

# 最新班主任工作自我评定表 班主任工作 自我鉴定(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班主任工作自我评定表篇一

本学期我担任七年级班主任工作。本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，为此，我着重从以下几个方面开展了工作：

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。把他们还沉浸在松散的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

发挥了学生工作主动性，让学生自己管理自己。在做好班级整体稳定工作的基础上，加强了学生自我管理理念。采

用“帮，带，放”的方式逐步培养了一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到了班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

我对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好学生。

以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更快地适应初中学习生活为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在学习情况，促进学生全面发展。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束

规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

3、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

班主任工作自我鉴定范文九篇

班主任工作自我鉴定范文七篇

班主任工作自我鉴定范文合集十篇

关于班主任工作自我鉴定

## 班主任工作自我评定表篇二

自担任班主任工作以来，我大胆创新，积极探索班主任工作新路子，虚心向有经验的老师学习，大力倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，以培养学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会生活为目标，狠抓学生学风建设，重塑学习化生存的学习习惯，防微杜渐，铸造良好的生活习

惯，勤勤恳恳，扎扎实实的做好各项工作。

工作以来，我思想积极，要求进步，拥护党领导，爱岗敬业，无私奉献。直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入学生管理工作，以良好的师德形象，独具特色的管理方式，充分发挥教师的“传道、授业、解惑”的作用。

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素在于班主任对待学生的态度。因此，在班级管理我创设宽容、理解、和谐的班级气氛，在处理问题上，始终做到一视同仁，没有平时表现好坏之分，没有班委之分，也没有成绩好坏之分，就事说事，坚持平等的原则。

在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己和学生中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起和谐的师生关系，尊重学生的人格尊严，尊重学生个性发展，彼此无高低、准备之分，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。再出现问题时，我从未采用强制手段，高压政策来解决问题，而是通过讲事实、摆道理化解他们的问题。

在今后的教育教学中，我更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作的自我鉴定

小学工作班主任自我鉴定

班主任工作自我鉴定三篇

初中班主任工作自我鉴定

## 初中班主任工作自我鉴定

### 班主任工作自我评定表篇三

在担任xx班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真

实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

## 班主任工作自我评定表篇四

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经

意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新教师步入小学的校门。能够说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，仅有全班学生和班主任共同努力，增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到提高。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

在校的每位教师，都有自我管理学生的闪光点。平时的交谈中，能够向某些方面做得好的教师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自我提高的一种学习过程。这点，我想在那里感激帮忙过我的所有教师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮忙，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为教师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队

伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个本事较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及本事相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长能够很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情景等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一齐，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。“三人行，必有我师，”任课教师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加简便。班主任与任课教师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

班主任工作自我鉴定范文九篇

## 班主任工作自我评定表篇五

本学期我担任二年级班主任的工作，经过一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作是比较辛苦的。在自我多年的班主任工作中，我懂得了小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键时期。本学期，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了以下鉴定：

二年级学生年龄比较小，自控力差，纪律比较涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制



度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。让表现好的学生在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息，讲礼貌、懂礼貌的好习惯。

我经常与学生家长联系，及时反馈学生在学校的表现情景。对于表现不够好的学生，我花了更多的心思。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情景，我总是及时地，主动地和家长联系，向他们了解情景，能和家长一齐帮忙他提高。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时刻做好表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。对于后进生，光靠教师是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，异常是让优秀的同学来带动后进生。由于后进生在提高的过程中总是反反复复，有时候我也比较缺乏耐心，在这一点我做得不够到位。日后我还需要不断努力，提高整个班级的进取向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1) 对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2) 站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视教师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视教师，脚平放在地上。

(3) 大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自我的独立见解。

(4) 做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮忙他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5) 有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的提高。

一个学期结束了，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在不少问题。如学生的分辨事非本事比较差，学习懒散，缺乏竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，在今后工作中，我会逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，让他们改正自身的缺点。并且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致，我还要加强与家长的联系。

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作的自我鉴定

初中班主任工作自我鉴定

初中班主任工作自我鉴定

班主任工作自我鉴定三篇

小学工作班主任自我鉴定

## 班主任工作自我评定表篇六

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不一样的家庭，成长和生活环境不一样，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲礼貌、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班团体，就需要班主任做很多细致的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又贴合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在鉴定前一年成绩的基础上，又定下了新学期的全班奋斗的新的目标，

目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的进取性，我在平时的班会中，多次号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，我班的学习气氛和遵规守纪的风气得到发扬。

众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。

## 1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

## 2、创设良好的学习环境

要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自我的努力。其次，我还注意培养学生的好学习氛围的构成，我要求早读课时所有同学都将注意力集中在书本上，会使教室构成浓烈的学习的气氛，之后的同学会受到前面同学的影响，这就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最终，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。所以，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生

问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。经过实践，我觉得，事情发生后，如果自我能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情景的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而教师很难明白学生在家里学习的情景，就是明白，也难以解决。所以，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作自我鉴定汇编五篇

班主任工作自我鉴定范文九篇

## 班主任工作自我评定表篇七

班主任是一个班级的灵魂，仅有班主任好好的带领一个班，才能使它进取向上！

美国作家密契纳的一件轶事——有一次，闻名遐迩的密契纳接到总统约翰逊的邀请函，请他参加仅仅邀请了128人的白宫高级宴会。密契纳给约翰逊总统写了一封复函：“三天前，我已经答应出席中学时代一位教师的欢送会。她教我怎样写文章，是一位出色的教师。亲爱的总统先生，我明白，你见不到我，会无所谓的……但教师见不到我，却会很失望。”密契纳用实际行动告诉世人：教师比总统更重要。

