

小学秋季传染病预防总结 传染病预防工作总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学秋季传染病预防总结篇一

为切实做好学校水痘、流行性腮腺炎、风疹、手足口病等呼吸道传染病防控工作，保障学生的身体健康和正常教学秩序，xx学校积极采取四项措施预防校园传染病的发生。

一是强化健康卫生知识宣传教育。学校通过健康教育课、体育课、主题班会等多种途径，普及预防控制传染病知识，全面提升师生的防控意识和自我保护能力。

二是完善应急预案和防控措施。根据春夏交替期间传染病流行特点，认真制定工作预案和防治措施，层层落实工作责任制。进一步完善传染病防控工作管理制度，坚持“预防为主”的方针，开展突发公共卫生事件风险隐患排查，做到责任、措施双重到位。

三是做好学生因病缺勤登记管理。落实预防接种证查验制度，班主任与执勤教师共同做好学生晨检、因病缺勤病因追查与登记工作，把好学生入校关，努力做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，有效发现和控制传染源。

四是加强学校公共卫生管理。及时清运校园垃圾，清除卫生死角，消除有可能导致肠道传染病和食物中毒发生的各种隐

患。确保学生学习和生活场所的通风与换气;教室配备空气净化剂,定期对教室、宿舍进行空气消毒。

小学秋季传染病预防总结篇二

为切实做好学校水痘、流行性腮腺炎、风疹、手足口病等呼吸道传染病防控工作,保障学生的身体健康和正常教学秩序□xx学校积极采取四项措施预防校园传染病的发生。

一是强化健康知识宣传教育。学校通过健康教育课、体育课、主题班会等多种途径,普及预防控制传染病知识,全面提升师生的防控意识和自我保护能力。

二是完善应急预案和防控措施。根据春夏交替期间传染病流行特点,认真制定工作预案和防治措施,层层落实工作责任制。进一步完善传染病防控工作管理制度,坚持“预防为主”的方针,开展突发公共卫生事件风险隐患排查,做到责任、措施双重到位。

三是做好学生因病缺勤登记管理。落实预防接种证查验制度,班主任与执勤教师共同做好学生晨检、因病缺勤病因追查与登记工作,把好学生入校关,努力做到早发现、早报告、早隔离、早治疗,有效发现和控制传染源。

四是加强学校公共卫生管理。及时清运校园垃圾,清除卫生死角,消除有可能导致肠道传染病和食物中毒发生的各种隐患。确保学生学习和生活场所的通风与换气;教室配备空气净化剂,定期对教室、宿舍进行空气消毒。

小学秋季传染病预防总结篇三

为有效预防与控制传染病在幼儿园的发生和蔓延,确保师幼身体健康,幼儿园教育教学秩序的正常开展,结合上级有关文件的要求和我校的实际情况,现将有关做好传染病、食品

卫生安全防控工作工作总结汇报如下：

依照《传染病防治法》、《教体局关于学校卫生防疫与食品卫生安全工作的意见的通知》，成立幼儿园传染病预防控制领导小组，明确了工作职责，建立健全了安全责任制和监测机制，加强预防控制监督检查工作。

严格执行传染病疫情和食物中毒的报告制度，做到早发现、早报告、早诊断、早治疗。我园十分重视传染病的督查工作，经常督查幼儿园传染病预防工作，食品卫生安全工作。及时了解师生的出勤、健康情况，确保幼儿园在第一时间掌握师生的患病、诊断、治疗等相关情况，并及时向园领导报告，由园领导向教体局综治办报告。

坚持业务学习制度，加强幼儿园卫生管理人员及所有任课教师的业务培训，提高其卫生法律意识、卫生防控知识和卫生安全重要性的认识。

幼儿园采取日检、周检、月检制度。区采取定期与不定期检查相结合的方式，强化卫生安全督查，严把源头关，严把食品采购验收关、“进口”关，加强安全值班制度。发现问题，做到及时整改，不留隐患。

严格执行课程计划，开齐、开足、上好健康教育课。同时，充分利用班会、闭路电视、广播、板报等形式，开展卫生防疫、防中毒宣传教育，加强对常见传染病知识和食品卫生知识的宣传教育，配合卫生部门做好学生“流感”、“流脑”、“甲肝”疫苗的接种工作，手足口、腮腺炎等的预防，使广大师幼掌握卫生和防中毒的基本知识，提高师幼防病和防中毒的意识和能力，培养学生良好的卫生习惯。

