

2023年工作总结题目 减负工作总结题目 优秀

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作总结题目 减负工作总结题目篇一

目标。但是，由于诸多方面的缘由，应试教化现象表现还是尤为突

出：机械性训练、挤占副科课程、过长时间的辅导加课，不但违反了教化规律，而且造成了学生过重的课业负担，严峻影响了学生的身心健康。我校坚持以素养教化为突破口，严格执行上级减负规定，制定了切实可行的减负措施，以培育学生为基本品质发展为目标，真正做到了把全部教化教学活动纳入达成目标的操作性范畴，促进了学生素养提高。

同时我校通过减负，释放了学生的心理，为学生建构了真正开心宽松充溢真善美追求的学习环境。通过减负，还促使了广阔老师致力于教化和教学的探讨，打造出一支科研型的老师队伍，从而做到了既减负又增效，全力推动了学校的快速发展。

作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求老师，以学生发展为本，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有特性地发展。

要求课堂教学设计必需从学生的角度动身，建立与学生自身

的经验和阅历的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求老师建立新的教化质量观，不再以学生驾驭多少学问，取得怎样的学科成果作为教化质量凹凸的评价标准；而是以学生在学习能不能综合地运用各学科学问，发觉、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培育少年儿童的创建力和适应社会的实力。

量限制在40分钟，五、六年级作业总量限制在1小时以内。各老师不得以增加作业量的形式惩处学生。

2、各班一律担心排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。学生课外活动时间，任何学科老师不得随意占用讲课。

3、各科老师要仔细钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。减负不是不要质量而意味着更好的完成教学任务，让学生在有效课堂教学中获得学问。学校通过开展领导上引路课，骨干老师上观摩课，教研组长上探讨课，青年老师上汇报课的四课活动。

对课堂教学做了深化细致的探讨，广阔老师通过行动探讨相识到优质高效课堂是落实减负的关键。教育处还对科学备课，有效上课，精选作业，试卷分析等重要环节做到日检查，月评价。我们把作业设计作为每学期期末展示的一个亮点，学校设计了具有积累性的书海漫游，老师们留机械抄写作业少了，取代的是积累运用的自主性作业多了，每日一词句，每周一首诗，每月一篇美文增加了孩子的学问面。还定期组织学问质量检测刚好调控教学评价。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成果应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。

5、音、体、美学科老师的课时不得自行转让给其他学科的老

健康。7、严格限制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前复习迎

利的课堂。为了把减负工作落到实处，学校把帮助老师胜利是校长的胜利，帮助学生的胜利是老师的胜利的双胜利教化做为办学目标，大力开展名老师评比活动。

同时，把我学，我研，我思，我成长作为老师培训的核心，结合老师每人一绝活动建立了老师个人培训档案册，校本培训记录册，老师成长采撷册等，力求让培训更具时效性。通过系列竞赛与老师基本功培训，促使老师深化探讨教法，大幅度提高自己的教学水平。切实做到让学生学得少，练得少，但又学得好，真正做到减负以增效为前提。

10、家校沟通，取得支持。定期组织老师家访，通过老师与家长双向沟通，转变家长对教化的偏颇观念，淡化家长的望女成凤、望子成龙的心理，从而减轻学生过重的心理压力。

11、落实阳光体育2+1活动。学校坚持开展每日阳光熬炼一

小时活动，无论酷暑寒冷从未间断。为了有效的利用阳光体育一小时时间，学校体育组的老师合理支配学生活动。针对不同年龄段学生的特点，设计活动，是每一名学生的特长得到发挥。

一、召开领导班子会议，仔细学习了有关减负文件，领悟其精神实质，以统一思想。成立了减负工作领导小组。

二、将学校课程开设、学生在校学习时间、作业量、考试管理、教辅材料运用等方面的规定刚好传达给老师。

三、通过班会、家长会将会议精神传达给学生及家长。四、刚好调整了作息时间表。实行减负以来，虽然时间比较短，但整个学校从领导到老师、到学生、到家长很理解、也很支持

这项工作。减负工作正在形成一转、二提、三控、四规、五改、六促格局。一转是指转变教化观念；二提是指提升老师素养；三控是指限制违规现象；四规是指规范教学行为；五改是指改革一日常规；六促是指促进评价改革。

工作总结题目 减负工作总结题目篇二

本学期，我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上

搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高

低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

工作总结题目 减负工作总结题目篇三

时间飞逝，加入“xx名师工作室”已经有一年了。回顾在名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，但是十分珍视这次宝贵的学习机会，全身心的沉浸在浓厚的学习氛围之中，被王老师那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力所折服，不仅开阔了视野，增长了见识。

