

# 最新森林防火安全教育教案小班下学期(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 森林防火安全教育教案小班下学期篇一

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、学习掌握森林防火知识。

### 一、森林燃烧的危害

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

### 二、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一)人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；

2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

### 三、怎样扑救森林火灾

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。

2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。

3、是明确扑火纪律和安全事项。

4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

(二)脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7、5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

#### 四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a□护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b□珍爱森林，放火于未“燃”。

c□森林防火，人人有责。

d□身在绿海中，防火在心中。

e□冬春草木干，防火要当先。

f□一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g□火苗背后就是荒漠。

h□防火必严，玩火必究。

i□绿色孕育生命，防火重于泰山。

j□星火可燎原，此处禁吸烟。

k□一份责任心，保住万亩林。

## 森林防火安全教育教案小班下学期篇二

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

（一）谈话导入

（二）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(三) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等。

并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(四) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

- (1) 生活中的哪些因素会引起火灾？
- (2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？
- (3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？
- (5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

## 2、判断题。（学生也可补充题目。）

- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

## 3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（五）逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。

谈谈收获与体验。

## 森林防火安全教育教案小班下学期篇三

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年x月15日到x月15日为春季森林防火期，x月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

- 1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的

故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

x[]森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的'氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。



8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？  
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：大的烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述

师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新鲜了）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

## 森林防火安全教育教案小班下学期篇四

活动布景：现在愈来愈多的消息上报导某某处所又着火了，

丧失惨痛，或有职员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。平安教诲无所不在，这不正是一个很好的教诲契机吗？是以，展开了本次活动。

活动目标：1. 经过历程活动，让幼儿懂得几种常见的灭火体例，开端懂得精练的消防常识。2. 教诲幼儿不玩火，幸免产生火警。

活动准备：1. 烛炬2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。2. 有关灭火的录相。3. 人手一份操纵图片(图上画的是在着火的时光，几个小伴侣采纳的不合的灭火体例)。

活动历程：1. 游戏：灭烛炬西席出示烛炬，点燃。“请小伴侣动头脑想想，用什么办法能把烛炬熄灭呢？”幼儿想出办法后，，请幼儿到前面试一下，小结。

2. 会谈，“呈现了火情，该若何办？”“现在天气干燥，假如呈现火情，我们小伴侣该若何办呢？”领导幼儿说出各种灭火的体例。小结：适才小伴侣想出的体例都不错，假如呈现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布毁灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火…但小伴侣要记着，假如呈现大火的光光，我们一定要先拨打119德律风。

4. 幼儿操纵请小伴侣看操纵图片，图上画的是几个小伴侣在着火的时光采纳的不合的体例，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为体例好的就在圆圈内打上“肌焙拧会谈：用扇子扇，是不是是的体例？”小伴侣想想，爷爷、奶奶生炉子时光，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。假如火很大，用扇子扇来灭火行不可呢？着火的光光，我们可以想别的体例。

5. 若何幸免火警？“一旦产生了火警，对我们的伤害特别大，屋子没有了人也受伤了。那我们平常若何做才干幸免火警呢？”幼儿会谈回覆。

活动延伸：户外游戏“英勇的消防队员”目标：训练幼儿在垫上转动、爬行和往返跑的才能。

准备：体操垫、红布玩法：西席发出指令，排头幼儿灵敏跑到垫子前，从有红布的处所爬行或滚畴昔，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到步队前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿灵敏起跑，反复前一名幼儿的行动。

大班安全教育防火教案及反思

## 森林防火安全教育教案小班下学期篇五

- 1·认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2·知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3·尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

### 一·认识各类消防安全标志

1·出示各类标志图案。这是什么？板书课题

2·师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

### 二·了解各类消防安全标志的含义

1·出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

## 2·投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

## 3·师简介消防栓。

## 三·代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

### 2、大家认真观察表演后讨论：

1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

## 四·小组讨论设计森林防火措施

1·分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2·小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）

3·发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4·交流点评。

## 五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## 六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

## 森林防火安全教育教案小班下学期篇六

大家都知道，四月四号是清明节，这一天每个人都用不同的方式去缅怀故去的亲人，今年受疫情影响，与往年不同，各地倡议网上祭拜，但是往年，清明这一天，因为鞭炮香烛的使用，很容易引发森林火灾。森林是人类的宝贵财富，俗话说：金山银山不如绿水青山，我们应该重视问题，从小养成保护森林的意识。

### 活动目标

- 1.能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 2.知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

### 活动过程

## 一、情境导入，激发兴趣。

引导语：大树下的这些人为什么要坐在这里呢？看看周围的环境怎么样呀？清清的河水，新鲜的空气，多么好的环境呀！看，小猴子都被吸引过来了呢！

## 二、播放故事音频，启发幼儿思考。

1. 引导语：有一只小猴子从森林来到大城市，它非常开心，你们知道它为什么很开心吗？

2. 播放故事：空气变新鲜了。

3. 提问：

（1）小猴子为什么开心？它看到了什么？

（2）小猴子住下来以后，发生了什么事？

（3）小猴为什么会得这种病？

（4）城市里的空气为什么会受到污染？

（5）医生是怎么说的？小猴子想了什么办法？

## 三、活动延伸：森林防火安全教育。

春天来了，到处一片生机勃勃的景象！可是春天风力大，天气干燥，非常容易引起森林火灾，那森林火灾会有哪些危害？如何避免森林火灾？如果遇到森林火灾我们又该如何保护自己呢？一起跟着威威虎来学习吧！