

# 2023年八五普法工作总结 中学八五普法 工作计划(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 八五普法工作总结 中学八五普法工作计划篇一

1、健全组织机构。进一步健全普法领导组织机构，以积极创新的精神努力开拓普法依法治理工作新局面。

2、加强领导，落实责任。我局各科室、大队、中队要把普法依法治理工作列入重要议事日程，主要领导切实履行第一责任人的责任，抓好任务分解，强化责任意识，加强指导、组织、协调、督促和检查，以高度的责任心、有力的措施和扎实的工作推动各项普法任务的完成。

3、深入学习宣传党的\_\_大和\_\_届三中全会精神

组织全体工作人员认真学习党的\_\_大确定的“两个一百年”奋斗目标，全面深刻理解和把握其基本内涵、重大意义和主要任务，学习宣传党的\_\_届三中全会精神。

4、深入学习宣传\_\_\_\_系列重要讲话精神。

组织全体工作人员认真学习系列重要讲话提出的一系列新思想、新观点和新要求，深刻理解和把握\_\_\_\_关于社会主义民主法治建设系列重要论述的精髓以及对加强法制宣传教育做出的重要指示。

5、突出重点、深化学教，努力提高全体城管执法人员法律素

质。坚持例行会议学法制度。以城市管理行政执法工作相关的法律知识为学习重点，制定年度学法计划，充分发挥领导干部学习法律的表率作用，进一步增强领导干部的法律意识，提高依法行政水平。

6、组织开展全体执法人员“月学季考”学法活动。结合队伍建设实际，继续组织全系统各部门开展“月学季考”，每月学法一次，每季度考试一次，使每位执法人员都能较准确的理解和熟练掌握城市管理行政执法方面的法律法规。

7、组织专项考试。结合执法证件换证年审考试和新进人员资格考试，分期分批对相关执法人员进行培训、考试，确保人员顺利通过考试。

8、开展集中培训。半年开展一期全体城管执法系统执法人员集中培训，理论结合实践，在学中干、干中学的过程中不断提高执法队伍的整体素质。

#### 四、提高市民法制意识，深入开展普法宣传

9、做好基础性宣传工作。认真落实县依法治县领导小组办公室组织的各项普法宣传活动，加强对县领导督查检查城市管理工作活动报道，进一步浓厚城市管理工作舆论氛围。

10、利用法制宣传日开展宣传活动。每年利用“”消费者权益日、“法制宣传日”等法律宣传日开展法律宣传咨询主题活动。设置宣传台，制作宣传展板，印制宣传材料，向市民宣传城市管理的法律法规，并现场解答广大群众的疑难问题。

## 八五普法工作总结 中学八五普法工作计划篇二

1、贯彻执行中央和省扶贫开发工作方针、政策，研究并提出全市扶贫开发工作的政策及意见，协调解决贫困地区扶贫开发工作中的重大问题。

2、会同有关部门研究提出扶贫工作重点地区的扶贫开发中长期发展规划和年度实施计划，并协调有关部门实施；指导制定村级扶贫开发总体规划并监督实施。组织贫困状况监测与统计。

3、根据有关规定协调管理中央、省和市财政扶贫专项资金；会同有关部门研究拟定市财政扶贫专项资金分配方案，指导监督和检查扶贫资金的使用；组织财政扶贫资金项目的规划、设计、论证、筛选，负责财政扶贫资金项目的申报并组织实施；负责财政扶贫项目库建设，参与信贷扶贫项目的立项、审核、推荐和申报工作。

