

最新个人高中发展规划手抄报(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

个人高中发展规划手抄报篇一

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。未来的三年里，本人将不断加强师德修养，进一步培养自己对学生的爱心、对工作的耐心和细心。加强学习，不断提升专业水平和业务能力，做家长和学生欢迎的好老师。

一、个人基本情况

本人学历本科，中学二级教师，担任初中数学教学工作。任教整三年，本人踏实工作，好学上进，教学成绩优秀，积极参加各种培训，多次参与课题研究，认真撰写论文，积极参加校本培训和各项学习，一直不断努力提高自身的综合素质。

二、优势分析：

（一）教学工作

- 1、一直担任数学教学工作，有一定的课堂教学实践经验，能胜任初中循环教学工作。
- 2、能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论，积极撰写论文并参与课题研究，具备一定的教科研能力。
- 3、善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。

（二）其他方面

职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家長的关系。

三、不足剖析：

1]教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱，从而造成和现在的学生沟通会有困惑。

2、面对新课改下的课堂教学虽也能做到进行反思，但还不够深

刻，更缺乏持之以恒。“多阅读—多实践—多反思—多总结”的习惯还没能养成。

3、个人的学识等素养还要进一步提高，综合学科能力还有待于提高。

4、课件制作、多媒体在教学中的使用还应更贴近学生生活、贴近教学实际。

5、潜意识里还是以成绩来衡量学生，工作有时有点急功近利，思想上还不能站在一个发展的高度来看待学生生命价值。

6、教科研的能力还需进一步加强。

7、工作中创新不够，对自己需更加严格要求。

四、总体目标

（一）、近三年成长目标：

争取近三年中不断提高自身素质，努力成为研究型教师。

（二）、教学工作：

深化课改，认真备课，上好每一堂课。激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯和学习品质，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践和提高，进一步提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。努力做到让学生喜欢数学，并积极地去学好数学。深化对教科研的行动研究，积极做好自己的课题研究。

（三）、教育工作：

更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。多研究学生心理，争取多了解学生并帮助他们学好数学这门课，同时也帮助学生更好地规划自己的人生。

（四）、个人进修及业余学习：

积极参加学校等教育部门组织的各级各类继续教育培训，对本校本课程积极研究学习。

五、规划措施

（一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）、专业知识学习：

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学

习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于30节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

六、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2、积极应对新课程，努力提高备课、课件制作、试卷编制等的

综合能力。

3、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

4、时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅

要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名新时代的教师。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，充分利用优质的网上学习资源，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

个人高中发展规划手抄报篇二

新形势下，教师面对的是新课标、新教材、新教法，教师显然是课程改革的关键。这就更需要每个教师不仅要具有高尚的职业道德，先进的教学理念，而且还必须具有系统扎实的学科专业知识。教师只有不断的学习，才能促进自身的发展，才能更好的促进学生的发展。为此，特制定本人初中数学教师专业发展规划如下：

要想成为一名优秀教师，适应当前形势发展的需要，就要在自己成长的道路上不断充实自己，努力提高自己的专业素质、专业技能、教育教学理论、教育教学方法。为实现这个教育理想，我制订了个人专业发展规划，以指明我的发展方向，勉励自己不断进步。

（一）自我分析

我在教学工作岗位上已工作了14个春秋。我一直担任中学数学的教学工作。一方面不断的充实自身的专业知识，另一方面又努力的学习教育改革的新理论、新理念、新方法。同时，我积极参加中学数学优质课、公开课的评比，中学数学教学论文的撰写，中学数学教学课件的制作，并取得了一定的成绩。。怎样才能拓宽自己的发展空间呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，有经验主义思想。由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。再次，教育理论功底不扎实，缺乏理论积淀。因此也就害怕写文

章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

（二）发展目标

作为一名教师，我时刻注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

因此，必须努力学习系统的专业知识、教育科学知识、教育理论知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，为学生提供优质服务。

师德方面：

学习《义务教育法》、《教师法》及《中小学教师职业道德规范》。遵循教育规律，面向全体学生，教书育人；不加重学生课业负担；敬业爱岗，诲人不倦，以身作则，谦虚谨慎；作风正派，正直诚实、为人师表、举止端庄、语言文明；讲学习、讲政治、讲正气，廉洁从教，自觉接受学生、家长和社会的监督；热爱学生、尊重家长，不以任何理由歧视、讽刺、挖苦学生，不体罚或变相体罚学生；服从学校安排，工作积极主动，认真完成学校安排的各项工作任务。

教学方面：

践行课改，充分培养和激发学生学习的兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想，勇于创新的教师。

教研方面：

积极投身教学研究，探索规律，提高自身的教育教学水平，争取有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间多读书、读好书，进行长期有效的学习。通过学习，提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。用心思考，凡事多思多想，多用理论联系实际，在实践中总结，在总结中发现，不断提升教研水平。关注学生，在创新中构建和谐、有效课堂，在摸索和发展中形成自己的教学特色，希望通过自己的努力，成为一名学习型、研究型教师。

