

# 最新中学生健康教育班会 心理健康教育 班会策划书(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中学生健康教育班会篇一

在大学里，我们的生活要度过三年，在不断学习生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，但是也足以引起我们的重视了。为响应院团委心理健康教育中心组织开展心理健康教育的主题班会活动的通知，营造良好的校园心理健康氛围，进一步普及心理健康知识，发挥班级在心理健康教育活动中的主体作用，增强班级凝聚力。

1、增强同学的集体荣誉感，增强班级凝聚力，构建和谐班级；

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来看待人生，善待生命的每一天。

“加强心理健康教育，珍爱生命；增强班级凝聚力，构建和谐班级。”

“团结友爱、珍爱生命”

20xx年5月25号、经贸c304教室

## 中学生健康教育班会篇二

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的`表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

### (一) 语言导入：

- 1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。
- 2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。

### (二) 认识高兴和生气的表情：

- 1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。
- 3、介绍几种表达自己情绪的方式：

(1) 可以独自呆一会儿消消气

(2) 可以对别人说出生气的原因

(3) 为别人想一想

### (三) 教师小结：

### (四) 做做高兴生气的脸谱：

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

(五)做做高兴的游戏：

- 1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。
- 2、教师带幼儿到操场上做高兴的老鹰抓小鸡的游戏。

提问：

- (1)如果你是小鸡，你被老鹰抓到了你会不会生气？
- (2)如果小朋友不小心撞到了你，你会怎么做？

## 中学生健康教育班会篇三

在大学里，生活要度过四年，当然也有三年或是五年，这些都是视情况而定的，不过在不断学习生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点为题我们也要关注。据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此，我班特组织开展此次心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

- 1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；
- 2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

主题班会

20xx年5月25日

学院北门会议室

- 1、向同学们介绍一下大学生心理健康的重要性
- 2、概括介绍一下当今我国大学生心理素质情况
- 3、同学们讨论主题话题
- 4、对一些典型案例的思考
- 5、小游戏：

口传悄悄话：将一句话从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同学们谈感受。此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失真就越大。所以与人交往时，如果想知道真情，一定不要道听途说；传播和接收信息的人都有责任保证准确。

- 6、组织每位同学都讲讲班上其他同学的优点
- 7、主持人总结发言

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让人来关注大学生的心理健康问题，让人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，

## 中学生健康教育班会篇四

为响应学校号召，提高我校同学的心理素质和适应社会生活的能力，培养良好的个性心理品质，促进心理素质、思想道德素质、科学文化素质和身体素质的协调发展，增加同学们对大学生心理健康教育的了解，为此在校各班举行一次主题班会。

为了丰富同学们的课余生活，培养我校同学对心理学的兴趣和学习热情，广泛宣传心理健康知识，提高广大同学的心理健康水平及对心理咨询的科学认识。引导我校同学关注心灵世界，以健康、积极的心态面对学习和生活中遇到的种种困难与挑战，促进我校德育工作的整体构建，携手共创和谐的校园环境。

各个班级教室

- 1、下载一段心理访谈视屏；
- 2、收集话题讨论要讨论的问题；
- 3、调差问卷的制作及打印；
- 4、收集1至2个趣味小游戏；
- 5、下载几首励志音乐；
- 6、邀请x老师□x老师□x老师；
- 7、各班选出要朗诵和演唱的同学(自愿或私底下指定)；
- 8、班会时间的通知；
- 9、本次班会主持人由各班班主任担任；

