

实践报告支教工作总结(汇总8篇)

– 在质量月期间，企业会组织各类培训和宣传活动，以增加员工对质量重要性的认识和理解。不同类型的总结范文在内容和结构上都有所不同，通过阅读可以对总结的写作技巧有更深入的理解。

实践报告支教工作总结篇一

这是必须的，通识类课程不仅寓教于乐，在学科中寻找趣味、提升逻辑思维能力、丰富了他们的眼界、吸引了他们对外界的憧憬而且调动了他们的生活常识，升华了他们的人生观、价值观和世界观。最后一点就是我们给孩子们的未来带去了希望，鼓励他们确立并坚持自己的梦想。仔细想想，短期支教并不能给孩子们带来太多的专业知识和大刀阔斧的改革，我们只能从精神土壤进行栽培，帮助他们形成乐观开朗的心理与人格。至于弊端，很多人都明白，是一种失落感。我们来去匆匆，好不容易建立了感情却又要画一个句号，让孩子们很失落很难过，甚至对支教不再抱有非常大的期待。还有的孩子甚至会抱怨我们的支教活动剥夺了他们的假期自由，当然这类孩子对外来人员可能有抵触，需要进一步的沟通，但如果没有达成一致，可能会陷入更深的囹圄。记得最后一天做告别仪式的时候，有个平时非常坚强乐观的大男孩突然哭着不肯进教室，几位志愿者一直劝导不仅没有效果反而让他脾气更加暴躁，后来我才知道他是对其中一个教员没有兑现自己赠书给他的承诺，当然这是我们工作人员没有协调一致的工作失误，在操作时，有个教员自认为一颗签名篮球更适合那个孩子，所以改变了决定。当然，最后那个孩子还是走进了教室，也理解了那个“兄弟”一般的老师。从这件事我们可以看出孩子们一旦开始信任你，你不能出半点差错，不然就会给他们造成心理阴影。但是我认为更重要的任务是告诉他们要学会理解工作人员的辛苦，不能过于倔强，那就演变成了不懂事。

其次，我们感受到了乡村生活的特别与惬意、收获了感动的友谊与体验了充实的经历，我们与同行的队员以及大别山的孩子们形成了良好的友谊，我也从这段经历中看到了武汉大学学子以及学生组织的优秀，互帮互助的精神与同一颗公益心带领我们前行。唯一一点打击是，在这次吴天祥小组的行动之前，这里有来过另一个学校的另一支团队，个别非常有想法的孩子把对我们的不满在课堂上直接提出来甚至是与老师相顶撞让我们非常失望和难过，当然，经过磨合与理解，孩子们也渐渐地放下锋芒，融入进来了。总之这段支教生活于我是非常难忘的，如果去量化评估，我们不知道所付出的是否与所收获的相抵。所以我不敢妄断作用在我们身上的不利之处很多。孩子们在学习，我们也从孩子们身上学着做自己。

最后，从社会群体来讲，我想，那里的居民应该对我们是比较友好的，且不说旅游效应等经济效应，单纯说教育意义，我觉得一群热血青年挺进大别山必定会给那里带去或多或少的正面影响，是对教育重要性的一种强调，寄希望于所有的孩子都能顺利接受教育。穷乡僻壤当然，这次支教对象虽然是贫困地区，但是还只是一个镇级的中学，不是我想象中的那么贫困，这里的孩子也不是我想象中的那么纯真朴实，很多都事情不需要我们解释他们自己都理解，很多想法我们以为他们不会有但是他们素以为实。

最后一堂课是我们的欢送会，孩子们和我们打成一片，这一次没有过多的泪水，只有孩子们在赠送的书籍中获得快乐与满足还有对我们的感谢。我们也感谢孩子们赠与我们这一段日后回忆起来值得热泪盈眶的时光，不虚此行。我发自内心觉得我们给他们带来了更多的正面效益，关于大学生短期支教，我们不可向舆论风向妥协而因噎废食，公益之路总该有人明智地前行。

