

最新八年级学生个人总结 八年级物理教师个人工作总结(精选10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级学生个人总结篇一

本学期我任教八年级两个班的物理教学任务，作为刚从大学毕业的新老师经验不足，我认真向各位经验丰富的老师学习，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

(1) 课前备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。再结合新课标的教学理念教学，并向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料和习题，怎样才能教好。学校组织了师徒结对的方式，在师傅的带领下我在教法和学法上学到了很多，学校组织的师徒结对对于我们新老师来讲特别有帮助。

(2) 组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂

上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，部分学生学习和纪律都不好。对此，应狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需要，同时加大了后进生的辅导力度。让学生意识到学习的重要性和必要性，使之对学生萌发兴趣。在此基础上，在教给他们一些学习方法，提高他们的技能。

(4)转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。

八年级学生个人总结篇二

这个学期，我担任八年级物理教学，任教三个班，回顾一个期来的教学工作，有一定收获现总结如下：

1、坚持教研教改，认真实践新课改。

本学年来，初二年级，进行课改试点，在大家共同努力下，初步形成了自己的教学模式首先是基础知识做导向，重点培养学生兴趣和自信，在逐步巩固学生的探究能力，一步步的解决物理在生活中的问题和现象，自觉的去学习。

2、不断培养学生的理科思维，注重学生的长期发展。

经过近20年的初中物理教学工作，我认为，学生学习物理最大的困难是缺乏正确的思维方法，所以，在物理教学中，我特别注重学生思维习惯和思维方法的培养。在习题课和复习课中，我讲得最多的话是“在生活中这样的物理现象有，用这样的物理方法来解决，同时用这样的物理表达方法来解题”，我认为，这三句话可以帮助学生掌握物理学习方法，越是难题，越能体现这种方法的妙处。为了增强学生对这些方法的掌握，我还特意在复习课中反复对照这几句话来解题，这样做的目的也是关注学生的长期发展。

3、坚持集体备课与二次备课相结合，课后及时反思、小结。

本学期，我们继续坚持集体备课，每周星期二上午是初二物理集体备课的时间，从教材到学生，从教案到学案，从教法到学法，我与其他物理老师集体讨论，共同研究，最大限度发挥集体的智慧。集体备课之后，我还根据各班的实际情况，进行第二次备课，不断修正教案，力求每堂课达到最佳教学效果。每完成一节教学内容后，我都要进行反思，在每次反思中，几乎都要找出自己教学中两至三个不足之处。每学月结束时，在学校的统一要求下，我还要进行学月小结，小结本学月来物理教学的得与失。在这一系列的活动中，自己博客中的内容也丰富起来了。

4、加强自身学习，提高业务能力。

教学之余，我时刻没有忘记加强业务学习。作为物理专任教师，我很喜欢研究每年的中考试题，特别是今年上学期，我仔细研究了近三年来我市中考试题，中考考试标准。通过学习，我们命题能力有了提高。

总之，本学期以来，我认真工作，努力学习。虽然有一点成绩，但不足之处非常明显。如：课堂教学模式还有待进一步完善；随着知识的加深，学生学习物理的兴趣有待进一步提高；学生之间、班级之间的成绩差异有待缩小。

八年级学生个人总结篇三

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有必须

的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改善的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习用心性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的潜力；

八年级学生个人总结篇四

本学期工作即将结束，我在这学期的课堂教学中能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定

的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结，敬请指导！

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是靠阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参与、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。因为，教师在教学之前，学生在阅读课文时，思想上往往是困惑迷茫的，常常不知道作品好在何处，应该学习借鉴什么，即使偶尔有一些美的感受体验，也是凭直觉，无法用言语加以表达，处于一种知其然而不知其所以然的状态。这就需要教师的引导点拨，而教师有效的引领学生领悟文章主旨，真正让学生在心灵上触动、在阅读理解能力上提高，靠的不是滔滔不绝的讲解，而是一些精当的、具有启发性的和探索性的提问，及师生之间、生生之间的讨论交流。切合学生与课文实际、引人深思的教学提问，有助于点燃学生思想的火花，掀起感情波澜，调动其学习的积极性与主动性，提高课堂教学效率。然而，语文阅读教学中还存在着大量的无效提问现象，如：“是不

是”“对不对”“好不好”之类的问题让学生回答，表面上来看，学生兴致勃发，情绪高昂，课堂气氛热烈，实际上，这样的提问非常简单，没有多少思考的余地，对促进学生思考，引导学生关注课文是没有好处的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课

