

最新大学四年班级规划(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学四年班级规划篇一

根据我班现状，部分同学上网时间过长，甚至旷课，缺乏学习热情的情况，我班在班长和团支书的组织策划下，紧急开展主题班会，解决上网问题，宿舍文化氛围问题，四六级准备问题。

第一部分期中总结

随着播放我们大一时录制的“我们的梦想”视频，开始了我们的主题班会。在播放视频时，台下来小声的议论，不是随意的玩笑而是我们在重温我们最初的梦想，反省这一路走来是否偏离了航线，是否虚度了光阴。在随后的发言中几位同学也讲了自己进入大二以后有点迷失方向，在看了刚才的视频后又有了了一点动力，希望抓紧剩下的时间。

学习委员总结了我们班物理期中考试的情况，肯定了我们在考试之前积极地准备状态，也提出我们在对英语期中考试准备要更加细致，并安排到各个英语班课代表准备翻译词组用于复习。提出希望把功夫花在平时。点名了几位同学要端正学习态度。

第二部分宿舍网络文化讨论

班长严肃提出宿舍上网问题很严重，时间过长，晚上打游戏到很晚。每个宿舍均派代表上台对本宿舍上网情况作总结，

并说明改进方法和决心。个别同学也认识到上网时间过长的危害并决心适度上网，平衡好学习和娱乐，争取在学习上不掉队。为班级的整体氛围出一份力。

在环节末尾，同学们一起修改拟定了《宿舍网络使用合约》，29位同学都在上面签字，决心从自己做起，净化宿舍上网环境。222获得了最洁净宿舍奖，女生宿舍获得最文明宿舍奖。我们还设计了20几个奖项，基本上每人都有，意在调动大家积极性，激发每个人热情。奖状由团支书自制。

第三部分四六级考试动员

在四六级英语考试中取得较高分数的同学给全班分享了他们的学习经验，与做题技巧。同时还没过四级的几位同学也简要叙述了他们在考试之前的复习计划。

最后我们播放了自制视频（英语话剧）。在笑声中结束此次班会，但更多的是我们从中发现了问题也找到了解决方法。最重要的是很多人又想起了自己最初的梦想，又有了学习的动力。整个班级面貌焕然一新。

事实证明此次班会绝不是形式主义，我们用行动证明我们班，可以做得更好。

1. 在班会后，效果立竿见影，更多的同学早晨早起参加早自习，在主楼的一些空教室，读英语或记单词。没有人压着铃声进教室，更没有人旷课被点到。
2. 每个宿舍都安排了人对上网时间情况进行负责，并每个月对相应表现最好的宿舍给予奖励。
3. 计算机二级考试和四六级考试的同学都开始了最后的准备，听力作文阅读各方面全面复习。尤其对四级还没过的同学，学习委给予了更多的督促。并在每个星期五的下午三点半集

中进行四六级考试，自带试卷，听力材料，主要是适应考场氛围。

4. 晚上去自习教室或图书馆的同学明显增多，在宿舍的同学也能自觉完成作业并进行相应的复习。基本学到八点半左右才会来。适当的上网游戏在十点半前部分人可以休息了，十一半点以后大部分人都可以休息了。没有什么人玩到很晚。

1. 组织委和学习委提议这种类似的会可以阶段性的开，当同学学习激情不高时，很有必要以此激发大家的斗志。

2. 很多同学表示宿舍氛围很重要，如果宿舍别的同学在学习自己也不好意思玩，也会跟着学习，从而形成良性循环。

3. 体育委提议班级内部也可以多组织一些篮球赛，在运动中增强班级凝聚力。

我们班在及时纠正之前的错误，进行动员后，对全班提出了更高的要求。我们这学期要尽量达到0挂科率，在学校的各项活动中做最积极的班级，成为四六级通过率最高的，计算机二级通过率最高的班级。有更多的同学可以学习cad,或自学photoshop技术，争取成为明年的优秀班级。

大学四年班级规划篇二

从进入大学到现在，随着学习、工作等各方面压力的不断增大，有些同学们的心理有了一定的变化，摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。有必要开展一节心理主题班会，增强同学们的心理健康意识，提高同学们心理健康水平。

