

2023年美术老师学期工作计划 老师学期 工作计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

美术老师学期工作计划篇一

一、学生情况分析：

三年级共有学生46人，其中男生21人，女生25人，大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话，能利用字典，理解生字新词的意思，能阅读程度适合的文章，能正确、流利有感情地读课文，能写一些看图作文，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自觉学习及习作方面还有一定的欠缺，有待进一步的提高。

二、教学要求：

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力，激活想象力。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识20__个字，会写1300个常用字。
3. 会使用字典，有条件的可以学习使用词典，有初步的独立

识字能力，养成主动识字的习惯。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情，乐于与别人交流读后的感情。

8. 开始学习略读，粗知文章大意。

10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11. 开始练习习作。乐于书面表达，有习作的信心。

12. 不拘形式地写出自己的见闻，感受和想象，愿意把自己的习作读给别人听，和他人分享习作的快乐。

13. 留心周围的事物，尝试在习作中运用平时运用的语言材料。

14. 学习修改习作当中有明显错误的词和句。

15. 能用普通话讲述故事，做到具体生动，努力用语言打动别人讲述见闻，做到清楚明白想说出自己的感受和想法。

16. 听别人讲话能抓住主要点，并能简要地转述。

17. 乐于与别人交流，在交谈中认真倾听，有不明白的地方向人请教，能就不同的意见与人商讨。

三、教学重点、难点：

(一)关于字词

利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的指导。

(二)关于看图学文

指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。图文结合，提高看图和学文的教学效果。

(三)关于精读课文

1、继续重视词句训练。

(1)是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

(2)重视词语的积累和运用。

(3)理解重点句和含义深刻的句子。

(4)词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2、加强预习的指导。

3、渗透阅读学习重点。

4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

(四)关于略读课文

教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

(五)关于积累运用

- 1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。
- 2、指导学生把文章写的：有内容、有顺序、语句完整、通顺。

(六)关于读写例话读写例话属于独立阅读性质，可以由学生自学完成。

四、教学进度安排(略)

美术老师学期工作计划篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

所带班级（3）（4）班情况不同，（3）班学困生较多，学生的学习品质、学习习惯，英语基础较之（4）班有明显的差异，（4）班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高。两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学

生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

第一周一第四周：准备课—unit3 阶段性测验

第五周一第六周□unit 4—unit 5 阶段性检测

第七周一第八周unit 6—unit 7 阶段性检测

第九周一第十周unitreview1—6 阶段性检测

第十一周review unit 1—unit 6 复习迎接期中考试

第十二周—第十三周unit 7—unit 8 阶段性检测

第十四周—第十五周unit 9—unit 10 阶段性检测

第十六周—第十七周unit 11—unit 12 阶段性检测

第十八周—第十九周review unit 7—unit 12 复习迎接期末考试

美术老师学期工作计划篇三

教师为幼儿创设“找朋友”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的小鸡小鸭，进行钻的基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验与同伴共同游戏的快乐。

- 1、能钻过70厘米高的障碍物，发展钻的能力。
- 2、喜爱参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐。

材料及相关环境创设

- 场地布置：松紧带或彩绳2根，搭成小鸡、小鸭的家(场地图附后)
- 材料：小鸡、小鸭的胸饰若干(为幼儿人数的一半);音乐磁带。

活动准备

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作;会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

活动过程

1. 教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱

“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2. 教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。
3. 教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。
4. 教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。
5. 请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。
6. 鼓励幼儿游戏中大胆与同伴共同愉快地游戏。
7. 游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

相关经验

美工：小鸡小鸭绘画、手工粘贴

认知：比较认识小鸡小鸭

活动评价

- 在活动过程中观察幼儿钻时低头、弯腰、移动重心的动作发展情况，判断幼儿钻的动作协调性。
- 根据幼儿找同伴共同游戏，观察幼儿与同伴交往能力发展水平。

活动的延伸与扩展

1. 扩展游戏情节，进行小动物钻山洞的游戏。
2. 逐渐增加动作协调性的难度，将钻、爬动作结合起来进行游戏。

美术老师学期工作计划篇四

上学期，在园区领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我们园区顺利通过了“省级绿色幼儿园”的评审，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步把环保教育渗透到幼儿教育领域，做好创建“省级教育强镇”工作。我园各项保育工作将以幼儿园中心工作的务实创新为重点，不断提高保育教师的工作水平和思想专业素质。经保护小组全体成员讨论后，制定以下工作计划：

第一，做好孩子日常作息的训练。

开展《幼儿园教育指导纲要》，要培养孩子良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养孩子的行为规范、自理能力、自我保护、健康和良好的学习习惯。让孩子在早操、吃饭、教学、睡觉、离开公园等日常活动中养成良好的行为习惯。

1. 孩子吃饭时，老师要集中注意力，注意观察，照顾好孩子，引导和帮助孩子温柔善良地掌握吃饭技巧，培养文明行为习惯，自己吃饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。
2. 指导孩子正确洗脸。饭前饭后洗手，不吃脏东西。
3. 鼓励孩子积极参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4. 培养孩子的自理能力：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整理被褥。开展“儿童自理能力”小、中、大班竞赛。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5. 照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

二、在教育上要做到有机结合，纠正孩子的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在孩子中开展“大小”活动，采用小班帮助孩子完成一项任务的活动，培养互相帮助的良好品质。

第三，儿童户外活动是增强儿童体质、提高其抗病能力的重要活动。要保证孩子活动的时间和质量，增强体质。坚持活动前给孩子带上汗巾，活动中及时给孩子擦汗，根据气候变化增减给孩子的衣服。在活动中，开展了一些班与班之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力赛等。

四、加强儿童安全意识的培养，杜绝安全事故的发生。

让孩子知道一些生活中常见的安全标志，遇到困难时知道一些简单的自救方法。教师要有高度的责任感，时刻把孩子放在自己的视线内，排除一切不安全因素，同时对孩子进行随机教育，培养孩子的自我保护意识和高度的适应能力。

五、增强护士的保护意识，认真学习《护士工作职责》，明确保护工作目标。护士和老师要知人知心知眼知口。在组织活动时，要注意观察孩子的态度和情绪，发现异常及时询问。教职员工每周做好一次玩具的清洁消毒工作，活动室、午睡室做好紫外线消毒工作。平时，我们做一些小规模的活动。

六、强化安全意识，确保儿童安全。开学前，全体教职工将对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查。发现问题及时改进，并及时落实各项安全措施加强。

防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。
2. 积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。
3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

美术老师学期工作计划篇五

1. 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。
2. 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生

道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1. 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1. 加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2. 加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3. 创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4. 组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5. 强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6. 加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的'核心。

1. 学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2. 精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3. 严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了

将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，以上四点是我对新的初三班的工作计划，相信只要有信心，一切皆有可能。