4、协调管理贫困地区与国内外社会组织或机构的扶贫交流与合作；指导有关扶贫外资和项目的实施和管理。

5、制定扶贫开发科技推广计划；协调贫困地区扶贫科技推广，组织指导扶贫工作有关的培训工作；负责扶贫开发有关信息和宣传工作。

6、指导和协调全市社会扶贫开发工作。协调管理有关扶贫捐赠资金和物资，联系中央、省直机关对郴定点扶贫工作。

7、参与农村建整扶贫工作；协调有关部门制定驻村帮扶计划，指导和协调市直机关驻点村项目建设。

8、承办市扶贫开发领导小组的日常工作。

9、承办市委、市政府交办的其他事项。

根据上述职责，市扶贫开发办公室内设2个科。

综合科：协调办理机关日常事务；承办重要会议的组织以及重要报告、文件起草或修改，负责机关文电、政务信息、保密、信访、档案等工作；负责机关行政事务、资产管理和财

务管理工作；负责研究提出全市扶贫开发有关政策建议，会同有关部门拟定全市扶贫开发中长期发展规划；拟定村级扶贫开发总体规划和年度实施计划；指导和协调全市社会各界参与扶贫开发；联系中直、省直机关对郴定点扶贫工作，参与市直机关驻村扶贫工作；指导扶贫开发科技推广与培训工作；负责贫困地区最低收入人群的监测和统计工作，负责扶贫开发宣传和信息工作；负责机关思想政治、人事、劳资、老干、社会保障和计生等工作；承办市扶贫开发领导小组的日常工作。

项目科：依据扶贫开发总体规划，负责指导各级扶贫开发项目库建设；研究提出年度市财政扶贫专项资金分配方案；会同有关部门审核、申报中央和省财政扶贫专项资金项目，指导、监督、检查项目实施和扶贫资金的使用；协调有关金融部门支持贫困地区产业开发以及有关商业银行扶贫贷款，参与中央扶贫贷款财政贴息工作及省扶贫贷款财政贴息申报工作；协调管理有关扶贫捐赠物资和资金；参与管理贫困地区与国内外组织或机构的合作、交流事项；参与和组织有关扶贫外资和项目的实施管理。

目前，市扶贫开发办公室有编制7名，实有干部8名。

## 八五普法工作总结 中学八五普法工作计划篇三

### 一、指导思想

以\_新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，以深入推进法治孔镇和平安孔镇建设为载体，在工作中坚持依法行政、依法公正执法，提升广大群众法制观念为中心，解放思想，务实创新，奋力拼搏，全面推进我镇法治建设，为构建社会主义和谐社会创造良好的法治环境。

### 二、工作目标和任务

### 三、普法主要内容

1、进一步完善党委领导、人大监督、政府实施、全社会参与的法制宣传教育工作领导体制。切实加强对法制宣传教育工作的领导检查和督促，确保法制宣传教育规划落到实处。

2、进一步丰富法制宣传教育内容。深入学习宣传宪法和国家基本法律；深入学习宣传有关经济社会发展、整顿和规范市场经济秩序、维护社会和谐稳定以及与群众生产生活密切相联的法律、法规。

3、广泛开展法制宣传教育进机关、进村、进社区、进学校、进企业、进单位活动。重点加强对领导干部、公务员、青少年、企业经营管理人員和农民、外来务工人员法制宣传教育；加强领导干部法制宣传教育，着力培养法制观念；加强企业经营管理人員法制宣传教育，着力提高依法经营、依法管理的能力；让广大农民通过新农村法制学校，提高学法、守法的自觉性和维护自身权益的合法性；加强农民法制宣传教育，提高农民依法行使权利和履行义务的自觉性，培养和增强农民参与村民自治活动和其它社会管理的能力；创新农村基层法制宣传教育的途径和形式，积极研究探索对农村外出务工人员进行法制宣传教育的有效工作方法。

### 五、加强组织领导

充分发挥普法依法治理工作领导小组的职能作用，根据人事变动情况及时调整充实工作班子，严格制定工作计划，进一步加强组织、协调、指导工作，推进依法治乡战略的实施。认真开展调查研究，加强督促检查，强化分类指导，推动工作落实。充分发挥各自职能作用，形成党委统一领导、全社会齐抓共管、人民群众广泛参与的工作格局。落实经费，保证依法治理工作的顺利开展。坚持条块结合、以块为主和谁主管、谁负责的原则，加强依法治乡工作研究，以适应“法治孔镇”、“平安孔镇”、“和谐孔镇”建设的需要。

