

2023年肿瘤的实训成果 精实验心得体会(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

肿瘤的实训成果篇一

知识是固定不变的，但选择传授知识的方法是多是多样的，书本上的试验方法是最经典、最传统的方法。但由于现实条件的不同，考虑环保、可行性等因素时，可根据具体情况作出改革和创新的，社会需要具有创新能力的人，老师要有意意思培养学生的创新精神。在《钠与水反应》的试验中收集验证氢气时，指导老师建议我们创新实验，用戳了孔的铝片包着钠，再用排水法收集氢气。在做《铝热反应》时，班长和几个同学尝试了铝与二氧化锰的铝热反应，也看到了明显的实验现象。在此次实训中同学们还演示了很多改进实验。我认为：社会需要创新型人才，而教学需要创新型教师。只有老师具备创新能力才可能去培养出大量社会急缺的创新型人才。

2、情景创设欠缺，联系生活不够充分

新课标已明确提出要以三维的角度进行教学，注重学生学生的情感态度价值观，学习化学要来之于社会，用之于社会。此次实训中，操作能力得到了很大的提高，但在情景创设上做得不是很好，在很多时候知识简单一句相关知识的介绍就开始讲课。此次培训主要采用的是板书的形式，没有应用多媒体。就导致一些图片或视频等多媒体信息不能展示。但可以多讲一些社会现象和一些生活常识，让同学们更加深刻的理解化学知识，能将所学知识运用到社会中去。

3、教学思路和语言组织能力有待提高

在实训过程中，总会有这样的体会：明明课前做好了准备，可是一到讲台上就忘词了，语句和逻辑思维都有些混乱，讲得不清不楚，很简单的知识讲得不够清晰，总会出现一些知识没讲到。还会出现“这个”“那个”“然后”“嗯”等口头禅。经过近段时间的实训，虽然改进了许多，但还是有待提高。

4、板书布局合理性不高，粉笔字有待提高

板书暗示学生一节课的重难点，体现知识的结构与联系。板书的合理性体现一个老师的教学水平。首要的是字迹，我的粉笔字不好，经过培训，板书的布局有很大的提高。但仍有很大的提升空间。

结论：通过此次的实验实训，增强了我的实验操作演示能力，也锻炼了我的教学能力。使我懂得了实验教学的重要性，为我们以后做老师提供了很大的锻炼平台。我认为这种锻炼机会对于师范生来说极为珍贵和难得的，希望以后还会有这样的锻炼机会。

肿瘤的实训成果篇二

学校的安排下我有幸去实验中学参加了课堂教学成果展示课活动，在本次听课活动中我听了两节非常精彩的课，这次活动对我来说是一个非常难得的学习机会，收获颇丰。

首先，两位教师充分利用多媒体和祥实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，在讲授中充分利用幽默风趣的语言和鼓励性语言，使学生在课堂中非常活跃，极大地发挥了学生的想象力和主观能动性，最大程度地调动了学生参与的主动性，充分挖掘出了学生的潜力。两位教师表现出的新思路、新设计、新理念给我留下了深刻的印象。

其次，教师们通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。

最后，教师在自主学习的教学中创造多种机会让学生进行科学探究，如探究化学反应前后质量是否发生变化这一问题中，通过学生猜想与假设、设计实验方案、分组实验、小组讨论、交流汇报最后得出化学反应前后质量不变，并得出质量守恒定律的内容。通过碳酸钠与稀盐酸反应在敞口容器内进行天平不平衡，而在密闭容器内进行反应则平衡。进而来让学生得出若有气体生成或有气体参加反应时，应在密闭容器中反应验证质量守恒定律。整个教学过程一气呵成，收到较好的效果。学生在亲身参与科学活动的过程中，发现问题，感受科学过程，获取事实证据，检验自己的想法和科学理论，逐步形成科学的态度、情感与价值观。同时教师根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。在思想教育方面，两位教师都处理的比较好，自然真挚的情感流露感染了学生和听课的每一位教师。

