

2023年孔子的智慧读后感(优质5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

孔子的智慧读后感篇一

在这个暑假中，我和妈妈去了新华书店，我有幸看到了《孔子智慧》这本书。当我拿回家看，我才知道这本书的博大精深，这本书主要写了：孔子一生为追求自己的理想，周游列国，四处奔波。他发奋学习，开创私人讲学的风气，广收门徒。晚年的孔子专心从事古代文献的整理工作，整理《诗经》、《尚书》等古代典籍，删改《春秋》，并致力于教育事业。在《孔子智慧》中，特别选取古今中外典型事例对孔子的重要著作《论语》思想作进行全面剖析。从不同的角度，将孔子的思想重新归纳、整理，选取其侧重点，将世界著名企业家及其为商之道或战略思想与孔子思想融会贯通。让读者可以通过这些例子，领略精深的儒家哲学。

这本书上的故事数不胜数，有《包拯以身作则拒皇礼》、《贾岛“推敲”》、《请君入瓮的周兴》等古代故事。在我读完以后，我看到了孔子“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”意思是指孔子说：“弟子在家就孝顺父母；出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识，。”即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，

有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。“德，人之本也，本立而道生。”的优点。

孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

《孔子智慧》这本书，让我看学到了许多孔子身上的优点，学到了关于孔子身上的知识。

孔子的智慧读后感篇二

1)子谓于产。有君子之道四焉：其行己也恭，其事上也敬，其养民也惠，其使民也义。

2)盖有不知而作者，我无是也。多闻，择其善者而从之；多见而识之。

3)富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。

4)卫公孙朝问于子贡曰：“仲尼焉学？”子贡曰：“文武之道，未坠于地，在人，贤者，识其大者，不贤者，识其小者，莫不有文武之道焉。夫子焉不学，而亦何常师之有。”

5)君子坦荡荡，小人常戚戚。

- 6) 三人行，必有我师焉：择其善者而从之，其不善者而改之。
- 7) 益者三友，损者三友，友直，友谅，友多闻，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，损矣。
- 8) 默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有於我哉？
- 9) 颜渊喟然叹曰：“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼；欲罢不能，既竭我才，如有所立卓尔，虽欲从之，末由也已。”
- 10) 有德者必育言，有言者不必育德。
- 11) 君子坦荡荡，小人长戚戚。
- 12) 事君，敬其事而后其食。
- 13) 君子于疾没世而名不称焉。
- 14) 工欲善其事，必先利其器。
- 15) 贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧。回也不改其乐。

孔子的智慧读后感篇三

我读了《孔子的智慧》后，觉得他老人家虽然生活在一个**的年代，但始终有一种处乱不惊的心态，有一种纯粹理想的生活信念。我想，我们现在所处的社会也是一个转型期，充满嘈杂纷乱，我们能否在社会大潮中保留自己的理想生活，实在是一个很大的挑战。我从孔子的一些言论中获得了些许启发。

子曰：“有朋自远方来，不亦悦乎！”我们不清楚老人家在何

种场合发出这种感慨的。但我想我们可以这样去理解，人的生活需要朋友，需要朋友间真挚的感情思想交流，这是生活快乐的源泉之一。反观现代社会，人越来越多，各种交通通讯越来越方便，但人心距离似乎越来越远，我们不敢真诚地与他人交流，我们也始终对他人的言行抱有戒备之心。在工作中，我们越来越强调团队合作，这需要人与人多交流；家庭中，各种矛盾琐事很多，我们也需要经常交流；即使退休生活，我们也需要情感交流；小孩子上幼儿园的主要目的也是培养集体生活，融入社会的锻炼。总之，无论何时，我们都需要真诚的交流，这是我们进化为社会人的内心要求，是天生的。

子曰：“学而时习之，不亦乐乎！”孔子作为一个伟大的教育家，我们通常会认为他说这话的意思是学习方法。我们换个角度，把它理解为我们生活的一方面，需要找点自己感兴趣的东西经常练习，这也是生活幸福的源泉之一。对学生而言，学习是主要的工作，我们要经常练习，不断提高，自然能感受到进步的喜悦；对普通员工而言，工作着就是快乐着，即使对多数人而言，工作充满重复单调，我们要经常学习，不断练习，如果是喜欢的工作，肯定能感受到成功的快乐；对退休的老年人，他们也需要找点喜欢的事情，学而时习之，有的继续发挥自己工作的特长，有的可以从事自己的业余爱好，有的可以享受家庭子孙的天伦，这当然能使得晚年生活充满快乐。即使整天宅在家里，如果要寻找快乐，还是得发现自己愿意去学而时习之的事情。我想，这是孔子对待工作的态度。

子曰：“人不知己不愠，不亦君子乎！”人人都有追求名利的权利，但超过一个度可能就麻烦了。尤其是现在功利的社会，我们如何看待名利，这是说着容易做起来很难的事情。我想，孔子的智慧体现在，他对生活的感悟，生活中有了朋友，有了自己喜欢做的事情，那就可以了。即使别人不了解你，不理解你，我们都应该平淡看待。我们现在有多少人倒在名利场门口，有多少人千方百计要出名，千方百计要让自己变成权威，让别人听从自己的声音。这种行为是孔子不认同的，

自己的很多烦恼从此滋生不断。也许这有些道家不求上进的思想，但孔子前一句学而时习之已经回答了。

孔子的智慧集中了先人的智慧，有哲学的智慧，有历史的智慧。我们还应多读多想，也许能让自己变得更加睿智。

孔子的智慧读后感篇四

2) 孔子曰：发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至！——孔子

3) 孔子曰：敏而好学，不耻下问。——孔子

4) 子曰：克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？——孔子

6) 子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我。——孔子

8) 孔子曰：习相近也，性相远也。——孔子

10) 孔子曰：诲汝知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。——孔子

11) 人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不守。——孔子

12) 子曰：不学礼，无以立。——孔子

13) 子曰：苟志于仁矣，无恶也。——孔子

14) 志于道，据于德，依于仁，游于艺——孔子

孔子的智慧读后感篇五

今年假期我阅读了《孔子的智慧》一书，我觉得我们要学习孔子的智慧：一是真诚，二是学和教。孔子周游列国十四年，

推行教化，知其不可为而为之，甚至是两次面临生命危险也没有停下脚步。孔子其实从不板起面孔说教，而是因材施教，重言教更重身教。

作为教师，我们可以从孔子的智慧中学到很多。书中的这一句话给我留下了深刻的印象。子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”意思是说：“默默地记住所见所闻所学的知识，学习永不满足，耐心地教导别人而不倦怠，这三方面我做到了那些呢？”我们知道，孔子之所以能成为最大的家，他成功的重要因素就在于他的“学不厌，教不倦”。后儒思、孟一派学者在所著《学记》中，提出“学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。”既是从孔子“学不厌，教不倦”的精神发展而来的。我认为，作为一名教师，应重视自身的学习修养，要在自己原有的知识基础上努力学习，不断提高自己的水平，只有掌握了渊博的知识，具有高尚的品德，才能为人师表。如果不学习，不注重修养的提升，就会停滞不前，从而失去做教师的资格。

事实上，课改的精神也是倡导教学相长的，教师的成长，学生的成长事实上是同一件事，是同一件事情的两个面。通过阅读《孔子的智慧》，我将汲取古老的教学智慧，结合现代先进的教学理念，使自己的教学水平有进一步的提高，从而实现自己的人生价值！