## 八五普法工作总结 中学八五普法工作计划篇四

我园创建于1994年，幼儿园占地1044平方米，建筑面积3094平方米，现有8个教学班，310名幼儿，41名教职工中，本科学历教师有7人()，专科学历教师有16人()，小学高级教师12人，小学一级教师7人。有市、区级学科带头人、骨干教师5人，市、区级教学新人2人。97年被认定为云南省一级二等幼儿园，先后被评为区级文明学校、文明单位，被盘龙区人民政府评为“教书育人、岗位建功”先进集体，在区教育目标考核中被评为一等奖。

根据《云南省幼儿园督导评估工作方案》、《云南省学校督导评估工作规程》的要求，我园成立了以园长任组长，中层干部和教师代表为组员的自评工作领导小组，我们根据《云南省幼儿园督导评估工作方案》、《云南省学校督导评估工作规程》的相关要求开展自评工作，自评结果为：优秀(乙)等□20xx年11月在接受区级督导评估时，被评为：优秀(乙)等。

### (一)抓科学管理，完善体制，提高办园质量

#### 1、建立团结高效的领导班子、带动全园稳步发展

领导班子是幼儿园发展的核心，这个“核心”必须团结一致才有凝聚力、战斗力。我园有一支业务素质高，工作能力强的领导班子，3位班子成员中，有2名是市、区级学科带头人。工作中，班子成员团结合作，务实高效，开拓进取；全园教职工团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立质量意识，以质量求生存，在竞争中求发展，形成“弱者畏惧竞争、庸者逃避竞争、强者勇于竞争、智者善于竞争”的意识，努力营造一种让广大教职工心情舒畅、工作热情高涨的氛围；创造一片让大家自主发展的天空；内化一种爱岗敬业，顾全大局、追求卓越的精神，使教职工在事业上有成就感，在情感上有归属感，在物质上有满足感。

## 2、实施“以人为本”的管理体制，激励教师勤奋敬业

在办园实践中，始终坚持把发展作为第一要务，强化一级园的引领作用；在管理思想上，坚持以教师发展为本，增强教师的主体发展意识；在管理行为上，采用柔性管理的方法，注重营造健康向上的园所文化氛围。自96年至今，我园实行园长责任制，通过十多年的探索与实践，我们注重抓责任的追究，突出“理性”强化“刚性”把握“弹性”做好“柔性”，采取责任化、量化、民主化的三化管理模式，制定了一系列针对性和可操作性的量化考核细则，如《我园奖惩考核制度》《我园各类人员规章制度》和各类人员岗位职责等一系列管理制度，其内容涉及到幼儿园方方面面共计80多种，使幼儿园的管理更加制度化、规范化。为此，官渡区教育局于20xx年4月在我园召开了官渡区幼儿园规范化管理现场会。

在发挥制度的约束作用的同时，我们还注重抓制度的激励作用，幼儿园设有安全奖、出勤奖、考核奖、师德师风奖、玩教具制作奖、论文奖、环境创设奖、活动区组织奖、优质课组织奖等奖励制度。这些制度的制定和实施，不仅有效地保证了幼儿园各项工作的有序进行，还极大地激发了教职工的工作热情和积极性，使班级之间，教师之间形成了你追我赶，而又团结协作的工作氛围。通过实施有效的绩效管理，为教师创造了更多的自主权、更多地参与管理的机会、更多的支持和指导。提高了教师的专业技能，发展了教师与管理者之间建设性、开放性的关系，增进了了解，联络了感情，激励了教师，挖掘了潜能，推动了幼儿园的良性发展。

### (二)抓教师学习培训，促进教师专业发展

#### 1、立足园本教研，开展形式多样的培训

我们把园本教研作为提高教师专业素质，促进教师专业成长的最直接的、最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度。从教师个性化成长需要出发，把解决教师在工作中的实

