

2023年幼儿园动物运动会教案设计意图(模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇一

设计意图：选用幼儿生活比较熟悉的并喜欢的动物为主要角色，并创设有趣又符合幼儿年龄特点的情景，让幼儿通过模仿扮演角色，了解动物的特点，和他们擅长的体育能力，激发幼儿探索动物世界的兴趣和欲望。

活动目标：

1使幼儿在认知了解动物名称及特点的基础上，初步学会模仿各种动物。

2积极参与与故事情节表演，愿意大胆表达自己的想法。

3在轻松愉快的氛围中通过角色扮演拥有愉快的情绪体验。

4通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动重难点：理解动物的特点及特长，模仿不同的动物

活动准备：动物头饰，图片

活动时间：30分钟

活动形式：个人及小组合作

活动方法：讲解法演示法游戏法

活动过程：

1导入活动：

教：小朋友好，大家去过动物园吗？都看到了些什么动物？

2基本部分

(1)结合《长字歌》，让幼儿对动物世界里的动物有直观的认识，获得初步经验。

小白兔，耳朵长；长颈鹿，脖子长；

山羊爷爷胡子长；还有鼻子长；

长臂猴，胳膊长；动物园里细细看；

什么动物腿儿长？

教师提问：小朋友们，刚刚在动物世界里你们都看到了那些动物？它们都长什么样子？

(2)小朋友们，刚才你们认识了：

耳朵长长的？

脖子长长的？

胡子长长的？

鼻子长长的？

胳膊长长的？

(3) 表演

让每个幼儿表演自己喜欢的小动物的特征。

(4) 动物们的运动会

小朋友们，告诉你们一个好消息，今天动物园里要开运动会了，我们的小动物们要参加比赛，我们去给它们加油吧！

比赛时，老师请小朋友们帮老师一个忙，看看我们的小动物们都有那些本领，提示并鼓励小朋友们说一说动物们的特点及本领，并做示范，让小朋友模仿。

(5) 情景表演

示范：教师佩戴头饰模仿动物，“我是动物家庭成员，我的名字叫…，我的…怎么样，我有……本领。”

模仿：要求孩子们跟老师一起做。

自由表演：请部分幼儿表演动物。

(6) 自由讨论

今天我们和哪些动物成了朋友？

(7) 结束：小朋友们今天玩的开心吗？

今天大家都表现的很棒，自己鼓励下自己吧！

活动延伸：请小朋友们回家和爸爸妈妈一起搜集更多的动物，认识它们了解它们的特征与本领。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇二

设计意图：动物吃什么这一活动构思，引发于孩子的身边，一天，午饭后散步，带小朋友们去观察小白兔，小白兔正在吃萝卜，有的小朋友说，小白兔还吃白菜，还有的说小白兔吃香肠，还有的小朋友说小白兔吃苹果，于是在小白兔吃什么食物上，几个小朋友争论起来，引去了更多的小朋友参与讨论，他们对动物吃什么产生了很大的兴趣，因此，我设计了这一活动，为了让幼儿更多地了解动物的食性，知道动物们喜欢吃什么食物，激发幼儿的探索精神。

活动目标：

- 1、在游戏中激发幼儿探索动物食性的兴趣，体验帮助他人的快乐
- 2、引导幼儿了解不同的动物喜欢吃不同的食物，培养幼儿的分类能力
- 3、让幼儿初步了解常见动物按食性可分为草食动物、肉食动物、杂食动物。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动过程：

一、开始

放音乐磁带《小动物走路》幼儿和老师一起模仿小动物走路进入活动室

二、基本过程

师：谁能告诉猴子厨师这些小动物都爱吃什么？请幼儿自由起来说。听，猴子厨师说话了

师：幼儿操作贴食物卡片(出示画有森林背景和小动物的挂图)，音乐《快乐的节日》

师：这么快就贴好了，我们一起看一看小动物们都爱吃什么？

蘑菇餐厅(牛、、马)