“群雁高飞头雁带”，班主任其实就是群燕中的“头雁”，是班级工作的领导者和组织者。为了有效提升班级管理水平，尤其是提升班主任工作的艺术，班主任工作要异常注意方式，

做到“四要”：态度上要谦虚谨慎；语言上要以情动人；行动上要率先垂范；对学生要一视同仁。班主任要成为班组人员的“领导者”；要成为家长工作的“粘合剂”；成为学校工作的“润滑剂”和“兴奋剂”。

虽然教师也是人，可是教师要用职业的要求和规范去约束自我的行为，要用克制力和意志力去调整、约束自我的个性和情绪。对刚入学的低年级孩子来说，针对他们的年龄特点，就需要我们有足够的爱心和耐心去发现每一位孩子，纠正和改变他们的缺点和坏习惯，我们要具有必须的高度，谈笑间解决孩子出现的问题，就像黎志新教师一本书所言“做一个智慧的班主任”，耐心的等待孩子的变化和提高。（工作鉴定haoword）每一位教师都应当拿出改变自我的勇气，做些改变，全情投入到教育这份职业中，时时提醒自我践行教育的伟大使命。

你“爱或不爱，她都在那里，将我们守望，你念或不念，她总在那里，你的心底深藏。”！因为92中永远是你我心灵的港湾、心底的珍藏！

班主任工作自我鉴定范文合集十篇

## 班主任工作自我评定表篇八

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

1、一般学习习惯的培养。

惯得到了及时提醒，督促和很多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，所以，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不一样，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，并且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制本事及稳定的心理品质的培养具有必须的意义。其它学科的教师有哪些要求，作为班主任教师就该了解并配合养成。在和科任教师长期相处中，我逐步明白了各科教师的具体要求。如，体育教师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的教师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。所以，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班团体，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生供给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是经过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班团体的荣誉与自我的行为紧密结合，都想为团体争光。所以，学生不但成绩和学习习惯好，并且学生的本事也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴提高，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，并且成绩也有了很大的提高。在生活上，我更是无微不至地关

心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮忙，和学生一齐动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班集体。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，

你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

关于班主任工作自我鉴定

关于个人工作自我鉴定模板合集四篇

关于个人工作自我鉴定模板合集八篇

关于个人工作自我鉴定模板合集九篇

关于实习工作自我鉴定模板

## 班主任工作自我评定表篇九

班主任是一个班级的灵魂，仅有班主任好好的带领一个班，才能使它积极向上！

美国作家密契纳的一件轶事——有一次，闻名遐迩的密契纳接到总统约翰逊的邀请函，请他参加仅仅邀请了128人的白宫高级宴会。密契纳给约翰逊总统写了一封复函：“三天前，我已经答应出席中学时代一位教师的欢送会。她教我怎样写文章，是一位出色的教师。亲爱的总统先生，我明白，你见不到我，会无所谓的……但教师见不到我，却会很失望。”密契纳用实际行动告诉世人：教师比总统更重要。

“群雁高飞头雁带”，班主任其实就是群燕中的“头雁”，是班级工作的领导者和组织者。为了有效提升班级管理水平，尤其是提升班主任工作的艺术，班主任工作要异常注意方式，做到“四要”：态度上要谦虚谨慎；语言上要以情动人；行动上要率先垂范；对学生要一视同仁。班主任要成为班组人员的“领导者”；要成为家长工作的“粘合剂”；成为学校工作的“润滑剂”和“兴奋剂”。

虽然教师也是人，可是教师要用职业的要求和规范去约束自



我的行为，要用克制力和意志力去调整、约束自我的个性和情绪。对刚入学的低年级孩子来说，针对他们的年龄特点，就需要我们有足够的爱心和耐心去发现每一位孩子，纠正和改变他们的缺点和坏习惯，我们要具有必须的高度，谈笑间解决孩子出现的问题，就像黎志新教师一本书所言“做一个智慧的班主任”，耐心的等待孩子的变化和提高。每一位教师都应当拿出改变自我的勇气，做些改变，全情投入到教育这份职业中，时时提醒自我践行教育的伟大使命。

“一个人能够走得很快，一群人却能够走得更远”我感激我们92中这个温情的团体，感激我们小学低语组这个团结的队伍给予我无私的帮忙；我感动于我们的组王建梅、陈海铃教师，“花开一地，散落成歌”，感动于张世红、娄艳教师的“多彩教育，多彩人生”，感动于李月阳、胡利君教师“一路成长，一路欢歌”，你“爱或不爱，她都在那里，将我们守望，你念或不念，她总在那里，你的心底深藏。”！因为92中永远是你我心灵的港湾、心底的珍藏！

## 班主任工作自我评定表篇十

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

### 1、一般学习习惯的培养。

惯得到了及时提醒，督促和很多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

### 2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，所以，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不一样，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这

是低年级学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，并且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制本事及稳定的心理品质的培养具有必须的意义。其它学科的教师有哪些要求，作为班主任教师就该了解并配合养成。在和科任教师长期相处中，我逐步明白了各科教师的具体要求。如，体育教师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的教师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。所以，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班团体，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生供给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是经过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班团体的荣誉与自我的行为紧密结合，都想为团体争光。所以，学生不但成绩和学习习惯好，并且学生的本事也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴提高，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，并且成绩也有了很大的提高。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮忙，和学生一齐动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉

着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班集体。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

班主任工作自我鉴定汇总六篇

工作自我鉴定模板汇总四篇

班主任工作自我鉴定汇总七篇

员工工作自我鉴定模板汇总九篇

实习工作自我鉴定模板汇总八篇