际问题，作为园本教研的核心，通过这种自上而下的园本教研机制，使教师在不断的发现问题——反思行为——研究设计——实施计划——调整策略——总结反思——再发现问题的过程中，提高教师的专业素质，努力构建“研训一体”的培训方式。

1、开展参与式讨论，强化培训效果，使教师在短期内掌握最新的教育教学理论，如通过观看教学录像，进行案例分析、教学研讨、教育思想大讨论、考试、演讲、撰写心得体会等活动，加强对《纲要》、多元智能、建构理论、教学法等多种现代教育理论和教材的学习，促使广大教师把更新教育理念、转变教育思想，内化为有效的教学行为、育人行为。

2、注重自主式学习，通过教师的自学、自读、自悟、自我反思、增强教师的紧迫、危机感，从“要我学”变为“我要学”。每位教师坚持做到每周写一篇反思小结，每月写一篇教师笔记，每学期读一本有关教育的好书，并写出读后感，进行读书笔记交流活动，教师的专业发展由此转化为教师的内在需要，努力实现“把创造还给教师，使经验成为充满智慧的事业”。

3、互动式探讨的学习活动。有计划地，经常性地开展互动式教学，引导教师不断通过教学的互动和交流促进教师间的取长补短，共同提高，加强教学交流观摩。达到在新的教育理念下的共识，为新的教育理念向教师的具体行为转化奠定基础。

4、采用分科击破教学方式，突出学科特点，采取实践——总结——再实践”的方式进行教法研究，每周由两位教师轮流执教，全园教师进行观摩，观摩后进行评议。

5、质疑式学习，提出问题比解决问题更重要，因此，我们在工作中，就非常注重培养教师的质疑能力，广泛征求意见，针对存在问题，聘请幼教专家进行答疑，使教师分析问题、



解决问题的能力得到提高。

## 6、根据教师的不同需要进行分层培训。

通过定期开展教研观摩、优质课竞赛、活动区创设竞赛、教师讲故事比赛等一系列活动，我园教师参加市幼教研室精品课展示受到高度评价，参加区语言课堂教学竞赛获语言课一等奖，讲故事三等奖，综合成绩二等奖，代表盘龙区参加市教研室语言课堂教学竞赛获语言课竞赛一等奖，讲故事二等奖，综合成绩一等奖。与此同时，我园还承担了全市实施《纲要》套材研讨活动，所组织的艺术欣赏活动《多彩的扇子》和科学活动《小小降落伞》受到前来参与活动的南师大幼教专家费博士、市教研室、区教研室以及来自全市46所幼儿园200多名同行的高度评价，充分发挥了一级园的窗口示范作用。幼儿园教研组分别荣获市、区级优秀教研组的称号。

## 2、以科研为先导，加大培训力度

多年来，我园幼儿的美术教学基础较好，幼儿美术作品形式多样，质量高，并在全国、省、市、区组织的各种竞赛中多次获奖，为了进一步打造我园的美术特色，我们启动了《运用民间美术活动提升幼儿表现美的能力研究》课题研究。为了做好课题研究，我们成立课题研究中心小组，而且着力加强对两支队伍的建设，在此过程中，我们坚持以理论为支撑，学习相关理论，使教师从现代教育思想中汲取丰富的营养，为课题研究奠定良好的基础。一是抓好课题组长及骨干教师的建设；二是抓好一线带班教师队伍的建设，在此过程中，我园还十分注重教师在日常生活中对孩子的观察、指导和帮助，将教育要求转化为幼儿的活动需要，初步形成了以关注儿童需要为目的，幼儿园活动样式创新为特点的实践操作体系，并注重提高幼儿在园一日活动的质量，使一日活动为幼儿的发展提供真实的经验和生动的事件，注重研究过程中的积累和经验总结。在实施过程中，先后聘请了幼教专家到园进行培训，围绕课题的选题、开题报告的撰写、数据资料的收集、

