

最新高一上语文备课组总结(精选9篇)

通过考试总结，我们可以发现学习方法的优势和不足，从而调整学习策略，提高学习效果。接下来，小编为大家推荐几篇考试总结的经典范文，希望能够给大家提供一些写作思路 and 参考。

高一上语文备课组总结篇一

20xx年秋季学期已经结束，本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有四位语文老师，其中田祖香老师、刘红老师从事小学语文中高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着帮带作用。平日里，我们组内的几位老师都非常注重自我反思。上完一节课，各自都通过撰写教学日记的方式，把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊……到处有我们一起讨论的身影。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考、探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提供的共案基础上认真备好个案，努力上好每一节课。每周五第三节课，大家

都在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的`年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集体备课外，还坚持与三年级的老师一起研讨。

本学期，我们备课组老师统一对学生的写字习惯与能力进行了长时期的训练，为求做到人人书写规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差。此外，备课组老师按照期初制定的年级特色发展方案，分班定时组织了读故事、讲故事活动，较好的培养了学生的读书兴趣与表现力。在学校教研组的统一指导、安排下，我们还认真开展了阅读进课堂活动。活动目标明确，分工设计活动方案，按时上好每一节校本教材阅读课，对扩大学生的阅读量、培养阅读兴趣和能力方面起到了积极的促进作用。

一直以来，备课组活动都按常规开展集体讨论教材或教学质量分析、理论学习等，工作年年如此，期期一样，没有质上的飞跃，进步不大。本学期，我们年级备课组引进了以教研促教学的理念，围绕“新课程下中年级读写结合训练”这一课题，在教学实践中就如何提高学生读写能力方面进行着不懈的探索，也使之成为我们备课组活动的一大主题。老师们的教研意识增强了，学生的语文能力明显提高。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。

这应该是值得总结和回味的一学期。

高一上语文备课组总结篇二

高一英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格执行学校教学工作计划，进行素质教育，全面提高学生各方面的能力，紧抓课堂实效，突出学习重点，狠抓双基。

二、教学目标

3、搞好教学的同时，全体英语老师要自觉地进行理论学习，进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

三、具体工作

1、认真参加每周一次的教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去。

2、坚持每周至少一次的集体备课活动。坚持先集体讨论、研究教材，确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师组织制作课件。每次备课活动都定有中心发言人。按照“七要素”要求，认真落实集体备课制度。确定每周二下午进行集体备课，必要时可以随时随地进行集体备课，统一进度、学案和讲义；认真研学情，教情，研究教法，力保每节课都是优质课，堂堂都是精品课。

3、加强组内听课活动以及跨组交流。尤其是新教师，很有必要多听课，互相促进，共同发展。

4、抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

5、资源共享并优化练习，因材施教，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。

6、本学期除学校组织的考试之外，组内还打算多开展一些英语演讲比赛和单词竞赛。

四、教学进度安排

时间内容

第1—4周：复习初中英语单词及语法

第5—10周□bookoneunit1—unit5第4周

第11周：复习迎接期中考试。

第12—17周：学完booktwo

第18—20周：期末复习、考试

五、听课计划

本着发挥集体智慧，优势互补，扬长避短的原则，教师之间应相互听课，以期达到共同进步，携手合作。

高一上语文备课组总结篇三

本学年度，我担任高一年级化学的教学和高一(1)班的班主任，一年级组组长，化学实验室管理员工作。现在就一年级化学教学和本人的工作一个小结如下：

新学期开课的第一天，我就制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质

保量完成。高中化学新教材第一册共分4章，第一学期完成所有四章内容的教学，中考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结，发现情况，及时解决。

年级组做到了：每个教学环节、每个案都能在讨论中确定；年级组每两周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次年级组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次年级组的活动都能解决一到几个相关的问题，各人的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课办公，制作成教学课件等，然后再用。每周足量的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了示范课、公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加一定能力。每周五第7节为高一(1)班上课一节化学课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、集体力量、教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

高一上语文备课组总结篇四

20xx—20xx学年上期，高一语文备课组几位老师在教务处、语文组长的领导下，认真贯彻“生长课堂”教学思想，积极开展教研活动，不断改进教学方法，提高语文教学质量，做出了自己的努力。现将本组工作总结如下。