通过这次听课活动使我对新课改有了更深的认识。教学改革要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，

课前制定出切实可行的教案。

3、努力开发多方面的教学资源，特别是好的视频资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。

4、上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。

肿瘤的实训成果篇三

很多时候，我们在电子商务实验中产生的问题，都是由于自我不够细心，比如少了个步骤，数字写错，没有填什么信息等等导致下一个步骤无法进行，虽然这个实验操作有些按图索骥，有些枯燥，但对于考验我们的耐心，提高打字学习潜质和细心观察潜质，促进师生互动还是很有帮忙的。

有时候，某次实验走到一个地方，不明白怎样就是推动不下去了，自我就是在那里闷生气，这样对于解决问题是没有一点帮忙的，能够问问身边的同学，或者举手向我们亲切的郭老师提问是能够的。当然，不好动不动就提问，首先要发挥自我的主观能动性，经过一番思考后，再决定怎样做！

对着上机操作各种电子商务主角的步骤，一步步，似乎就像一个机器人，没有什么乐趣可言，但只要愿意，还是能够充满欢乐的，比如自我去探索一些未知的地方，在命名上取些有创意搞怪的名字，也能够自我弄，先不看老师的步骤，自我摸索着做再和老师的对照，寻找不足等等不一而足。

肿瘤的实训成果篇四

事是人做，做事的同时明白人最终是重点。明白什么是因地制宜、因势利导、轻重缓急、察颜观色、用户是上帝但又非绝对。态度认真和头脑清楚应该是做好一个项目的基本条件。

写点个人体会，供大家指点，在讨论过程中共同提高水平。

体会一：了解项目是什么项目，谁提出来，解决什么问题。

项目开始阶段是一个最重要的阶段。项目经理在接手一个新项目的时候，首先要尽可能地多从各个方面了解项目的情况，从接触各类角色的人中获取不同信息进行过滤、形成自己对项目的认识。这个项目是什么项目，具体大概做什么事情，是谁提出来的，目的是解决什么问题。

体会二：项目牵涉的项目干系人，了解他们对项目的看法和期望是什么。

这个项目里牵涉哪些方面的人，如投资方、具体业务干系方、项目建成后的运营方、技术监督方等等，项目经理在一个项目中提前接触了不同角色的人，可以让你在做项目碰到问题的时候，就每件事情分析哪些人会在什么方面支持你，哪些人会出于什么目的反对你，从而提前准备联合朋友去对抗敌人，让事情向你所希望的方向发展。没有永远的朋友，也没有永远的敌人，只有一致的利益。

体会三：本公司领导对这个项目的看法和重视程度。

体会四：项目计划制定，通知公司内部相关人员、用户。使得整个项目参与人员保持步调一致，信息畅通。

体会五：需求确认阶段，引导用户但要切合实际、站在双方立场考虑问题，让用户更感受到你是来为他们做项目、而不是只为你公司做项目、需求确认落实到纸面。

麻烦很多。

体会七：项目经理在整个过程中，自己脑子要清楚未来有那些事要做，做到什么程度，对手上资源、各个事情要有优先

级考虑。

让他们从理想回到现实也是项目经理的分内工作。

体会八：验收前准备，提早与用户沟通验收标准、验收形式。

验收前，除了做好文档工作，即可交付成果以外，多花时间搞清楚客户的做事情流程、验收形式、验收效果是很重要的事情。

肿瘤的实训成果篇五

炎炎夏日来临，饮料就会成为我们最爱的饮品。五彩缤纷的颜色，酷爽的口感，在气温越来越高的夏天，没什么比冰镇饮料更能让人舒爽。今天我们采风活动非常特别，那就是当一个小小“科学家”，探究鲜榨果汁与果汁汽水的区别。