堂提问的有效性。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

八年级学生个人总结篇五

本学期我担任八年级（3）、（4）班的语文教学工作，由于重新分班，两个班的语文基础较为薄弱，（3）班不及格的人数近三十人，低分甚至只有二十几乃至十几分。（4）班成绩好的学生也是寥寥无几。面对这种现状，我感到压力很大。我想，对于这些刚刚进入八年级的学生，我的教学方法也应适时地调整，要有针对性地对他们进行语文听、说、读、写等各个方面能力的训练，从基础入手，慢慢把学生们引入文学这扇大门。现将具体工作总结如下：

□

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

□

1、重视朗读、培养朗读习惯。

俗话说：“书读百遍，其义自现”。八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。，因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生布置任务，要求他们高声朗读相关课文内容，并采取领读、自由读、赛读等多种朗读方式来激发学生朗读的兴趣和热情。一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。对于课标要求背诵的内容（如古诗文、现代文必背语段），我把班级学生分成了若干小组，选出组长负责订背课文，要求每个学生背书必须过关；之后再全班性的默写训练，并互批，出现错误马上订正，我特别注重帮助学生辨别常常出现的错别字。未过关的同学留下达到要求为止，做到不放弃任何一个学生。经过长期的训练和严格的要求，学生的基础已有了相当程度的提高。

2、重视书写，培养学生规范书写的习惯。

从学生的作业和作文中，可以发现两个班学生的书写极不规范，写错字、别字，字迹潦草的同学比比皆是，这不仅仅影响了学生语文学习质量，更能影响学生的社会交际能力，影响学生的健康成长。因此在作业中，我重视对学生书写的严格要求，对于学生作业中存在的上述问题，一一指导纠正，甚至让学生重写，课堂中也注意提醒，并利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。一学期下来，从很大程度上改善了学生书写的状况。

3、重视积累，培养学生良好的积累习惯。

新课标特别强调积累，积累所涉及到的内容十分丰富：常用字的音、形、义，文学常识，名著阅读，经典诗文的背诵默写，阅读、写作、口语交际和综合性学习所必备的有关知识等等。因此，学期之初，我要求每一个学生都准备一本“采蜜

集”。采集自己在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈谈自己的阅读感受。这样长期下来，学生的阅读能力、感悟能力、理解能力都有了一定的提高。

4、重视阅读，培养学生阅读思考的习惯。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

5、重视写作，培养学生的写作习惯。

针对两班学生写作基础差，在学初，我要求学生坚持写日记，为写作积累素材。同时，利用好每天的课前三分钟，让学生口头作文，这样既锻炼了学生的口头表达能力，也为写作做了一些积淀。而且让学生坚持写读后感。另外，加大对学生的作文指导力度，并进行专题训练，尤其是审题、立意的训练。现在看来，学生的写作水平还是有了一定的提高。

□

两班学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级

的总体成绩有了明显提高。

八年级学生个人总结篇六

开学至今，已经是第八周了。第一次月测成绩有两个班排名前三名，但是第五名和第七名的成绩两个班的成绩不尽人意。反思教学是必要的，下列是自己的一点感悟。

一、抓好作业和练习及小测

(一) 抓好每课前的小测和课后的补测。

要求学生认真复习当堂知识内容，下一节课前五分钟小测要达标。注意布置作业时提醒学生准备小测，加强复习。由于所教学班数较多，人数较多，怎样落实补测是个难于解决的问题，一是班班主任的配合和历史等科目教师的配合；二是对小测的题目进行精选，力求大多数学生能达标，三是对学生安排层次达标，四是改变批改小测的方式，可以是小组长负责批改，也可以在课堂上小组间互相评改，教师抽查其中一组进行批改，学生相互订正答案，明确错误之处，写上评语。教师的全批全改当然也十分重要，这三种方式交叉进行较好。对学生的补测要控制难度和人数，每班5—7人，对优生的补测要另行安排题目测试，合格层次的补测可让学生重新抄写题目，再做一遍，时间安排在每天的第八节和中午时间。补测学生姓名要及时写在黑板上，让学生提前准备。

(二) 作业的布置批改订正。

首先是对课本习题的落实，尽量让学生在课堂上完成，并举一反三，拓展思路。二是对印发练习卷的精选和分层布置，对一些较难的题目进行课堂上评讲，最好是在本章复习课上进行。三是对练习册的使用要有针对性。本学期使用的双色达标测评不是十分好用，要有选择地让学生做，特别是对b组练习要进行筛选。对学生的练习册检查目标是看看学生完成