开题论证等相关的理论对教师进行了培训。通过培训，教师的科研意识逐渐增强，全园已形成人人参与课题研究的良好局面，幼儿园《运用民间美术活动提升幼儿表现美的能力研究》已被立为云南省“十一五”立项课题，此课题将于今年12月结题。

几年来，我园一步一个脚印，扎扎实实地开展教科研工作，我园现拥有一支包括1名市级学科带头人，2名区级学科带头人，2名骨干教师，1名市级教学新人，2名区级教学新人的骨干教师群体，她们在教学过程中引领示范，为进一步提升我园教师的整体教育教学水平起到了积极的推动作用。

### (三) 保教并重，促幼儿全面发展

#### 1、创设优美环境，构建和谐文化

为使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的活动环境，满足孩子多方面发展的需要。近两年，教育局投入30多万元，幼儿园自筹经费10余万元，先后对幼儿园的门、窗、内墙、幼儿卫生间、厨房进行了基建改造，在顶楼增建560平方米的活动平台。平台建成后，极大的改善了我园户外活动场地严重不足的问题，现在顶楼宽敞的活动场地可以容纳4个班的小朋友一起游戏。在积极采取措施扩大幼儿园活动空间的同时，我们紧紧围绕“以幼儿为本”这一原则，进行环境创设，注重环境的育人性，精心设计，尽可能的让每一块墙壁都开口说话。根据幼儿园独特的建筑结构，因地制宜，将幼儿园创设成为一个温馨、和谐、阳光相伴的儿童成长乐园。在园内布置了教师、家长、幼儿行为规范、安全标志、各类人员工作职责等以此来自律、警示教师并起到监督作用，同时还将办园目标——办园宗旨——园风园训——幼儿园承诺——班级承诺都一一展示出来，充分激发教职工的使命感和责任感。在创设幼儿园整体环境的同时，教师们均能根据教学主题精心布置室内环境，寓教学活动于环境创设之中，尽可能让教学与主题情景相融，给孩子以身临其境的感受，让孩子在潜

移默化中学到知识;同时,还在班级中创设丰富而具有年龄特点的各种活动区域,为孩子提供表现自我及模仿生活的机会和场所,使幼儿在玩中学,学中练得到真正的落实。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时,我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们十分注重构建健康、平等、和谐的师幼环境,要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子、平等、宽容地对待每一个孩子,站在孩子的立场,积极鼓励孩子,让孩子在一种被尊重、被关爱的环境中成长。

## 2、以保育为重点,促进幼儿健康成长

幼儿园从规范幼儿一日生活常规入手,优化一日生活,采取以游戏为主、寓教于乐的教育方式,不断探索实施素质教育的有效途径,坚持把幼儿“生活习惯、行为习惯、卫生习惯”的培养,作为保教工作的重点来抓。同时,根据我园场地拥挤的实际情况,把场地合理划分轮流使用,保障幼儿户外活动的开展。幼儿园坚持每天不少于2小时户外活动,1小时的游戏活动,使体育活动的运动量与运动密度有机地结合,不断增强幼儿体质。

严格按照执行《幼儿园卫生保健制度》不断寻找工作中的薄弱环节,建立了幼儿生长发育的个人档案、体弱儿档案、建立幼儿健康发展记录,采取积极的措施加以调整。在一日活动中,严格落实各项卫生保健制度,切实抓好春秋传染病的预防工作,加强安全工作的管理。针对幼儿园无处方权,但又要替家长解决后顾之忧的实际情况,幼儿园执行了“家庭药物幼儿服用委托”制度,由家长签字认可后,教师按家长要求喂药。该项制度既有效地保证了幼儿服药安全,也合理维护了幼儿园权益。

