

教师课堂教学培训 教师智慧课堂培训学习心得体会(实用8篇)

10. 总结范文的编写需要真实客观，要注重细节，客观地评价自己的优点和不足。要写一篇较为完美的总结范文，我们需要合理安排篇章结构，使文章层次清晰有序。这些总结范文涵盖了不同领域和行业的经验和心得，对于我们的写作有很大的参考价值。

教师课堂教学培训篇一

“智慧课堂”的学习，让我受益匪浅，观当今社会的各个方面对每个人来说都是充满了机会与挑战，而知识则是我们面对这一切的筹码，学习“智慧课堂”势在必行。

一、抓住一切可利用的空闲时间来学习

由于这次学习的主体都是教师，工作都很繁忙，能专门用于学习的时间是少之又少。于是我利用课余时间，进行了学习。我个人认为：学习时间的长短并不重要，重要的是如何提高学习效率，否则，可能利用一天的时间学习到的东西还没有一个小时学到的东西多。学习就是要学习课程中的重点，抓住重点用心体会，思想上不要开小差。有时候一个问题可以分成几个小问题来学习，每次根据时间的长短只学习其中的一到两个小问题，不要贪多，贵在坚持。

二、经常与各位优秀的教师进行交流

我们组的教师在课余闲聊的时间里，转移了话题，“智慧课堂”为我们的聊天提供一个有价值的话题，我们老师相互之间进行学习与交流，这样可以提高学习效率，可以让自己更好的掌握各种教学生的方法以及如何与学生更好的相处等。

三、教师的角色定位

教师在新课程中的角色应是：课程价值的思考者、学科专业的播种者、学生发展的促进者、合作探究的协作者、资源保障的服务者、终身发展的示范者。相应的教师的专业生活方式则为：学习—研究—实践—反思—合作。我们可通过在汲取学生时代的经验的同时，通过在职培训、自身的教学经验与反思、和同事的日常交流、参与有组织的专业活动来促进我们自身的专业成长。

王召霞

教师课堂教学培训篇二

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

一、角色的转换。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断

地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是这份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

二、学会终身学习，提高自身能力。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

以上是我在此次培训中的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、

坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的数学教师。

文明为本，和谐为家。尚学成仁，创新成真。

教师课堂教学培训篇三

我便满怀期待的下载安装软件进行网上学习与实际操作。通过专家的培训讲解，让我对这个功能强大的教学软充满了强力的好奇心与求知欲。但在软件的使用中出现的一系列问题让我束手无策，安装、登录、以及网上学习的方式等无法正常进行，让我绞尽脑汁摸索了很久。最后在专家团队王老师的帮助下，将问题一一解决，才进入正常的学习状态。

出于对软件的好奇与急于探索，导致我在网上学习时走马观花，自己实际操作时确晕头转向，不知所措。一个看似简单操作，自己实际运用起来总是问题重重，漏洞百出。既伤神又费力，甚至对软件的学习产生负面情绪。经过精心思考与视频的观看学习，最后明确自己所出现的问题，对软件跟部分的功能不了解，操作时没有自己的设计想法，出于盲目模仿盲目操作，加上自己急于想运用更多的功能，所以导致学习的效率很低。

在后面的学习中要注重对视频中软件各部分功能的介绍，跳出ppt的教学设计思路去构思教学设计，从而提高学习的效率。

智慧课堂培训心得体会范文2

——来源网络整理，仅供参考

件的操作是重点但不是难点，难点是对教学内容从智慧课堂的方向进行设计。更新教学观念才是学习的关键。

在第二阶段进行课件制作时，我遇到的问题是侧重于没有操作的方向，坐在电脑旁无从下手。经常停留在一页课件里反复纠结，反复修改，无法进入下一页的设计。总是觉得课件的制作不如人意，思绪断断续续，软件应用起来也不能得心应手。处于一种在不成熟思路中用不熟练的操作去进行教学设计，所以学习的效率特别低。一个课件要花很多时间，很多心思，很吃力的去完成；对比ppt的教学设计这太费时了，导致提不起学习的兴趣，对二部分的学习任务完成效果不理想。

——来源网络整理，仅供参考

体内容进行整体的构思，那样学习才会有方向有重点，这样学习才会事半功倍。

3——来源网络整理，仅供参考

教师课堂教学培训篇四

3月25日、26日，有幸参加了在长垣一中举办的“跟名师在课堂共成长”教育活动，让我领略到专家课堂的刚刚好。

有梦想就有方向，新乡市育才小学吴亚博老师作的《三角形的认识》一课，让我如沐春风，如风掠过麦田，在希望中抽穗结实、和熙阳光。敬佩吴老师能把每节课都当作“生命的初念”。我们都知道，课堂中与学生的交流互动是彰显教师能力的最直接表现。吴老师能轻松应对课堂生成，化对学生的要求变学生的需求，由老师的希望转为学生的渴望，台下的老师无不拍手叫好！