（三）采取措施。

抓住一切机会，利用一切学习条件，多请教有经验的教师，多听多上观摩课，计划一学年不少于四次，以此提高自己的业务能力。

认真对待每一节课，及时做好课后反思，做个教学的有心人。在教学实践过程中，养成不断反思不断总结的好习惯。通过不断地总结反思，积累教学经验，力争成为教学能手。

学习教育教学理论、新课程标准等相关知识，不断丰富自己的理论知识，提升教学基本功和教育教学水平。

结合教育教学实际，创造性的劳动，重视培养学生良好的思维品质和学习技能。有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导学生形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

在今后的工作中，我将继续努力，不断提高教育教学水平，力争取得更大的进步。

个人高中发展规划手抄报篇三

随着时代的进步，社会的发展，教育理念的不断更新，学生水平的不断提高；作为一名青年数学教师，在教书育人的同时，也要不断注重自身的文化修养、专业素养、教育教学技能的培养，并且对自己的发展要有一个长期和短期的规划，并按规划具体实施，不断提升自己做一个与时俱进的，受学生欢迎的教师，因此我结合自己的实际，对自己未来的五年时间做了一下个人规划如下：

一、个人情况介绍

从20xx年踏上工作岗位至今，在前三年我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名学生到一名成长中的数学教师。三年后的我来杭工作，在杭工作期间我积极参加市、区、校数学课堂优质课、公开课的评比，同时通过市、区、校各类各级教育教研活动和自己课堂教学实践提高自己的专业素养和教育教学技能。同时我也发现了自己的一些不足，首先不能严格要求自己，自觉寻找自身教学上的不足。其次不能坚持学习，新的教育教学观念接触太少，再次就是由于缺乏学习理论功底不扎实，使得自身的教学研究多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

二、个人发展规划的相关内容及实施方案

1. 多看书、多学习、多转变。用相关的理论知识丰富和充实自己，认真研究教材教法学会弹性设计课堂和灵活应变课堂，多阅读教育教学类书籍并结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育教学理论知识和经验，以便更好指导自己的`数学教学和更好的指导学生自主学习，并通过学习和转变逐步形成自己独特的教学风格。目标：每年至少认真研读教育教学类书籍3本，写好读书笔记，并要能够做到理论联系实际。

2. 多听课、多反思、多总结。多听优秀教师的课，借用他们教学实际经验结合自己及学生的情况不断丰富和优化课堂教学，充分体现学生的主体地位，让学生在课堂内有时间和机会进行自主学习、自主探究和自主合作，实现自己课堂角色的转变和教学理念的更新。目标：争取每周至少听课2节，写好课堂评价，对比、反思自己课堂找出自己有待提高的地方，并不断改善。

3. 多感悟、多记录、多整理。要善于把平时教学实践中的一些感悟较深的片段记录下来，并把记录下来的东西整理成文使得自身的教育教学研究从实践层面逐步提升到理论层面，并最终能够作用于课堂的实践教学。同时也要善于观察研究学生及学生的生理心理特征，寻找各个年龄阶段学生合适的、有效的教育教学方法和内容。目标：结合教育教学实践和学生数学学习的实况，每年撰写1篇与初中数学课堂教学相关的论文，并对班级学生所需的个性化教学做些研究。

4. 多思考、多动脑、多尝试。对于教学实践中已经发现的一些问题要多想办法，多与同事交流多借助他们的力量，并敢于大胆的尝试，从问题的根子出发努力寻找解决问题的办法，并且通过平时学校的教育教学活动尽量多了解学生以便能够找到最合适的、可以接受的教学方法。目标：通过自我观察和征询他人意见及时客观的发现自己的问题，并在教学过程中制定具体可行的改善计划，努力让自己成为一名优秀的青年数学教师。

总之，我认为，作为一位数学教师，只有不断地学习提高自身文化素质、教学技能修养、教育科研水平，才是一名合格的教师，这不仅是对自己负责，也是对学生负责的一种表现。当然合理科学规划很重要，但理论联系实际、行动具体落实更为重要，我将严格要求自己按规划具体落实，让自己成为一名更为优秀的数学教师。

个人高中发展规划手抄报篇四

基本情况：

我于19__年7月__师范学校毕业，历时30年，一直坚守在小学语文教学岗位上，有着24年的班主任工作经验。先后担任大队辅导员、小学政教主任和现在的小学教务主任。回想过去的__年，我在工作中扎扎实实，一步一个脚印走来。其间，获得安徽省“优秀中队辅导员”、中铁四局集团的“三八红旗手”和“教坛新秀”、包河区“优秀教师”称号，多篇教学论文、教学设计、案例获市级、区级奖项，其中有一篇教学论文获省二等奖。

三年目标：

1、确立“有效学习，适时发展”的理念，认真学习《何炳章教育文选》的“自育自学”教育理念，积极参加试验班的课题研究，实践“引导自学型”课堂，提高自身业务素质，创有效课堂，做“智慧型”教师。

2、每学期上1节校级公开课，每节公开课力争体现新的教育理念，尝试不同教学模式，在小学语文教学研讨中起引领示范作用，并有一定的研讨价值。

3、每学年确立一个“关注点”，阅读教育教学书籍，并在教学实践中不断反思、改进的基础上，完成一篇教学论文和教学案例。

4、积极投入教育科研，探索“引导自学型”课堂灵魂，培养学生的自育自学能力，提高课堂效益。力争在三年后，所带班级在__区组织的六年级学业统一测试中成绩位于区前5名以内。