开学初，高一语文备课组老师在组内备课会上，认真分析了高一学生中考语文成绩，了解了高一各班级的差异及学生对语文知识点的掌握情况。通过不断的学习、讨论、交流，备课组全体成员统一了思想认识。我们对语文教研有了三个方面的考虑：用好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重学生，发展学生。通过扩大学生的阅读面，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，我们采取了每节课课前读名篇或演讲的做法，丰富学生的语文生活和见闻，开阔学生的知识面。让学生有一个思考的头脑，练就一副好口才，写上一手好字，学透一篇好文章。

作为语文教师，要用人文思想影响学生。我们能够比较认真地参加学校组织的教科研活动，积极搞好备课组的活动，踏踏实实完成学校交给的教学任务。开学时每位老师都制定了自己的教学计划，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期以来，各位老师都在努力地实施。都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力，而且在备课中能结合学生实际，探索创新教学法，编写导学案，充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”“课以载业”。另外，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教

学，提高课堂教学效率。精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，高效完成了教学任务。

这学期，我们将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从学生生活实践出发，开展了多项活动，丰富了语文学习的内容，使语文学习真正成为快乐的事情。

1、学完必修1第一单元，我们在高一年级开展了诗歌朗诵比赛。

2、举办了一次限时作文比赛。

3、我们积极开展组内帮扶，每人都上一节研讨课。组员认真听课、评课，在活动中学习和提高。

1、一学期以来，我们高一语文备课组，积极进行教学教研活动，但需进一步提高向心力。

2、批改作业要及时，更要认真、有效，能激发学生的上进心。要及时反馈。除了平时的作业，还可结合能力训练，在班级进行随堂练习。

3、要更具耐心，认真辅导，做好培优补差工作。使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个性发展。

高一上语文备课组总结篇五

本学期，我执教3班的语文。现在，教学工作已经基本结束，总结如下：

学生从初中跨入高中，在知识和方法上都和高中教学有较大的差距，为了让学生更好的适应高中教学，我对学生的初中学习进行了调查了解，并复习初中背诵的古代诗文，然后进行“怎样学习高中语文”的专题讲座，让学生不但认识到学好

语文的重要，而且还对语文产生了浓厚的学习兴趣。实践证明，衔接教育是比较成功的。

在人文素质培养和语文能力训练如何结合的问题上，本学期经过了痛苦地探索。从实践到理论，我苦苦地求索，最后得以形成的认识是：高中教学应该以能力训练为主，以人文素质的培养为辅。依据这样的认识，在教学中不断调整教学思路，慢慢由以前的重人文轻训练的思路过渡到二者并重，并略倾向于能力训练的思路上来。这样的教学也许少了些热闹，去了些华丽，缺了些表演，但多了些思辨，添了些朴实，有了些训练。今后，还应该在这方面继续探索。

本学期，我们借鉴了x老师的“作文与思维训练”的教学模式，对学生的写作思维进行了训练，因为我只开了三讲：感悟生活、作文与想象、作文与联想，体会还不是很深。下学期，将在原点思维、多元化思维、横向思维、纵向思维、逆向思维、收敛思维等六方面全面训练。除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有一定效果。本期有两个学生的周记推荐在市级报刊上发表。

本期，我向学生推荐了四部名著，并在教学中有计划地组织学生阅读。具体做法是：每读一本，写一篇读书心得，并组织学生交流。本期学生阅读并交流的作品有：《红楼梦》、《高老头》、《莎士比亚戏剧》、《谈美》。

以前，我的文言教学没有章法，教学的随意性较强，经过总结后，形成了这样的结论：文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

特别是对现代汉语语法知识进行了系统的教学，对病句专题进行了扎实地复习。把20xx市第一中学承办的xx市举办的三

次教研会、并积极参加xx大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1. 个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2. 课堂教学

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念 and 课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3. 抓紧抓好批改、搞好各种考试

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

高一上语文备课组总结篇六

语文备课是一个老生常谈的问题,但年年备课年年无新意,无非就是今年抄写去年的,去年抄写前年的,用这样的方式备课不但老师失却了热情,而且还深感备课的累赘。如何作高一语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的高一语文备课组长工作总结,欢迎阅读。

20xx-20xx年下学期,高一语文备课组8位教师(王闻香中途请产假)在教科室,教务处的带领下,认真贯彻“课堂少教多学”思想,积极参加、开展教研活动,完善和改进教学方法和手段,为提高我校的语文教学质量做出了自己的努力。现将本组工作总结如下:

