

最新科学活动认识大树教案中班 观察科学认识活动教案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科学活动认识大树教案中班篇一

- 1、通过不同的水的变化，培养幼儿对科学现象的兴趣并萌发初步的探索欲望。
- 2、在幼儿实验的过程中培养幼儿的动手操作能力。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

两杯红色的水，一杯透明的水，白糖。小勺（此材料幼儿人手一份）

谈话导题：“小朋友看看，老师手里有什么？请小朋友想一想，如果老师把手里的红色的水倒在透明的水里，会有什么现象呢？”（教师把事先调好的红色的饱和的糖水倒在透明的水里，请幼儿仔细观察有什么现象？为了让幼儿观察方便，在透明杯子的后面衬上一张白纸。幼儿可以看见红色的水沉到了透明的水底，成了两层，非常好看。）

本活动可以放在大班上学期进行，活动应采取分组教学的形式进行，以方便教师进行指导。

科学活动《奇妙的水》很适合大班的孩子，大班的孩子好奇心强，也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本活动难度不大，但很容易看出结果，使孩子们通过成功的

结果加强他们的自信心。

通过本活动使幼儿在观察、比较和动手操作能力等方面都得到了一定的发展，也使他们的语言表达能力得到了很大的提高。

科学活动认识大树教案中班篇二

活动目标：

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

活动过程：

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌：

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子、

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

活动反思：

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位大哥哥照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的.脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自己的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上（眼睛，眉毛，耳朵等），孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、品尝食物、看图片来了解

五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。活动的最后是贴五官，我为幼儿准备了五官的图片，让幼儿通过动手操作从而巩固五官的正确位置。孩子们在家长的陪同下完成了作品。瞧他们拿着作品得意的在照相时，我想这几天的努力总算没白费。当然这节课的不足之处是我的普通话不太标准，我要继续努力，争取在以后的工作有所提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

科学活动认识大树教案中班篇三

活动目标：

- 1、了解水对人类的重要性，初步具有保护水源、节约用水的意识。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

地球仪，纯净水、豆浆、醋、盐水、脏水各一杯。

活动过程：

1、引入话题：我们先来猜一个谜语，老师先不把这个东西所有的谜面讲出来，我们小朋友最能干了，看看能不能很快猜出来。这个东西很能干，我们拿把刀去切他，可是切不断！是什么？（幼儿猜不出来的话，再提供其他提示）这个东西还有一个本领，你要他变成什么形状，他就能变成什么形状！他干净的时候没有颜色，没有味道。我们每天都要喝他，用到他等等。

2、出示地球仪问幼儿，地球上什么颜色的面积最大？蓝色的代表什么？告诉幼儿，蓝色代表海洋，黄色代表陆地，剩下的白色代表我们直接能用的淡水资源。问幼儿淡水资源多吗？怎么看出来的？地球上最多的是什么？告诉幼儿虽然海洋很多。但是我们不能直接利用海水。

3、出示纯净水、脏水各一杯，问问幼儿两杯水的区别。请每个幼儿都要看一看，说一说。

4、提问：水有什么用？（向幼儿介绍水的用途，如：幼儿日常生活中接触到的水能洗衣，做饭，饮用，水还能发电，使幼儿能看电视，使用电冰箱，空调等等。）

6、小结：小朋友知道水有很多用途，对我们的重要性，如果水资源被污染了，我们没有水用会很惨，那么请小朋友从现

在开始就要保护水资源、节约用水，还要把我们想到的`好办法告诉爸爸妈妈，大家一起节约用水，保护水资源。

活动反思：

整个活动是以探索水的秘密为主，水是孩子们天天接触，非常熟悉的一个物品，但是水的秘密也非常多，因此，孩子们在本次活动中通过自己的观察，发现水的三个特性，这对于他们来说是一件十分有成就感的事，孩子们非常感兴趣。活动中教师也注重了让幼儿用完整的一句话回答问题，并且鼓励更多的幼儿参与思考，实验，讨论，充分体现了教师只是教学活动的支持者，引导者，让幼儿真正做到了学习的主人，自发，自主，自由的开展活动，在同伴与教师的互动中共同探索获得新知。