吴老师在学生发现总结的“三条线段围成的图形”满足不了应用时，从而引发了学生的质疑与再探究。在吴老师的巧妙引导与点拨下，知识的转折与生成真叫一个漂亮。整个流程紧扣课标，由数学问题引发数学思考，最终学生经历探索得

到准确概念，完成了数学知识之间的联系。在这个过程中无形中增强学生发现问题和提出问题的能力、分析和解决问题的能力。吴老师的这节课堪称完美！

在课堂上看到学习真正的发生在学生身上，学生“自己思考，自己探索，用自己的脚站着”。而台下的我我们，我们记录的不仅仅是流程实录，更应该记下自己的思考，记下我们偶尔间冒出的“光点”，不能让想法在汹涌澎湃中诞生而又在瞬间夭折。我用我的小眼睛来看这个世界，看它的灵动与张扬。除此之外，还要由表及里的反思，从什么样的视角反思，就能从什么样的视角上课。课堂上学生积极性的调动是课堂的关键，能勾起学生的求知欲望，那么课堂就成功了一半，甚至是一大半。我们的上课犹如“钓鱼”，“鱼儿”在水里期待着诱饵——蚯蚓的出现，然而我们给的往往是人参燕窝，认为倾其所有就是美好，就会迎来阳光般的微笑，而更多时候换来的却是无动于衷的冷漠。我们愤怒、急躁，怒其不争。却不考虑“鱼儿”真正所需。在抱怨这一切时，我们都忘了：想改变周遭，想实现价值，若自己不变，一切皆为空谈。如果能用雷晓玲所说的“现实虐我千百遍，我待课堂如初恋”，我想，课堂上我们师生的嘴角都将上扬！

作者 | 产业集聚区锦和小学朱朋娟

教师课堂教学培训篇五

体会一：盲目操作，效率低

通过年前的智慧课堂专题培训，满怀期待的踏上智慧课堂学习的旅程。因春节期间在老家学习不方便，所以一直将期待的学习延迟至开学初。一开学，我便满怀期待的下载安装软件进行网上学习与实际操作。通过专家的培训讲解，让我对这个功能强大的教学软充满了强烈的好奇心与求知欲。但在软件的使用中出现的一系列问题让我束手无策，安装、登录、以及网上学习的方式等无法正常进行，让我绞尽脑汁摸索了

很久。最后在专家团队王老师的帮助下，将问题一一解决，才进入正常的学习状态。

出于对软件的好奇与急于探索，导致我在网上学习时走马观花，自己实际操作时确晕头转向，不知所措。一个看似简单操作，自己实际运用起来总是问题重重，漏洞百出。既伤神又费力，甚至对软件的学习产生负面情绪。经过精心思考与视频的观看学习，最后明确自己所出现的问题，对软件跟部分的功能不了解，操作时没有自己的设计想法，出于盲目模仿盲目操作，加上自己急于想运用更多的功能，所以导致学习的效率很低。

通过从第一阶段的实际操作学习，结合自己软件进行课件的制作。让我从中明确了学习的关键。软件的操作是重点但不是难点，难点是对教学内容从智慧课堂的方向进行设计。更新教学观念才是学习的关键。

在第二阶段进行课件制作时，我遇到的问题是侧重于没有操作的方向，坐在电脑旁无从下手。经常停留在一页课件里反复纠结，反复修改，无法进入下一页的设计。总是觉得课件的制作不如人意，思绪断断续续，软件应用起来也不能得心应手。处于一种在不成熟思路中用不熟练的操作去进行教学设计，所以学习的效率特别低。一个课件要花很多时间，很多心思，很吃力的去完成；对比ppt的教学设计这太费时了，导致提不起学习的兴趣，对二部分的学习任务完成效果不理想。

在一次ppt教学中，无意识用智慧课堂的教学设计去替换其中几个部分的教学设计，我找到了新的教学设计与学习的思路。那就是结合ppt的教学思路，从中去发现教学设计中缺陷，再用智慧课堂的设计去弥补其中的不足。这样结合起来，制作课件的速度明显快了很多。由此，我从中反思到软件操作学习的关键不在于单纯的功能学习，软件功能学习很多遍后脑子里仍是一片空白，只有当有了教学思路后，需要进行功能设

计时进行学习，那样学习效率才会高。所以，更新教学思路才是学习的关键。只有理解了智慧课堂的教学理念后，再结合具体内容进行整体的构思，那样学习才会有方向有重点，这样学习才会事半功倍。

体会三：转变学习观念，从需要我学转变成我需要学 长时间的视频学习，既单调又乏味，并且再遇到较复杂的操作时，还会影响学习的自信心。特别是在进阶设路中进行命令稿使用时，感到这个软件的制作的程序繁杂。导致对后面视频的学习当成任务性的学习，没有学习的兴趣，导致对智慧课堂软件的操作不熟，从而出现有教学的想法但无法通过软件呈现出来的一系列操作难题，这样任务性的学习效率还是提不高，学习也越来越感到疲劳。