在老师的带领下，我们来到了广州倍特生命科学实验室。首先，老师要求我们穿上了一件白色实验服，然后进行了庄严的宣誓。整个过程让我有一种神圣的感觉，感觉自己好像成为一个专业的科学家了。我们的今天的任务是：探究果汁奥秘和饮料酸碱度比较。

在果汁奥秘探究中，我们使用新鲜的橘子，将它剥皮并掰成小块，然后将小块的橘子放在干净的纱布中并放入研钵，用钵杵挤出果汁，用量筒取大约30ml新鲜果汁，倒入烧杯，同时放入纤维纸计时并搅拌2分钟，然后用搅拌棒挑出纤维纸放在培养皿上观察。我们发现：纤维纸变成了浅橙色，而鲜榨果汁颜色变深了。同样我们取了30ml果汁汽水进行了同样的试验，但是纤维纸变成了深橙色，而果汁汽水颜色变浅了。太奇怪了，在老师的指导下，我们把粘了新鲜果汁的纤维纸和果汁汽水的纤维纸分别放在清水中，搅拌并计时1分钟后取出分别观察：鲜榨果汁的纤维纸变的很干净，说明天然色素溶于水；而果汁汽水的纤维纸没变色，说明人工色素不溶或

难溶于水。通过实验，老师告诉我们，因为果汁汽水里面含有很多人人工色素和添加剂，当我们喝下去之后，人工色素和添加剂就像粘附在纤维纸上一样被我们人体吸收了。

饮料酸度测试实验，稍微要简单一点，我们选择了可乐、果汁、咖啡。水和苏打水，将它们滴在pH试纸上，等待30秒左右，观察pH试纸颜色变化并对比屏幕上pH值比色卡推算出饮料的pH值。我们发现可乐的pH值最低，果汁汽水次之，然后是咖啡、水和苏打水。老师告诉我们如果人体长期呈酸性或长期吃pH值偏低的食物，会出现身体乏力、酸困不适、嗜睡、腹胀、肛门排气增多等身体亚健康的状态。

别了，我最爱的可乐和果汁汽水！

倍特实验室之旅虽然短暂，但它就像一扇窗，开启了我们的科学视野和思维。之前从未体验过如何高大上的实验器材，小心翼翼地实验，初步理解了科学的严谨性同时也体会了科研的乐趣和辛苦，只有严谨的思维和不断的坚持才能得到更好的结果。我们以后一定要更好的学习，提升科学素养，将来为祖国的科技发展贡献力量。

肿瘤的实训成果篇六

经过半年的生化实验的学习让我受益匪浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin-酚法测蛋白 稀碱法提取酵母rna 醋酸纤维薄膜电泳 rna定量测定-uv吸收法 纤维素酶活力的测定 最适pH选择 菲林试剂热滴定定糖法 肌糖元的酵解作用 n-末端氨基酸残基的测定--dns-cl法 柱层析分离色素 凯式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我通过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者-韩文志犯了一些错误，而且是很不应该犯的 error，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，这是个很低级的错误，差点引起溶液的暴沸。通过这次错误我认识到，很多知识，即使是老师在怎么说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无意义的。现在更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

快点做实验，于是就一直磨一直磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不知道应该加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很小心的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程必须在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者-韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手能力。每个实验我都会亲自去做，不放弃每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手能力有了明显的提高；它让我养成了课前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯（虽然一直知道课前预习是很重要的），但经过这半年，让我不仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还

提高了我处理数据的能力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

半年实验虽然收获很多，但在这中间，我也发现了我存在的很多不足。我的动手能力还不够强，当有些实验需要很强的动手能力时我还不能从容应对；我的探索方式还有待改善，当面对一些复杂的实验时我还不能很快很好的完成；我的数据处理能力还得提高，当眼前摆着一大堆复杂数据时我处理的方式及能力还不足，不能用最佳的处理手段使实验误差减小到最小程度…… 总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，通过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值！