科学活动认识大树教案中班篇四

活动目标：1、了解家乡的主要作物——茶叶，了解茶叶的特征和喝茶的好处。

2、初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

3、增进幼儿热爱家乡的情感。

活动准备：1、录像、磁带。2、新鲜茶叶和茶叶。3、茶道表演。

活动过程：

一、认识茶叶，引发兴趣

1、（出示新鲜茶叶）小朋友，你们认识这是什么？（幼儿回答）

2、（出示干茶叶）这又是什么？（幼儿回答）

3、对了，这两样都是茶叶，它们是什么样的？有什么不一样？

4、一个是刚刚摘来的新鲜茶叶，一个是已经做好的、可以泡茶喝的茶叶。

二、看录像，了解茶叶的制作过程

1、新鲜茶叶是怎么变成泡茶的茶叶呢？（幼儿回答）

2、今天，老师带来了一段关于茶叶制作的录像，一起来看看吧！（播放录像）

3、交流：茶叶是怎么制作的？

三、看录像，了解茶叶从哪里来

1、新鲜的茶叶又是从哪里来的？（幼儿回答）

2、观看录像，了解松阳的茶叶

3、小结：茶叶是我们松阳的特产，最有名的有松阳银猴、碧云天、松阳白茶。每年到了茶叶开始采摘的时候，我们都要举办茶商大会，邀请全国各地的茶商都到我们松阳来买茶叶，现在很多人只要说起茶叶都知道我们松阳，都说松阳的茶叶——好！

四、交流喝茶的好处

1、喝茶有什么好处呢？

2、介绍相关知识：茶叶含有丰富的维生素和矿物质，营养价值和医药功效都很高。经常饮茶的人，对辐射、龋齿、癌症、心血管疾病等都有较强的抵抗力，还有保护肌肤的作用，所

以茶被称为保健饮品。

五、看茶道表演

下面我们一起来看茶道表演吧！

科学活动认识大树教案中班篇五

活动目标：

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

活动准备：

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论:你从录像里看到什么、·知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢?

7、律动:采茶舞

活动延伸:

关于茶叶的由来,还有许多有趣的故事,请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料,下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

科学活动认识大树教案中班篇六

目标意图:

“鸟”是动物世界中的一个大的家族,到处都可以看到鸟的身影、听到鸟的叫声。而且教育的资源也很丰富:家庭养鸟、花鸟市场、公园有鸽子等。大班的孩子对鸟的认识有一定的经验,他们喜欢给鸟喂食,还喜欢亲近鸟。这些鸟有着不同的外表,不同的生活习性,不同的生活环境,对人类有不同的作用。我认为,引导幼儿进一步探索鸟与人类的关系,探索不同鸟类的不同的生活环境有着一定的教育价值。

活动目标:

- 1、认识鸟的外形特征及其对人类的益处。
- 2、培养幼儿有目的的进行观察、比较,并用语言积极表达。
- 3、感受鸟和人的密切关系,激发幼儿爱鸟的情感。

活动准备:

各种鸟的图片，鸟鸣的背景音乐，歌曲《百鸟朝凤》，鸟的本领的汉字

活动过程：

一、活动导入

1、听自然界鸟叫录音，引导幼儿进入鸟的世界。

师：猜猜是什么鸟？

(1) 身穿黑长袍，尾巴像剪刀，爱在屋檐下，捉虫喂宝宝。
(燕子)

(2) 说它像鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴像把扇，花花绿绿真美丽。(孔雀)

(3) 有种鸟儿本领高，尖嘴会给树开刀，坏树皮全啄掉，勾出害虫一条条。(啄木鸟)

(4) 远看像只猫，近看像只鸟，夜晚捉田鼠，白天睡大觉。
(猫头鹰)

二、鸟的外形特征

1、分组讨论：观察鸟的图片，说说鸟的外形特征。

2、集中交流：你们发现鸟类的外形有什么共同的特征吗？

师小结：有羽毛、翅膀、会飞行、会生蛋·····

三、启发性提问

1、师：会飞的动物都是鸟吗？（蝙蝠、蝴蝶）

师小结：蝙蝠是哺乳动物，胎生。蝴蝶是昆虫。

2、师：会生蛋的动物都是鸟吗？（乌龟、蛇等）

师小结：乌龟是两栖爬行动物，蛇是软体爬行动物，鸭嘴兽是唯一卵生的原始哺乳动物。

3、师：有翅膀但不会飞的动物是不是鸟？（鸵鸟、企鹅、鸡、鸭、鹅）

师小结：鸵鸟是鸟，但不会飞，只会在沙漠里跑。企鹅也是鸟，但它也不飞，它善于潜水游泳。鸡、鸭、鹅以前是鸟，但由于人们长时间把它们饲养在家里，造成它们飞行本领退化。现在人们称它们为家禽。

