

# 最新秋季学期教育教学工作总结 秋季学期教育教学工作总结(实用15篇)

政务改革是指对政府机构、职能、权力等方面进行的一系列改革措施，旨在提高政府的治理能力和服务水平。以下是小编为大家搜集的几篇公务员工作总结范文，供大家参考。这些范文包括了不同岗位的公务员工作总结，涵盖了各种工作内容和不同情况下的总结方式。希望对大家写作有所启发，让我们一起来看看吧。

## 秋季学期教育教学工作总结篇一

记忆是学习的基础，但道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为副科学生不够重视。在18中跟岗学习时，我们的导师亲自给我们展示他们的复习课和讲评课，我们发现每节课他们都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，通过捆绑学习方式抓好学生的学习。根据我们学生的学习情况，设计背诵表格，并且抓好课代表的培养工作，让课代表发挥引领作用。同时辅之以小组组长，以内宿宿舍、外宿生为单位分组进行背诵，小组长做好督促和反馈、协助批改作业等工作。一方面减轻了我承担五个道德与法治课的工作量，另一方面也给予学生提高和展示自己管理能力、协助能力的平台，此外，还能利用同龄人之间的相互督促给予后进生和尖子生一定的压力和动力。这是我第二个学期实验使用的一个帮助学生强化背诵的方法，在实行方面落实较好，不过还有待改进的地方是要做好抽检工作，预防蒙混过关，还要多关注后进生，给予的背诵量要适当，及时给予鼓励。

## 秋季学期教育教学工作总结篇二

本学期，是两校合并后的第一个学期，教务处工作面临全新

的挑战。教务处全体人员在校长室的领导下，紧紧围绕学校工作报告，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为。期中考试刚刚结束，为了能够使下一步的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就半学期以来的具体工作情况做以下几个方面的小结：

## 一、加强学习，整合两校的教学理念，创建“能仁课堂”。

原能仁中学的“智慧课堂”和原育才的“发展性课堂”是两种不同的教学理念，是针对不同的学校提出的两种不同的教学理念，合并后的能仁中学，应该有一种新的教学理念引导教师的教学。开学初学校就提出“有效课堂”这个新的理念，教务处组织了全体教师学习了市局的“学程导航”课堂教学范式，要求全体教师本学期的备课和上课要在“学程导航”的框架下追求课堂的有效。为了建设我校的“能仁课堂”，探索一套适合我校的课堂教学范式，教务处召开了备课组长会议，在会议上向各备课组长传达了校长室制订了“能仁课堂”的基本构想。为了将“能仁课堂”真正的成为我校课堂教学的一个立足点、一个生长点，从而真正实现课堂的有效，教务处组织了全体海门市级以上的骨干教师，进行了主题为“实施有效课堂，彰显能仁文化”的沙龙活动，在本次沙龙活动中，确立了能仁课堂的核心含义：能力见长、仁爱博学，各位骨干教师围绕如何打造“能仁课堂”畅谈了自己的观点，为“能仁课堂”的建设提供了诸多有益的建议。

## 二、加强教学常规管理，注重管理实效。

在开学初，教务处根据学校的工作报告，制定了本学期的各种工作计划：教务处工作计划、学科组工作计划、备课组工作计划、各位教师根据本学期的教学要求，制订了学科教学计划，从而保证了我们的工作都在计划的指导下进行，上学期整个教学工作有条不紊。

教师的备课质量是提高教学效率，实现有效课堂的关键，而集体备课是提高教师业务水平，整合个人智慧，加强教师间交流的有效途径。开学初，教务处制订了集体备课的流程，明确集体备课的要求、时间和地点。教务处召开了备课组长会议和学组长会议，在会议上明确了对集体备课和个人备课的要求并加强了督查。本学期存在东西两个校区，为加强两校区、特别是初二年级教师间的交流，教务处在集体备课上进行新的尝试，将两校区的教师合并在一起，目的是为了教师之间能共同研讨，相互之间取长补短。

在集体备课的督查过程中，发现个别组、个别教师在集体备课中的一些不规范的行为，影响了集体备课的质量，教务处及时以文件形式进行了通报，制止了集体备课流于形式的倾向，并将集体备课由分散备课改为以年级为单位集中在一处进行，行政人员蹲点督导，提高了集体备课的质量。

上半学期，教务处组织年级组长对年轻教师的备课笔记进行了检查，多数年轻教师的备课认真，书写工整，但在检查过程中，也发现了部分教师态度不端正，备课笔记上网下载，有的教师还是抱着原有的备课方式，利用组内其余老师的备课就作为自己的备课，不作修改，不作思考，严重影响了课堂教学，有的教师不能按照学程导航的模式进行备课等现象，教务处对这部分教师进行了批评指正，要求他们立即整改。