一学期的学习，内容丰富，形式多样，既有王老师的专题讲座、示范课，又有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课研讨。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。收获颇丰、受益匪浅。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

一、理论积淀，提升素养

还记得刚开始参加工作室活动，我都感到一种压力，毕竟自己是刚刚迈入教师这个行业，有很多东西我要去学习。同样，在工作室的每位姐姐们都是如此的优秀，我会常常问自己：我行么？xx老师在每个星期四活动的时候，我们都先会集体讨论，她为了培养我们评课的能力，工作室每位成员都要各自发言，这时候在脑袋里转的就是：我要说什么？这样说对么？我行么？可是在这个工作室里首先xx老师真的把我们当成她的妹妹看待，其次，工作室的姐姐们都很优秀，有什么问题

大家一起来，我们就像是一个大家庭。渐渐地，我们彼此熟悉；渐渐地，我们相亲相爱；渐渐地，我把这种压力变成动力。

（一）心中有《课标》

心中有课标，是一个老师上好数学课的前提。《如何听课、评课》这次讲座，王老师给我们作了一个很好的榜样，她举行的“讲课—说课—评课—课标解读”一条龙活动，让我切实感受到《课程标准》的重要性。只有学好《课程标准》，做到心中有《课程标准》，才能上好课。学生主动参与课堂活动，让学生学会学习、学会发现问题、学会探究问题、学会创新。

工作总结题目 减负工作总结题目篇四

半年的时间就这样慢慢的走完了，不仅公司在努力的推陈出新，我们也在不断的改变，希望能进一步的扩展自己的能力。

作为一名新人销售，其实我在很多的地方都算不上成熟。在半年末的时候，也没能做出多么出色的成绩。在业绩方面，只能算是平平淡淡。但是作为一名员工，我也在积极的跟进公司的发展，半年中我积极的提高自己的销售能力，提升自己的能力。针对自己的客户群，我也一直在维护。虽然没能赶上旺季销售，但是在后面却有了不少的提升。

自己是在1月的时候加入公司的，在一开始对公司和产品都没有什么了解。自己的销售渠道和人脉也非常的少。

为了改善自己的情况，我积极的去记忆和了解公司以及产品，对产品做深入的了解。在有空的时候，也会去请教前辈们的销售经历，提高自己的的经验。在对自己的能力做储备的时候，我也在努力的做好自己的工作，去努力的推销，去调查，根据情况一步步的改进自己的销售策略，补足自己的客户群。

在工作中，我明白自己现在最缺乏的就是能力，自己过去没有从事过家具的销售，对其中很多的重点都不是很明白，尽管有听同事们说过，但是要在实践中运用，还需要很多的锻炼。

所以在工作中我专注于这这点，找到自己不足的地方不断的改进和尝试，作为新人的我倒是不怕失败，在努力过后，自己得到的提升和经验才是现在最重要的。

半年的工作尽管没有多么的突出，但是自己的成长和准备是非常的充足的，这些在下半年的业绩中也体现了出来，相信在今后的销售中，我能更加做好自己的工作，给公司带来更多的利益！

工作总结题目 减负工作总结题目篇五

(一)在芦笋产业结构调整地开展中，全心投入

芦笋被誉为“百蔬之王”，是今年我镇多种经营产业的重点，芦笋种植业的兴起，是农村产业结构的又一次飞跃。然而应对这一新兴的产业，广大的农民群众感到很陌生。传统的思想观念和习惯，迫使他们对于芦笋种植工作能否带来的长期经济效益和提高人均收入水平持观望和怀疑的态度；技术领域的创新和改革能否替代老式种植方法的发展，促使他们种植的热情不高，工作开展推动存在必须的阻力和困难。为能更好的贯彻、执行、全面带动和发展这一产业，在镇党委副书记李树玲和副镇长王学生的指引下，我们深入各个村庄切实切地的布署工作，号召发动群众力量，督查落实到人到位。个性是在芦笋大田移栽的关键时期，按照党委政府的安排，我和农机助理朱国利深入田间，统计每日各村移栽面积、督促和解决突发问题并及时向镇党委政府汇报。在全镇上下共同努力下，我镇成功举行了芦笋大田移栽现场大会，从而使我镇的农业产业结构调整取得了阶段性的胜利。