香肠餐厅(、兔、黑猩猩、熊)

汉堡包餐厅(猫、狗、豹、熊猫、老虎)

师：小朋友看一下，有没有走错的小动物呀，师和幼儿一起检查有无错误，并改正(用鼠标将走错的小动物托到正确位置)

三个餐厅的正确组合图

蘑菇餐厅(牛、马、兔)

香肠餐厅(、、豹、老虎)

汉堡包餐厅(熊、猫、狗、熊猫、黑猩猩)

三、结束

活动延伸：

1、教师和幼儿共同收集各种动物的图片、模型、玩具等，激发幼儿保护动物的情感

2、饲养小动物，观察它们的生活习性，更多了解有关动物的知识

3、引导幼儿用剪贴、画、折的方法制作各种动物

活动反思：

这是大班一节以科学教育为主的活动《动物吃什么》。根据幼儿园教育指导纲要及大班幼儿的认知特点，我设计了以下活动目标：1、在游戏中激发幼儿探索动物食性的兴趣，体验帮助他人的快乐。2、引导幼儿了解不同的动物喜欢吃不同的食物，培养幼儿的分类能力。3、让幼儿初步了解常见动物按食性可分为草食动物、肉食动物、杂食动物。要完成教育目标，如果单纯的对幼儿进行知识的灌输，很难引发幼儿的学习兴趣，因此，我就设计了举办动物聚会的故事情节，以猴子厨师要小朋友帮忙为线索，贯穿整个活动，将活动内容一一渗透在故事中，使这次以科学教育为主的活动显得生动有趣。

首先，在活动的开始，我为幼儿创设了一种轻松愉快的活动氛围，借助猴子厨师的请求来激发幼儿的好奇心及探究兴趣，从而使幼儿积极主动地参与到活动中来。其次，在活动中，我通过让幼儿动手操作，来获得知识经验，放手让幼儿去操作、去探索、去讨论，互相交流动物们都喜欢吃什么，从而培养了幼儿合作学习的意识和能力，使幼儿体验到与他人分享自己知识经验的乐趣，促进了幼儿相互之间的学习。在此基础上，我又让幼儿尝试按动物所吃食物的不同进行分类，使幼儿进一步了解动物的食性特点，培养了幼儿的分类能力。而我只是幼儿活动的支持者、合作者、引导者，给幼儿以鼓励、以支持，就像是他们的大朋友，而不是高高在上的老师。

第三，我注重培养幼儿的发散思维。在幼儿交流学习的基础上，启发引导幼儿说出更多的动物及他们喜欢的食物，进一步活跃了幼儿的思维，拓宽了幼儿的知识面。

第四、在活动中渗透了幼儿品德教育。通过设计帮助猴子厨师分食物的故事情节，有助于幼儿形成正确的行为观念。活动结束后，让幼儿在欢快的歌中，充分体验到帮助他人的快乐，体验到人与动物和谐相处的乐趣。不足之处就是语言组织不够严谨，表情语言还欠丰富，和孩子的距离还应再近一些。在以后的工作中我会加强在这几方面的修养，不断提高自身素质。还有不当之处，敬请各位专家、老师批评赐教。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇三

活动目标

- 1、了解动物出生的基本方式——胎生、卵生，有探索动物出生的兴趣。
- 2、能分辨常见动物的出生方式，会进行正确的分类。
- 3、对动物感兴趣，乐意关爱动物，有继续探索动物出生的兴趣。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备

- 1、课件-动物怎样繁殖后代
- 2、动物妈妈和动物宝宝图片若干。
- 3、课件-小鸡是怎样出生的

活动过程

一、音乐游戏：动物宝宝找妈妈，了解胎生动物的特点。

1、听音乐，模仿动物。

(2)听!他们来了，幼儿猜测它们是什么小动物，它的妈妈在哪里呢?我们一起找妈妈。

(3)依次播放小猫走、小兔跳、小马跑音乐，幼儿模仿，在背景图中，找到猫妈妈、兔妈妈和马妈妈。

2、通过找妈妈，初步感知宝宝与妈妈在外形上的相似性。

(1)教师：动物宝宝和它的妈妈长得怎么样?它们长的很相像，就是大小不一样。

(2)观看熊猫是怎样出生的。

教师：熊猫是

怎么出生的?熊猫出生的时候，和妈妈长的怎么样呀?