为了满足幼儿身体所需要的各种营养,我园在制作膳食时,科学营养配餐,注重食物的色、香、味以及食物的外观形象,坚持每月推出一个新菜,经常调换花色品种,做到粗粮细做,

细粮巧做，以促进幼儿良好的食欲，确保幼儿生长发育所需营养的供给。

为了让孩子在幼儿园度过一个安全、健康、快乐的童年，我园把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。为做好安全工作，我园强化管理和责任，健全各项安全管理规章制度，层层签订安全责任书，认真落实各项安全措施，并加强督查，努力把安全工作做细、做深、做实。在班级教育教学活动中，贯穿安全自护教育内容，让幼儿在活动中学会一些躲避危险，不和陌生人走等保护自己的方法；在户外活动中，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生、整洁的生活学习环境。通过各项工作的开展，切实将各项安全工作目标落到实处□20xx年幼儿园被区教育局评为安全工作先进集体。

## 八五普法工作总结 中学八五普法工作计划篇五

日前，自然资源部印发《自然资源系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》（以下简称《规划》），对自然资源系统今后五年的法治宣传教育工作进行全面部署，明确提出了指导思想、主要目标、工作原则和主要任务，精准描绘了具体工作的路线图和时间表。针对如何理解和落实《规划》要求，记者近日采访了自然资源部法规司司长魏莉华。

### 《规划》制定的背景

法治宣传教育是全面依法治国的长期基础性工作，魏莉华介绍，2021年6月，\_常委会作出了《关于开展第八个五年法治宣传教育的决议》。\_中央、\_转发《中央宣传部、司法部关于开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》，对今后五年全国法治宣传教育工作进行了全面部署，要求地方和部门科学制定本地区本系统五年普法规划。

为深入学习宣传\_法治思想，贯彻落实《法治中国建设规划

（2020-2025年）》《法治社会建设实施纲要（2020-2025年）》《法治政府建设实施纲要（2021-2025年）》，以及\_、\_关于法治宣传教育工作的新要求，系统部署自然资源系统今后五年的法治宣传教育工作，不断提升自然资源系统法治能力和水平，有必要在总结全系统“七五”普法工作经验成效的基础上，结合新时代自然资源管理工作实际，制定自然资源系统“八五”普法规划。

## 《规划》制定的着重点

魏莉华表示，本次普法规划制定过程中，自然资源部深入学习贯彻\_关于“普法工作要紧跟时代，在针对性和实效性上下功夫”的要求，坚持问题导向和目标导向，始终牢牢把握“四个注重”，确保《规划》接地气、可操作、可落实。

一是注重把握正确的政治方向。各级自然资源主管部门开展法治宣传教育工作，不仅要深入学习宣传贯彻\_法治思想，还要深入学习宣传贯彻\_生态文明思想，围绕服务“十四五”时期经济社会发展和\_、\_关于自然资源管理的决策部署，立足自然资源管理核心职能，把法治宣传教育贯穿到自然资源管理全过程，用法治思维、法治方式推进生态文明建设。在此基础上，《规划》明确提出自然资源系统“八五”普法工作的主要目标是：到2025年，基本建成制度健全、职责完备、覆盖全面、精准高效的自然资源法治宣传教育体系，并实现“三个显著提升”，即各级领导干部运用法治思维和法治方式解决问题的能力显著提升，全系统干部特别是关键岗位工作人员依法行政水平显著提升，全社会资源国情意识和依法保护、节约集约利用自然资源的意识显著提升。同时，强调要在推进自然资源法治宣传工作中坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持系统观念。

二是注重总结基层经验。多年来，自然资源系统形成了独具特色的法治宣传教育工作成效和经验。魏莉华介绍，在制定本次《规划》过程中，除了全面落实\_、\_关于法治宣传教育

的各项部署和要求以外，还特别注重吸收地方法治宣传教育工作的经验，提高《规划》的可操作性。例如，认真梳理、系统总结了自然资源系统“七五”普法工作中的先进做法，将山东的“双基”建设、设立法治工作室和法治咨询员等写入了《规划》中并向全系统进行推广。在《规划》起草过程中还注重听取地方意见，将地方建议的积极探索组建法治宣讲团、建立法治宣传实体阵地等特色做法吸纳到《规划》中。