10月底，教育局研修中心对我校的备课、作业批改等教学常规进行了检查，肯定了我校教师在作业批改环节中的优点，但对我们的备课笔记提出了诸多整改意见。为此教务处立即组织备课组长召开会议，通报检查结果，统一认识，并出台了关于集体备课和个人备课的整改意见，坚决制止分工备课的陋习，要求每一位教师都必须根据学程导航进行个人备课，在个人备课的基础上，再进行集体备课，最后进行二次备课，教务处组织行政、备课组长对所有教师的整改情况进行检查，并进行全校通报，迅速规范备课行为，取得了良好的效果。

9月份，教务处对教师的听课笔记进行了检查，多数教师能认真完成学校提出的听课要求，陈曙等老师听课节数较多，体现了教师积极向上，善于学习的良好精神风貌。

### 三、加强教学反馈，及时校正教学行为。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。教务处在严格执行五严规定的前题下，采用多种方式，加强对学生的检测，及时反馈教学效果。各年级组也在积极探索，如初二年级组采有每周的错题再练方式，对学生的一周的学习进行总结，取得了良好的效果。在9月份，各年级组织了单元测试，并就单元测试的情况进行了系统的总结，及时发现问题并进行了整改。教务处进行了学生对教师的六认真调研，从调研结果来看，我们教师的工作是认真的，没有明显的违反六认真的行为。

10月底，教务处组织进行了本学期的期中考试。两校合并对考试的组织工作提出了更高的要求，教务处精心组织，出台了期中考试准备工作的通知、期中考试的通知，使全体教师能做到心中有数，及早安排复习。教务处召开了全体命题教师会议，明确了命题的要求，强调了出卷的纪律；召开了全体监考老师会议，明确考试的时间、监考的要求以及对试场布置，试卷的批改、分数的统计都作了明确的安排。在全体教师的共同努力下，本次期中考试圆满完成。通过这次考试，我们发现了在半个学期以来的教学中的不足之处和成功之处，为下学期更好的开展教学工作奠定了基础。

### 四、加强毕业班工作，争取明年中考的再次辉煌

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校成立以张立新校长为行政分管、顾忠良主任为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系列化。本学期已召开了多次毕业班教师工作会议，召开了毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、

抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。九年级领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。

## 五、注重师资队伍建设，着力培养青年教师。

两校合并以后，使我校的师资队伍进一步扩大，如何提高我校的师资水平，我们针对学校中青年教师所占比例较大的特点，教务处成立了青研会，制定了《培养青年教师培训方案》，联合工会，实施师徒结对，要求青年教师多学习、多听课。教务处与青研会一起组织了青年教师的教学沙龙活动，围绕如何促进自己的专业成长畅谈了自己的理想，极大地激发了青年教师向上的动力。在南通市组织的青年老师优质课比赛中，我校的范莉莉、陈娟老师代表海门市参加了比赛并取得优异成绩，展示了我校青年教师的风采。

## 六、区域共同体建设，放大我校的优质教学资源

开学初，教务处组织进行了赴三星、德胜初中的‘送教下乡’活动。在本次活动中，我校的语数外物等学科的骨干教师为天补片的老师执教了公开课，通过这次活动，密切了我校与兄弟学校之间的联系，同时，也向兄弟学校展示了我校在课堂改革中取得的成绩。10月份，七八年级的语数外物学科的老师，在教研室的统一安排下，参加了主题为“学程单的建设与实施”的共同体教研活动，通过这次活动，统一了思想，明确了学程导航的教学要求，使我们的教学有了明确的方向。在这次活动中，石凯峰老师为全体包场片的老师执教了示范课，他的课堂生动高效，展示了深厚的教学功底和良好的课堂掌控能力，赢得了与会教师的高度评价。

## 七、组织开展社团活动，丰富校园文化

开学之初，教务处周密安排，设置了《爱心加油站》、《奇妙的数字》、《世界风云》《美术欣赏》等46个社团，制定了《能仁中学社团章程》，经过学生的自选，班主任的协调，学校的最后的确定，社团课在第二周就正常进行。教务处加强对社团活动的管理，每次上社团课坚持巡查。乒乓球社团学生人多，台子少，我们发现在工地上有不用的乒乓球台，就组织学生自己动手搬台子，解决了场地问题，同时也使我校的乒乓社团特色得以发扬光大。我校的花样跳皮筋社团，参加了市局组织的“希诺杯”比赛，取得了优异的成绩，在市田径运动会上，我校体育社团的同学努力拚搏，取得了历史性的突破。这些成绩的取得，都与我们体育组社团老师的辛苦付出分不开的。

## 八、存在问题

在过去的半个学期中，我们的工作还存在一些不足，特别是备课组的集体备课，留于形式的较多，有的教师思想上不够重视，缺席集体备课的次数较多；少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整；有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显；教学常规检查中的人情化现象仍然存在；私订教辅用书现象普遍存在。这些不和谐的因素，在下一阶段的工作中，要尽快加以改正。