这种生宝宝的方式叫胎生。

二、观看课件，了解卵生动物的特点。

1、课件演示

(1)教师：我们再来看看小鸡是怎样出生的?

教师：小鸡出生的时候，是什么呀?(鸡蛋)之后怎么变成小鸡的?

(2)师幼共同观看小鸡的出生过程

鸡妈妈一开始生出的是什么呀?

后来小鸡又是从哪里出来的？

你还能想出哪些动物也是这样出生的呢？

(3)教师总结：像这种吸收卵里面的营养，出生后经过孵化，才发育完全，这种出生方式叫做卵生。

2、比较小马和小鸡的出生图，初步感知其中的区别

三、幼儿小组合作，感知判断。

1、幼儿操作，判断哪些是卵生动物哪些是胎生动物。

教师：今天，老师带来了许多动物宝宝，请小朋友来判断一下，谁是卵生宝宝，谁是胎生宝宝。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、评价

教师：这次活动我们学了许多知识，知道动物的两种生殖方式，胎生动物和卵生动物，

还有很多动物不属于这两种生殖方式，小朋友课后和爸爸妈妈一起找找这些动物的资料。

活动反思：

整个活动中幼儿都充满了热情与好奇。孩子们从发现问题解决问题，始终在轻松愉快的氛围中学习，在主动的学习中探索，在自由的探索中发现，使幼儿不仅知道动物的出生方式，还知道了它们的成长过程。在游戏环节孩子们通过操作在玩中学，操作中验证。与幼儿互动将幼儿的经验提升。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇四

- 1、分辨物体前后位置，并使用前后方位词描述。
- 2、在活动中体验探索的快乐，激发对科学的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

重难点

- 1、重点：分辨前后位置。
- 2、难点：动物的典型特征。

二、活动准备

多媒体课件、动物图片贴纸、三把椅子

三、活动过程

(一)激发兴趣，导入活动

1、教师打开多媒体课件，出现森林，引出动物学堂，激发幼儿兴趣。

师：森林里，开了一间动物学堂，请问小朋友“学堂”什么？

师：对，“学堂”就是学校，小朋友学本领的地方，里面有老师，有小朋友。看，这是谁？(鳄鱼老师)

师：小朋友，快跟鳄鱼老师打声招呼！

2、出现螃蟹、小蛇、变色龙，引起幼儿的好奇心，激发幼儿

探索兴趣。

师：看，鳄鱼的三个学生也来了，它们喜欢捉迷藏，小朋友猜猜它们是谁？

(二) 认一认，玩一玩

1、通过游戏找出前后位置，激发幼儿的探索兴趣。

(1) 帮老师找前后。

(2) 老师随时变换位置，三个幼儿帮老师找前后。

(3) 两人三组找前后，找好前后说前后。

2、通过讲述多媒体课件，了解螃蟹、小蛇、变色龙的典型特征，分辨动物的前后位置，并说说其方法。

师：鳄鱼老师有什么方法分辨前后？

师：小朋友有什么新办法帮鳄鱼老师分辨前后？

3、听口令，找前后。

(1) 请三个幼儿。朝老师排排队，老师喊口令：“谁在前，谁在中，谁在后”，幼儿找到位置，并说出自己所在的位置。

(2) 角色找前后：分配三个幼儿一人一个角色(螃蟹、小蛇、变色龙)，老师喊口令，幼儿在相应的位置坐坐好。

四、活动结束

在我们生活中，有很多随手可见动物，请小朋友回家观察家里动物，并分辨它们的前后位置。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇五

