

# 2023年班会小学生 小学生班会主持稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班会小学生篇一

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。(学生表演略)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

## 班会小学生篇二

1、使同学们对“诚信”有更加深刻的认识。

2、着重教育同学们要以“诚实为本，守信做人”。

二、活动内容及过程安排：

(一)主持人宣布“诚信在我心中”主题班会开始。

(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

(女)：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(合)：生活有了诚信才更加灿烂，人生有了诚信才更加迷人。

世界因为有了诚信才更加精彩。

四年二班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

(二)解读“诚信”

主持人：21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

1、什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在社会中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

## 2、讲述《曾子杀猪》的故事。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。“一言既出，驷马难追”，那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

## 3、接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

1)、一壶水的故事

2)、孔子的取舍

3)、吴起言必信

4)、卢梭的忏悔

#### 4、互动平台：说一说自己对诚信的理解。

学生自由发挥：（ ）

主持人男：所谓诚信就是诚实守信。诚和信是相辅相成的，有诚方显信，信有则会更诚。

主持人女：诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

主持人男：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

男：生活中可能会遇到受骗吃亏的事情，但不能因为自己受骗了，就再去骗别人。做人做事要诚实，诚实会为我们赢得别人的尊重和信任。

女：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”做好事还是坏事无论大小，都反映了一个人的道德品质。诚信是一种美德，是一种可贵的善良，不诚信是一种恶德。

#### 5、学生举例说明自己熟知的关于诚信和不诚信的例子

男：其实在我们生活中就曾经发生过许多诚信和不诚信的事，下面请同学们说一说。

(学生自由发挥)

## 6、快板《诚信在我心中》

### (三)、诚信格言大比拼

(四)教师总结：通过此次班会，我们都懂得了在社会生活中诚实守信很重要。‘诚“是做人的核心，”信’是做人的根本，诚信，我们永远的朋友，让我们手牵手，肩并肩，走上诚信的阳光大道，让我们共同祝愿，拥有诚信，我们的明天会更好！

### 附一：快板《诚信在我心中》

男： 走上台，鞠个躬。

说说诚信我轻松！

女： 咋说轻松呢？

因为呀，那个一轻松。

诚信的人呀就在我心中。

男： 在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

女： 诚信早已播种在心中。

诚信如同一团火！

诚信如同一棵松！

诚信如同一面镜！

诚信如同一盏灯！

诚信的人，有力量。

合：有了诚信事竟成。

有了诚信成英雄。

我有诚信事事通。

附二：《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

附三：诚信格言

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）

6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

8. 不宝金玉，而忠信以为宝。9. 精诚所至、金石为开。

9. 君子诚以为贵。

10. 言必信，行必果

### 班会小学生篇三

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

#### 二、活动过程：

##### （一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大

家举手（同学发言）

## （二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

## （三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。

## 班会小学生篇四

吴：亲爱的同学

合：家下午好

陈：今天我们405班班会主题是：正视学习压力提高受挫能力

吴：首先请同学们先看一幅图（一分钟），用正常的眼神看就行

陈：现在请觉得转得快同学举手（数人数）

吴：好，再请觉得转得慢同学举手（数人数）



陈：觉得不转动的同学举手（数人数）

吴：同学们

陈：你们觉得转的. 快好还是慢好呢？

吴：那我们现在揭晓答案吧。

陈：如果你看了不在动的话说明没有学习压力哦。

吴：如果是缓慢的转动说明有一点学习压力。

陈：如果转的很快的话，表明你目前在承受较的心理压力

吴：这是一个小小的测试游戏，同学们不要当真哦。

陈：那么什么是心理压力呢，有哪位同学能告诉我们。

沈逸同学：心理压力是一个人主观的感觉，在面对困难时，一时无法消除困难的一种被压迫的感觉，对高年级而言，随着学习越来越难，学习压力就慢慢显示出来，尤其在学习受挫时，我们感觉到这种压力就更。

吴：同学们，我们现在已经是四年级了，不再像幼儿园那么惬意那么放松了，随着学习任务的加重，越来越能感受到学习压力在加。

朱慧琳同学：有作业压力、考试压力、升学压力、还可以延伸到家长压力、老师压力等等。

吴：原来压力有这么多哦，那这些压力又如何解决呢？

陈：请陈颖佳等几位同学来分享他们的减压心得

陈颖佳同学：上课认真听讲，有效的分配时间，这样可以节

约作业时间，提高学习效率。不要把目标定的高于自己的能力，量力而行，考试也就轻松多了。

潘诗瑶同学：在课余时间应做适量的运动，减轻肌肉疲劳。要有充分的睡眠时间。

李珂涵同学：遇到困难时，应该找朋友倾诉。还有可以听听音乐（有助于缓解压力的音乐），写日记等。

崔书豪同学：还可以和爸爸妈妈或者老师及时沟通，说说心里话。因为他们是我们的坚强后盾，是我们前进的助推力。

吴：这几位同学介绍的减压方法非常好。学习中的挫折，我们可能都不愿去面对。但我们终究不能逃避。我们不能因为摔过跤而不敢奔跑，不能因为风雨而诅咒生活，不能因为迷了路而忽视了自然风光。

陈：只有一步步克服挫折、挑战挫折、享受挫折，才能在学习中找到乐趣，享受成长中每一步的精彩。

吴：请陈童昕等同学说说关于挫折的名言警句

陈童昕同学：没有播种，何来收获；没有辛苦，何来成功；没有磨难，何来荣耀；没有挫折，何来辉煌。

## 班会小学生篇五

活动准备：

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面

的节目。

活动形式：队会形式

活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

活动过程：