四、鸟是人类的好朋友

（1）幼儿讨论：

师：你喜欢小鸟吗，为什么？

（2）根据幼儿的交流介绍几种鸟

森林医生——啄木鸟

捕鼠能手——猫头鹰

学舌高手——鹦鹉

预测天气——燕子

师小结：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处。有的鸟能为庄稼除害虫；有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐，……我们小朋友要保护它们，千万不

要伤害它们。

五、结束（歌曲）

师：鸟在天空中飞翔的样子多自在呀！来，让我们也来做一回小鸟飞飞看。

科学活动认识大树教案中班篇七

独特的指纹

二、活动年龄班

大班上学期

三、活动由来

（一）幼儿科学学习的特点

1、“儿童的科学”是一种有经验层次的科学知识，使幼儿通过观察获得的有关事物和现象的具体、个别的经验。它是直接的、具体的、具有描述性的，而不是间接地、抽象的、解释性的。所以，我设计了这个观察类的科学活动设计。

2、“儿童的科学”是一个自我建构的过程，也是一个不断改变的过程。幼儿随着生活经验的丰富，他们对周围事物的认识也不断改变，当这些直接的、间接地经验与幼儿已有的经验不一致时，新旧经验之间的冲突、同化、整合就导致了幼儿认识的改变。

3、“儿童的科学”是对世界的独特理解。儿童的科学带有主观性的色彩，儿童不能可观的解释自然事物和现象的性质，而往往从主观的意愿出发。正如皮亚杰说过的，游戏是“儿童所选择的使自己相信的现实”。儿童常常在这个假象的情

景中观察着现实、探索着科学。

(二) 幼儿园各年龄段幼儿科学学习目标和内容

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》提出5-6岁幼儿对自己感兴趣的问题总是刨根问底，能经常动手动脑寻找问题的答案，并且能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化，在探究中与他人合作。我设计的此活动就是想要儿童在观察中发现、分析指纹的独特，并能与伙伴进行合作交流，体验到在探索中有所发现的喜悦。

2、《纲要》在科学领域的内容中提到：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探索的欲望。指纹这个事物是每个小朋友都熟悉的，也很感兴趣的东西，因此比较好开展活动。

3、《纲要》还指出：提供丰富的可操作性材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，并引导幼儿积极参与小组讨论、探索等方式，培养幼儿的合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。独特的指纹这个活动会为幼儿提供指纹图片，指纹画，指纹的家的指示牌等等材料，让幼儿在观察中发现不同，并分享交流。

4、《纲要》指出科学教育的目标要包括：对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。指纹的这个活动正是想实现这几个目标。

(三) 个人了解的情况

在暑假时参加的补习班中，有许多幼儿园的小朋友，我发现有一次用染料涂色的活动中，一个小朋友的大拇指上沾上了颜料，印到了画纸上。同组的小朋友发现了，都来印自己指

纹，他们发现，怎么有的指纹形状是一样的，有的是不一样的，于是跑过来问我。《纲要》中提出：“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野和经验。”于是我设计了这个活动，让幼儿在这个活动中，认识指纹、了解指纹。这个活动正是在幼儿充满兴趣的探索中得来的。

四、活动目标

- 1、认知目标：观察指纹，了解其外形特点及三种类型，知道每个人的指纹都是不同的。
- 2、能力目标：观察比较指纹，并能分辨不同类型。
- 3、情感目标：有动手动脑的积极性，仔细观察，体验发现的快乐。

五、活动准备

1、物质环境及材料准备：指纹画一张、指纹类型ppt、警察破案短片、观察记录卡片、指纹的家指示牌、指纹身份证卡片、印泥、抹布。

1、知识经验准备：幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

六、活动基本环节

(一)活动导入：教师带领幼儿欣赏指纹画，引导幼儿发现指纹。

-直接出示指纹画，让幼儿观察，提问：这些画和平时画的画有什么不一样的地方?(用手指印的)

-那小朋友们想一想，这些指纹在哪里?看一看，是每一个手

指上都有的吗?像什么?

