

最新大班银行区角目标 大班区域活动方案 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班银行区角目标篇一

活动目标：

1. 喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；
2. 学习句式，我是快乐的(动物名)，生活在快乐的小树林；
3. 了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

活动准备：

图书人手一册□ppt课件

活动过程：

一、封面阅读，引起故事阅读兴趣

二、自主阅读

请幼儿自主阅读图书。

三、集体阅读

1. 教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

2. 从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

3. 教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

4. 教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他

们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

四、活动延伸

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。

大班银行区角目标篇二

- 1、幼儿乐意参加种植活动,学习种植大蒜的方法。
- 2、学习小组合作共同完成任务。
- 3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

亲亲园地(种植区域)。

种子(大蒜头)，劳动工具(小锄头、小耙子、绳子、小箩筐等)，护袖，稻草。

一、开始部分

- 1、引导幼儿观察大蒜头，数一数每个大蒜头里有几瓣大蒜子。
- 2、分发给幼儿一些大蒜头，让他们分组把一个个圆溜溜的大

蒜头分瓣成一瓣一瓣的，激发幼儿种植的兴趣。

3、幼儿选种。（选种子要选粒子饱满的，没有害虫的）。

二、基本部分

1、引导幼儿讨论怎样种大蒜，自由结伴分成三人一小组，分工合作。

2、用小锄头、小耙子平整好土地。

3、教师示范种大蒜：（手捏住大蒜，将尖头朝上，插进土里，尖尖的露出来）

4、引导幼儿观察老师种的大蒜，边插边讨论行距、间距（用小手、小脚等量一量，用眼睛目测一下）。

5、幼儿自己动手尝试操作，教师巡视给予帮助与指导，重点观察孩子否将大蒜的尖头朝上，让幼儿知道蒜头朝下大蒜不会发芽。

6、幼儿相互评价中大蒜的情况（疏密、深浅）。

7、铺稻草。

（1）、引导幼儿讨论“为什么要给大蒜铺上稻草”（保湿、保护种子不让飞鸟、害虫伤害）。

（2）、幼儿铺稻草，教师现场指导，不能太厚也不能太薄。

8、浇水。每组幼儿合作浇水，水要适量。

教育幼儿多吃大蒜，大蒜有杀菌作用，而且是健脑食品。

1、定时进行观察，做好观察记载。

2、给大蒜浇浇水。

3、和大蒜说说悄悄话，让他们快快长大。

大班银行区角目标篇三

1. 学习将已经破旧的图书装订制作成新图书。

2. 选择一些自己喜欢的物体形象，创编成好听的故事，制作新版图书。

3. 引导幼儿为自己的故事书取个好听的名字，写在封面上。

4. 通过活动，提高幼儿的构思、布局能力。

1. 破旧图书或有图片的宣传画若干。

2. 胶棒，剪刀、蜡笔。

3. 已经装订成册的空白图书若干本。

1. 先将破旧图书中有关人物或物体形象，有选择的剪下。

2. 将裁剪下的人物或物体的形象，进行摆放、构思活动。

引导幼儿把自己的故事创编的短一些，以便能顺利的完成自己的娃娃图书。

3. 一页一页将构思好的故事中的形象粘贴在空白图书上，注意画面的整洁。

4. 为故事取名字，老师帮助幼儿在封面上写上名字。

帮助幼儿加深对封面的认识，了解封面的功能，会根据故事内容来绘画封面。

5. 幼儿用蜡笔绘画娃娃故事图书的封面。
6. 幼儿相互之间讲述故事或举办“故事大王”的活动。

大班银行区角目标篇四

1. 通过将橡皮泥的制作，使幼儿能了解到各式各样的拖鞋的种类与式样。
2. 通过最符合个性的活动，从情感上得到满足与释放。
3. 体验自我能力、确立自信、萌发创造欲。

1. 各色橡皮泥。

2. 泥工板。

3. 图片-拖鞋。

1. 先选择一大块橡皮泥搓圆、压成扁椭圆形，使之成为拖鞋的底。
2. 再拿一块橡皮泥搓圆、压扁成长方形。再将宽的两边粘贴在“拖鞋的底”上，使之成为拖鞋的鞋面。
3. 在“鞋面”上进行各种创造性地修饰。
4. 互相观摩作品，或引导幼儿设计拖鞋展销会。

指导要点

1. 教师重点指导修饰“鞋面”的环节。
2. 可以引导将“鞋面”设计成各种样式的。

大班银行区角目标篇五

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的'幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。