## 九、下一步工作展望

2、“能仁课堂”活动更广泛更有效开展，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

3、对中考的研究应更深入更透彻些，使我们的教师真正走进新课程、我们的教学更能适应新形势。针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开优生会议、差生会议、科任教师会议，部分学生的弱科分配到人专项辅导等，全面提升毕业班成绩。

4、开设学生自主社团，初步设想：周二一节以班级为单位，由学生自主组团活动（可以聘请老师），教师参与管理；周五一节由教师进行组织，以年级为单位，实行走班。

过去的半学期，教务处在学校校

## 秋季学期教育教学工作总结篇三

时光荏苒，来到××小学任教已将近一个学期，一个学期对于一个刚刚走向学校工作的人来说可以用意义非凡来概括。让我收获了很多，让我对教育教学有了更深的认识，也意识到作为一名体育教师肩上的责任。同时需要不断的提高自己的业务水平、教学能力才能更好的胜任这项工作。

第一，“教书育人”是一个教师的灵魂，也是一个教师的基本要求。不仅需要加强对学生的专业文化知识教育，而且要加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育。体育教学与学生德育也有着非常紧密的关系，体育课除了它固有的增强学生身体素质，培养学生锻炼兴趣以外，对培养学生的纪律、责任、担当、协作等品质有着重要的作用。所以，今后在体育课中应加强学生的纪律、责任、担当等品质的教育。

第二，教师需要研究学生心理特点。研究学生心理特点是非常有必要的，每一个学段的学生都有其独特的心理特点，抓住学生的心理，采取适应于该阶段学生心理特点的教学方法才能取得更好的教学效果。在今后的教学过程中，要注意研究学生，分析学生，该严肃的时候严肃，该鼓励的时候鼓励。

第三，提高自身的组织能力与教学水平。体育学科不同于其他学科，是唯一的在室外上课的学科，这也是它的独特性，因此，体育学科较其他学科需要更强的组织性。同时也要提高自身的教学水平，严肃、规范体育课的教学常规，加强学生的纪律，使学生养成良好的上课习惯。今后仍然需要加强学生的纪律，规范课堂常规。

第四，提高思想觉悟，端正工作态度。在这学期里。作为一名年轻老师，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加教学观摩。及时更新教育理念，积极参加教学观摩。在这一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中。通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。为了下一学期的教育工作做的更好，我将更加努力工作，提高思想觉悟，使自己做的更加完善。

## 秋季学期教育教学工作总结篇四

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作，认真贯彻落实上级部门的各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校师生关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。

### 一、加强组织领导，落实安全责任制。

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，坚持做到安全工作校长亲自抓，各班主任、任课教师具体抓的管理机制，实行“一岗双责”，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责”的原则，限期整改。发生重大安全事故，实行一票否决制，年度考核给与不合格。

### 二、完善安全制度，加强安全管理。

为规范学校安全管理，我校建立了一整套学校安全管理制度。通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。实行班主任跟班、跟操制，确保学生进出操场的安全；校



园各区域由值周教师、值周学生定期检查，并记好值日记录，每天值周教师早、中、晚巡视校园，及时发现处理问题，确保校园安全。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，使安全工作制度化、规范化、常态化。

对学校的突发事件，我校制订了重大事故应急预案，对火灾、交通安全事故、楼梯挤踏事故、校内集体活动事故、食物中毒事件、体育活动事故、自然灾害事故等突发公共事件制定了应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理的具体方法，并通过每学期一次的应急演练提高全体师生的应急反应和救援水平，最大限度地保障师生的生命财产安全。

### 三、强化责任意识，加强防范管理。

由于校园邻近北大河，地处近郊，周边务工人员较多。为“看好自己的门，管好自己的人”，对学校周边环境的整治和强化学校内部管理，学校采取了一系列措施：

(一)加强门卫和值班人员管理。我校加大值周教师和值班人员的管理力度。要求值班人员放学前10分钟到校，值周教师关好门窗，做好交接。放学时段，除了值周教师，我们每天安排二名教师协同值周教师一起放学，确保学生安全离校。严格控制学生在校时间，做好师生出入学校请假审批制度，教师外出由学校领导签字审批，学生到校后无特殊情况不准外出，确需外出的要有班主任的审批，做好记录，并有家长来接，值周教师才能同意其离开。校外人员来访凭，必须说明意图，经登记，值周教师才能同意其进入校园。由于上述措施到位，严格控制了社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

(二)加强学校周边交通管理。我校校门口与乡村公路相接，有时放学时间交通拥挤、车辆较多，我校在校门口设立了交通减速带，同时安排值周教师每日在校门口值勤检查，及时

发现和排除一切安全隐患，使学生进出学校安全畅通。为切实保障学生安全。同时学校还向学生家长发出《告家长书》，要求家长配合学校做好学生的安全教育，做到交通安全警钟常鸣，杜绝意外伤亡事故的发生，确保师生生命安全。