(二)活动过程

1、了解指纹的类型，观察自己的指纹。(实现活动目标1)

(1)看一看和旁边小朋友的指纹一样吗?(看来每个小朋友都有自己的指纹)

总结：每个人的指纹形状都是不一样的。

(3)现在老师给每个小朋友发一张卡片，小朋友要仔细看看自己的指纹，把每一种类型的个数写在卡片上。(考虑他们可能不识字，卡片上有三种指纹形状的图案，这个环节老师可参与到小朋友中与他们共同观察。)

2、通过游戏，巩固幼儿对指纹类型的认识(实现活动目标二和目标三)

现在小朋友们都知道了不同的指纹长什么样子，下面我们来玩一个游戏，叫“指纹的家”。

大班科学活动《认识桥》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

科学活动认识大树教案中班篇八

【活动目的】

1. 认识时钟, 初步了解时针、分针之间的关系, 结合日常生活理解时钟的用途。
2. 通过观察及尝试活动, 培养观察力、思维力、动手能力。
3. 每天准时起床、来园、睡觉, 养成良好的作息习惯。

【活动准备】

1. 创设“钟表展览馆”的教学环境。
2. 人手一只可以拨动的小时钟。
3. 反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡等), 时钟演变过程图片。

【活动过程】

一、创设尝试情境, 激发幼儿尝试欲望

边听“在钟表店”里的音乐, 边把幼儿带进“钟表展览馆”, 引导幼儿欣赏各种各样的钟表, 激发幼儿学习的兴趣。

二、观察活动

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同, 认识12个数字以及数字的排列位置。

提问：

1. 每只钟面上都有什么?(出示3只不同形状的时钟, 幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字)
2. 比比看, 两根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针的名称)
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次尝试活动

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的'关系(幼儿人手一只时钟)

- 提问:1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上?(12上)
2. 请小朋友把时针从12拨到1上, 看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)
 3. 小朋友自己拨钟试一试, 然后把你的发现告诉大家。
 4. 得出结论:当时针走一个数字(一格), 分针就要走12个数字(一圈), 这就是一小时。

四、幼儿第二次尝试练习:

结合日常生活图片拨出相应的钟点, 小组中的幼儿互相检查准确与否, 并说一说时针、分针指向的数字。

五、帮助幼儿理解时钟与人类生活的关系

教师归纳:小朋友认识了钟, 可以按时起床, 按时上幼儿园。老

师可以根据钟上的时间按时上课, 按时做游戏, 按时让小朋友吃午饭, 它可以帮助人们形成良好的生活习惯, 钟是人类的好朋友。

延伸活动: 提供制作钟的材料, 鼓励幼儿制作时钟模型。

科学活动认识大树教案中班篇九

活动目标:

1. 能辨认出时钟上的整点、半点
2. 帮助幼儿理解时钟的用途, 培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯

活动准备课件ppt

活动重难点

重难点: 认识时钟, 会看时钟的整点、半点

活动过程:

一、谜语导入

1. 教师自我介绍, 告诉小朋友今天要认识这个物品与我们的生活息息相关, 出示谜语, 让幼儿猜一猜引入课题。

二、认识时钟

1. 出示生活中各种各样的时钟, 告诉幼儿适中的主要作用就是准确的告诉我们现在是几点了。
2. 请幼儿观察钟面, 去发现钟面有1-12的数字, 两根针, 细

细长长那根是分针，胖胖短短那根是时针。认识时钟后，带领幼儿念一首关于时针和分针的儿歌。

三、认识整点：

1. 跟幼儿分享《东东和时间的故事》，去观察东东在会看时钟了之后是怎么做的。观看后让幼儿仔细观察三个整点钟面的图片，去认识时钟的整点。知道当分针指着12，时针指着几的时候就是几点。

2. 在认识了整点之后，出示另两个钟面，让幼儿去看钟面显示的是几点钟，然后确认答案。

四、认识半点：

1. 出示《东东和时间的故事》中两张半点的图片，让幼儿去观察图片中的时钟，看有什么不一样的地方。引导幼儿认识半点，知道当分针指着6，时针走过几的时候，就是几点半了。

2. 在认识半点之后，出示另两张图片，让幼儿看钟面上显示的是几点半，再次认识半点，加深印象。

五、活动小结：

今天我们认识时钟，学习了看整点、半点。相信小朋友们再看到时钟的时候一定学会看时间了，希望小朋友们以后学会合理的安排自己一天的时间，做一个爱惜时间的好孩子。