

最新教师教育科研心得 科研工作心得体会 (通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师教育科研心得篇一

素质教育时代对教师提出了新的要求，要求教师不能再停留于过去的“经验型”，而是应该向“科研型”、“专家型”，直至“智慧型”教师转型，而开展课题研究无疑将有利于“智慧型”教师的塑造。苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教育工作给教师带来乐趣，使每天上课不致成为一种枯燥单调的义务和程序，那你就要引导每一个教师都走上从事教育科研这条幸福的道路上来。”

作为教师，不仅是传授知识，更重要的是育人，也就是说，教师在教学工作中，要善于发掘有关教学内容中的德育因素，并通过教学过程，渗透给学生而达到教书育人的目的。

下面是我在数学教学中进行德育渗透的几点体会：

一、结合教材内容，向学生进行爱国主义教育。

我国是四大文明古国之一，无论在哪个领域中都取得不少的成就。小学教材中也有很多反映这些辉煌成就的例子。我们紧抓这些内容，向学生介绍我国古今数学家的事迹以及他们的光辉成就，激发学生的民族自尊心和自豪感。同时，适当向学生指出我国在现代科技领域的落后的方面，教育学生热爱祖国，并树立为祖国强盛而努力学习的信心。

二、利用教学内容，对学生进行辩证唯物主义观点的教育。

数学是一门自然科学，它的出现和发展本身就体现了辩证唯物主义的观点。它是从实践中总结出来的规律，并回到实践中去运用，正是体现了辩证唯物主义中从感性认识到理性认识，再运用到实践中去的认识论观点。这样，数学教学中不仅培养了学生分析问题和解决问题的能力，还让学生接受辩证唯物主义的教育。

三、结合数学学习过程，培养学生的科学性、顽强性、创造性等良好的思想道德品质。

随着社会的发展，科技对人类的要求更高，那么更需要学生具备有科学态度和创新精神。因此，教师在教学过程中，要结合数学学科的特点，鼓励学生扎扎实实地系统学习知识。同时，通过几何证明题的训练，可以培养学生刻苦钻研、独立思考以及严谨、有条不紊的科学态度。总之，在数学学科教学中，虽然不能像语文、政治那样直接、系统地对学生进行德育教育，但只要善于发掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透。

通过做课题研究我也有一些体会：

一、做课题的责任心是第一位的。

做课题不是一个人的事，它涉及到参与课题研究的教师和学生，涉及到课题研究活动和课堂教学活动，需要我们脚踏实地地开展，以求取得预期的研究结果。为此我时刻提醒自己，不断学习，充实自己。

二、更新了教育理念，提高了教育教学理论水平。

做课题时查阅资料是免不了的事。这时出于课题研究的需求，

你就会寻找时间阅读大量的相关教育、教学的书籍，学习他人先进的教育、教学理论，从而不断更新及逐步形成自己的教育、教学理念，这种主动的、理解基础上的理论学习，必然将促使我在学术素养上的提高。通过课题研究活动，知识丰富了，视野开拓了，理论水平提高了。荀子也说过：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。”要给学生一杯水，教师得要储备一桶水。这样教学才会游刃有余，学生才会信服、佩服你，你才会在学识上树立威信。

三、科研意识不断增强。

通过教学科研实践，我的科研意识明显增强，科研水平显著提高，对“反思性教学”的理解也更加深入。参加课题研究后，我觉得原有的知识不够用了，寻找资料，阅读、分类、核查、筛选、汇总和分析工作是研究者必须要做的事情，这样就促使我形成了学习的习惯。有了课题的任务，我会用研究的眼光去审视自己在教育教学中遇到的各种问题，把课堂作为研究的现场，这样就促使我逐步形成了反思的习惯。我把自己在反思中取得的成果付诸实践，提升了自己的实践能力。

四、通过课题研究，提高了自己的教育教学能力。

“厚积”方能“薄发”，“积”的飞跃就是能力的提升，教师教育教学能力的提高，主要借助教科研活动这个平台。在开展课题研究后，我便有意识地去审视自己的日常工作的习惯，对一些好的经验或存在的问题进行思考和归纳，寻找其中的规律，自觉地去改进自己的教育、教学手段，最终探寻出更好的解决方法。这些大大促进了我教学水平的提高，使我能够逐步向“智慧型”教师的最终目标靠近。

我觉得作为一名一线教师能够在教育教学上积极参与课题的研究，开展教科研的实践，是教师自我发展、自我提高的重

要渠道，更是教师专业化发展的必由之路。就像人们常说的“每一棵树都想开花”一样，每一位老师都有实现自身的价值的愿望。教学、思考、科研是一条辛苦但有充满着诗意的小路，我愿意在这条通往梦想的小路上继续跋涉，去领略教科研道路上更加美丽的风景。