(三)改善校园环境，消除安全隐患。我校以硬化、美化、绿化、亮化建设拓宽学生活动空间，以保证学生安全为重点，每学期开学前都要对学校教学楼、运动场、实验室、微机室以及校门等周边环境，以及各类用电、消防设施等进行了彻底的检查，发现安全隐患立即解决。平时要求班主任和值日生养成放学关窗锁门、关闭电器的习惯。实行责任追究制，提高了教师的安全防范意识，确保校舍安全。

(四)加强消防和化学品管理。消防安全是学校综治创安工作中不可忽视的一个重要环节。根据上级有关部门的要求，配置了灭火器，定期检查更换，保证消防设施符合消防要求。同时，对学校实验室盐酸、酒精等剧毒或易燃易爆危险品，配备好专职保管员，从人抓起、排除隐患，杜绝火灾、爆炸、失窃、中毒等重大事故的发生。

#### 四、强化安全教育，树立安全意识。

抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校根据学校教育的实际，建立安全教育长效机制，有针对性地开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生的法制意识，防范意识，安全意识。

(一)每周升旗仪式学校领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。利用晨会，班主任教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，对本班学生进行安全事故的处理和预防。

(二)广泛利用讲座、校园宣传橱窗、教室黑板报、手抄报等

途径，大力宣传创建“平安学校”的重要性。我校经常性开展交通安全教育、防水防火教育、防邪反邪教育、突发事件应对教育、禁毒教育、心理健康教育等六项教育。每班利用晨会、放学前5分钟对学生进行安全教育。学校每学期举办一次安全教育展，组织学生观看。让学生谈做法、谈感想、谈体会等，从所见所闻中认识到安全的重要。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管。本年度中，学校无重大安全事故发生。在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

北 闸 沟 小 学 2017.12.25

## 秋季学期教育教学工作总结篇五

时光荏苒，岁月如流。不知不觉中一学期的教学工作又要告一段落了。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

本学期，我担任三年级3个班以及六年级2个班的英语教学工作。尽管每个英语教师都是在忙碌中渡过的，但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想教育，坚持把思想教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的.人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了小部分学生的两极分化现象，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

## 秋季学期教育教学工作总结篇六

本学年，我担任九年级一班的英语教学工作。在工作中，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在学校领导的鼓励和支持下，本学期教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结：

## 1、备教材

我们使用的英语教材是人教版新目标英语。首先，我认真分析九年级的课本和教参，上课之前熟悉所有的教材和教程，把难度偏大的教材内容想办法以简易化的方式教授给学生，让学生通过通俗易懂的例题学会深入的探索。

## 2、备学生

九年级的学生，优生不多，中等生偏少，基础薄弱的学生居多。因此，在备课的同时，备学生，尽力让更多的学生能融入到课堂活动中来。

## 3、备教案

认真写好活页教案，重难点突出并详细，坚持书写后记，及时发现问题，及时改进教学措施。

我班学生学习英语的气氛不浓，学习自觉性较差，大多数表现为：学过的单词、词组和句型没有按照老师的要求课后背诵，学过的课文不会读。针对以上情况，要改变现状，我给 学生制定了相关的要求：

- 1、课堂上要求学生认真听讲，把所讲过的知识点弄明白，同时做好笔记。
- 2、分清主次，英语课后复习的时间要多一些。
- 3、要求学生每天睡觉前读五分钟的英语。

## 1、课堂管理

不允许在课堂讲小话，睡觉的现象发生，保证课堂顺利进行，形成良好的学习氛围。

## 2、注重知识结构的设计与连接。

在给九年级的学生教授新课的同时，及时给学生联系以前学过的知识点，并适当呈现中考题目，以简单为主，目的在于培养学生的自信心。

## 3、合理有效的运用多媒体。

在教学中，运用多媒体辅助教学，想方设法使课堂生动和活跃，尽量让学生在轻松愉快的气氛中掌握知识，让学生逐步感觉到学习也是快乐的事情。

## 4、鼓励和培养学生课堂活动的的能力。

本学期，课堂提问和活动面比以前要广，目的是在培养学生的自

信心，让更多的学生参与到课堂活动中来，即使平时表现不好的'学生，课堂上因为多提问的缘故，纪律上也得到了相应的改善。

### 1、当天的作业要求学生第二天马上上交。

2、作业布置与当天所学内容相符，难易适中，力求培养学生独立思考完成的能力。

3、批改中发现错误较多的在课堂上当成典型例子讲解。

4、找个别学生个别讲解错漏原因。

本学期，面对我班英语较差，学生兴趣不高的情况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

本学期，通过多种形式的培训，更新了我的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合。

以上是我对本学期教学工作的总结，努力了一个学期，学生的学习习惯的培养取得了初步的成效，对英语学习的兴趣也有所浓烈，但是为了明年备考中考，许多工作还需要继续努力继续加强。

## 秋季学期教育教学工作总结篇七

本学期，我校教师认真学习2013年安全工作计划，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，保障我校教育教学工作正常开展。