实践报告支教工作总结篇二

学习篇

孩子篇

在这，我被孩子们感动着。在这里支教的十几天中，心一直在感动中成长！

家访篇

生活篇

校长为我们安排了学校的三间教师的办公室作为我们住的地方，我和雪两人住校长室，白天苍蝇成群结对的与我们为伴，尤其是早上，我们基本上都是被苍蝇这个“准时闹钟”吵醒的；晚上虫子更多，时不时有些不知名的黑色小虫子来凑热闹，貌似怕我们两个女生害怕，它们晚上一起演奏着交响曲。我们就是在这种“音乐”中入睡的，因为没有地方，去了那么多天就没有洗过一次澡。

实践报告支教工作总结篇三

xx年暑假社会实践报告，7月13日—26日赴雷州附城中学义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现

的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

实践报告支教工作总结篇四

今天是我们本次黄龙寺暑期实践活动的最后一天，上午我们

组织了一次队员和孩子们共同参与的包饺子活动。先由队长给大家分工，然后各司其职，忙得热火朝天。最开心的环节莫过于包饺子了，会包的孩子都争着抢着大显身手，队员们也不甘寂寞想露一手。但是可能由于有些孩子还太小队员们有些也是第一次包，各种奇形怪状的饺子出现在了大家面前，引来一阵欢笑。随后会包的人手把手地教不会的，经过一段时间的练习大家都能包出完整的饺子了。虽然饺子包的质量不是太好，好多都被煮破了，但队员们和孩子吃着自己包的饺子觉得美味的不得了，扬言回家要做给爸爸妈妈吃。

五天的暑期社会实践结束了，感想很多。我们和学生们朝夕相处，和他们一起上课教他们英文知识，带给他们文具礼物他们笑的是那么灿烂开心；去到孩子们家中走访，看到了他们艰苦的学习生活状况，我们感到阵阵酸楚；去到老英雄家拜访，我们由衷地对党九十年来风风雨雨中牺牲的革命先烈们心生敬佩；站在千年古柏下，对生命的敬畏对党领导下的中国人民不屈不挠的抗敌复兴敬意油然而生。五天来，忘不了那些最可爱的孩子、最善良淳朴的乡亲、最美最美的黄龙寺！作为当代的大学生，我们也要明白我们肩上的重任，我们应该也必须努力奋斗，去援助那些被生活所困的人，改变目前黄龙寺的这种状况。

实践报告支教工作总结篇五

实践时间：20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日共近18天！

实践目的.：社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召大学生实践。和我们自己为提高自己的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了“xx学校xx志愿者服务团支教”，锻炼自我，服务新农村建设！

xx县xx镇xx小学的基本情况:老师七人,在校生97人,在我们开课几天后学校的学生达到120人左右,开一,三,五,六年级,课桌较差,设施极不完善,教室共七间,在用教室共四间,操场就一个简易的篮球场,其它是泥巴地。体育器材稀少!学生有些要走一个多小时的山路,将近二十多个同学中午都不回家吃饭!各方面的情况都很差,但学生们很懂事!有些学生是跟爷爷奶奶一起住,有些是与外公外婆住在一起!大部分都是留守儿童!路很难走,坡度很大!本情况:老师七人,在校生97人,开一,三,五,六年级,课桌较差,设施极不完善,教室共七间,在用教室共四间。

实践方法: 走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成:

领队□xx□xx(化工学院)

队员□xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

实践纪实

xx年xx月xx号下午8点整,我在xx等我的队员们,我知道他们一定很辛苦,由于去xx要赶客车,从xx来最好是坐xx□这是早上6点的火车,他们只能在xx火车站熬一夜,在xx正是最冷的时候。

xx年xx月xx号早晨11点钟,在xx购买了一点物资我们匆忙的坐上开往xx的最后一班车,经过3个多小时的颠簸,我们在下午两点钟左右抵达目的地xx小学。我们带着大大小小的行李

穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)xx年xx月xx号

今天起了个大早，开学第一天，什么都有点陌生。即然有两个学生比我还早，洗漱完毕准备动员大会!大会上xx校长的发言还是很给力的，我们志愿者自我介绍那样伟大!下午，大家哄哄烈烈的把惟一的一小块脏兮兮的操场用水冲干净，抬水有点辛苦!还是有点累下午三年级的第二节课是我的，我上的是体育课!我叫大家上讲台在黑板上写上自己的名字与梦想，但同学们很害羞，基本上不说话，偶尔有学生说也只是寥寥几字:大家好，我叫xx!同学们基本上的梦想都是成为一名老师，少部分同学希望成为一个好学生，有一个同学希望成为一名警察为人民服务，有一个同学希望能好好读书!同学们的梦想与他们的环境有很大的关系!自我介绍完后，我带他们去站队，我给他们说我上办公室去拿羽毛球与一些玩的东西，如果我回来队没有站好就不能完，结果我回来他们站得好整齐!我都有点觉得是不是他们怕我，也许我有一点严厉了吧。

(二)支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在xx小学15天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三)20xx年xx月xx日 晴

今天是情人节!无感觉，今天印象最深的是去家访，我和xx去总共家访四家!总共学生13人!我们去家访xx[]他居然叫我在这一里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业!老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做!他说毕业以后来这一里教书啊!我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺!我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节21岁我在xx小学支教，有点累，也有点小感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉，他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容;我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容;此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

(五)20xx年xx月xx日

来xx已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了!我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道!我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富!但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：“人什么都可以没有就是

不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病”，对于他们我们真的有点伤感，一个是xx□我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家访，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了！他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛！毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了！

(六)我自身的不足：有时上课过于严肃，以至于有时候想活跃一下班上气氛都感觉有点别扭！上课的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！我原先打算的是来这里开体育课与数学课！但由于是冬天，加上xx的天气，基本上每一天都是小雨，这里的可用的操场——一个简陋的的篮球场！所以我的备课基本上行不通，对于一年级我开始交他们《三字经》，但他们声音太大，很让我震撼。的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

实践报告支教工作总结篇六

支教的意义：

支教活动的对象一般都是农民工的孩子们，这些孩子由于和外界接触比较的少，大多数的孩子甚至可以说和外界毫无

联系。这就决定了他们对外面世界的了解近乎为零。他们在学校所接受的教育也是极其有限的。

1、一般在这些学校师资有限。

2、教育资源相当缺乏。

以我们本次支教的学校——前章村小学为例，这所学校共有老师12人。

这些老师平时给同学们传授的知识也是有限的，一般都是要考试的语文、数学、英语之类。但这所小学是文艺特长学校——民间花会艺术团体，在这个方面我们就更有发挥特长的机会了。

正因为种种客观因素的存在使得这里的孩子无法像城里的孩子一样接触到这些现代人必备的知识，所以他们才迫切地需要一些能给他们开启眼界和心灵窗户的人。

作为大学生承当起这个义务是义不容辞的。第一，我们的大学生经受过高等教育，素质高、眼界宽，他们有能力去担当这个义务。第二，我们的大学生来自不同的地方，经历过不同的人生，对这个丰富多彩的世界认识比较全面和客观。他们能够更生动地引导偏远山区的中小学生们去认识这个世界，去开阔眼界增长知识。

实践报告支教工作总结篇七

xxxx年7月10日中午12点，经过3个小时的颠簸山路旅程，xx电力大学环境学院“馨希望”实践队一行八人终于抵达了本次暑期实践目的地——xx小学。准备开始为期五天的“用爱心倾注，从细微着手”的支教实践活动。