教师教育科研心得篇二

一直以来，走在教育科研的边缘，偶尔会有几篇文章在县、市及以上获奖，为了应付职称评定，不得已想方设法发了几篇文章，于是被领导误认为是个教科研的人才来看待，真是让我囧透了。

联系这次会议上听到的领导讲话和看到的同仁们的科研白皮书，想到了自己自参加工作以来的所谓科研之路，感慨颇丰。

自20xx年参加工作以来，一直没有搞科研的概念，偶尔上级有征文的任务，我总会东拼西凑的，东借西抄的整出那么一篇来完事，每学期也会有几篇文章获奖。就这样浑浑噩噩的过了几年教书匠的日子，直到拿到了小学一级教师资格证书，我知道，接下来的目标是小学高级教师，评定时是需要文章发表的，我该努力研究研究了。

在参加冒主任组织的青年教师研究小组活动之后，在与其他同行的零距离接触中，我深刻认识到自己理论知识的匮乏，深深感受到了自己与他们的差距，差距在理念，差距在学习，差距在实践，同时又欣喜的发现成功就在身边，机遇就在身边，只要我们真正静下心来学习，深入自己的课堂，多写教育随笔，成功就会不经意地降临在你身上。

教师教育科研心得篇三

近日，我参加了学校的一次科研工作培训。通过这次培训，我不仅了解了科研工作的流程和方法，还提升了自己的综合

素质和能力。在这次培训中，我特别深刻地领悟到了科研工作的重要性和艰辛，也认识到了自己在科研方面的不足和不足之处，对于未来的学习和发展都有了更明确的目标和计划。

首先，在培训中，我明白了科研工作起步要求提高自己对科研工作的认识和理解。科研工作围绕着科学问题展开，只有丰富和扎实的知识储备，才能够具备开展科研工作的基础。在培训中，老师重点强调了学习阅读相关论文和书籍的重要性，以及对各类研究项目的了解和学习。这使我意识到，除了课堂上的学习之外，还需要勤于阅读、积累、思考，才能够在科研的道路上不断进步。

其次，对于科研工作中实践的重要性，我有了更加深刻的认识。在培训的实践环节中，我们需要进行各种科学实验，了解和熟练掌握实验的基本操作和技巧，这对于我们开展科研工作非常重要。科学实验的过程，不仅需要我们细心入微地操作实验仪器，还需要我们根据实验结果进行分析与总结。在实践中我不仅了解到实验的步骤和技巧，更重要的是明白了科研工作需要我们耐心和细致，只有经过多次实践的积累和探索，才能够得出准确、可靠的科学数据。

此外，科研工作中的创新思维和团队协作也是不可或缺的。在培训中，老师学生你追我赶地进行科研项目的创新探讨，激发了我们的想象力和创造力。在交流中，我深刻体会到了团队协作的重要性，大家相互鼓励、互相支持，共同完成一个个的科研任务。事实上，在科研工作中，一个人的力量和智慧是有限的，而团队的力量和智慧是无限的。通过这次培训，我明白了科研需要一个跨学科的团队来共同努力，才能够取得更好的成果。

最后，我认识到科研工作对于毅力和勇气的要求。科研工作是一个长期而繁琐的过程，需要我们经历数次的失败和挫折，但只要坚持不懈，就能够取得成功。在培训的过程中，我看到了很多科研工作者在艰辛困苦中不屈不挠的精神和毅力，

他们面对困难和失败从不轻言放弃。这让我明白，做好科研工作不仅需要拥有坚定的信心，还需要拥有持之以恒的毅力和勇气，只有这样，才能够克服困难、攻克难关。

通过这次学校的科研工作培训，我对科研工作有了更全面、更深刻的认识。我明白了科研工作的严谨性和艰辛性，也意识到了自己在科研方面的不足和不足之处。在未来的学习和发展中，我会更加注重科研素质的提高，积极参与科研项目的实践，加强团队协作和创新思维的培养，不断提高自己的科研能力。相信只要坚持不懈，我一定能够在科研的道路上取得更好的成绩。

教师教育科研心得篇四

科研工作是现代学校教育的重要组成部分，它不仅能够培养学生创新思维和科学精神，还能提高学生的科学研究能力。近日，我有幸参加了学校组织的科研工作培训，通过这次培训，我收获颇丰，不仅加深了对科研的理解，还学到了很多实用的科研技巧。下面我将从培训的主要内容、学习的心得、实践的收获等方面进行总结。