安全有保障，学生学习就有保障。坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，力争实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”目标，确保了学校教育教学质量和声誉的提高。这学期我校主要作了以下工作：

- 1、开学第一天校领导组织部分教师及食堂承包人、负责人等对学校进行了全面自查。对全校进行安全自查，并写自查报告交于中心校。
- 2、加强教师的安全意识，做好各种传染性疾病的预防和知识的宣传工作。
- 3、大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护

意识。充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。使学生树立了遵纪守法的安全意识和珍爱生命的自爱意识。

4、为防止学生发生溺水死亡事故，学校坚持集中开展安全常识教育，宣传预防溺水常识。

5、落实定期检查制度。我校严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面。

7、加强门卫安全管理，严格落实门卫工作制度，进行签名制，把好校园入口关。学生出校必须有家长和班主任签字的出门条才给予放行，家长和来访人员必须登记才准入校。保安要择时巡查校园门口和校园内。

8、继续加强交通安全管理和教育。以“安全月”、“安全周”活动为宗旨，利用晨会、周会、周末安全会议对学生进行行路、乘车的交通安全教育。认真做好每生每日安全记录，让学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。

9、加强校园食堂饮食卫生及防病安全管理。要严格执行《食品卫生法》的规定，严把食品从业人员健康体检、食品采购索证、运输储藏、烹饪配餐、餐具消毒、保鲜留样等制定措施的落实。要求食堂工作人员及时清洗好地板和餐具，学校领导定期或不定期对食堂进行检查和抽查。

10、学校组织开展“安全读秒”消防、地震疏散大演练活动，我校师生按照预案有序撤离教室，保证紧急情况下能遏制和控制灾情。

11、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。



12、加强校园防盗安全管理。学校于12月份在现有一套声控防盗报警装置的基础上，正在组织安装一套摄像监控系统，对学校重点科室、校园进行监控。节假日安排专人守校，要求教师离校前认真关锁好门窗。

13、加强校园安全管理，抓好学生在学校里的安全，抓学生上下楼梯的秩序，禁止学生在楼道追逐打闹，禁止学生攀爬树木。让学生渐渐养成了良好习惯。严禁教师上课体罚学生，以“忍”当头，多了解事情原由，再进行说服教育。

14、加强体育安全管理。与班主任了解学生情况，对不能上体育的学生进行排除，做体育训练时以安全为主。

桑峨小学

2014年1月15日

## 秋季学期教育教学工作总结篇八

针对学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。继续进行创优课堂教学常规改革和课堂自主互助学习型课堂改革。要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；教学目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力的`评价体系。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

今年,我任教九年级班的英语。123班有36人, , 学生学习态度比较认真, 基础知识比较扎实, 有一定的听说能力, 但课堂气氛不活跃。127班部分学生已经对英语失去了信心, 还有一部分学生觉得英语越来越难, 渐渐力不从心了, 不感兴趣了, 上课的注意力也不集中了, 发言也不是很活跃。针对这种情况, 教学的时候需要注意在备课中增加趣味性, 以此来提高学生对英语学习的兴趣。

1. 每天背诵课文。目的: 要求学生背诵并默写, 培养语感。

就感, 让落后的同学找出差距, 感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围, 培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3. 对后进生进行专门辅导, 布置单独的作业, 让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐, 树立学习的自信, 尽快成长起来。

4. 关注学生的情感, 营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5. 实施自主互助型的教学途径, 培养学生综合语言运用能力。

6. 在教学中根据目标并结合教学内容, 创造性地设计贴近学生实际的教学活动, 吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式, 学习和使用英语, 完成学习任务。

7. 加强对学生学习策略的指导, 为他们终身学习奠定基础。

本学年共有十五个新授单元, 九年级下学期主要是进行总复习。

第一大周-入学考试unit1

第二大周unit1-unit2阶段性检测

第三大周unit3-unit4阶段性检测

第四大周unit5-unit6阶段性检测

第五大周复习前6单元, 期中考试

第六大周unit7-unit8阶段性检测

第七大周unit9-unit10阶段性检测

第八大周unit11-unit12阶段性检测

第九大周unit13-unit14阶段性检测

第十大周unit15, 期末考试

## 秋季学期教育教学工作总结篇九

社会教学工作总结是对社会类课程教学的总结，帮助教师对后期教学工作开展提供借鉴，下面小编就为大家带来秋季学期社会教学工作总结，供大家参考！

本人通过一学期的教育教学，得到了幼儿和家长的互相配合及支持，使本班社会学科顺利开展，让幼儿学在社会领域方面得到相应的提高，现在对教学工作总结如下：

1、幼儿在学习活动中知道了我们每个人都有与他人相同和众人的不同之处。我们每个人不仅外貌不同，缺点和优点也有所不同。

2、让幼儿了解每个人都会有高兴、愤怒、悲伤等情绪，知道每个人都会遇到烦恼，会对别人的忧患、悲痛表现出同情。学会关心、体贴别人。当自己或者别人有烦恼时，自己会采

用解除烦恼的方法。

3、培养幼儿有初步的家庭责任感，懂得尊老爱幼，会积极主动地做自己力所能及的家务事。

4、让幼儿懂得原谅别人的过失，自己有错要表达歉意，还要有一颗宽容的心。鼓励幼儿与同伴交流，学会大胆地表达自己的情感。学会正确与其他小朋友之间又好相处。做到互相信任。