通过活动让同学们了解健康心理的新概念；让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的设计二班。

XX

12月1日

(一) 活动前期工作：申请教室、购买活动所需要的物品，安排等“海报制作”各班干具体的工作。

(二) 活动开始：

(1) 主持人讲话，请班主任为这次活动做重要讲话，宣布活动开始。

(2) 请我们班的k王刘一贤同学高歌一曲。

(3) 文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会合作的重要性。

(4) 听音乐猜歌名接歌曲

a.由主持人放出音乐，用抢答的形式猜出这首歌的名字或者接唱歌曲；

(5) 请我们班的廖俊英同学为我们歌唱。

(三) 心理测验：（心理健康测试表另外附件）

(四) 请班主任对我们的这次班会举行评点和总结

约35元。

大学四年班级规划篇三

目前，感恩是社会对每个人的道德素质的基本要求和修养要

求，也是大学生必备的基本道德素质。大学生是接受过高等教育的群体，应该更加懂得学会随时随刻、时时事事感恩身边的万事万物。当代大学生基本上出生于20世纪90年代，受到经济社会环境的影响较大，在人生观、价值观、世界观存在拜金、物化、自私、功利倾向，对“滴水之恩，涌泉相报”的中华传统美德缺乏继承，对他人给予自己的关怀和帮助不知珍惜和感谢，特别是对父母的生育之情、养育之恩、教育之泽缺乏足够的感恩意识，甚至有的学生认为父母的关爱都是理所当然的。因此，我们应该通过向大学生进行传统的感恩父母思想教育来引导和提升大学生的感恩父母意识，让大学生自觉自愿地接受和发现生活中的美好事物，以感恩的心态和行动回报父母对自己的关怀呵护，并使感恩成为自己做人的基本准则。

通过查找资料和分析，当代大学生对父母的感恩现状是：

首先，对父母的状况有较多了解，基本能够体会他们的艰辛。

其次，思想具有一定独立性，不盲目顺从父母意愿。

最后，平时与父母坦诚交流不足，感恩之心亟待转化为行动。

首先，社会环境的异化使大学生弱化感恩父母的行为。

其次，高校德育教育的缺失使大学生淡化感恩父母的行为。

再次，家庭教育重心的失调使大学生缺失感恩父母的行为。

最后，自身责任意识的淡薄使大学生缺少感恩父母的行为。

二、 主题班会方案

活动目标：

1、 让学生更加充分理解父母之爱，再次回味、体验生活中父

母所给予的无私、无价的伟大亲情，促动学生从认知基础上在内心自发产生感恩父母的情感和责任感。

2、让学生学会如何理解、尊敬、体谅、关心父母，认识到与父母建立长期坦诚交流、和谐相处的重要性，懂得尊重父母、关爱父母，及时把感恩父母的意识转化为实际行动，从现在做起、从点滴做起，从“做自己该做的”、“自己的事情自己做”开始，以实际行动来回馈父母，主动帮父母分担家庭重担，履行自身家庭责任，让父母放心和欣慰。

3、引导学生从感恩父母升华到感恩身边的朋友、同学、老师，以及曾经帮助过我们的人，感恩万事万物，用行动积极回馈社会。

活动方式：

在多媒体教室，以歌曲为背景、通过视频播放、图片展示，对学生进行寓情于理教育，并结合学生互动形式开展。

活动准备：

前期准备：

1、在活动前布置学生做一项工作：算一算从初中到大学毕业期间，父母在吃穿住行、教育、娱乐等方面的经济投入总和，同时统计未来自己回报父母（假设到80岁）的经济投入总和。

2、布置学生准备“回忆生命中印象最深刻的父母之爱”为主题的发言稿。

3、寻找适合开展班会的教室，准备音频、屏幕设施。

后期准备：

学生进会场时，现场大屏幕显示：“情暖冬日，感恩父母”

主题，

播放背景音乐《感恩的心》。

活动过程：

开场词：

亲爱的同学们，大家早上好！

有这样一句话：“我们从出生那天开始，就注定有一种永远都无法偿还的东

西附加在身上，这就是父母之爱。”今天，我们班会的主题就是“情暖冬日，感恩父母”。

环节一：回头看，观看视频回忆成长过程中父母的付出

主持人发言：在通讯如此发达的今天，手机在你们的生活中必不可少，大家和父母打电话的频率是多少呢？每天一次？每周一次？每月一次？每次通话的内容都是什么？为什么很多人多陌生人的一次帮助就感念于心，而对父母十几年的呵护和付出却无动于衷，下面我们一起来看一段视频，回忆我们的成长过程。