首先，培训的主要内容让我对科研工作有了更加清晰的认识。培训课程包括科研规划、选题与设想、文献综述、科研方案设计、实验设计与实施等多个方面，涵盖了科研的方方面面。通过培训，我了解到科研工作包含的诸多环节，需要从选题开始，进行资料搜集，进行实验设计与实施，最后完成科研成果的整理与写作。这些内容对我今后的科研工作具有重要的指导作用。

其次，学习科研技巧是培训带给我的重要收获。在培训的过程中，我了解到了很多科研技巧，比如如何进行科学的文献综述、如何设计科研方案以及如何进行实验等。通过学习这些科研技巧，我能更加高效地进行科研工作，节省时间和精力。例如，在进行文献综述时，我学会了如何筛选有关的研

究文献，如何从大量的文献中提取出有用的信息。这对我今后的科研工作非常有帮助。

最后，实践是检验学习效果的关键。培训课程安排了科研实践环节，让我们能够亲自动手进行科研项目的实施。通过实践，我更加深入地了解科研工作的复杂性和技巧性。例如，在进行实验时，我遇到了很多问题，比如实验设备的故障、实验数据的处理等，通过解决这些问题，我不仅增加了实践经验，也提高了解决问题的能力。同时，实践也让我更加明确了科研的目标和意义，激发了我对科研工作的情感和动力。

综上所述，学校科研工作培训是对学生科研能力的有力培养。通过培训，我对科研工作有了更加清晰的认识，学到了很多实用的科研技巧，并通过实践获得了宝贵的经验。这次培训让我深刻意识到科研工作的重要性与挑战性，激发了我今后继续深耕科研领域的动力。我相信，只要保持学习的热情和努力，不断提高自己的科研能力，我一定能够在未来的科研道路上取得更好的成绩。

教师教育科研心得篇五

1.1 概述

20xx年度是我工作的第二个年头，从20xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说20xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土[]20xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

20xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我所能理解的东西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点一点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪

一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

三、20xx年度学习培训

3.1 公司培训

20xx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2 专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别题研发的工作了。

我在20xx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

四、20xx年度工作、学习计划

20xx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，

我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

五、对公司的建议

20xx年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

教师教育科研心得篇六

一直以来，走在教育科研的边缘，偶尔会有几篇文章在县、市及以上获奖，为了应付职称评定，不得已想方设法发了几篇文章，于是被领导误认为是个教科研的人才来看待，真是让我囧透了。

联系这次会议上听到的领导讲话和看到的同仁们的科研白皮书，想到了自己自参加工作以来的所谓科研之路，感慨颇丰。

自20xx年参加工作以来，一直没有搞科研的概念，偶尔上级有征文的任务，我总会东拼西凑的，东借西抄的整出那么一篇来完事，每学期也会有几篇文章获奖。就这样浑浑噩噩的过了几年教书匠的日子，直到拿到了小学一级教师资格证书，我知道，接下来的目标是小学高级教师，评定时是需要文章发表的，我该努力研究研究了。

在参加冒主任组织的青年教师研究小组活动之后，在与其他

同行的零距离接触中，我深刻认识到自己理论知识的匮乏，深深感受到了自己与他们的差距，差距在理念，差距在学习，差距在实践，同时又欣喜的发现成功就在身边，机遇就在身边，只要我们真正静下心来学习，深入自己的课堂，多写教育随笔，成功就会不经意地降临在你身上。

09年1月，借助南通教育博客举办南通市首届成长杯教师个人博客大赛的时机，我第二次开博了，我更多是冲着大赛去的，在完成了大赛要求的分门别类的文章篇数后，我再一次懈怠了，但老天爷却再一次眷顾了我，在获奖名单中，我看到了自己的名字，二等奖，虽不是很好，但是我满足了，因为我相对于那些一等奖的人来说，我真的没有全心全意的去经营，心中有愧啊！

20xx年的新学期开学了，受南通教育博客上一些勤奋的朋友们的影响，受新教育模式探索的浪潮冲击，我开始积极反思我的每一节课。在坚持了一个星期之后，我参加了这次全县教育科研工作会议，会上科研能手的发言让我明白了科研之路的苦与乐的必然，三位局长的讲话也点燃了我内心成为一个真正的科研人的热情，知新、做真、吃苦唐局长的讲话更坚定了我坚持写博的决心，我将苦心经营，争取早日苦尽甘来！

教师教育科研心得篇七

经过将近一年的努力，我们的科研立项完成了。回顾这一年的经历，感触良多。我们的项目是有关电信3g业务的，在整个活动中，我对电信和3g业务有了更好的了解。我作为市场营销专业的一名学子，通过科研立项这个机会把自己的专业知识与具体的实践活动联系在了一起。同时很高兴能用自己的所学为社会上的一些事做出自己的努力。