一、备课组进行思想动员。

开学初,高一语文组每位老师在参加组内备课会时,认真分析了上学期的高一段语文期末考试成绩,了解了高一各班级的差异及学生对知识点的掌握。通过不断的学习、讨论、交流,备课组全体成员提高了思想认识,我们对语文教改有了这三个方面的打算:学好教材,超越教材;立足课堂,超越课堂;尊重教师,超越教师。让学生扩大篇章的积累,培养学生读书的兴趣,养成读书的习惯,教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动,让学生有一副好口才,一手好字,一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。

二、坚持育人砺志,扎实做好教学工作。

全组成员能够比较认真参加学校及备课组的活动,踏踏实实的完成学校布置的任务,找差距、找原因、订措施,争取下一步的工作有所进展。在教学过程中,我组成员,都能认真备课,开学时每位老师都制定了自己的教学计划,我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感,一学期下来,各位

老师都在努力地实施。都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和职场运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”“课以载业”。另外，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。

三、配合文化建设，开展师生多样活动。

这学期以来，我组将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从学生生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为职场性、社会性、人文性的大语文。

1、在开学初我们在高一年级开展了诗歌朗诵比赛，承办了学校的“读书月”活动。

2、我组本学期举办了“我是妈妈好帮手”、“父亲，我想对您说……”征文比赛。

3、我们积极开展组内互助，尽量每人每学期开出一节公开课活动。如：马清华老师开出组内观摩课《李清照词两首》，李盼盼、陈仕苓等老师在组内集体备课活动中积极开出公开课，组员认真听课、评课，在活动中学习和提高。

四、比照先进经验，认真反思不足之处。

一学期以来，高一语文备课组的教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，共同提高学校高一阶段的语文成绩。

1、批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，希望能更认真批改、有效讲评、及时反馈、耐

心指导。除了平时的课文的作业，还可结合能力训练，在各班级展开随笔练笔。

2、希望能够真心的地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。

高一语文备课组虽然取得了一些成绩，但是距离各级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们将将在下一学年工作中，继续发扬求真务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，使备课组的工作更上一个台阶。

一学期的教学和备课组工作又接近尾声了。回顾这一学期来的备课组工作活动，学期初的各项计划基本得到落实，收获颇多，现将扼要总结如下：

首先、在指导思想，认真组织好组内成员积极钻研新课标的规定和精神，做好教学教研。学期初，组员都认真学习了新课标，领会课标精神，以及上网查阅一些相关资料，并在组内讨论交流，形成较为确实可行的备课组活动计划安排和教学进度并且在后面把课程目标较好的落实在集体备课和实际教学的课堂上，也取得了良好的效果。

其次，根据学期初的备课组工作活动计划，充分发挥集体备课的潜能，求真务实。通过营造和谐、民主、进取的氛围，通过全程的讨论与关注，通过备课、听课、议课等形式，虚心学习、潜心钻研、博采众长，资源共享等进行交流，取得教学方法与资源最优化。组内老师集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，每周备课坚持中心发言人制度，提供资源材料教研，重视重难点的突破，重视教法以及学法的指导，特别是复习阶段更注意方法的指导实践与训练，夯实基础，减少教学的盲目性和随意性，一个团结和谐、求真务实的集体已经形成。

第三，在巩固基础和加强学生语文基本技能训练上，组内成员一致认为要把握学情，认真训练落实基础，强化课程目标，注意培优辅差，跟踪反馈。由于这个学期是学生由初中转入高中一年语文必修的学习，对学生的学情基础，特别是学生学习方法转变指导，不仅要夯实基础的层面，又要做好学习方法的指导，特别是语文水平和能力的提高。所以在组内，各位老师都认识到摸清学情的重要性，针对每个学生的特点，认真备课，教学过程中注意抓好跟踪落实。而且经常利用集体备课活动，把备课指导学生训练过程中，发现的问题和经验提出来，讨论交流，所以完成了学期的语文(必修一、必修二)的教学内容，还出色的完成作文指导训练。

另外，我们还通过语文学科的特殊性，利用语文课堂，注重语文的实际实践活动的能力培养，组织学生做好课外阅读，检查和扫除生活中的错别字现象，组织学生拟写对联为自己的春节做好春联与拟写活动，从而丰富学生的学习语文的生活。

