

# 最新小燕子教案小班音乐课 小班音乐小燕子教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小燕子教案小班音乐课篇一

春暖花开、万物复苏，小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的、绿绿的。杏树、桃树、梨树都竞相开放，红的像火、粉的像霞、白的像雪，花里还带着淡淡的甜味和清香呢！野花遍地都是，散在草丛里，像眼睛、像星星。花丛中蜜蜂正在忙着采蜜，蝴蝶们翩翩起舞。小燕子也被这迷人的春色深深吸引，从南方飞了回来，它们自由自在地飞着、唱着，是那么地欢快，那么地动听！

《小燕子》这首歌曲是一首传统经典的歌曲，旋律十分优美动听，歌词也比较简单易懂，很多幼儿都听过也会演唱。歌曲虽以燕子切入，实则要表达的是春的美，抒发的是对春天的热爱。如何透过这优美的旋律，简单的歌词，来帮助幼儿理解个却的深层含义——春天的美丽和多姿？对此，我们进行了实践研究，我带领幼儿跟随着可爱的小燕子一起去寻找、发现和感受美丽的春天。

1. 感受歌曲优美的旋律，并尝试用各种动作来表现。
2. 在寻找春天的情境中，感受春的美，萌发对春天的热爱。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 感受旋律的'气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐

趣。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 幻灯一套

2. 场景布置：柳条、桃花、小河、草地等

3. 《小燕子》音乐（纯音乐和有歌词的音乐）

——听，谁来了？为什么要来？（第一遍欣赏单遍）

——小燕子为什么要来呢？我们再来听听（第二遍欣赏）

——原来小燕子觉得我们这里的春天最美丽，它才飞来的。

——我们跟着小燕子一起去寻找春天好吗？看看春天什么地方很美？（欣赏幻灯，播放音乐）

——你觉得春天美吗？哪里最美？（着重引导幼儿用语言讲述）

——从色彩、形态等方面讲述，运用一些优美的词语或句子。

——小燕子看见这么美的春天，它会做什么事情（动作）呢？

——请个别幼儿上前来学学小燕子飞翔的动作（根据幼儿的动作加以引导和讲解，教师哼唱歌曲）

——美丽的小燕子，我们一起去找找春天吧？（播放音乐，自由表演）

——你刚才看到什么美丽的东西了？你是怎么做的？（请个别幼儿表演，教师提升并美化动作并哼唱歌曲）

——小燕子们，我们再去找找美丽的春天吧！（鼓励幼儿找空地方飞翔，不要碰撞，可以扮演不同的角色表演，如：花朵、大树等）

1. 我们都知道，活动目标的制定要结合幼儿的年龄特点和已有经验，并在活动中分解和细化。我觉得此次活动的目标制定的还是比较恰当合理的，活动中我也能注意到把目标渗透在各个环节中，从幼儿的情感、认知和行为上给予相应的引导。

2. 活动中创设的春天情境很能吸引幼儿，从幻灯的欣赏和现场实物的布置，再加上优美的歌曲旋律，让幼儿深深地感受到了春天的绚烂多姿。活动中我还引导幼儿以“小燕子”这一身份去寻找、感受和表现春天的美，始终投入在这一情境中。在这种视听结合、动静结合的方式下，幼儿学得很轻松、愉悦，就像在玩一样。

3. 在幼儿用动作表现春天中美丽的事物和小燕子飞翔等动作时，我没有及时地加以引导和提炼，而导致了幼儿两次表演都停留在同一水平上，没有提升。可以再进一步地引导，用语言提示或是自身的动作演示，让幼儿的动作有所提升，也更具美感、更为丰富。

4. 在后面的表演环节，幼儿的动作比较随意，没能听着音乐表演。在这里老师可以提醒幼儿听着音乐的节奏来做动作，而不是丢弃音乐，这样也更能让幼儿注意到动作的优美性。

## 小燕子教案小班音乐课篇二

幼儿园的歌唱活动它是幼儿学习唱歌技能，发展音乐感受力、表现力、创造力等音乐能力的有效途径。一个成功的歌唱活动它不仅能让幼儿充分感受到音乐带给他的快乐，不断培养幼儿对音乐的感受能力和表现创造能力，而且还可以通过各种途径积累经验，丰富知识，培养幼儿良好的个性，陶冶幼儿的情

操。换言之，幼儿园的歌唱教学不仅要让幼儿喜欢音乐，而且还要让幼儿学会歌唱。本活动设计，教师通过创设温情而有趣地活动情境、提供多样学习支架和组织多元表现活动等方法，在不知不觉中引领幼儿进入一个快乐的音乐世界，在温馨而又好玩的“学飞行”游戏中熟悉旋律、感知三拍子强弱弱的节奏型；在支架式图谱和动作引领下熟悉歌词和学唱歌曲；在多样的表现形式中充分演绎和表现音乐。本次活动强调幼儿的主动参与和自主探究，注重幼儿对音乐的体验和情感的表现，既关注幼儿音乐学习兴趣的激发，又注重幼儿演唱技能的提升，通过分步走的方法引导幼儿逐步感受和学习，活动层层递进，重难点依次解决，让幼儿在有趣地情境中、在温情地氛围中喜欢音乐，学会演唱，溢乐溢情，从而打造简约而有效的情趣音乐教学课堂。

1. 感知歌曲《小燕子》a段的优美抒情和b段的活泼热情，学唱歌曲。

2. 在活泼有趣的情境中，愉快地参与演唱和表演，能多形式地表现出两段音乐不同的演唱风格。活动重点：

感知并表现三拍子的节奏型，能表现出两段音乐不同的演唱风格。活动难点：

理解第二部分的词意并唱好顿音。活动准备：

小燕子的伴奏音乐；形象生动的歌词图谱。

### 小燕子教案小班音乐课篇三

1、让宝宝知道外出时不要离开家人身边。

2、通过故事知道独行的'危险。

3、进一步了解小燕子。

1、《不守纪律的小燕子》故事。

2、小燕子图片、儿歌。

1、小燕子的颜色。

2、小燕子的生活习惯。

3、多多了解小燕子。

1、讲解故事。

2、提问：

小燕子怎么不守纪律了？

小燕子不守纪律后都遇到什么事？

小燕子之后回燕群了吗？

3、说一说，故事让我们明白了什么。

## **小燕子教案小班音乐课篇四**

1、让宝宝知道外出时不要离开家人身边。

2、通过故事知道独行的`危险。

3、进一步了解小燕子。

1、《不守纪律的小燕子》故事。

2、小燕子图片、儿歌。

1、小燕子的颜色。

2、小燕子的生活习惯。

3、多多了解小燕子。

1、讲解故事。

2、提问：

小燕子怎么不守纪律了？

小燕子不守纪律后都遇到什么事？

小燕子之后回燕群了吗？

3、说一说，故事让我们明白了什么。

## **小燕子教案小班音乐课篇五**

1、让宝宝知道外出时不要离开家人身边。

2、通过故事知道独行的危险。

3、进一步了解小燕子。

1、《不守纪律的小燕子》故事。

2、小燕子图片、儿歌。

1、小燕子的`颜色。

2、小燕子的生活习惯。

3、多多了解小燕子。

1、讲解故事。

2、提问：

小燕子怎么不守纪律了？

小燕子不守纪律后都遇到什么事？

小燕子之后回燕群了吗？

3、说一说，故事让我们明白了什么。