2、环节二：进行回忆“生命中印象最深刻的父母之爱”发言活动

主持人总结发言：通过同学们的发言，我们能感受到这样一句话：如果说有一种感情是天底下最无私的，如果说有一种感情是天长地久的，那它就是来自父母的爱，源远流长温馨备至的爱，无论经历多少风雨都不会改变的爱。父母的爱就是这样。

3、环节三：互动问答调查

主持人发言：父母关注着我们生活中的一点点，那么我们又关注过父母哪些方面呢？以及，我们在生活中都是怎样和父母相处的呢？接下来，同学们将发给你们的纸对折，分成左右两个部分，按照大屏幕上的要求将自己的答案写在对应的位置。

左侧第一个问题：你的生日父母是否记得？

左侧第二个问题：你的衣物尺寸父母是否知道？

左侧第三个问题：你的饮食喜好父母知道吗？

左侧第四个问题：父母为你做过哪些事？

右侧第一个问题：父母的生日你是否记得？

右侧第二个问题：父母的衣物尺寸你是否知道？

右侧第三个问题：父母的饮食喜好你知道吗？

右侧第四个问题：你为父母做过哪些事？

主持人发言：大家都在纸上认真的写下自己的答案，接下来请几位同学分享一下，然后谈谈自己现在的感受。

1、首先，我们要珍惜父母给予我们的这份爱，多关注他们。在我们的人生中，都会有很多人从我们身边经过，来来去去，却总有一些人始终处在你身边，但因为他们平凡而亲近，你常常会把他们忽略。父母的就是这样，他们的爱太琐碎，你或许常常不能发现。目前，你们独立在外生活，在父母身边的时间少了，甚至毕业以后工作也可能不在他们身边。父母是多么希望能多看看你们，多和你们聊聊。你们需要更多地和父母联系，多一声问候，在平时关注父母的的生活，让他们感到你的成熟、长大，是对他们牵肠挂肚和无限思念的最好

安慰。

2、其次，与父母建立良好的沟通是很重要的。也许是你心中一直感到头疼的问题，似乎代沟的存在，是你和父母少了很多共同语言，父母常常看不惯你的爱好和行为方式，甚至你穿什么衣服，理什么发型也在其中，你认为这样没能沟通。实际上，在平时与父母建立较多的沟通，让他们更多地知道你们的生活学习情况有利于父母对我们生活想法与方式的理解，同时我们都需要培养接受长辈好意见的习惯，不能总质疑沟通上有“代沟”。但要注意，感恩父母不是一切依顺父母，要有主见，即使父母有错也要婉转规劝，这些都需要在长期建立良好沟通的基础上，才能取得较好的沟通效果。你们也要懂得“无违亲意，绝对服从”决不是感恩，是愚孝的表现。我们要摒弃传统文化中的那些“愚孝”行为，但要学习那种至善至孝的精神。

大学四年班级规划篇四

(播放学生在军训、学习等平时拍的一些照片，背景音乐，唤起学生心中的美好回忆，为下面的主题做好情感铺垫。)

学生自由说。

1、诗朗诵《放飞理想》

2、齐唱《最初的梦想》

3□

主持人：时间过得可真快，下学期就要离开学校了，同学们现在就请每位同学都说一句话，这句话就作为你在毕业前夕对母校、老师、或同学的临别赠言。那么现在，就是你们表达自己感情的时候了，我希望同学们响亮地把属于你自己的一句话说出来。

学生事先准备一句话，按号数进行。

给每位同学发一张卡纸，每人在纸上写出自己的理想和为自己为同学加油的话！并把它折成幸运星，放到水晶瓶中。

如果你不思考未来，你便不会有未来。

自信是生命的动力。

不你面对太阳时，阴影总是落在你的背后。

主持人：同学们，今天你们的表现再一次地感动了我，相信这会是我们又一个美好的记忆。谢谢同学们，今天的主题班会到此结束。

大学四年班级规划篇五

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。（迎新晚会策划书）

二、活动准备：

1、教师精心制作活动方案。

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、学生会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

三、活动过程：

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演:

歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持乙:全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》!

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲:老师,似春蚕,如蜡烛,比慈母,他们心联学子,鞠躬尽瘁,奉献所有,也收获希望。请听,诗朗诵《窗前一株紫丁香》(小组分角色)

3、礼赞。

主持乙:是啊!老师对我们的爱是无私的,是无价的!“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲:同学们,我们的老师平时指导我们学习,教我们做人,像父母一样关心我们的生活,对我们奉献出无私的爱!你们说,我们可以把老师比作什么?(举手发言)

主持乙:同学们的比喻真是太恰当了!老师,您就是春蚕,就是红烛,奉献出自己的一切;您又是一棵小草,默默无闻但精神高尚!您还是我们心中隐形的翅膀,助我们成长高飞!