活动目标

- 1、知道夏天降温的常用方法。
- 2、了解部分动物避暑的方法。
- 3、体验模仿动物避暑的乐趣。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

- 1、太阳头饰一个、
- 2、有关动物避暑方法的多媒体课件。
- 3、《谁跟小羚羊去避暑》故事录音

活动过程

一、播放夏天的音乐,带领幼儿进入课堂气氛。

二、谈话导入。

1、引导语：小朋友夏天是不是很热啊?谁能想个办法让我们凉快一些，降降温呢?

(可以扇扇子、开空调、开电风扇、吃西瓜……)

让我们一起去看看它们在过夏天的时候是怎么避暑降温的。

三、观看课件、倾听故事，了解动物避暑的好方法。

1、了解狗是怎样避暑降温的。

教师模仿狗的叫声，提问：这是哪个小动物？谁知道狗是怎么避暑降温的呢？

2、引导幼儿看课件，了解狗怎么避暑降温的。

小结：狗在夏天的时候通过伸出舌头散发身体的热量来避暑降温的。

启发幼儿模仿狗避

暑降温的样子。

3、了解是怎样避暑降温的？

引导语：耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

这是什么动物？谁知道是怎么避暑降温的？

引导幼儿看课件，了解是怎么避暑降温的。

小结：是将沙子或牧草甩到背上避暑降温的。

启发幼儿模仿避暑降温的样子。

4、了解兔子是怎样避暑降温的。

引导语：耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱，这是什么动物？

兔子是通过竖着两只长耳朵散发热量来避暑降温的。

四、播放故事《谁跟小羚羊取避暑?》引导幼儿了解其他动物避暑的方法。

1、提问：故事中都有哪些动物?它们是怎么避暑降温的?

根据幼儿的回答系统的小结故事中动物的避暑方法。

2、游戏“动物避暑”。

将幼儿进行分组，每组分别代表一种动物组织幼儿游戏：

避暑的样子游戏结束后，引导幼儿交换，重复游戏。

活动延伸

在语言区投放有关动物避暑的图书、图片等，让幼儿通过阅读继续了解其他动物是怎样避暑降温的。

电脑上收集更多有关其他动物避暑的方法来与同伴一起分享。

故事-谁跟小羚羊去避暑?

天热了，小羚羊，小羚羊的妈妈要带孩子到高山地带去避暑，小羚羊想还有许多小伙伴也一起热得难受，得约大家一起去。

“谁跟我去避暑?”她一面走，一面喊。

一匹小红马奔跑过来，对小羚羊说：“我不去，我一出汗就像洗了冷水澡一样凉快了。”原来她身上有许多汗腺，热了就出许多汗来调节体温，防止中暑，不需要避暑。

小羚羊想：听说小黑狗身上没有汗腺，一定热得受不了，去约她避暑吧。这时，小黑狗正趴在一间屋檐下，张着嘴，伸

出长长的舌头，直喘气。

“黑狗弟弟，高山地带凉快极了，你跟我一起去避暑，好吗？”小羚羊对他说。

“谢谢你。”小黑狗摆摆尾巴说，“我身上没有汗腺，可舌头上有许多汗腺呢。我伸出舌头，就是用它排汗，调节体温呀。”小羚羊，走到一棵告别了小黑狗，走到一棵大树旁，看见小黄鸡躺在树下的沙土里，两脚搔着沙土，还不断地打着滚儿。

“你躺在沙土里玩，多热呀！”小羚羊摇摇头说。小黄鸡“咯咯咯”地笑了，他说：“我热得直喘气，在沙土里躺躺，浑身凉嗖嗖的，可舒服了。”小黄鸡不需要避暑，小羚羊多么失望呀！她又走进林子里去约小松鼠。