(二)为苏太猪扩繁基地项目建设，尽心尽力

宿豫区历来是一个畜禽养殖大区、养猪大区。而我镇的养猪业由于分散养殖、规模小等实际因素，造成经济效益提速不快、增长不高。为尽快的摆脱这种局面，在王学生副镇长和兽医站管守德站长的带领下，我们深入镇华夏种猪场、新大种猪场以及全镇10个养猪大户进行实地研究、考察，充分掌握了全镇养猪产业的具体实际状况。全镇现有育仔母猪1240头，商品猪6720头，其中长白猪2000多头，苏太猪1000多头，杂交约克猪近4000头，以规模养殖和分散养殖相结合。主要存在的问题为猪种杂、需要改良，饲养不规范，疫病防治潜力差，经营成本高，销售体系不健全，导致广大农民养殖的用心性不高。为此，我们采取有效措施对症下药，努力改善养殖的软环境建设，为我镇的养殖业能迅速发展创造了良好的条件。

(三)开拓思路，引进技术，促进生产力的发展。

今年10月14日，省农林厅领导班子一行来我镇视察定点工作，认定了我镇具备优越的养殖条件，并引进苏州创元集团和苏太集团这两大企业作为扶持我镇扩繁苏太猪的主导力量。为了使此项目的申报立项得以顺利进行，我随从区人大副主任周业春、区农林局局长助理叶敬礼、镇党委书记丁必煜前去省农林厅汇报状况，争取政策支持。同时，我们用心寻求技术指导，前往母校南农大请来黄瑞华、姚火春两位专家来我镇实地考察论证，保证了此项目的顺利实施。

三个月中，多类别、多岗位的实践，让我受益菲浅。我深知，自身阅历浅、经验薄，还有很多不足需要完善。我会以时间的积累为载体，用坚定的信心当航标，以实干的活力作动力，脚踏实地的好好锻炼。不断学习，不断实践，不断进取，自强不息，奋斗不止，努力使自我快速成熟起来，做一个合格的选调生。

工作总结题目 减负工作总结题目篇六

二是部分工作的目标认识不清；

一是减少工作督导，加强工作指导。上面千条线，下面一根针，事无巨细，到基层都必须样样落实。然而在落实的过程中发现，很多工作，上面一个文件下来就了事，让基层自己去理解，自己去把握，究竟怎么开展，要达到什么目的，基层干部心里没有数，只能摸着石头过河，边做边完善。上级和基层缺乏必要的解释和沟通，基层干部在具体实施的过程中，存在这样那样的问题没有得到及时解决，工作推动困难，上级督查催得紧，思想压力大。通过工作指导，可以理清工作思路，及时了解存在的问题，调整相关要求，形成互相促进的良性循环，有利于促进工作顺利开展。

二是加强工作上层设计。工作安排之前，相关部门搞好调研，特别是同一个单位内部部门之间信息沟通，内部数据共享，减少不必要的重复。相对复杂的工作，最好先做一个小范围试验，对发现的问题及时进行研究，条件成熟了才大面积推开。

三是加强基层干部工作定位。基层干部，长期以来就认为是万金油干部，上级安排什么就做什么，对自己究竟应该履行什么职责不明确，对自己的不能准确定位，有时感到迷茫。要想减负，就必须对基层干部明确职能职责，干事才有目标，干事才有激情。

四是建立科学的考核机制和追责机制。洗碗多的人，打碎碗的几率就更大，工作越多的人，出错可能越多，我们不能用简单的错误否定干部的成绩，现在基层但凡工作任务下来，同时也明确了责任追究，干部搞工作战战兢兢，小心翼翼，“生怕”哪个地方没有想周到，出了纰漏被追责问责，不能放开手脚，大胆探索，大胆创新。所以，如何落实容错纠错和制定科学的考核机制变得尤为重要。

工作总结题目 减负工作总结题目篇七

任课教师：陈美珍

一、认真备课。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校五年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。

二、认真学习，构建高效课堂。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在教学上遇到难题，我们会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我们的英语教学也得到新的提升。同时跟上高科技时代的脚步，学习运用白板，云教室等新型课堂设备，让孩子更能与时代接轨，学习互动，有效地提高教学质量。

三、作业有效，提高课堂。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的

问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用努力语言的正确性、纯正性和流利性。

四. 努力提高个人素养 利用多媒体有效服务课堂

随着多媒体信息技术的日渐成熟，英语课堂也更加精彩。这学期，我们就推进了en5希沃白板的运用，教师都努力学习与英语课堂相关的知识，让英语课堂更加妙趣横生。孩子的兴趣提高了，教学质量也有效提高了。因此，在期末的英语检测中，五年段各班的综合比率都稳中有升，极大地鼓励了孩子和老师们。今后，将继续加强集备的团队优势，让孩子们更加喜欢英语课堂。