再一次实际操作中因遇到问题，我带着问题进行视频学习，用学到的操作方法及时解决遇到的问题后。我发现学习不再是之前那么乏味了，反而是越看越期待，越想了解更多的操作功能。所以带着问题去学，带着需要去学，这样的学习效果很好。

所以通过这个阶段的学习，我明白了要转变学习的观念，要从需要我学变成我需要学，这样才会提高学习的效率，及时巩固操作方法。通过带着问题学习，在无形中也更新了自己的教学理念。跳出ppt的教学思路去构思新的教学设计，结合智慧课堂的教学理念，去构思教学设计，丰富教学形式，又是一次焕然一新的备课。

教师课堂教学培训篇六

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领

导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学

习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的、外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性

人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年来的一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。其实这不过是一种托辞罢了。有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人人都一样，非常公平。但人与人之间的不同，在于业余时间怎么度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知

识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会，今天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

远程培训学习体会

人们都说，教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明与未来的火炬手。我作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的社会寄托和责任。我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自己的师德素养和专业技术水平。因此，要与时俱进，就必须参加远程培训学习。远程培训是时代所需，势在必行。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前。在优质案例课的学习中，我感受最深的是教师在课堂教学中要让学生畅所欲言，各抒己见。这样使得学生人人都参与到教学活动中。我真正认识到讲课时一门艺术。另外教师在教学反馈中，要善于评价学生学习的过程，评价学生的学习态度、方法。在远程培训学习中，我深刻感受到教学是实施“新课程标准”的主渠道，课堂是实施“新课程标准”的主阵地。教师应根据

自身发展需要，开发利用课程资源，最大限度地发挥教材所提供的空间，教师是课程实施的主体，要充分发挥“以学生为本”的理念。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动学校教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我必须坚定不移地去钻研和接受新的教学思想，让我在教学上能有一个更大的提高。我决心以这次培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进、尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的人民教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

教师课堂教学培训篇七

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从四位教师的课堂教学中，我能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。老师课上操练形式多样，老师freetalk无处不在主题突出，形式多样化。

2. 教学过程精致

从这四位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到课后练习，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处。老师重视学生的学习过程，李老师据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

3. 了解学生

我们面对的是一群天真无邪的小朋友，因此在教学中就应该投入自己的感情。从听课中我也发现这四位教师在课前一定花了大量的时间跟孩子培养感情，让学生放松老师在课中运用丰富的肢体，加上幽默的语言，适时的鼓励常常让学生在不知

不觉中投入, 专心.

4、教师具有良好的素质, 拥有丰富的教学经验和教学方法是上好一堂课的重要前提和基本保证。

各位老师口语流利, 发音准确, 课上使用英语。

如:you please! wonderful!我觉得只有教师说英语才能对学生起到潜移默化的作用, 才能达到良好的教学效果, 才能保证孩子对课程的理解, 才能保证孩子学到正确的知识, 地道的语言;四位老师还善于利用多媒体等多种手段辅助教学, 使孩子接触到的知识更立体, 更直观, 更生动。例如:老师都利用图片, 创编一些游戏和活动, 使学生在玩中得, 乐中学。有扎实的英语基础知识作为后盾, 词汇丰富, 课堂充实。教态亲切, 表情丰富, 在课堂上能轻松, 活泼, 潇洒地进行授课, 富有艺术性。

通过这次听课, 我对自己也提出了相应的问题去思考, 怎样在教学中也针对不同层次的学生开展分层次教学?最大限度地为学生提供适合他们的学习时空和学习的平台。我们应该承认学生的个性差异并尊重学生的不同需要与兴趣。要充分了解学生, 理解学生!

教师课堂教学培训篇八

时间如流水般在我们的指间划过。短暂的三天培训告一段落, 在这次的培训期间, 我们聆听了幼儿园骨干教师及领导的精彩讲座。幼儿园的骨干元老以鲜活的实例和富厚的知识内涵及精湛的理论加以论述, 给了我们强烈的传染与深深的理论引领。令我印象最深刻的是刑老师的讲座——《幼儿园生活活动教育》。

幼儿期间是人生的起步阶段, 同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育, 不是靠说教靠灌输就能见效的, 而是要通过日常生活和游戏等方式, 让幼儿在优良的交

往环境中，在愉快的游戏学习中，在雄厚多彩的生活中晓得道理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生活教育在幼儿的教育中是极其重要的。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育进程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼年夜人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。

还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育进程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、生动年夜方、形成待人诚恳、落落年夜方的良好习惯。

人是社会性的。幼儿在成出息程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。

教师可以有意识地在教育中指点孩子与伙伴儿交往。指导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，勉励他们帮助别人，或为集体做事情一尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌攻击他们的热情。

现代父母在幼儿的教化上，常常会过度掩护或生活中处处代劳。在这类教化方式下，幼儿可能会失去本身动手的机会，进而失去办事靠本身意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿期间就应该培养的行为习惯。

一般幼儿的好奇心使他喜欢本身做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把

一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。而今有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的’任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。

应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、平衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。

但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对我这样一名工作经验不雄厚的实习教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级治理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的勉励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我们愿做孩子的导航员！