“我不用去避暑。”小松鼠在树枝间蹦来跳去，回答说，“夏天到来之前，我就脱掉了冬天的厚皮毛衣，换上了薄薄的夏装啦。”再去找谁呢？小羚羊正犹豫着，小灰兔急急忙忙地从她面前经过，小羚羊喊住他。

小灰兔摆动着两只大耳朵说：“我不想去避暑。夏天，我挺着这两只大耳朵，可以散热，调节体温。”小羚羊看看没有小朋友有跟她去避暑，只好跟着自己的妈妈去避暑啦。

活动反思：

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇六

《动物气象台》是一篇讲述小动物们预报天气的故事，故事中以小朋友们去公园的路上偶遇到小动物们表现出的一系列预报天气的特殊信息，能够萌发幼儿好奇心，引发幼儿探索动物与气象变化的奥秘。

设计思路(结合《纲要》)

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲
2. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果

活动目标认知目标了解小花蛇、蜻蜓等动物在下雨前的特殊表现，知道动物是怎样预报天气的。

动作技能目标能够根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

情感态度目标激发幼儿的好奇心，提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感

充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动重难点

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

难点：能运用新学的知识判断天气变化

物质准备1. 《动物气象台》的ppt课件。

2. 《动物气象台》情境图及小花蛇、蜻蜓、蝴蝶、蝉、小猴图片。

经验准备幼儿了解到天气预报对生活的影响

活动方法多媒体演示法、提问法、模仿体验法

活动过程

活动环节教师活动幼儿活动设计意图

开始部分1：谈话导入。

老师呀原本计划明天想带小朋友们去人民公园玩，可是呀最近总是下雨，老师可发愁了，不知道明天该不该带小朋友去人民公园，有没有小朋友可以告诉老师，老师应该通过什么方式才能知道明天的天气呢?(电视、天气预报)对呀!老师怎么没有想到可以看天气预报呀!在我们日常生活中，其实就是通过天气预报来得知天气的。

2:我们赶紧打开电视看看吧

哇!小朋友们看，明天是什么天气啊

1: 幼儿思考得知天气的方式(看电视、听广播、看天气预报)

基本部分1:模拟外出游玩情境并介绍小猴子朋友

2: 沿途分别遇到小花蛇、蜻蜓、蝴蝶、蝉儿等气象播报员，使幼儿了解动物会预报天气

3: 总结所遇到的动物气象员，并分别用肢体语言模仿动物的表现

2: 运用已有经验回答其它动物们在天气变化前的表现

3: 运用肢体动作语言模仿小动物预报天气引导幼儿学习一些根据动物的特殊表现来推断, 预报天气的本领, 使幼儿懂得一些气象变化和动物习性变化之间的关系。

结束部分和动物气象员们学习《天气歌》

蚂蚁搬家蛇过道, 大雨顷刻就来到。

蜻蜓蝴蝶草中藏, 大雨马上来报道。

板书设计《动物气象台》中班科学

动物挂图以及情境图(花、小草、大树、凉亭)

活动反思

幼儿园动物运动会教案设计意图篇七

1、引导幼儿用完整而连贯的语言描述事物;

3、培养幼儿积极思维、大胆讲述的好习惯。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、借助图文并茂, 以图为主的形式, 培养孩子仔细阅读的习惯, 激发阅读兴趣。

重点: 学会运用“因为…所以…”组成完整的句子进行表达。

难点: 正确理解动物特征或习性与参加某项“运动”的相关性。

将校园布置成森林运动场, 小路布置成跑道、草地布置成跳远场地, 玩水池布置成游泳池, 大型玩具: 小猴、松鼠、鹅、鸭子、青蛙、小鹿、小马、螃蟹、蜈蚣、袋鼠、兔子等, 音