5、鼓励幼儿参加集体活动，学会自己动手、会主动帮助别人等。乐意与人交往，学习基本的社交能力，学会与人和平相处。活动中懂得分享、合作、谦让、宽容、互助、欣赏他人的优点。

6、在学习的过程中教育幼儿知道了要爱护日常生活中的各种公共设施，交通工具等。使用时注意安全。还会把玩具放回原来的地方。

7、通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。同时通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，促进幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展。

本学期我担任了六年级的社会学科教学工作。本班39人，为了让学生了解更多更新的知识、掌握更多的技能，促进学生的全面发展，特将本期教学计划如下：

第一单元 我们的世界 2课时

1、知道世界上有关国家、人口、种族、民族和语言的概况。

2、学会在世界政区图和地形图上查找有关国家、首都和世界著名的山脉、河流、平原的位置。

## 第二单元 人类文明的脚步

6课时

- 1、使学生初步知道科学文化发展的过程和科学技术推动了人类社会的进步。
- 2、使学生初步知道四大文明古国，提出和发展新天文学的科学家，蒸汽机的发明和应用，电的发现和应用，电脑的应用和发展。
- 3、学习科学家和发明家的求实精神和优秀品质，从小爱科学。
- 4、通过活动课，初步培养学生收集和分析处理资料的能力。

## 第三单元 变化着的世界

4课时

- 1、使学生知道马克思和恩格斯及其创立的共产主义学说，知道列宁领导的俄国十月社会主义革命取得胜利及其意义。
- 2、使学生知道第一次、第二次世界大战的简单概况。
- 3、知道国际性组织联合国、我国的和平共处五项原则和奥林匹克运动会。
- 4、知道侵略战争对人类的危害和保卫世界和平的重要性，引导学生开始关心世界大事。

## 第四单元 世界不同国家和地区人民的生活

10课时

- 1、知道世界一些不同国家和地区人们的社会生活。
- 2、使学生学会在地图上找出这些国家和地区在世界中的位置。
- 3、初步培养学生关心世界、为人类作贡献的意识。

- 1、知道人口增长过快、环境污染、资源紧张是当今世界性的社会问题。
- 2、知道“地球日”和“世界环境日”的意义。
- 3、知道为了人类社会的持续发展，我们必须爱护地球保护环境。
- 4、初步培养全球观念和环保意识，以及可持续发展的观念。

为了全面推进素质教育和加强思想政治教育，提高学生的实践能力和创新意识，积极转变教学观念，改进教法，认真教学。

- 1、认真钻研教材，结合学生实际备好每一节课。上课时根据学生的年龄特点，采用合适的教法进行教学。
- 2、教学时，利用教材，将学习社会常识、培养社会生活能力与热爱家庭、热爱学校、热爱社区、热爱家乡、热爱祖国、关注地球的情感和行为规范融为一体。
- 3、将社会常识教育与思想品德教育密切结合起来，将知识、能力、情感和态度糅合在一起，让学生规范自己的行为。
- 4、以认识社会为主线，将可持续发展的观念渗透在教学中，让学生从小形成可持续发展的观念和行为习惯。
- 5、增加了活动课，培养学生的社会实践能力和创造性思维能力。上活动课时，让学生亲身参与社会、认识社会、体验社会，增强学生对社会的责任感和参与意识。
- 6、教学时，注意密切联系生活实际，让学生提出一些社会问

题，开通过讨论等形式去寻求答案。

经过一学期的努力，这学期也接近了尾声。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧，本学期，在与其他老师团结合作，共同努力下，我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展，知识与技能也得到了提高。本班具体工作总结如下：

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

（一）这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。

（二）我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。。

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的`等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以

表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

## 秋季学期教育教学工作总结篇十

时间匆匆而过，大班一学期的工作很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

### 一、班级工作：

本学期由我担任大(一)班班主任，和另外两教师位教师共同承担大(1)班的保教工作。

我班班务管理工作落到实处，坚持每日填写交接班本，坚持



每周填写周工作计划，发现问题及时商讨解决。三人团结一心，保教结合，既做好卫生保健工作，又管理好班级财产，不论是孩子习惯的培养还是清洁卫生管理，不论是参加大型活动亦或是幼儿园的收费工作，大家都能尽心尽力，使得保教质量不断提高。