情况，评价有abcd五个层次，对临界生的作业练习要全批全改。对学生作业中错误之处，要求要订正，加强检查，如不能完成的要进行罚做，一定要让学生养成习惯。答案的核对可让科代表负责，利用周四教师会议时间进行，每天的作业评讲利用午间进行。

(三)每周的征答本课组统一选择一些兴趣难度适合的物理竞赛题，让各班学生征求解法，并由级部进行奖励，这样大章旗鼓的表彰让学生充满成就感，对物理的学习兴趣会更浓厚。

二、实验教学的落实

(一)小制作与小论文开学到今，学生开展了制作土电话和潜望镜，小论文无声的世界等，学生通过制作和写作，培养动手动脑能力，培养对物理的兴趣。尤其是在月测中，对土电话知识进行的考查，让学生体会到动手制作对学好物理的好处。本周对小孔成像实验要进行补做，对学生的制作和论文要认真进行评析和奖励。每一周安排一个小实验或小制作或小论文，手抄报等多种形式的作业，较放置在实验室中保存，选择一个家长会时间，让学生家长看到自己的小孩的作品。

(一)实验课前的思想动员、纪律教育要强调。

(二)落实分组，小组合作学习的模式要体现出来。

(三)是对实验教学设计要因班而已。

(四)对实验仪器的改进是本学期的重点，要动员备课组和实验员共同解决。

三、学法指导方面

在调整自己教学方法和策略的同时，对学生的学习思想和方

法的指导要跟上。对物理科的兴趣是要靠教师的精心培养和呵护。对学生反映出来的思想问题要主动与学生沟通，与班主任配合。学生现在反映第二章较难，主要是对教学进度和知识容量的承受上，注意要分解难度，掌握要求，降低难度。对学生的学习方法的指导主要是体现在课堂上，一些学习技巧，如做笔记，对一些典型题目的解法、对如何使用参考书、如何课前预习，看哪些课外书等，介绍所教学生的哥哥姐姐一些成功经验和自己的一些做法，在每次月测后让学生进行总结，让成绩好的学生介绍自己的做法。另外，从网上下载一些学习方法的文章张贴在教室中，或让住宿生传阅。

四、多媒体教学

由于教室中没有安装电教平台，虽然是尽量地使用电教平台，但是仍然不能每节课都是用课件上课。同时，对如何使用课件，最大限度地增强教学效益一直有很大的争议，特别是对一些识记内容，减小了动手训练的时间，如何解决这些问题，我想作为一个课题研究下去。但无论如何，坚持使用平台，有选择性地使用平台教学，是无可争议的。

五、评价方式与激励

本学期继续使用学分卡，对调动学生的学习，及时反馈教学有好处，现在的问题是每节课前的备课中，要有针对性地选择一些临界学生进行课堂提问。对小组合作、活动的评价目标还没有真正发挥出功效。在课堂上每天对学生进行激励评价，方式仍然单调，有待今后改进。给学生一些小奖品，如雪糕、旅游纪念品等，学生会非常开心。这些学生很在乎对德育分的评价，因为德育处有办学习班的措施，每周将加减分的名单交班主任，在班会上进行表扬奖励。

六、其它

作为一名骨干教师，总是希望自己在各方面独占鳌头，但是

由于心性懒惰，往往是有计划，没行动，有的好好的想法，没有好结果，认真检讨自己，才能不断进步！

八年级学生个人总结篇七

今年我初探物理教学，正因为刚接触我感觉有些茫然。因为物理是八年级新增的一门学科，学生对这门课比较陌生但存在新鲜感，所以作为教师一开始因抓住学生这一心理入手把学生对这门课的这种新鲜感提起来。新趣是学好任何一门课的前提，如何让学生对物理产生兴趣是教学成功的第一步关键环节。下面是我一年的教学体会和总结以便我以后教学的进一步提高。

(一)以提高学生兴趣为主线。

兴趣总是与人们对事物的情感态度紧密相联系，当学生接触到新事物产生愉悦的情绪体验时，就会对它产生向往的心理，进而对他发生兴趣，没有这种情感就不会发生兴趣。深入学生当中让学生喜欢你，让他们敬重你这是很重要的。

物理课第一堂课是很关键的，教师应联系学生身边最接触紧密而且易懂的现象提起学生好感和疑惑，从而能在学生面前表现自己渊博的知识，让学生首先对自己的老师产生敬佩心理，热爱教师，听从教师教诲做到“尊其师，信其道”。这也是使学生能对这门功课产生兴趣的关键。再者关键还是根据物理这门学科的特点引起学生兴趣。