乐。

(一)引起幼儿兴趣：带领幼儿在森林附近散步，一边散步一边讨论“我最想去的地方。”这时《运动员进行曲》音乐响起，教师惊奇地说：“什么地方这么热闹？哦，原来是动物在森林里开运动会。”看到幼儿兴奋的样子，教师接着说：“小朋友，你们现在最想去的地方是不是森林运动场呢？为什么？”教师用“因为…所以…”说出理由：“因为森林里要开运动会，很热闹，所以小朋友想来观看。”

(二)引导幼儿观察小动物参赛项目是否合适

1、请幼儿观察动物们参加什么比赛动物，它们参赛的项目是否合适，为什么？

2、引导幼儿用“因为…所以…”组成完整的语句出理由(教师可以说出例子，如：小猴不会游泳，所以参加游泳比赛不合适)。

3、小动物参加比赛的项目都不合适，怎么办？引导幼儿分别为这些小动物换合适的比赛项目，并用“因为…所以…”组成完整的语句说出理由。

(三)引导幼儿用“因为…所以…”造句、

(四)教师高兴的说：“因为小朋友帮助了小动物，所以小动物邀请大家一起来跳舞来庆祝运动会。”幼儿随音乐唱唱跳跳，活动结束。

我按照《纲要》的精神努力为幼儿创设一个自由, 宽松的语言交往环境孩子们可以用自己的眼光去审视, 促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿大胆表达自己的意见, 提问问题从简单到复杂, 从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程, 引导幼儿学习运用“因为---所以---”的句

式表达再到概括性连贯表达。语言教学其中的主要目的是丰富幼儿的词汇，词本身是抽象的概括，对幼儿来说词汇的理解和运用是难点。

本次活动幼儿注意力集中，语言讲述较流畅，层次分明而又衔接自然，不过由于一个课时的时间毕竟短暂，个别幼儿单独讲述的机会不算多，这就需要课后加以延伸，更多的孩子能够单独讲述，不过在活动中引导的过程语言不够精练，话说不到点子上，关注启发孩子方面也做的不够，显得孩子不够配合，使整个教学活动的气氛都不够活跃。

通过这个教学活动，使我进一步深入理解了《纲要》的精神，让我在“集体活动中如何准确把握活动目标”有了更明确的方向。在今后的教学活动中，我会以《纲要》的精神为指导，努力将理论的精髓，转化为实践行为。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇八

1. 在动物运动会的童话情境中能大胆表达自己的所见、所闻、所想
2. 遇到折困难不气馁，体验共同学习的乐趣
3. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力
4. 过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节

【活动准备】

《动物运动会》的课件

【活动建议】

1. 谈话激趣

教师出示课件:五彩缤纷的背景中央,大王露出幸福的笑脸。

师:小朋友你们看这是谁?对!是大王,今天大王过生日,大王想过一个有意义的生日。小动物们为它举办个生日运动会,大王也邀请我们小朋友去观看运动会,我们一起去吧。

2. 讲述精彩的开幕

(1)观看开幕式:听,什么声音?这个声音在哪里听过?(播放音乐,不出示动物开幕式)原来是开幕式的音乐。

(2)看图说一说,学一学。

师(播放开幕式动物):那我们来看着谁来到了开幕式?

请小朋友连贯讲述开幕式,吹着喇叭来了,鳄鱼敲着鼓来了,蝴蝶跳着舞来了,大熊拉大提琴,老虎吹萨卡斯。让小朋友学一学吹喇叭,鳄鱼敲鼓,蝴蝶跳舞。

3. 讲述热闹的入场

师(放动物进场式):小朋友们学的真像!开幕式结束了,运动员们进场了.看看来了哪些运动员。

让那个幼儿能用连贯的话说出来用“有...有...有...还有”小朋友如果说完整,可以让其他小朋友帮忙补充。

4. 赛前猜想

鼓励幼儿运用已有经验,猜想小动物可能参加的比赛项目。

师:小朋友们把所有的运动员都说出来了,大王告诉我这次比赛总共有跑步、游泳、捉虫、飞行4个比赛项目,这些小动物可能会加什么比赛呢?他们会和谁比赛什么项目,我们来猜猜。(完整的说一说什么小动物会参加什么比赛,为什么?)