三是注重突出系统特色。在普法内容上，不仅明确要将学习宣传法治思想作为首要任务，深入学习宣传宪法和党内法规、民法典等，还特别突出要将学习宣传行政基本法律知识、自然资源法律法规等作为“必修课”。同时，区分不同岗位提出不同层次的学习要求。各级领导干部要精通自身业务领域法律法规的具体规定，熟练掌握自然资源领域其他法律法规的基本规定，深入了解生态文明建设等相关法律法规的重点内容。在普法对象上，对内，突出对关键少数和关键岗位的法治教育。针对自然资源领域行政审批、行政执法、自然资源督察、不动产登记、信访、信息公开等直面市场主体和人民群众的关键岗位，建立自然资源系统干部任前法治培训考试制度，推动其熟练运用行政基本法律知识，提升依法行政能力水平。对自然资源督察机构，基于督察对象和督察内容的特殊性，既要求其依法督察，也要求其在督察工作中注重向地方人民政府宣传自然资源法律法规。对外，突出对青少年和用地用海建设单位、地勘单位、矿山企业和测绘单位等行政相对人的法治宣传，精准推送法律政策法规。

四是注重设计制度抓手。在全面落实《法治宣传教育工作条例》《关于法治宣传教育工作各项要求的基础上，自然资源部结合工作实际，坚持问题导向，针对自然资源管理中发现的薄弱环节，在制度抓手上进行了积极探索。魏莉华介绍，除了落实国家工作人员学法用法制度、组织编制普法责任清单、建立应知应会法律法规清单等，《规划》重点推行“四个一”学法工程、普法联络员制度、行政与司法系统互学联动机制，探索组建法治宣讲团、法治工作室和法治咨询员队伍，大力推动自然资源法

治文化阵地、自然资源全媒体平台、自然资源智慧法治数据服务平台、自然资源主题纪念日等阵地建设。各地方要积极申报全国法治宣传教育基地。

《规划》的贯彻落实

## 八五普法工作总结 中学八五普法工作计划篇六

鉴于人事变动，就办公室主任、副主任及工作人员分工拟调整如下：

办务会成员：杨占川、赵元财、程玉俊、刘治新、吴承斌、李双莲、祁国平、李子云、李登胜。

杨占川主任：主持扶贫办全盘工作，分管项目管理、财务管理、干部管理、小型易地扶贫项目，项目物资采购，车辆管理。

赵元财副主任：协助主任负责办公室日常事务，分管群众来信来访，整村推进项目工作及牲畜调运，公益性项目及项目后续管理，扶贫工作统计监测及其他主任未分管的工作。

程玉俊副主任：协助主任负责办公室党务、理论学习、精神文明建设、计划生育、社会治安综合治理、普法依法治理、工青妇工作。分管产业化扶贫、扶贫培训、藏毯加工、社会帮扶及项目后续管理及其他主任未分管的工作。

李子云：综合股主任。负责办公室信息宣传报道，上级党委、政府及部门文件的督办落实和办公室工作计划、工作总结等内部文件的起草工作；保密工作以及会务、接待等后勤服务工作。

李登胜：办公室秘书，负责共青团工作，藏毯加工项目，精神文明建设、宣传报道和文件传阅，材料起草、印章管理、

干部考勤、文字材料校对及后勤服务工作。

董小奇：负责上级党委、政府及部门文件的收发、传阅、督办，档案管理，负责文件材料起草、校对、装订，领导办公室卫生、来客接待、后勤服务工作及所包整村推进村的项目实施工作。

刘治新：项目股主任。负责整村推进、产业化扶贫项目储备、审核、申报、文本（可研）编制；研究提出扶贫资金管理方法和分配方案，指导督查项目实施、完成情况；负责认定产业化扶贫龙头企业，组织、指导、督查、验收整村推进、产业化扶贫项目和项目后续管理工作及信访工作。