(三)竞答

大学四年班级规划篇六

大学生活是人一生中由学校转向社会的过渡生活,对于人的成熟锻炼起到举足轻重的作用。城南学生经历了两年高强度、

高节奏的预备大学生生活，但真正迈入大学的门槛后，很容易歇脚。为了帮助同学们更加了解大学生生活的多样性，更加明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己的将来生活方式做好充分的考虑和选择，同时为了调整自己的心态，在大学中积攒力量面对新阶段的挑战，起早规划自己的大学生涯，从而抓住命运的主动权。因此外语系将举办一次主题为“我的青春我做主，我的大学我规划”的班会活动。

我的青春我做主，我的大学我规划

12级英语632班

20xx年9月4日或5日

文科综合楼c栋

湖南第一师范学院外语系学生会

1、活动样本准备：班长主持召开班委会议，征集大家意见，确定班会主题、班会风格、节目安排、人员配置，班委做好宣传工作，让同学能够真正融入参与到班会活动中。

2、材料

1) 教室：提前购置所需的装饰材料，提前申请教室设备启动卡，选定背景音乐。

2) 书面材料：确定文本格式、字数、上交时间

3、人员安排：策划组、装饰组、节目组、后勤组

环节一：学术能力拓展

1□20xx年9月4日或5日晚19:00全班同学将在文科综合楼c

栋303集合，由纪检委员清点人数，及时登记同学的出勤情况。

2、主持人上台简单介绍本次班会背景及流程。

3、请外语系书记、辅导员致辞。

4、小品（大学学术建设、考证种类）

5、请优秀学姐学长或班导浅谈自己的大学四年规划，接着随机抽取同学来谈谈自己的大学规划。

环节二：实践能力拓展

1、游戏（连接环节一和环节二）。

2、主持人简单介绍学校部门、社团情况。

3、同学们自由发表意愿（以小故事的形式进行）。

4、有奖问答环节，答对者可获得一份精美礼品。

环节三：个人素质规划

1、主持人以新闻联播的方式对个人特长发展、性格可塑性、交际延续性来进行实例播报。

2、歌曲串烧比赛带动班级活动氛围。

3、班会活动以全班大合唱为结束符号。

4、班长进行班会总结。

5、同学们有序离开教室，后勤组打扫教室卫生。

通过这次班会活动，宣传大学生涯规划的重要性。全方位地

加强对她们大学生涯提前规划的教育。所以“我的青春我做主，我的大学我规划”的班会活动就是要提倡大学生把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。作为一名大学生，我们应该要有自强自信，让心里都有一个大学目标与计划。

- 1、工作安排部署到位，保证活动的顺利进行及环节之间的自然衔接。
- 2、遵守班会纪律。
- 3、做好班会记录、拍照、收集班会总结工作。
- 4、活动结束后，清理教室里的垃圾，关窗关灯关门。

彩纸20元

胶水 3元

气球 9元

总计：32元

xxx系学生会

大学四年班级规划篇七

在大学里，生活要度过四年，当然也有三年或是五年，这些都是视情况而定的，不过在不断学习生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点为题我们也要关注。

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学

生比例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此在今年5.25大学生心理健康日来临之即，我院心理健康教育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

提高班级凝聚力，构建和谐班级。

主题班会

20xx年5月x号

1、向同学们介绍一下525大学生心理健康日的由来。

思：xx年，由北京师范大学心理学社、心理健康者协会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为北京大学生心理健康日。525与我爱我谐音，表明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

鱼：把这样一个意义重大的日子定在5月25日，是用心挑选的。首先，5月4日是五四青年节，长久以来，5月本身就被人们赋予了和年轻人一样的火力和激情。作为新一代的年轻人，首选的活动当然是5月。其次，鉴于现在的大学生缺乏对心理健康知识的了解，由此导致缺乏的自己心理问题的认识，所以心理健康日活动就是要提倡大学生爱自己，珍爱自己的生命，把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。

2、介绍我院心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容。

思：体育学院心缘室盛老师心理互助员

3、班主任讲话

4、同学们讨论主题话题

鱼：同学们，让我们先用掌声欢迎今天来我们这里做客的朋友和老师们

思：同学们，今天我们要用一节课的时间来聊一个话题，这个话题就是友情。可以说，朋友在我们的生活中最不可缺少的。余秋雨先生的散文中提到这样一句话：已过中年，人在很大程度上是为了朋友们活着。朋友无论在何时，都是我们远行万里的鼓励者和送别者。那么，在同学们拳头大小的心中朋友又占据了怎样的位置呢？今天我们就来讨论一下友情这个话题。