在历时一年的努力中，要处理好众多的事情，团队合作是必不可少的。在一年的工作与相处中，使我真正认识到了团队

的力量，并学到了更多团队合作的方法与途径。在此活动中，我也发现理论与现实实践中的一些差别，书面上的一些东西跟实践还有很大差别，必须不断地去完善。还有就是，所学的很多东西还是很不扎实，需要进一步学习。

在活动中，为了更好的做好我们的项目。我们也到了一些地方做了实地的调研。虽然只是来去匆匆，但我们也在此之间学到了不少知识。真正明白了“读万卷书，行万里路”的含义。

我有机会参加这样的科研立项活动，极大的丰富了我们的课余活动，锻炼了我们的科研能力，接受专家的提问等对我们的各方面能力都进行了锻炼。同时也使我们对于科研工作有了初步的认识，这都为我以后要进行的毕业设计以及研究生阶段的学习工作打下了很好的基础。而导师、前辈们对于科学事业的深深热爱以及他们严谨、一丝不苟的治学态度对于我们人生观、社会观、价值观以及个性潜移默化的影响更是无法估量的。

最直接的得益就是在科研立项活动中学习并熟练掌握了spss等软件。spss是我现在最常用的设计工具，因为当初在完成课题的过程中我就是使用该软件的，在老师们的悉心指导下有比较系统和深入的学习。

这近一年的学习也是跟从良师学习的时间，指导老师从选题及研究过程中给予悉心指导，一直以来给予的培养、教育和关心。指导老师渊博的学识、敏锐的科学预见力以及严谨求实的治学态度和献身科学事业的精神无不深深的感染着我，这些都将成为我终生受益。

回首整个创新设计过程，遇到了不少困难，活动也很辛苦，当然也有逐步克服困难后的喜悦，真个过程是令人兴奋和终身难忘的。在这里我认为困难并不可怕，只要有决心，再把个人精神与团队精神相结合就能很好地把困难克服，要想成为

一个有所成就的科研工作者，我认为必须要有良好的奉献精神，做科研是一个艰苦的过程，必须能耐得住寂寞，守得住枯燥，只要这样，必然会有面对收获的一天。

感谢科研立项给了我们这样一个机会能够跨进科学研究的殿堂；感谢大学提供了一个这样的舞台让我们来施展自己的才能和锻炼自己的能力。

希望还在校的学弟学妹能正确的面对学校的各种科研学系活动，找到适合自己的学习方式，努力的学好专业课程，实现自己的理想。

教师教育科研心得篇八

科研科在学院领导班子的正确领导下，在学院各部门的大力支持下，在全体教师的共同努力下，科研科积极主动推进各项工作开展，比较圆满的完成了本年度的各项任务。

按照学校整体工作部署和落实哈市科研工作的文件精神，科研工作的重点紧

紧围绕学院的中心工作，抓住“科研兴校”的战略地位不动摇，深入开展职业教育科研管理实施策略的学习和调研，紧密结合我院教育教学推进“”规划课题研究和规范化课题管理，我院被黑龙江省教育学会陶行知教育思想专业委员会评为20xx年“学习陶行知教育思想，推进教育教学改革”先进集体，有16人被评为先进个人，学院荣获哈尔滨市教育学会20xx年科研工作先进集体，1人被评为市科研先进个人。

一、努力践行科学发展观，认真完成学习科学发展观的各项任务

我校参加第二批学习实践科学发展观，我们科室积极认真落实党总支下发的学习活动方案，科研科成员都能模范遵守学

校各项规章制度，认真自学完成政治学习，切实落实科学发展观的重要思想，积极配合其他科室工作，创造性地开展科研工作。

二、探索高职科研技能培训途径和方法

我们认真组织学习、深刻领会教育部对高职的评估内涵，严格按科研评估指标体系，排查核实我校科研工作各项内容，着手准备科研评建资料，制定切实可行的计划确保日后评估目标任务的实现。

三、加强课题研究的结题指导，突出重点课题、特色课题研究

20xx年是“ ”规划课题研究的关键一年，布置课题结题事宜，专门指导结题材料的准备，下发各项要求，共完成省市规划课题共有29项，其中7项为了省级课题，22项为市级课题，28项为院级课题。

四、继续加强科研理论的学习检查指导，开展听课

本学期，继续加强科研理论的学习和指导，在校园网下发科研理论学习计划，各系组织科研理论学习，科研科与各系联合组织检查科研理论学习笔记，坚持课题研究听课，配合学院师表杯大赛活动，科研科参与听课、评课20多节。科研科的成员都承担教学工作，都能积极参加所有的教育教学活动。