吴承斌 负责各类扶贫项目的督促、检查、验收，做好所包整村推进村项目的实施工作。

杨玮云：项目管理干部。协助吴承斌同志做好已实施村项目效益的调查摸底及所包整村推进村的项目实施工作。

王凤莲：项目管理干部。负责社会治安综合治理、“五五普法”工作及所包整村推进村项目的实施工作。

张胜芳：项目管理干部。负责所包整村推进村的项目实施工作。

陈忠伟：项目管理干部。负责所包整村推进村的项目实施工作。

李双莲：财务股主任兼项目会计。负责财务管理、财务监督、会计核算，来客接待及后勤服务工作。

朱永梅：经费会计。协助李双莲同志负责财务管理，住房公积金、医疗保险工作，负责计划生育、妇女工作等社会事业工作及所包整村推进村的项目实施工作。



林光蓉：出纳兼打字员。负责打字、文印、校对及装订工作。

雷生萍：统计信息股主任。负责扶贫工作统计、项目统计监测、扶贫开发工作调查研究，贫困户建档立卡、社会帮扶、文件材料的校对、装订及所包整村推进村项目的实施工作。

陈金海：项目管理干部。协助雷生萍负责扶贫工作统计、项目统计监测、贫困户建档立卡、文件材料的校对、装订及所包整村推进村项目的实施工作。

^v^生：社会股主任。负责贫困地区劳动力“雨露计划”转移培训、实用技术培训。

王有明：社会股副主任。协助^v^生同志搞好贫困地区劳动力“雨露计划”转移培训、实用技术培训。协助赵元才副主任做好牲畜调运及所包整村推进村的项目实施工作。

李文祥：项目管理干部。负责扶贫培训的具体工作及所包整村推进村的项目实施工作。

张玉兰：项目管理干部。协助雷生萍同志搞好社会帮扶的具体工作及所包整村推进村的项目实施工作。

异地调庄扶贫项目。

林盛春：项目管理干部兼党支部秘书。协助祁国平同志做好移民扶贫工作，负责办公室党建及所包整村推进村的项目实施工作。

郑有平：司机。负责车辆的保养、维护，保证工作用车及后勤服务工作。

李建平：司机。负责车辆的保养、维护及后勤服务工作。赵永库：司机。负责车辆的保养、维护，保证工作用车及后勤

服务工作。

童有录：门卫。负责办公室环境卫生及安全保卫、值班工作。

二00九年六月二十六日

姓名：赵海振 职务：办公室主任

职责：主持扶贫办全盘工作，分管党风廉政建设、项目管理，小型易地扶贫项目，项目物资采购、质量验收，财务管理、干部管理、车辆管理。

姓名：赵元财 职务：办公室副主任

职责：协助主任负责办公室日常事务，分管群众来信来访，整村推进项目中牲畜调运，项目后续管理，扶贫工作统计监测。

姓名：贺德文 职务：办公室副主任

职责：协助主任负责办公室党务、政治理论学习、精神文明建设、计划生育、岗位目标责任考核、社会治安综合治理、普法依法治理、工青妇工作。分管产业化扶贫、扶贫培训、社会帮扶、整村推进项目中的棚圈建设、基础设施、到户二、三产业、藏毯加工项目和项目后续管理。

姓名：刘治新

职务：综合办公室主任

职责：负责各类扶贫项目的编制、申报，项目业务核算、项目物资采购及质量验收、扶贫培训、扶贫贴息贷款确认，信访及后勤服务工作。

姓名：李子云 职务：办公室秘书

职责：负责各类扶贫项目的督促、检查、验收和项目效益摸底调查工作。

姓名：祁国平 职务：易地办主任。

职责：负责小型易地扶贫项目的实施工作及易地扶贫项目的调查储备工作。

姓名：^v^生

职务：扶贫培训业务主任。

职责：负责扶贫培训和全县劳动力资源状况及返乡青年调查摸底工作。