小学秋季传染病预防总结篇四

为进一步做好幼儿园各类春季传染病的预防□20xx年x月x日我

园积极开展各项工作，控制幼儿春季传染性疾病的发生，确保幼儿园各项工作有序的开展，为幼儿身心健康成长创造了良好环境，为构建和谐幼儿园坚持不懈的开展卫生防控工作。

首先，加强班内消毒工作，幼儿园为每班提供消毒器材和药品，要求切实做好消毒工作，不留安全隐患。

其次，严格落实每日晨、午检制度，及时掌握幼儿的身体状况，做到早发现、早报告、早治疗。

再次，进一步完善缺勤幼儿的登记；积极开展体育锻炼，确保每天上下午都有户外活动时间，增强幼儿体质；对家长和幼儿开展传染病预防知识的宣传教育。

小学秋季传染病预防总结篇五

我校为了牢固确立“健康第一”的思想与观念，积极做好预防传染病公共卫生标准的建设，加强学校公共卫生教育，不断提高学生的健康水平，始终有一支卫生防病健康安全领导小组队伍。

为了全面贯彻落实《传染病防治法》与上级有关传染病防治要求，我校实行以预防为主，完善传染病防治的长效工作机制，建立学生健康晨检制度，对在校学生实施晨检。我校从“非典”传染病开始到现在一直坚持着晨检制度，如有班级发现感冒人数略有增加时，或出现水痘等传染病及时报告并对该班级进行消毒。各班级老师根据不同季节、气候，经常开窗通风、换气。

学校组建了健康教育管理网络。每年根据不同季节开展常见病、多发病、传染病为主的宣传工作，学校设有健康教育宣传窗，并定期更换内容。健康教育形式多样化。平时利用校广播、学校黑板报、各班级黑板报、小报、班级主题会等进行卫生知识宣传教育，如爱眼日、无烟日、爱牙日、学生营

养卫生、传染病的预防等等，教育学生勤洗手、勤讲个人卫生，多吃一些预防感冒的食物，多参加体育锻炼。

(一)增强传染病防病意识与观念

学校利用校广播、宣传画廊等宣传阵地，多方面、多角度地向教师、学生进行《传染病防治法》以及怎样预防传染病的宣传。

1. 每班在健康教育课上宣传有关传染病的预防及传染病的相关知识。
2. 利用宣传画廊向学生宣传传染病的有关知识。
4. 每班利用健康教育课时间上一堂传染病的预防知识课，秋冬季疾病、手足口病。

(二)积极开展活动，提高健康意识

学校结合自身的实际，切实开展了一系列的健康教育活动

1. 积极、主动地预防感冒。在大范围宣传教育的基础上，首先在学校范围内开展预防活动，在教室里熏醋杀菌，开窗通风。
3. 开展家长学校的活动，向学生家长宣传常见传染病的知识、及季节性的传染病，并发告家长书，通过告家长书让家长对孩子做好防病、治病的工作。

(三)免疫接种

免疫接种能使人体获得对疾病的特异性抵抗力，达到预防疾病的目的。学校继续推行常规计划免疫接种人人过关、计划免疫一律凭证入学的政策，使我校学生常规计划免疫接种率、计划免疫凭证入学率均达100%。对于外来借读生，做好计划

内疫苗补接种工作。

疫情的处理是：

- 1、发现有患者立刻通知家长，让家长带孩子去医院就诊。
- 2、患者回家隔离至少2周。
- 3、对有患者的班级加强消毒，其他班级一般消毒。
- 4、及时报告区卫生防疫中心。
- 5、对有患者班级每天早晨加强疫检，疫检为期21天。
- 6、复学时一定要经卫生老师查诊，确已康复，方可进教室上课。

本学年有散发的水痘，紧抓不松，一方面及时切断传播途径，对相关教室进行消毒，另一方面做好家长的宣传疏导、解释工作，有效地得到家长的支持与配合，使学生安心在家休息、隔离，待全康复后复学。学生康复来校后的第一天，为了以防万一，继续对相关的班级进行了消毒。

今年有1612人参加体检：其视力良好率89.3%，心肺正常100%；肝功能阴性1571人占97.46%，阳性41人占2.54%；蛔虫正常1604人占99.50%，患病数8人占0.50%；通过对比分析，我们还要加强卫生宣传的力度，使学生保持良好的用眼卫生习惯和良好的饮食卫生习惯。增强学生身体素质，鼓励学生坚持户外运动，适度进行长跑训练，增强心肺功能。

我校将进一步全面贯彻《学校卫生工作条例》精神，把预防传染病的各项工作做得更好，确保全体师生平安健康，营造一个低碳，卫生，环境更优美的校园！