5. 听广播学播音

师：运动员们都来齐了！播音员要播报比赛通知了，我们仔细听一听播报员说了什么？师：我们再来听一通，比比谁听得清楚（培养幼儿的倾听能力）

师：播音员又播报通知了，这一次，她讲了些什么呢？

6. 观看比赛，现场讲述

师：比赛马上就要开始了用我们去草地上看看有什么比赛。

(1) 观看比赛一：小兔和小狗进行赛跑比赛

师：你们看到了谁和谁？它们参加什么比赛？比赛开始了，我们为它们加油。结果怎样呢？我们来看看谁得第一名。我们用掌声来祝贺它，（支持小兔子赢的手抱臂，支持小狗赢的手放在腿上，为他们加油）

(2) 观看比赛二：三只小海豚进行游泳比赛

师：跑步比要结束了，那我们去河边看比赛吧，运动员是谁？是一号、二号、三号海豚。它们参加什么比赛？比谁先游到哪里？预备——开始！结果怎样？谁得第一名？我们来夸夸它，（支持一号海豚的叉腰，支持二号海的手放肩上，支持三号海豚的手抱头）

(3) 观看比赛三：青蛙和蜥蜴进行捉虫比赛

师：游泳也比要结束了，接下来我们一起去山坡上看看那里在举办什么比赛。这是谁和谁，参加什么比赛？比赛开始了，它们是怎样捉虫的？让我们一起来祝贺捉虫冠军，（10秒倒计时）

(4) 观看比赛四：小灰鸟和小绿鸟进行飞行比赛

师：今天的最后一场比赛也要开始了，我们赶快去树林看一看，谁和谁比，比什么？结果怎样？我们用掌声祝贺他（自己想动作表示支持的小鸟）

师：比赛真激烈！你最喜欢什么比赛？说说为什么？谁愿意讲给大家听听？

师：其实运动会的比赛项目还有很多呢，你还知道哪些？哪些动物会参加。说说为什么？

7. 颁奖

师：所有的比赛项目都结束了，颁奖仪式要开始了，请我们冠军小动物进场，（跑步冠军小狗等等）大王给得到冠军的小动物带上闪亮亮的皇冠，你们猜它会对得到冠军的小动物说什么呢？让我们用掌声恭喜他们（不要骄傲，勤加练习，继续保持）可是没有得到冠军的小动物非常伤心难过，我们小朋友要怎么样来安慰他们呢（不要气馁，勤加练习，以后会得到冠军的）

教师总结：小朋友说的很好，我们也要像我们小朋友自己说的一样，得到冠军不骄傲，要继续保持，而遇到挫折困难不能气馁，继续努力，一定会取得冠军的。

8. 生日晚会

同唱生日歌为大王庆祝生日

师：大王过了一个有意义的生日，那我们也来唱一首生日歌作为礼物送给它吧。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇九