五、积极组织科研成果申报，推广课题研究实效

全年共组织参与中国教育学会、中国陶行知研究会师范教育专业委员会、省教育学会第27届学术年会、哈尔滨市第26届学术年会论文征集工作，全年共组织申报活动5次，全校有200多人参加了成果征集活动，上半年取得省市科研成

果38项，省级15项，（其中一等奖1人，二等奖5人，三等奖9人），市级23项，（其中一等奖6人，二等奖7，三等奖10人），陶研会成果91项。

存在的问题

一年来，科研科做了一定的工作，取得了一定的成绩，但与学校的要求，还有不少的差距，回顾检查本科室的问题，主要表现在以下几个方面：

1、理论学习不够，缺乏深钻细研、达不到深刻领会精神实质的目的，致使在干工作上没有很好的掌握思想武器，落实工作上具有一定的局限性。

2、思想观念不够解放，在一些工作的安排、落实上和解决一些问题上不够大胆、主动，深入基层调查调研解决问题的也比较少，工作开展的不够平衡，工作方法上开拓创新意识有待进一步加强。

3、对高职院校科研的定位与特色研究不够。高等职业教育的人才培养目标和办学特色决定了高职院校的科研定位，以科学研究服务教育改革，因此，从我院的发展来看，这方面还有待进一步改进。

总之，抓教育科研是一项长期艰苦的工作，不是一蹴而就的。科学科将不断学习现代教育理念，抓住各种机遇，勇于开拓、发展、创新，要始终站在时代潮流的前头，积极投身教育教学改革，求真务实，一步一个脚印做好科研工作，要下大力，加强学校科研课题的研究工作，在教育改革的实践中不断探索，在探索中不断提高，为学校科研与校企结合之路的发展做出更大的贡献。

教师教育科研心得篇九

转眼间，第十届挑战杯广东省大学生课外科技作品竞赛终审决赛已经拉下了帷幕。我们学院在这次终审决赛中载誉归来了。我院代表队首次参赛就表现突出，荣获特等奖一个、一等奖一个、二等奖三个、三等奖一个的佳绩，并勇夺优胜杯。我们也很兴奋，我们课题组的《劳动合同法对江门五邑地区对中小型企业的影响》调查报告荣获一等奖！我们的苦苦坚持的结果终于得到回报！我们也以最好的成绩来回馈学院领导们对我们的期待。。。

成功的喜悦依然回荡着。。。有幸参加了此次学生科研立项活动，在我们看来是一个很难得锻炼的机会。回想起我们做科研调查和报告撰写的过程，实在给我们留下了很多很多的回忆。。。所有的经历都被我们点缀得五彩斑斓！而在这过程中那时间就像长长的葛藤，缠绕了我们成长 and 探索的一个又一个回忆。。。

我们知道自20xx年1月1日《劳动合同法》实施以来，焦虑和困惑一直弥漫在各界大中小企业人力资源部门。而这部法律的实施又对我们江门五邑地区的企业又产生一些什么具体的影响呢，劳资双方应该如何更好和适应这法律呢等等。我们就是带着这样的疑问，在老师的指导下成立了我们科研调查小组。利用我们的假期时间到五邑各个地区的中小型企业进行调研。

回顾参加科研立项活动的过程也是我们对学术研究工作的理解过程。在一年多的调查研究过程中，让我们切身感受了调查研究，撰写论文报告，批改和最终定稿的全过程，一个课题从比较陌生到比较深入的研究的过程。这是一种学习方法的积累，一种丰富的人生积淀。使得我们在此后的学习中更有方向感。

对我们来说，这些也许还不是最重要的，我认为更重要的是

通过此类的活动教会了我们发现问题、思考问题、解决问题的方法和方式，培养了调研能力和自学能力，让我们除了课堂上的所学之外，接触到了更多的东西，开拓了视野，培养了正确的思维方式。

很多时候，也许我们在调查的过程中感觉到我们自己的法律知识不够专业，包括在课堂上学习并不是专业的法律知识。但是我们通过走访劳动局，请教专业的律师来弥补我们法律知识的不足。我觉得其实学习就应该这样。试图从多个方面去发掘资料来扩充自己的知识面。这样的话即使不是专业的，但通过不断的学习，也会理解得很透彻。

希望我们下一届的学弟学妹能积极地参加学校的各种科研学习活动，找到适合自己的学习方式，不仅努力的学好专业课程，还课通过多种途径来扩充自己的其他的知识。从而实现自己的理想！