

# 2023年教研组研讨会 数学教研组活动方案 (优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教研组研讨会篇一

2014年12月3日，久违的太阳露出了笑脸。为增强校际间的交流与合作，活跃教研气氛，以研促改，共同实现课堂教学优质高效，xx小学、xx小学教学交流会寨甘寨小学隆重举行。

活动为期为一天，早上是听课，参加活动的全体老师第一节观摩了xx小学的王xx老师执教二年级古诗《回乡偶书》，王老师在课堂上注重了诵读古诗的指导，通过范读、划分节奏、自由诵读让学生在读中感受诗的意境。第二节课xx小学陈xx老师献上《分数的初步认识》，陈老师教学理念新，以生活中的问题引出课题，让学生动手、动脑通过折纸来搞清楚什么是分数，最后陈老师把分数带回生活之中，让学生明白生活中处处有数学。第三节课xx小学的xxx老师用《赠汪伦》这首古诗和大家探讨了古诗的不同切入点和教法，从诗人的时代背景入手，通过诵读、表演走进诗意，出色的完成教学。

深入浅出的点评xx小学xxx校长这次教研交流活动的目的、意义和作用作了阐述。提出了“如何对学生进行评价”、“该怎样走进古诗教学”两个话题让大家研讨。教研员xx老师就“校本教研希望老师全方位参与”发了言。希望甘寨小学多多帮扶土寨小学，促进校点教师教学水平的不断提升。

这次活动，为两校教师搭建了交流的平台，达到了教师互相学习、相互探讨、共同提高的目的。我们将以这次教研活动为契机，进一步更新教育理念，不断优化教学过程，为我校本教研的进程添上浓墨重彩的一笔。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教研组研讨会篇二

主题系列化内容

以学习活动为载体，促学本课堂真落实制定教研组计划全体  
数学老师周舒第2周研训室

集体备课（一）——新常规设计活动第3周研训室

读书沙龙第5周书吧

集体备课（二）——课堂活动设计第7周研训室

学本课堂研讨课（一）执教者□z第8周教室研训室

学本课堂研讨课（二）执教者□z第10周研训室

学本课堂研讨课（三）执教者□z第11周教室研训室

家长开放日活动执教者□z第13周教室研训室

读书交流第14周研训室

集体备课（三）——命题设计第15周研训室

数学教研组研训活动总结第17周研训室

### 教研组研讨会篇三

组织教师学习本学科知识，加强教材研究，学习大纲新课程标准，转变教育教学观点，不断提高自身的学科素质和教育水平。本学期教研组组织全组教师进行下列学习活动：

- 1、加强新课程理论和教材、教法的校本培训工作，树立教育新理念。
- 2、开展专题教材的研究和探讨，优化教法。
- 3、提倡教师上网学习，收集资料和试题，进行教学和教材专题研究，精选试题提高教师地理知识学习能力和水平。
- 4、深入研究新旧考试大纲，研究每年各省市的高考试题，了解高考命题的指导思想和命题动向。

本学期继续开展常规的听课评课活动，研究学生，研究教材，研究考试，研究练习，深化课堂教学改革，优化课堂教学结构。坚持“以人为本”的教学思想，提高备课、上课质量。

各备课组(特别是高一、二备课组)应组织地理学习兴趣小组，

布置地理研究性学习课题，开展地理研究性学习活动，让研究性学习走进课堂，走进校园，并逐步取得成果，以提高学生的创新和实践能力。

备课、上课、辅导、作业和测试等五个环节的工作，是平时教学的主要工作，花去了老师绝大部分时间，只有落实好这五项工作，并取得显著效益，才能真正提高教学质量，也显示出教师业务水平。本学期突出抓好二个环节，一是集体备课，完善集体备课制度和模式，积累经验和资料，充实校本培训材料。二是作业和测试环节，特别是精选试题方面必须深入研究，一方面减轻学生的学业负担，另一方面又提高学习效率和成绩。各备课组必须拿出练习和测试方案，规定合理练习量和测试量。以此为突破口提高学科成绩。

## 教研组研讨会篇四

1、结合前几次听课活动研究的结果，学生已经初步学会提出问题，并且会进行问题的筛选，质疑能力有了进一步的提高，本学期主要是初步完成“控制自学”教学模式中培养学生解决问题的能力有效方法的初步验证工作。

2、初步学会运用校本研究中行动研究的基本方法。

## 教研组研讨会篇五

1、由李增伟老师专题发言，题为《内江市20\_级毕业班语文中考复习》传递中考信息。

2、由陈春桥、罗敦发老师结合班级实际谈谈如何抓住有限的时间进行有效的复习，以及复习中的困惑。

3、其余教师根据自己的经验对中考复习提出合理化的建议。

## 教研组研讨会篇六

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的'学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。
2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。
3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。
4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

学生方面：

- 1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。
- 2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。
- 3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。
- 4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

- 1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。
- 2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。
- 3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。
- 4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。
- 5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

## 教研组研讨会篇七

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

## 教研组研讨会篇八

几年的教学实践，不断地研究与改进，“控制自学”教学模式的五个环节逐步完善，形成了一个整体的循环。但在课堂

的具体操作时，总会出现或多或少的细节问题。本学期开展的巡回听课活动，主要是解决这些问题为主，对教学模式进行创新。为保证本次活动有效开展，特制定活动方案如下。

## 教研组研讨会篇九

1. 个人、集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师解决课堂中出现的问题。
2. 教师教学活动中遇到的重难点等具有普遍性的问题，依托学科组，校际间合作，分析问题产生的原因，讨论解决的策略，多人实践体验，深入研究。
3. 开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动，让有经验的老师，充分发挥其辐射带动作用。
4. 加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来。
5. 教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

## 教研组研讨会篇十

1. 每学期初，教研组长根据学校统一部署和本组实际情况，订好本学期教研行动计划。
2. 在学校统一领导下，教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。
3. 教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好心得体会。
4. 积极参加教研课题的研究工作，积极撰写相关的论文。



5. 学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。