话题一：什么是友情什么是朋友

如果说友谊是一颗常青树，那么，浇灌它的必定是出自心田的清泉；

如果说友谊是一朵开不败的鲜花，那么，照耀它的必定是从心中升起的太阳。

话题二：友情是亲密的，要不得距离

大学四年班级规划篇八

畅所欲言——我的大学

二、活动目的及意义：

大学已度过一年，同学们由相识到相知，对大学也有了深层的认识。我们希望借此班会，增进相互之间的感情，相互交流、借鉴，更好的利用大学时光，让我们的大学生活绚丽多彩，韵律深远流长。

三、活动时间：

9月28日

四、班会地点：

文三#306室

五、班会对象：

外国语学院11级英语二班全体学生

六、班会流程：

- 1、背景音乐《青春纪念册》旋律响起，班会拉开序幕。
- 2、主持人刘茵简单介绍这次班会的主题及意旨，班会正式开始。（主持词：大一的我们已经经历了许多，现在的我们少了一份痴狂，多了一份冷静，少了一份感性，多了一份理性，少了一份幻想，多了一份现实。大家比刚进入大学时更加成熟！如今我们已经大二了，让我们期待大二，期待新的自我！）
- 3、主持人鼓励同学们踊跃发言，以此增加彼此间的沟通与交流。
- 4、将事先准备的击鼓传花等游戏穿插到班会中，以此增加乐趣，将班会推向高潮。
- 5、主持人总结此次班会。（总结词：这次班会在活跃的气氛

围中圆满结束。同学们争先恐后地发言让我们感受到了“集体”这个大家庭的温暖。大二，又是我们生活的一个新起点，珍藏过去，珍惜现在，感谢恩师，感恩父母，努力从点滴做起，成才从现在开始，让我们的青春挥洒汗水，没有泪水，让我们的大学没有遗憾！）

6、 班会结束，音乐《明天会更好》响起。我们期盼着美好的明天……

大学四年班级规划篇九

职业生涯规划指的是一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划，这个计划包括一个人的学习与成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。个体的职业生涯规划并不是一个单纯的概念，它和个体所处的家庭以及社会存在密切的关系。并且要根据实际条件具体安排。并且因为未来的不确定性，职业生涯规划也需要确立适当的变通性。虽然是规划，也不是一成不变的。同时职业规划也是个体的人生规划的主体部分。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。

对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。

为此，同学们就大学生职业生涯规划的有关问题，进行了积极的思考与讨论。这次班会对于每个同学来说，都有许多深刻的影响。这是摆在大家面前的一个很现实的问题。那就是以后的求职、就业问题。

针对同学的情况，我们有了求职模拟与求职礼仪讲解这两个

环节。我们想通过这两个环节来让大家提前熟悉一下，以后求职过程中将要面对的情况。在这两个环节中，同学积极的参与到活动中来，主持人也对同学们在活动中提出的问题进行了耐心的讲解。相信经过这两个环节，同学们对以后将要面对的求职过程有了一定的了解。

还有一个环节就是新专业前景介绍。这是因为大多数同学对我们专业的认识还不够深入，不知道我们毕业将会面临一个怎样的就业形势。因为主持人说的内容都很贴近我们的专业生活，所以同学们都听得异常的投入。

此次班会从整体上来说还是很成功的。此次班会让同学们对未来的学习生活有了更清晰的认识。

大学四年班级规划篇十

1、通过班队会课, 体会父母的爱与付出。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

一. 导入:

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新

绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲：当我呱呱落地，

主持人乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

二．激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人乙：母亲永远牵着我们的手；

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事———《地震中的母亲》
（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：（2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8、0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄

着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。)

5、听后随感：

学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

三、感受亲恩，体会亲情：

学生：(1)同桌互相交流。(2)全班交流

四、亲子互动，体会亲恩

教师：现在我们想请一位同学来回答下面这些问题xxx同学，请你回答关于父母的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

五、讨论：我怎样对待父母

学生：

1、四人小组讨论

2、全班交流

1、听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

2、对父母有礼貌。

3、体贴关心父母。

4珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

5、不为难父母。

六、学会感恩，及时回报

教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

七、总结：

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！