1、通过观察与实验，使幼儿进一步感知不同物体的弹性现象。

2、培养幼儿观察的敏锐性。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备

皮球、橡筋、气球、弹簧、木块、铁片、弹性球、动物标靶、自制弹弓(每人一个)、纸制子弹等。

活动过程

一、拍一拍，捏一捏，感知不同物体的弹性。

1、幼儿自主选择一个皮球跟着音乐拍球，其中有些皮球是没有气的。

2、诱导幼儿按一按、捏一捏有气和没有气的皮球，共同找出原因，知道皮球打了气会弹得高，原来空气也有弹性。

二、找一找生活中有弹性的物品。

1、在一大堆物品中找出有弹性的物品。

(如拉一拉弹簧、橡筋、捏一捏气球、海绵等)。

2、在日常生活中还有哪些物品是有弹性的。

如弹簧床、海棉枕头、沙发、床垫、吹气救生圈等。

三、玩一玩

1、橡筋的一端系在中指上，另一端系一只小球，并用同一只

手拿着球向下投，用手掌收回小球。

2、橡筋一端系着中指，然后一只手拿着球向前投，随后收回，重复投掷，可投向目标处。

3、固定橡筋一端，另一端手拉着小球，拉到一定的距离时放手，让球反弹回去，超过固定物的高度。

4、将长橡筋的一端固定在乒乓球拍柄上，然后用球拍向上拍打小球，让小球弹上去又拉回来，反复拍打。

四、游戏

1、看谁射中靶。

用力投掷玩一玩中的小球，使橡皮筋拉长，让小球能打中相隔一定距离的动物标靶。

2、看谁弹得远。

(1)一手握小弹弓的把柄，另一手用纸制子弹拉紧橡筋，然后放手，让子弹弹出去。

拉得越紧，子弹弹得越远。

在地上按一定距离画三条线，超过最远一条线得3分，超过第二条线得2分，超过第一条线得1分。

(2)注意事项

小弹弓不要对着别人。

可分别采用集体活动、分组活动和自由活动的形式。

五、拓展思路

弹簧纸偶：先把一张大的长方形纸卷成筒状，然后在上面画上眼睛、嘴巴、耳朵及尾巴等。

用另一张小纸条来回折叠，折成弹簧状，要求折得整齐。然后把纸筒粘在弹簧状纸条上，用手轻轻一按，它一会儿变矮，一会儿变高。

活动反思

在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

幼儿园动物运动会教案设计意图篇十

能与同伴交流自己对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的明显外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。2. 有进一步了解动物的兴趣和好奇心。

幼儿园中班科学公开课教案《动物的嘴巴》

活动目标：

1. 能与同伴交流自己对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的明显外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。
2. 有进一步了解动物的兴趣和好奇心。
3. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

1. 收集各种有不同特征的动物(如鸛鹑、啄木鸟、蜜蜂、河马、蜗牛、兔子、食蚁兽等)嘴巴图片若干。

2. 视频: 《救救苹果树》、《鸛鹑捉鱼》、《蜜蜂采蜜》。

活动过程:

(一)教师讲述故事《救救苹果树》，引起幼儿对动物嘴巴的谈论兴趣。

1. 出示啄木鸟捉树虫的视频，讲述故事。

2. 教师有感情地讲述故事后提问：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

(二)了解动物嘴巴的外形与其生活习性之间的关系。

1. 教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

2. 教师：你还知道哪些动物的嘴巴有特殊的本领？它们的嘴巴是什么样的？

(三)观察图片或视频，引导幼儿了解其他动物嘴巴的神奇用途世界的的神奇，感知动物的多样性。

2. 教师：你还知道哪些动物也有一张奇怪的嘴？它们的嘴巴是什么样的？(学习用词汇描述)

3. 教师：我们还能来模仿小动物的嘴巴呢。(请幼儿用动作模仿动物的嘴巴)

(四)欣赏动物嘴巴的多样性。

活动延伸:

在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》的录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

教学反思

《动物的嘴巴》是针对幼儿的年龄和认知特点，通过游戏让幼儿主动参与了解一些小动物嘴巴特征，从而萌发爱护小动物、爱护大自然——小动物的家的情感。因此，针对这一活动意图，我充当好活动的引导者，让幼儿轻松积极地参与到活动中去。小动物是幼儿很感兴趣的，他们也是满怀新奇。整个活动，幼儿始终处于轻松、愉快、自然的氛围中，特别是游戏活动将幼儿所观察到的动物的特征说出来，增加了幼儿的活动兴趣，有利于增进幼儿热爱动物的情感，寓教于乐，符合幼儿学习的特点，取得了好的活动效果。