5、在__小学部向北区过渡的4年期内，做好小学教务的一切

常规工作，并掌握教务员所具备的电脑技术。

发展具体措施：

1、“活到老，学到老。”树立终身学习的观念，增强科研意识，不断拓宽自己的知识视野，持之以恒增加自身的知识含量，为专业化发展提供强大的源动力。坚持阅读教育教学理论书籍，积极参加“自育自学”课题活动，不放弃一切学习机会，主动参加各级各类的听课和研讨活动，不断更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。广泛收集阅读教科研信息。及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

2.认真备课，备教材、备学生、备教法学法。在参加“自育自学”课题实验过程中，努力将传统的“讲堂”变为绿色教育生态下的最高教学情境——“学堂”。每节课都在充分挖掘文本语文元素和了解学情的基础上，认真设计“引导自学型”课堂的自学重点，充分利用“班班通”的多媒体教学辅助手段，最大限度地调动学生的学习内需，开拓学生多角度思维，引导学生的探究方法，培养学生的自学能力，提高课堂效益。

3、在南区小学教务管理岗位上，树立“服务”意识，为小学4年内向北区平稳过渡，恪尽职责。虚心请教年轻教师，提升电脑操作水平，完善南区小学教务的电子资料的规整。在学中做，在做中学，为南园学校的发展奉献微薄之力。

三年后，相信在专家的引领和领导的支持下，我在平凡的教育岗位上不平凡地付出，就有可能是一个全新的我。

个人高中发展规划手抄报篇五

自我情况剖析：

从踏上工作岗位至今，作为一名语文教师兼班主任，我在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。我经常深入班级，随时了解学生的思想动向，与他们沟通谈心，努力成为他们的大朋友。我认真参与每一次教研活动，力争将最新的信息与教育精神融入教学之中。但是，我身上还存在一些不足之处。在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚；能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己的教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。

努力目标：

勤于学习，树立终身学习的观念，通过理论学习提升师德修养，丰富知识结构；积极投身教育科研的改革与实践，在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，在3—5年内使自己逐步成为研究型的教师，进一步走向成熟、优秀。

学习计划：

学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。现在，新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。我计划每年在学校工作以外阅读一、两本相关教育教学书籍，并写好读后感。平时，勤于动笔，及时记录下工作中的点滴想法，为专题研究、日常工作总结准备第一手的资料。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫，为

今后把课上得更好打好基础。

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。了解有关儿童心理、与儿童的沟通方式、与家长的沟通等方面的理论知识，真正树立起服务学生、服务家长的意识。要善于思考，在实践中探求、感悟，时刻把工作与思考相结合，创造性地开展工作的。

专业技术提高计划：

一、教育教学

教育教学工作是教师的中心工作。而一名语文教师必须有较高的素质，所以我必须不断地提高自己的素质。为了自己的教育教学水平尽快地提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，阅读有关教育改革、课程改革的资料，及时从各个渠道了解教育动态，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，并且能有质量地完成读后感或反思，(工作计划)为教学工作不断积累理论知识。

当然仅仅有理论知识是不够的，还应将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。经过这么多年的教学工作，我发现自己比较擅长“亲切”的教学风格。我计划以语文教学中的阅读教学为抓手，培养学生学习语文的兴趣，提高学生的语文能力。因此，我要围绕这个主题认真备课，针对学生实际学习情况有的放矢地开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，并能够尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。同时，结合自己的教学工作，进行语文学科与信息技术及其他学科的整合，以适应新的教学理念的发展。从本学期开始，我将在课堂教学中大胆创新，运用灵活的教学手段来激发学生的学习兴趣，变“苦学”为“乐学”。

此外，我还要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习。把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会，并多听其他年级、其他学科教师的公开课，在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

二、教研科研

社会在不断进步，对教师的要求也在不断发展，“研究型”教师是必然的趋势，因此，教师在完成日常的教学工作的同时，还要积极地参与到学校的教科研工作来。平时，多参考一些课题研究方面的资料，多向有关的专家、老师请教。

三、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点，我将对学生从多方面进行德育教育，尽快使一些基础比较好的学生能出类拔萃，逐步转变一些后进学生的现存的不足之处，使他们对学习产生兴趣，并对自己及生活充满希望和信心。

词句，就班级生活中事件写自己的感受，写给学生的心里话等各种有助于学生发展的内容，及时与学生交流，以沟通师生之间的感情，督促自己读书学习和随时反思总结，并带动学生读书和写作。每月与2—3名学生谈一次，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。努力使一些成绩优秀的学生能在保证自己学习成绩的前提下积极参与班级活动和多关心一些需要帮助的同学，发挥特长，能成为多才多艺的学生；同时，鼓励那些学习、与人交往有一定困难的学生不要自卑，帮助他们找到自己身上的闪光点。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。开启学生，教师，家长的亲情连线，采用电话，面谈、家访等形式直接交流。