

# 最新教师礼仪心得体会多篇(模板16篇)

写读书心得是对自己阅读过程的总结，它能够帮助我们更全面地理解书籍中的观点和思想，提升自己的文学素养。培训心得范文充分展示了不同参训人员对培训内容的理解和体会。

## 教师礼仪心得体会多篇篇一

暑假期间，我们学习金正昆教授的《教师礼仪》系列讲座，金教授所讲的和我们日常工作的一些现象非常贴近，所以，大家认真观看，观后畅所欲言。我也颇有一番感受，为人师表是教师的根本，教师的文雅仪表和文明言行对学生起着潜移默化的巨大影响，这种影响可以说是一种无声的教育。只有教师首先具备了文明礼仪素质，才能更好地教育学生。

随着时代的发展，人们生活水平的提高以及人们享受生活、追求美的欲望的不断提升，人们不再仅仅满足于吃饱穿暖，而是对穿衣吃饭有了更高的要求 and 品位。所以，大多数人追赶潮流，从发型到服饰再到鞋子，都发生了很大的变化。尤其是青年人更是敢于标新立异，在穿着上讲究品牌和时尚。但对于我们教师而言，不是不能追求美，也不是不能追赶时尚，而是由于教师职业的特殊性，对于教师的着装更要注重和讲究的是“简洁、端庄、文雅”，最重要的就是要符合自己的身份，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的装饰、言行很可能成为学生模仿的对象。

小学生比较关注女教师的着装，比如说紧身和过分暴露、过分透视的衣服就不符合女教师的身份和要求。因为我们面对的是未成年的孩子，他们那纯洁的目光和心灵在时刻关注着我们，效仿我们。再者我们每天站在讲台上，如果我们打扮

的花枝招展，穿奇装异服，这样不仅会分散孩子们的注意力，影响孩子们的课堂学习，更可怕的是在孩子幼小的心灵上撒下了爱美追求美胜过学习的阴影。所以鉴于教师职业的特殊性，我们教师的美要体现在落落大方，整洁而不老土，时尚而不新奇。同时我们可以利用班队课，针对学生着装爱攀比的现象，教育学生整洁得体的穿着就是美，教师应该起示范作用。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊、自爱，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度。在言谈举止方面，要求教师在教育学生做人的道理或对学生提要求时，自己必须也是以身作则，用自己的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而效仿。教师要努力规范自己的每一句话语，规范自己的每一个行为，这不仅仅是展现教师良好形象的体现，更重要的是对学生潜移默化的影响。同时要讲普通话、讲文明话、讲现代语，使学生产生美感、亲切感，从而增进师生感情。在教育教学中要尊重学生，俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，我们使用文明语言，做到声音美、谈吐美、境界美，不仅有助于思维、情绪的完美表达，还能利于沟通，拉近与学生之间的距离。

在思想及涵养方面，“学高为师，身正为范”，教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格教师。要使学生潜意识里学会宽容、尊重他人。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵，否则，也可能污染他们纯洁的灵魂。相信合格的教师才能塑造合格的学生。

总之，教师应该通过文明的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人的尊重，从而给学生良好的影响。努力为学生做表率，从而体现教师的示范性和率先性。在以后的工作中我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，

言传身教，做学生喜欢的老师。

文档为doc格式

## 教师礼仪心得体会多篇篇二

在学习了《商务礼仪》后，我恍然大悟，原来在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。栗老师对我们的日常行为规范提出了具体而严格的要求，让我受益非浅。今后学习生活以及工作中，我将以栗老师的讲课为标准，严格规范自己的服务言行，在个人修养、心理素质、专业素质等方面加强学习与提升，努力为班级争光彩，为学校添荣誉。

学习了商务礼仪的课程，让我产生很大感触。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系；从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。以前，总认为自己服务态度已经很好了，素质比不般人也不差，对照教程一看，差距还不小，比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有按着制度做，服务态度准没错的思想。详细学习教程后，我将更加严格地要求自己，让自己做的更好。

今后我要更加勤奋学习、学以致用；真抓实干、务求实效；艰苦奋斗、勤俭节约；顾全大局、令行禁止；发扬、团结共事；生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一

个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。孔子云己所不欲，勿施于人。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，我感觉要想成为一名讲文明，树新风的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

还记得中央电视台的一个公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

所以，我要号召所有同学清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助。

## 教师礼仪心得体会多篇三

礼仪：理者敬人也，仪者形式也；礼仪即尊重别人，尊重自我。我们所学的教师礼仪是指人民教师在工作中为人处事、待人接物的行为规范。金教授从仪表、教师礼仪学习心得举止、语言、态度等方面讲解了教师在工作以及日常生活中应当怎样做和应注意的事情，其中给我印象最深的是金教授反复强

调教师首先要摆正位置、端正态度。

摆正位置，不仅仅是摆正教师自我的位置还有学生的位置。金教授说在社交礼仪中交往是以对方为主的，例如吃饭：你请某君吃饭就不能光点自我爱吃的饭菜，首先应先研究对方的口味，否则就失去这顿饭的意义了。现代教育教学中强调教师和学生平等，当然在人格上是必须的。可是毕竟教师注重的是教，学生注重的是学，所以现代教育要求教育教学要以学生为本，即一切“教师礼仪”培训心得体会为了学生，为了学生的一切。

一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。经过金教授的讲解，我更进一步地感受到教师的高尚人格不仅仅应当反映在内在的精神境界上，并且应当体现在此刻外在的言谈举止上。教师礼貌的言谈举止对学生思想品质的构成起着修正作用。教师是教人怎样做人的人，首先自我就必须明白怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

所以，我决心从以下几方面努力完善自我。

1、仪表。仪表是教师的教养与形体给学生的整体感觉。今后的着装和修饰自我还要异常注重，异常是在学校里，要与教师的职业特点相吻合，穿着大方得体，干净整齐。

2、举止。举止方面，我认为应当从坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等方面来要求自我。在我看来，教师仅仅注重了自我的着装，可是在坐、立、行方面做出一些不得体的行为，也是十分难看的。所以，我今后要求自我坐就坐正，站就站直，走就走稳。努力做好学生的榜样。

3、语言。语言是教师在教育学生时使用的最主要的手段。所以，教师的语言必须规范、准确、生动，我会努力运用语言

的力量激发学生的求知欲，拨动学生的上进心，把知识和感情送进学生的心田，让学生知晓做人的道理，让学生在思想上认同后，再指导其行为，以加强自我的人格素质。

4、礼仪。教师应当经过礼貌的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人的尊重，从而给学生良好的影响。我要努力做好“四个一”工程，即：一张笑脸、一声致谢、一声问候、一句道歉。努力为学生做表率，从而体现教师的示范性和率先性。其实这是待人接物的礼仪之基本，不管在哪里，对于每个人来说是必须具备的。

“身教重于言教”，在以后的工作中，我必须不断学习，提高自我的道德修养，严格要求自我，以身作则，言传身教，做学生喜欢的教师。