我班严格执行幼儿一日生活制度，有计划有秩序地开展班级教养工作，在进行晨间活动、集体教学、游戏、进餐、午睡、户外活动等各项活动，利用每一个环节进行引导，尊重爱护幼儿，耐心做好教育工作。我们严格控制幼儿一日生活各环节活动时间和活动质量，孩子们在进餐、餐后活动，自由自选游戏等各个环节等环节中最大限度地培养幼儿自己的事自己做的能力。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作。我们制作了屋子、飞盘、拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外体育活动。

## 二、教学工作：

本学期我还担任大(1)班计算、健康两项教学任务。教学中我紧紧围绕教研主题开展教学活动。

健康方面，我针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏，特别利用树叶等自然资源开展体育游戏。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。

在数学方面，利用石头，植物种子教幼儿学习数数，学习数的守恒；利用树叶等开展体育游戏。通过幼儿的不断操作，幼儿能学会看各标志给物体按其外形特征分类及排序，认识数字4、5、6表示的基数含义。复习学过的几何图形，掌握三角形，正方形，长方形，并能在图案中找出这些图形。

### 三、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

## 秋季学期教育教学工作总结篇十一

20xx年秋季学期数学教学工作总结一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、教学方面增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师

讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、提高业务水平方面在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、作业批改方面在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

四、培优转差工作除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，

这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、培养学生的学习习惯。在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：张梓煊、吴沂洋、冯金如意；有的小动作太多，例如：艾飞宇、侯俊龙、陈俊皓；有的写作业太慢，例如：张博喜、张浩恩。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七、不足之处及今后的改进措施应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

## 秋季学期教育教学工作总结篇十二

本学期，学校安全教育管理工作在各级领导的关心指导下，在全校师生员工的共同努力下，坚持做到以邓小平理

论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及党的“十八大”精神来指导学校各项安全工作的落实，严格贯彻执行教育部《中小学“岗位安全工作指南》和《深圳市学校安全管理条例》的各项规定，牢固树立“安全第一，预防为主”以及“抓安全就是抓质量”的安全工作原则。切实做到以人为本，生命第一，健康第一，以学生安全健康发展第一，努力构建平安、和谐、文明校园。通过创建“龙华新区平安校园”，促进学校各项工作健康发展。具体总结如下：

## 一、学校安全工作回顾及成效

1、为使学校安全工作做得更加扎实有效，学校于期初与教职工层层落实安全责任制，与全体教职工签订《安全责任书》，进一步明确安全责任，切实把“一岗双责”落到实处。

2、学校按计划制定可行方案，期初与大浪办事处安监站联合龙华消防中队，组织开展全校师生防火灾应急疏散逃生演练。充分利用安全主题班会（队、团）会，有计划有针对性地开展各种安全教育，切实加强对学生的安全教育管理工作，提高学生的安全防范意识和安全防范能力，在构建“人人懂安全、人人讲安全，人人都安全”良好校园环境中收到了较好效果。

用。

4、积极创设各种良好的安全宣传教育条件，本学期经向大浪办事处申请获准，建成了消防宣传教育基地。积极主动与上级教育主管部门以及各级相关部门上下连动、齐抓共管，努力构建平安、和谐、文明校园。积极创建“龙华新区平安校园”并高分通过大浪办事处教育办初评，成为大浪办事处3所“龙华新区平安校园”推荐上报单位之一，为学生安全健康成长提供有力保障。

5、在两学部德育处及全体班主任的共同努力下，学校3847名学生74个教学班，都落实好学生购买意外伤害险的工作，除

不能参保的25名学生之外，其余3422名学生100%购买意外伤害险，为学校安全工作增加另一道安全防线。

6、重视大型集体活动开展的安全保障，本学期安全组织了一次外出社会实践活动和校内第八届体育节。由于重视安全工作的落实，这两次大型活动均做到平安顺利开展。

7、不断创新安全教育活动的形式，重视结合学生生活实际和根据学生不同年龄特点开展各种安全教育活动，注重安全教育的针对性和实效性。同时，对安全教育的内容与形式进行因地、因时、因人，创造性地开展各种形式的安全教育活动。扩大安全宣传教育范围，小手拉大手，通过学生带动家庭、辐射社区，拓宽安全教育的空间和时间。

8、密切与大浪防保所、大浪派出所等职能部门的联系，主动邀请他们到学校，针对不同安全教育需要，组织全校师生开展各种相应的安全知识讲座，如防流感、如何减轻教师工作压力，缓解教师心理承受力等，以提高师生员工的安全防范意识和安全防范能力，防范于未然。

能室责任人的安全责任意识，严格按操作规程组织学生开展教育教学实验活动，杜绝教育教学活动的安全责任事故发生。

10、充分发挥我校消防教育基地的功能作用，提高我校安全教育工作，突出安全工作亮点，重视与上级教育部门的沟通，主动承办更多的安全宣传教育宣传活动。本学期先后有广东省公安厅消防总队、深圳市和龙华新区公安局消防部门以及大浪办事处领导，来校指导学校消防教育基地建设进展情况及使用情况，学校也不断探讨基地的科学使用与效果。