物理是一门以实验为基础的学科，通过实验培养学生的学习兴趣是物理课得天独厚的优势。物理课中的现象会深深地吸引着学生，使他们产生浓厚的兴趣。所以我精心准备了每一个实验足以提起学生的兴趣。新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感，许多学生表现出极大兴趣，但这种兴趣很可能仅仅停留在表面的一种新奇，如不及时深化，热的时间是很短暂的。教师在上序言课时认真设计教案，

方方面面考虑是很必要的。“良好的开端是成功的一半”，成功的引入，不仅把学生自然而然地领入新知识的门槛，而且更能激起他们渴望求知的兴趣。例如，一开始我给学生演示了“筷子在水里被折断”的实验，学生其实生活中都见过但是没有去想为什么？这就是学生认识上还没有达到一定程度，没有对周围事物感兴趣的意识。这就需要老师的引导让学生懂得学好物理的方法之一必须对自己周围的现象留心，多观察、多思考、多实验。“三棱镜分解白光”现象明显直观，而且美观，让学生感受到生活的奇迹和美好。“纸盒子烧开水”让许多学生觉得不可思议，但事实明显摆在面前，让学生懂得实验是证实事实的最好途径，实验的结果是最有力的证据。

物理是一门以实验为基础的学科，尤其初中，可操作实验很多，所以不管实验的难易，我都精心准备，哪怕是最简单的小实验，我也结合学生实际让学生参与动手实验。在进行完光学的教学之后，我让学生自己设计制作了潜望镜，课下学生制作的积极性很高，在展示自己作品时，有些学生制作的很粗糙很难看但是我除了没批评还给予了表扬，让这样的许许多多的学生能感受到经过自己的努力体会到了成功的喜悦，调动了学生今后继续努力的决心，从而也感化了一些懒惰的学生。

在教学中我也真正从实验中尝到了甜头。例如在讲串联电路和并联电路时，连接事物是学生的难点而且抽象，我采取的方法就是少说多练，我尽量少讲让学生自己先看懂书上串、并联的概念而后自己拿着实物依次连接，这样反复连接几次学生对串、并联电路就相当熟悉了而且有能力的同学还会从中发现一些其它想象提出一些其他问题。经学习证明学生电路部分的引入取得了良好的效果。在进行学生实验时，由于学生预习工作做的不充分，在实验中难免会出现各种各样的错误，而多种错误的产生不仅影响教学进度，也会影响学生对新知识的掌握，所以在进行学生实验时，有必要先对学生实验进行一定的讨论和引导，使他们先对实验有一定的了解，知道为什么

要做实验,为什么要这样做实验,这样学生做实验就有的放矢,而不至于流于形式,任务观点不明确。同时要多加向有经验的教师请教探讨,提前了解实验器材避免由于实验器材的问题而影响学生做实验与他们同步提高自己的实验技能和教学水平,为学生争取时间。教师的一切努力为的是学生。例如在测小灯泡电功率的实验中,我分三节课时做实验,首先先了解实验目的、实验原理、实验步骤。并且和测小灯泡的电阻实验过程进行了比较,学生心理对实验过程很了解了实验完成很成功。

(二)多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课,起初,学生感觉难度较大,学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成,更没有拔苗助长,而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励,给他们信心,不搞偏难题。从多方面对学生的评价。用赞赏的目光看学生,相信这点不行那点行,今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助,鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢,由差到好。

再者,我觉得教师应改变思想观念,在学生面前不要老摆出自己就是老师学生就是学生,让学生对自己有畏惧感。如今随着社会发展的不同,学生的观点很是不同,作为教师应从学生角度考虑,认真研究学生心理。好多学生都是独生子好强心理相当严重,所以对待这样的学生不能总是严厉,应诱导开解,应和学生以朋友的身份共同学习,共同进步。我在教学中利用学生好胜心,调动他们积极性,我老以学生的身份去给他们认识每一个问题知识点,学生毕竟还是学生对他们不能有太高的要求奢望,特别作为教师要照顾大多数学生。如果你能把自己也看成是初学的学生你就会体谅理解慢的学生,你就能做到一视同仁。自然大多数学生能跟上你的步伐就会喜欢上这门课了,一旦喜欢有了兴趣你的教学已成功了一半了,学生就会自然养成一种好学好问,自己去探究的习

惯了。接下来老师就能相对轻松了真所谓“师傅引进门修行在个人”。

(三)转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。让学生不仅能感受到学习的乐趣还能感受到学校的温暖，让他们对学校产生一种依赖感，在学校似如家一样的温暖，再不要把学习当成一种负担。

