. 为庆祝元旦，在语文老师和班主任的大力支持下，顺利开展了“经典诵读比赛”

以上是本期的局部工作，很多缺乏的局部还需要改善，在今

后的日子里，我要更加积极进去，加强学习，不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业做出应有的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

老师个人述职的报告总结篇六

时光匆匆，在紧张忙碌中又结束了一学期的工作。静下心来回首过去，有付出的辛劳，也有收获的喜悦。可谓感悟多多。

一、把学校工作的重心视为自己的第一要务

学校是我们每个人赖以立足的土壤，每个人都围绕学校方方面面的工作来演绎自己的职责。在这一点上自己能够做到顾全大局，把握学校的工作重心，学校的需要是自己努力的第一要务。本学期由于工作需要，承担了小学部的教师培训和科研工作。虽然没有上课的繁忙，但自己能够紧张起来，不得有半点懈怠。服务意识较强，工作不分份内份外，力争做到有需必应。积极配合校长及中层人员开展各项工作。按时完成学校领导交给的各项任务。没有因工作琐屑而抱怨；没有因事物繁多而叫苦，更没有因自己的工作效率而影响工作的进程。

二、以岗位练兵为突破口，实施校本研修本学期，岗位练兵犹如一股潮流奔涌而来，在学校领导的重视和支持下，开展了系列岗位练兵活动。

最突出的成绩是引领教师团队参加了xx市中小学教师岗位练兵展示阿城专场的现场展示。赢得了专家的认可，也提升了我校教师的知名度，首次以群体的状态登上了区级的展台。积极配合师训部开展练兵与研修工作，两次将学校教师的课程改革成果及学校的特色材料送到区级的展示现场进行展评。在省级验收的现场，我校的参展内容迎来了知名专家的称赞。在参与进修学校师训部组织的各项活动中，教师的博客挂在进修网的首位。在网络论坛的评比中，我校被评为区级先进集体。个人获得了优秀组织奖。

三、教育科研工作再创新高苏霍姆林斯基曾说过：

“如果你想让教师的劳动给他带来快乐，使天天上课不至于变成一种单调乏的任务，那就引导每一位教师走上研究这条幸福的道路上来，教育科研可以让教育教学走上快速发展的直通车，思考和研究可以让我们幸福前行，尽收事半功倍之效”。本学期的教育科研工作除了正常开展工作外，主要的成绩就是顺利完成了区级两项课题的结题任务。在不到一个月的时间里，与课题组成员通过系统整理、归纳课题研究的过程性材料，撰写了两篇各近万字的课题研究报告。，将两项课题圆满的画上了句号。目前材料已经通过初步审查，在等待专家的最终评审。本学期配合科研部门征集了教师的科研成果共20余篇。对我校申报的哈市规划办的课题进行了人员变更。及时收集课题研究的过程性材料。及时科学的出版《科研报》。在上学期的科研评估中，我校的科研工作被确定为区级科研一类学校，这是科研工作的殊荣。

四、把握学校活动脉搏，把好信息窗口在本学期，主动承担了学校的新闻发布工作。

从照相、选片、到处理照片，从新闻稿的书写到新闻的发送，看似简单，做起来不易，一次制作需要将近一节课时间。本学期共发布新闻24个。真正把学校的活动信息及时发布到教育局信息网上，同时再上传到学校的校园网。这样即宣传了

学校，又展示了师生的校园生活和精神风貌。

五、当好材料写手，演绎好宣传委员的职责作为支部的宣传委员，能够履行职责。

本学期比较费脑子的就是写材料。这是一项纯脑力劳动。说实话，本人能力有限，难得领导的信任，担起了如此的重任。当领导布置任务时从不畏难，能够用心、尽力的去做。虽然一学期所写的材料不到二十份，材料要的急时回家去完成也是常有的事。并不一定能做的很完美，好在有校长的信任和把关，一切都迎刃而解了。这项工作使我得到了真切的锻炼。用杨利伟的话说：感觉良好。

六、材料整理归档方面不等不靠，全权负责学校的教育科研和教师培训及女工档案。自觉收集整理过程材料，做到规范。

七、配合工会组织做好女工工作积极配合学校的工会组织做好女工工作。

协助支部工会开展一些活动。通过活动，使自己在组织与协调方面得到了锻炼。收获了许多，提升了许多。

有人说：人生因事业而从容，我说教师的工作因付出而欣慰，因收获而自信。我愿意在平凡的岗位上做好本职工作，做到有一份热发一份光。用尽心尽力地工作而享受工作的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

老师个人述职的报告总结篇七

尊敬的领导：

您好！

今年我接任初一（1）班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作汇报如下：

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

- 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。
- 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。
- 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

述职人□xxx

老师个人述职的报告总结篇八

尊敬的领导：

您好！

作为一名小学教师，时常做工作总结，是对工作的负责，也是对自己的负责。本人现将下学期的工作做一个整理和总结，为自己未来的工作理清思路和方向。

在下学期，也就是上一年的工作中，本人秉着一个合格老师的标准耐心对待着每一位学生，做好了一名老师的本职工作，让所有的学生都感受到了本人作为一名老师的耐心。在过去的'教书育人中，本人也不是没有耐心的，但这学期的耐心让我自己都感受到了自己的变化，只因在面对一位后进生时，我用了最耐心的态度，那个后进生有了巨大的变化，一个学期内，这名学生就从班里的倒数几名冲进了班级内的中上游，让我不停在办公室与其他老师感叹，耐心对待一个学生，让那个学生充分感受到被尊重是一件多么有用的事情。

在本学期中，本人相比上一学期有更大变化的，则是本人对孩子们的爱心从过去的“控制”转变成了“感染”，本人开始相信，学生们爱上学习，一定是自己内心有了想要学好的愿望，而不是被我们任何一个老师或者家长所逼迫的。一个学生真正拥有想要学好的愿望，则是需要用爱心去感染他们的，孩子都是最最直接的天真生物，他们不会像成年人想得那么复杂那么多，他们只会在感受到爱时释放出爱，也只有在爱心的感染下拥有想要学好的愿望。在上一年里，我就遇到了一个因为感受到我对他的爱心，而开始与人交往，认真学习的学生，他的改变让我看到了爱心带来的希望。

在下学期这一年里，本人有一个很大的发现便是要细心对待学校里的每一个人。不管是学校的学生，还是学校的老师，亦或者学校里其他的教职员工，你细心对待和粗暴对待，对

方给你的反馈是截然不同的。这也印证了那句“人与人都是相互的”，如果你没法细心对待别人，那么也不要要求别人细心对待你。当然，人与人的关系又是复杂的，如果你付出的真心，没有得到应有的回报，你不能气恼或者放弃，也许是你遇到的对象有问题才导致了这样的结果，但细心对待学校里的每一个人，你总会收到一些好的反馈，总而言之是比粗暴对待每一个人要有好结果的。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日