

差生自我评价(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

差生自我评价篇一

我的数学作业时常记不对，总写错作业，英语作业由于上课没有认真听讲，所以英语作业总是做不对，问同学，一天的英语作业难以及时完成，做语练时我粗心大意极不认真，导致我每次作业都得优或良，弄得我极没有面子。

从这学期开始，我便找来一个小本子每天仔仔细细地将作业抄在本子上，所以我的数学时常得a□我上课认真听讲，英语作业终于有了十五个笑脸。做语练时我仔细读题，认真思考，终于功夫不负有心人，我得到了二十二个星星，我好自豪。

在本学期，我跟同学相处的并不好，因为各种原因我经常自私自利，所以五年级我要努力争取更上一层楼。

差生自我评价篇二

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功!

我性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；我团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初

中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信我会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

差生自我评价篇三

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了必须的成绩，现将我做的一些工作做一番鉴定，下头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的构成

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、进取向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

3、鼓励竞争，共同提高没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能，我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。”和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不好的思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个

性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

四、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时鉴定经验教训，争取取得辉煌的成绩。

差生自我评价篇四

六年的小学学习和生就就要结束了，当初进校时我还是一个连“1，2，3”都不会的小学生，而现在我能概括段意，能解方程，能生活自理了，我长大了。六年的小学生活，我与老师和同学们产生了很深厚的友谊，我热爱集体的生活，爱惜班级和学校的荣誉，我助人为乐、有爱心，六年的小学生活使我有较强的独立生活能力。体育成绩也还不错，在达标方面也取得了良好的成绩。

在学习方面，我有了很大的进步，虽然成绩时好时坏，但我

以后会克服困难，争取有一个新的飞跃。在初中阶段我会更加努力，上课更加认真听讲，争取做一名好学生。同时。也感谢老师六年来对我的关心和培养。

我会争当一名德、智、体全面发展的好学生。

小学生毕业自我鉴定

我是xx小学六年级(4)班的班干部。我是品学兼优的好学生。是老师的小助手，同学的好帮手。在班级里，我是小队长，管理班级的日常工作，组织并开展好班级有关活动。

我组织班干部开会，完成学校布置的少先队工作我成绩优秀，每年都能评上“三好学生”。每年都能获得知识竞赛的优胜奖。在校还曾被评为“百名好儿童”和“优秀值日生”。学校举办的艺术节中，我也分别荣获一等奖、三等奖和优秀奖。我所参加的各类才艺竞赛中也都有取得好的名次。所以我这次参加评选的是才艺之星。画画是我的强项，也是我的梦想，自从上小学以来，我一直为了我的梦想而努力。为了我的梦想无论多辛苦我都没有放弃。所以功夫不负有心人，我在许多才艺比赛中获得了名次，如：在xxxx年的xxxx市中小学生“迎奥运，做环保小卫士”手工制作比赛一等奖。

在xxxx年第四届xxxx市“国土资源杯”绘画比赛中获得优胜奖。

在xxxx年“我爱xxxx美丽家园”绘画比赛中荣获优秀奖。

在xxxx年“新世纪星杯”全国绘画比赛中荣获银奖。

在xxxx年第十三届全国中学生绘画比赛中荣获三等奖。

在xxxx年xxxx市首届“校讯通杯”电脑制作比赛中荣获三等奖。

在xxxx年韶关市“校讯通”杯电脑制做比赛中荣获优秀奖。
在xxxx年韶关市“校讯通”杯电脑制做比赛中荣获三等奖。
我虽然取得了许多很好的成绩，但我知道成绩只代表过去，我仍存在不足，今后我会断续努力，更加严格要求自己，做一个全面发展的优秀学生。

这个学期，我表现不错!语文.数学.英语都不错。在学校，我是一个尽职责的生活委员，经常帮同学.班级坏的东西叫学校的叔叔来修理。有一次，午饭的时候，吴家僖头很痛!我就扶他到校医室，之后我就一直到午休，睡觉。我是一个热爱帮助同学的小学生。我在本学期拿过四年级羽毛球单打第四名，短绳.长绳团体四年级第一。

小学六年级毕业生自我鉴定

时间转瞬即逝，转眼我也成为了一个小学的毕业生，回顾前面的五年，我在各方面都受益匪浅：

在行为道德上。我认识到个人形象代表班级形象的道理，处处为班级着想。当同学们遇到困难，我总是尽力相助，与同学们的关系非常好，并在同学们中有一定威信。同时，在思想上，我积极要求进步，始终以“新三好学生”的标准要求自己，并积极参加学校组织的各项活动，比如运动会、航模、机器人、创意、合唱等比赛，多次取得了荣誉并为学校、班级增了光。

xx年，我通过了四川省社会艺术水平考级音乐专业“电子琴五级”、美术专业“国画五级”考评□xx年年我报名参加了全国小学生优秀美术书法摄影绘画比赛，我的一副《金鸡迎喜》作品荣获银奖。在生活中，我尊敬老师、孝敬父母，自己的事尽量自己做，减轻家长的负担。

我深知父母挣钱的不易，我从不乱花一分钱，不与别人攀比生活的奢华。在日常生活中，我也尽力去帮助别人，奉献自

己的爱心。无论在校园还是路上，我都会随时捡起地上的垃圾放进垃圾箱，为美化校园，美化城市做些贡献。

在学习上。班上我是班干部，是老师和学生沟通的桥梁和纽带。我作为大队委，不仅自己要学习好，还要带动其他同学，既要做好同学们的贴心朋友，又要给老师当好小助手。当同学有困难时我会毫不犹豫地去帮助，利用课余时间给他们辅导作业、讲解难题，努力给班级营造一个团结和谐的学习氛围，并尽自己所能带动一些后进的同学。同时我及时做好与各科老师的沟通，如实反馈每一个同学的思想学习状况□xx—20xx年，我连续两次被评为“校三好”两次被评为“校优秀学生干部”。

以上的成绩的取得，离不开我的老师们的精心培育和父母亲的谆谆教导。在此，我要对他们说声：谢谢！成绩只能说明过去并不代表未来，因此，我不能止步不前，而是要以更加努力的姿态去迎接今后的挑战。

1. 六年级小学生自我评价范文
2. 小学老师个人工作自我鉴定
3. 教师个人工作转正自我鉴定
4. 数学老师工作自我鉴定
5. 小学新教师试用期工作总结

差生自我评价篇五

我是一个诚实、上进的小姑娘，待人随和、有礼貌，热爱班集体、关心他人。遵守学校及班级的各项规章制度，热爱学校生活。爱劳动，讲卫生。在本学期的学习过程中，学习自主能力和书写水平有了较大的提高，但与班级还有一定的距

离，虽然由于我的某些行为(如上课不专心)受到了老师的批评，但我能正确对待，并且积极改正。我将在以后的学习中多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，敢于质疑解难、大胆发言、尽自己最大的努力去弥补不足，尽快融入集体的怀抱，在集体中锻炼成长。

六年级很快就过去了，在这学期里，我尊敬师长，关心，团结同学。上课时认真听老师讲课，不讲小话。平时有同学求助我时，我会耐心的给他讲解。在学校里，我爱护公共卫生，不乱丢果皮纸屑，不随便采摘花草。但是，我也有很多缺点：如上课时我没有积极发言，那是因为我怕说错被同学笑话。但有时我勇敢地举手，就是举慢了。还如老师教的题我都会做，可就是没有仔细检查，结果有很多错误。粗心就是我最最大的毛病。所以我决定，下学期我要努力学习，改掉粗心和积极发言的坏毛病。我觉得我很不错，因为我的优点多，缺点少。