当然，经过总结，也发现我们还有要努力的方向。在理念方面，对学情、学案、能力提升训练等方面的研究还需进一步加强，特别是在新课标下如何真正以学生为中心，备足学情，有力调控指导训练课堂节奏和氛围，尽可能多的调动学生学习的主动性和自觉性，最大限度的提高课堂教学质量。在备课教学方面，可探讨如何进一步发挥集体的智慧和优势，做足共享教学资源。备课组在教辅资料上，应精选精讲精练。

总之，我们集体备课这一学期来的工作是比较有成效的，经过反思、整理，希望对下学期更好开展工作应有所借鉴。

一、学习新教材，用好新教材

高一年级是新课改的起始年级。在校本培训的基础上□20xx年8月初备课组全体教师参加了高中新教材培训。培训中，人教社的专家对语文新课程标准清晰透彻的讲授，使我们更加

深刻地理解了语文课程三个维度理念，明确了新课标中必修课与选修课的发展渐进式目标，同时也对今后的教学实施有了宏观上的把握。通过专家条分理析的介绍，我们了解到语文新教材在编排上创新的内在思路和选文意图，即提升学生的自主性、独立性、能动性和创造性，这对我们的教学实践具有重大的指导意义。我们深刻认识到：学习新教材，关键在于用好新教材。

这届高一用的是人教版的教材，内容的编排与旧教材有很大出入，我们以新课程理念为指导，坚持以学生发展为本，把提高教学质量作为永恒的主题，加强反思和监控，不断改进教与学的方式，促进师生的主动和可持续性发展。按照课程标准的要求，对于必讲课文，做到深讲细讲，选读课文主要采取学生自主学、老师点拨引导的方法让学生充分发挥自己的能力。本学期顺利完成了人教版语文《必修一》至《必修四》四个模块的教学任务，我们根据新教材认真实施课堂教学，组织好单元过关考试和中段考试、期末考试，认真做好试卷评讲——质量分析——学情分析——培优补差——教学反思等工作。

二、同舟共济，共度难关

我们备课组的人员特点是：新、缺、病事假多。新：三位新分来的大学生都安排在我们组，他们对工作充满热情，但毕竟教学工作才刚刚起步，各方面的能力需要从头培养。缺：由于这届高一扩招，面对教师不足的现状，我们承担了全年15个班、每班60多人的教学任务。由于教师的缺，又造成了教师的不稳定性，目前有两位是代课教师。病事假多。有人请假，就意味着需要教师多代课，而我组老师团结互助、见缺就补，轮番上阵，从没耽误学生一节课，也没向学校叫苦叫难，难道他们不累吗？肯定很累，3个班的语文课令人不堪重负。这样超额高效地完成改卷任务，靠的是大家齐心协力和无私奉献的精神，他们视学校的困难为自己的困难，在关键时刻能够勇挑重担，毫不推脱，充分体现了顾全大局、团结协作的精神。

三、认真开展各项学科竞赛活动

1. 利用辅导课举行辩论赛和成语接龙活动，调动了学生的积极性。

2. 配乐诗朗诵。首先在班级内进行诗歌朗诵比赛，在此基础上选拔出优秀者参加年级复赛。从初赛到复赛，备课组精心组织安排，老师们帮助学生确定内容，制作音像，对学生进行耐心的帮助和指导，5月中旬高一同学朗诵的《呵，母亲》荣获大曲杯海口市首届中小學生诗歌朗诵电视大赛二等奖。

3. 影视配音比赛。由学生分别从影视片《马达加斯加》、《狮子王》、《勇敢之心》、《大腕》、《傲慢与偏见》中选出精彩片断进行配音，具有很强的文学性和艺术性。

4. 李老师热心为备课组设计版报，还把15班学生的笔进行筛选、彩印，精心制作、汇集成册，题名为《走进红楼》，《千古流韵》，作为研究性学习成果报送到在三亚举行的海南省新课程背景下的中学语文研讨及学习方式的变革交流会上，得到了同行们的好评。

5. 在全年级举行语文基础知识竞赛。竞赛分为初赛和决赛两轮，我们能够严格按照《通知》要求规范操作，在初赛的基础上，按人员比例进入决赛，决赛时间为90分钟，各考场安排有专人监考。