八年级学生个人总结篇八

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落。本学期，我担任八年级（5、8）班的语文教学工作，在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生。以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作情况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务，本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果，学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，

教学效果也收到了一定的成效。

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。

能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助。

情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

1、力求吃透教材，了解学生：在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2、坚持问题导学，发挥小组作用：在备课过程中，始终以教材内容为主线。结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导。促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果，调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3、情境体验与实践相结合：为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查

了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高的学生学习的信心。

4、学习反馈与课后辅导：批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈，因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5、在学习中改进：在日常教学上，有疑必问，并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6、在实践中探索新课改：在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来。在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1、理论与实际存在的差距：设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2、课堂氛围对教学工作开展的影响：良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积

极性，从而达到活跃课堂的效果。

3、学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况：有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

八年级学生个人总结篇九

一学期以来，本人担任八年级（2）的数学教学任务，在教学期间认真备课、认真上课、积极的参与听课、评课。认真的批改作业，讲解习题。给学生作好课后辅导工作。再课余时间学习专业知识，不断提高自己的知识水平，经常向有经验的教师学习，认真钻研教材，以及教法、学法来充实自己。对待学生，严格要求，关爱有加。在平时，常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的.所得、所失、所感，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。要提高教学质量，关键是上好课，向课堂45分钟要质量。为了上好课，我做了下面的工作：

充分利用好集体备课，实现学科组脑力资源共享，及时提高备课水平，保证课堂质量的重要措施。学科组课前讨论交流备好课。备好课的备是指认真钻研教材，备知识点、备重难点，备教法备学法。背好课的背是指对教材充分了解能够运用自如，以至于达到哪一题是那一页的甚至是第几行都一清二楚。讲习题时，要对学生要进行变式训练，使学生达到举一反三的程度。教师应知道补充那些资料，怎样教才好。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的积极性，使他们愉快的学习，创造良好的课堂气氛。教师课堂语言简洁明了，适当点拨，精讲精练，注意引发学生学习的兴趣。课堂上处理好自主探究与合作交流的关系。让每个学生都动起来，全面参与到学习中来，充分发挥以学生为主，教师为辅。遇到问题先让学生自主探究，独立思考，然后在分组讨论合作交流，派代表解答，其他学生进行点评。好方法大家分享，大题大家解决。

在教学过程中，会出现一些闪光点：能激发学生学习兴趣的精彩课堂语言，对知识重难点创新的突破点，学生的精彩发现，独特的思维方式等都应进行详细的记录，供日后参考。

在教学过程中也总有一些不尽人意的地方，有时是语言不妥当，有时是教学内容处理不妥当，有时是学习方法不妥当，有时是习题难易不当。对于这些情况，教师应该课后要冷静思考，仔细分析。对情况分析之后要做出日后的改进措施，以利于日后的教学中不断提高，不断完善。我们只有在教学中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能成为一名优秀的人民教师。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从尊重开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。不要去伤他们的自尊心，应多些鼓励的语言，帮助他们树自信心。

八年级学生个人总结篇十

一个学期的时光转眼即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。在这个学期里，我班在政教处、教导处、团委的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，进一步加强班级管理。

教育教学工作是学校各项工作的抓手，也是检验一个班主任工作成败的关键。一学期以来，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。充分运用学校现有的“班班通”资源，坚持上好每一堂班会课和主题班会，我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了全校前三的好成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。本人所带八(6)班，是一个非常优秀的班集体，成绩优良、学生有个性，稍作心理调适，不服输的个性要求自己必须全力以赴，从开学前的第一次班干部会议到学生报到的第一次班会我认真准备，告

诉自己必须给学生留下深刻的印象，记得自己第一次给孩子们的一句话是：赢在新的起跑线，其实这也是我自己勉励自己的一句话。在接下来的工作中，我用心育人，用心对待每一个孩子，利用我可以利用的一切时间去亲近孩子们，观察他们，了解他们，称赞他们，帮助他们，爱护他们，我很短的时间里找了每一个孩子谈话交流，给他们提出了我对他们的殷切希望。一学期下来从班风学风到学科成绩，从家长到每一个任课教师，我尽心尽责，要求自己做到最好。当然，一学期的班主任工作还有很多欠缺和遗憾，比如班会课还缺乏研究和系统性；再如班干部的职能还没有充分发挥出来。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好后进学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

平时关心爱护班里的每一个学生。我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚

相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

八年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。让学校图书走进班级，让学生自己管理好借阅图书工作，管理好班级图书角工作。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。