10、借相机并通知校广播站在期间负责拍照；

11、班会新闻稿的拟定。

1、主持人宣布班会开始，介绍到场嘉宾，并介绍主题班会的大致流程；

3、观看一段心理健康访谈视频；

9、趣味小游戏，游戏规则见附件；

11、随机选3名同学上台自己对心理健康的认识；

12、班主任对此次班会进行总结；

13、并宣布本次班会结束。

1、各班打扫教室卫生；

2、新闻稿撰写及上交；

3、活动相片的上交；

4、整理好调查问卷、话题讨论结果、会议记录等纸质材料并留底。

## **中学生健康教育班会篇五**

一、教学内容：

健康心理、身体

二、教学目标：

学生知道健康的含义、中学生心理健康的内容和要求、懂得

心理健康与身体健康的辩证关系。

三、教学重点：

健康的含义、中学生心理健康的内容和要求、心理健康与身体健康的辩证关系。

四、教学难点：学生心理状况的分析

五、教学方法：设问法、归纳法、讨论法、讲授法、范例分析法

六、教学过程：

(一) 导入课题

提出问题：你认为生活中最重要的是什么？

备选答案(健康、、事业、爱情、亲情、友情、美貌、品质等)

组织形式：小组讨论、汇总(学生发言后教师总结如下)：

同学们：随着新世纪的来临人们对健康的要求越来越重视，健康是全人类的头等大事。

每个人都希望自己健康，只有拥有健康才能拥有一切。

可是什么是健康呢?人们总是习惯上把不生病的人说成是完全健康的人，这是不完全正确的，还有人认为身体强壮就是健康，这种理解也不够完整，究竟怎样才算是健康呢?联合国世界卫生组织提出健康的含义是：健康的含义：在心理上、身体上和社会交往上保持健全的状态。

人体是一个统一的整体，这不仅指身体各器官、各系统经过

神经系统的整合作用而形成一个相互影响、相互制约的统一体，而且还指人的心理和生理相互作用、相互影响而构成一个整体。

## (二) 研讨课的内容：“心理健康与身体健康”

1、身体健康是指无身体疾病和缺陷，体格健壮，各器官系统机能良好，有较好的适应的能力和对疾病的抵抗能力等。

(1) 心理健康是指较长时间内的，持续的心理状态不是短暂的。

(2) 心理健康是个体应有的状态，反映社会对个体心理的最起码要求，而不是最高的心理境界，就像健康还不是身体健美一样。

(3) 心理健康是个体在适应社会生活方面所表现出来的正常、和谐的状态，包括身心知觉明确，能正视自己的生理和心理特质，情绪稳定、乐观、有生活目标，乐意和胜任工作，人际关系和谐等。

(1) 自觉——心理健康的学生不把学习看成是负担，愿意学习，努力掌握知识技能，自觉完成学习任务，经刻苦努力取得优秀的成绩，能从自己的实际出发，不断地追求新的学习目标。

(2) 自持——心理健康的学生情绪稳定，乐观，表现适度易控，不为一时的冲动而学校的纪律，不为学习中遇到的困难而焦虑重重，始终保持活泼、开朗、稳定、豁达，充满朝气。

德和智慧等方面都有比较全面的了解，而且清楚地知道自己的优点和缺点。

(4) 自爱——心理健康的学生对自己的生理特征，心理能力及自己与周围现实的关系有的认识，个人的理想、目标、行动能够跟上时代的发展，并与社会要求一致，既不欣赏，也



不自惭形秽，不论自己长得美丑，有无生理缺陷，有无疾病，智力能力的水平高低，都能喜欢，悦纳自己，不管周围优劣，条件好坏，都能从实际出发，努力适应。

## 中学生健康教育班会篇六

在大学里，生活要度过四年，当然也有三年或是五年，这些都是视情况而定的，不过在不断学习生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点为题我们也要关注。据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此，我班特组织开展此次心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

- 1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；
- 2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

主题班会

20xx年5月25日

学院北门会议室

- 1、向同学们介绍一下大学生心理健康的重要性
- 2、概括介绍一下当今我国大学生心理素质情况

3、同学们讨论主题话题

4、对一些典型案例的思考

5、小游戏：

口传悄悄话：将一句话从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同学们谈感受。此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失真就越大。所以与人交往时，如果想知道真情，一定不要道听途说；传播和接收信息的人都有责任保证准确。

6、组织每位同学都讲讲班上其他同学的优点

7、主持人总结发言

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让人来关注大学生的心理健康问题，让人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，