## 二、其他工作的落实情况

1、与时俱进，针对学校不同时期的安全管理特点，积极创设相应条件，组织开展各种安全教育活动，切实使学校安

全教育管理工作落到实处，取得明显成效。

2、结合新时期的各种安全新情况和新问题，针对上学期安全教育管理中的不足，剖析深层次原因，寻找有效措施和解决问题的对策，切实改变工作作风，牢固树立安全第一的重要思想，加强排查，消除安全隐患，促进学校安全教育管理工作，开创良好工作新局面。

3、每逢学校组织开展各种大型活动，学校都积极与大浪派出所、交警等部门联系，积极主动配合各部门，形成强有力的安全教育合力，为教育教学工作正常开展保驾护航，为学生的健康平安成长提供强有力的安全保障。

4、本学期组织家长义工开展多种安全教育管理活动，家长义工不管刮风下雨、严寒酷暑，他们都在学生放学时段，有序疏导来校接送学生的家长，护送学生安全过马路等。

### 三、存在只要问题

1、安全宣传教育内容不够丰富，与新时代特点和要求存在一定差距，安全

宣传教育形式较传统、也较单一，体验性不够。

2、部分管理干部及班主任，对学校安全教育管理重视不够，对“一岗双责”落实不到位。

3、学校安全宣传教育管理没有重视创新方式方法，没有重视网络等资源优势的使用。

### 四、下学期学校安全工作要点

1、针对目前学校安全工作存在的突出问题，制定科学有效的整改措施，消除各种安全隐患。

2、借助学校现代化“消防宣传教育基地”这一安全教育平台，分期分批组织本校学生进行消防安全教育体验式教育。

3、举办首届大浪办事处校园长“消防宣传教育论坛”编印“消防宣传教育”校本教材，推介我校“消防宣传教育”特点和亮点。

4、借“龙华新区平安校园”创建验收契机，提升学校安全教育管理工作，积极创建“深圳市平安校园”。

龙华新区xx学校

2014年1月

## 秋季学期教育教学工作总结篇三

（2013学年第一学期）

一、统一思想，提高认识。

根据市教育局统一部署，为进一步加强我校安全生产工作，落实各级安全生产责任，重视抓好安全防范工作，形成了一级抓一级的安全生产责任制。对学校重点部位开展经常性的安全检查和自查，做到查制度落实、措施的得力、排查隐患，确保实验室、微机房、办公楼、学生宿舍、食堂等重点部位的安全。

二、制度保证措施到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关人员的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。



2、签订责任书。学校与各有关责任人层层签订责任书，班主任与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、加强教育，促进自护。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。在安全生产月间我校利用班会、团队活动、活动课、观看教育安全片等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全自救知识和技能教育。还利用红领巾广播站、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、校园安全平台等信息平台对学生进行教育，使学生的安全意识得到了大大加强，学生的安全意识有了明显的增强，通过教育大大提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，并实行家长负责制度，对学生骑

车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃）自行车上学。

#### 五、加强常规检查，及时整改。

学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生院对学校食堂、饮水卫生进行检查，对学校各功能室的线路和家属区进行消防安全检查。

#### 四、存在的主要问题和下步的打算。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，特别近段时间一些地方发生校车安全事故现象造成特别严重的影响，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

通过一个学期的努力，增强了广大师生对安全生产工作重要性的认识，提高了安全意识和安全素质，同时促进了全校安全形势的稳定，为交通的快速发展创造了一个安全、健康、稳定的环境。

鱼湾小学

2013年12月

## 秋季学期教育教学工作总结篇十四

本学期，我担任了三年级、四年级、五年级共三个年级班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践作如下总结：

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语

的兴趣，并且在离开学校时依然可以独立的进行学习，这才是英语教育的最终成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 秋季学期教育教学工作总结篇十五

初英组：陶芬芳

全州县第二中学不仅是培养优秀中学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

### 一、思想方面

自从参加工作以来，我严格要求自己，努力做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十八大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展。

二、教学工作 在过去的半年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在周六的有效教学培训中，我看到了自己的进步，赵校长和崔书记的指导，为我的教学工作引领了正确方向，也一次次地激励我不断努力，永不放弃。“颗粒归仓”让我知道要抓好落实，尽力让全体学生掌握全部知识；崔书记告诉我们，要在自己的一亩三分地里高兴并快乐着，做好自己的工作的同时，还要有个好心情。多次听其他老师的课，让我学会了怎么去组织一节高效课堂，怎么去调动学生的积极性，怎么去上好考前最后一节课，让我知道，学生的成绩和老师的劳动是成正比的。在教学工作中，我一直在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我最大的失败，这也是我以后的工作重点；最大的收获是，和学生相处还可以，基本处理好了师生关系。不论过去的半年如何，我知道必须计划好新学期。在下学期我必须努力做到以下几点：

第四、多听课，多向师傅学习；

第五、用真心去关爱每一名学生，关心学生的学习，生活和心理 最后祝全体师生假期愉快！