刚下车我们就受到了xx村主任的热情接待，他向我们简单介

绍了xx小学的一些情况，然后我们稍作安顿，便进行了一个简短的会议商议了一下未来五天的活动内容。下午xx小学刘校长到来给我们安排了食宿，队员们开始打扫房间厨房，干的热火朝天。经过队员的齐心协力，我们终于收拾完毕，大家忙了一下午但没有人喊苦喊累。特别是在晚上，当两名队员端上为大家煮的面条时，大家都很有感动，狼吞虎咽得解决了可口的晚餐！

第一天的实践活动结束了，一天的舟车劳顿和下午的忙活使大家都有点劳累，但也都很高兴。我们相信在这方淳朴的山水之间，善良的村民可爱的孩子们会为我们卸去了身心的劳累，大家也都在期待着明天孩子们的到来，为山里的他们送去光明与希望。

六月，是枝头从泛绿到葱郁的过渡，是花儿从绚丽到斑斓的成长，是阳光从温馨到热烈的激情。6月12日这天早晨7点左右xx县实验小学的几名老师在校长xx、副校长xx以及教育局继教股xx、xx等股室领导的带领下，再次踏上了由xx县教育局发起的“送教下乡”教学研讨活动的xx联校之行。

此次“支教xx联校”活动，实验小学派出了自己学校各阶段、各学科教研组的优秀骨干教师。有高段语文骨干教师xx老师、还有中段数学青年骨干教师xx老师、还有英语教学xx老师。

7时50分左右，一行人到达了这所干净整洁的中心小学。整洁高大的四层教学大楼矗立在安静、祥和的小山村的最高处显得是那样圣洁，不禁让一行人对这次支教活动充满了期待。校长xx携老师们热情的欢迎一下子拉近了双方的距离，一阵简单的寒暄之后，支教老师们便立刻开始了紧张的工作。

首先，教育局股室相关领导、两校的校长、xx学校的相关科目的老师们听取了由实验小学三名老师所展示的三节教学示范课。分别是xx老师带来的五年级语文示范课《临死前的严监

生□□xx老师带来的三年级数学示范课《数学广角—搭配》□□xx老师带来的三年级英语示范课□unit6 a let`s talk□□三位老师过硬的业务素质、高超的教学水平、饱满激情的教学情绪、紧凑大容量的教学过程、学生主动活跃的课堂气氛，给听课老师们留下了深刻的印象，尤其在对教学内容的巧妙处理与把握、调动学生参与的积极性、能力培养与学法指导的实施等方面，亮点纷呈，起到了很好的示范作用，赢得了听课领导、教师、学生的一致好评。

课后，在局领导、两校领导的积极组织下，两校教师分语、数、英三组就新课程理念下教学改革中的具体操作细节，进行了积极的研讨交流，并毫无保留的将自己及所在校的好的做法介绍给同行。特别是语文研讨中，老师们就我县正在轰轰烈烈进行的“新主题阅读教学法”谈了自己的具体做法、感受、还有一些困惑。在热烈的讨论中，双方都收获颇多，实实在在地解决了一些平时教学中存在的实际问题。老师们都表示将尽快把这些收获运用于自己的实际教学中去，让学生及早受益。

活动快要结束时，局领导祝贺了此次活动的圆满成功，充分肯定了这次活动的重大意义。两位校长也也对此此次活动寄予了厚望，希望通过此次活动两校的教师会在相互促进中共同成长。表示今后两校将继续在教育教学等方面进一步深入交流，互相学习，以促进两校教师教学理念的更新和教学水平的提高，实现优势互补和资源共享，进而为促进全县教育的均衡发展，造福全县人民做出不懈的努力。老师们也亲切握手话别、互留联系方式，准备更深入的交流、讨论、学习。最后，所有参会领导和老师共同合影，留下了这永远值得见证的感人时刻。

实践报告支教工作总结篇八

xx年暑假社会实践报告，7月13日—26日赴雷州附城中学义务

支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为

我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”，为目的。有一天我去上晚修课，看到(本文是工作实用文档频道提供的范文)黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀!这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我

还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班集体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子里的点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯、iq题、分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位

学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

[暑假支教实践报告]