6. 香港教育考察团一行来我校听课，潭老师所授《拿来主义》，充分体现了新课改理念。

四、认真组织竞赛，演讲大赛获殊荣

在教育厅举办的全省中小學生八荣八耻电视演讲大赛活动中，根据实际情况周密安排，组织高一、高二语文老师从学生中选拔出最优秀者代表一中参加电视演讲大赛，主动与德育处、

团委、和高二年级沟通，安排王同学在周一升旗仪式上模拟演讲，还多次组织语文老师辅导王进行赛前演练。取得如此骄人的成绩，源自语文组指导老师精益求精的敬业精神，源自他们对工作谦虚谨慎的一贯态度，源自他们对学校荣誉高度的责任感。

五、加强集体备课，充分挖掘教学资源

备课组是最基层的业务组织。我们很重视平时的集体备课，定期定时开展集体备课，根据新教材的特点，宏观悟单元、微观悟文本。我们的做法是：每单元确定一个中心发言人，中心发言人在备课组活动中，将自己对文本的理解、设想、收集的资料、制作的课件等拿出来与大家共享及共同探讨，其他教师对中心发言人的解读再进行进一步的交流。在新课程背景下，教师备课体现四备：一备课标：精心钻研、深刻领会新课程标准，弄清本学科的教学目的，了解本学科的教学体系和基本内容；二备教材：了解教材的组织结构及知识的内在体系和编排体系，把握重点难点，挖掘教材的德育因素；三备教法：从有利于学生的探索精神、创新意识和实践能力的培养角度出发，精心选择适当、灵活的教学方法，精心设计教学过程；四备学法：教师之间加强学法研究，提高学法指导的能力，要结合教学内容，对学生进行正确的学习方法指导，培养学生的学习能力。

加强集体备课，教师之间经常围绕教学进行交流和对话，在教学设想、教学方法和学法指导等方面相互学习、取长补短，丰富了对教材的认识，发挥了集体智慧，挖掘了教育资源，促进了教师专业发展。

六、培养青年教师，搭建成长平台

为使新教师快速成长，在青年教师五个一工程活动基础上，李杰老师承担了培养新教师的任务。她制定出切实可行的《培养新教师计划》，确定具体的培养目标及工作内容，有

计划、有步骤地安排新教师参与各个环节的教学实践，发扬传、帮、带精神，极力为新教师搭建锻炼成长的平台，促使新教师快速提高教学综合素质。

高一上语文备课组总结篇七

我们高一语文备课组是一个充满活力，团结互助，朝气蓬勃，奋发向上的团体。回顾整个学期的工作，我们付出了心血，洒下了汗水，做出了一些成绩，当然也有一些不足。当此学期结束之际，我们尤其感谢学校领导的大力支持，感谢学校教务处、教研处的科学部署，正是这些因素的综合作用，我们备课组才能够有序、高效的完成了本学期的教育教学工作。下面我们将从以下几个方面来回顾一下这个学期的工作，以期对今后的工作有所帮助。

1. 建立完善的备课制度。每周二为固定的备课组会议时间，每次由一名教师主备，围绕后面要学习的内容，根据新课标和考纲，发表自己的备课建议。其它老师根据情况发表自己的见解。语文教案要体现三维目标、重点、难点、教学方法，教学流程清晰，体现师生互动，生生互动，有科学的板书，教后提倡写教学反思，青年教师写教学反思。期中考试时有周xx老师、孙xx老师、闵xx老师、莫xx老师的教案被学校评为优秀教案。
2. 致力于打造高效课堂，进行同课异构等活动，加强教师之间的交流。本学期，高一语文备课组由周xx、陈xx老师进行了师徒结对的展示课。闵xx老师、石xx老师、章xx老师、曾xx老师、罗xx老师等一共上了十多堂同课异构课。周xx老师参加了县级教学比武课。傅华老师参加了湘鄂边教学研讨活动。
3. 开展丰富多彩的语文活动。如：根据现代汉语第六版，举行汉字听写大赛活动。举行了原创文艺作品大赛。由学生自己写作，自己排练并展示节目。相声、小品、短剧、诗歌朗

诵等形式多样。充分调动了学生的积极性。体现了以素质教育为目的的语文教学的多样性。

4、编写读写周报十余期，模块分为“经典赏读”“诗歌殿堂”“思想世界”“美文阁”“佳作展”“微作文”。每个老师办一期，按照班级序号从小到大轮流。

5、备课组开展专题研究。以罗xx等老师为团队，开展原创试题研究，变高一备课组的销售力为生产力，杜绝考生的舞弊源头；以石xx等老师为团队，开展以“语文教学在自主招生中的地位与作用”为主题的研究；以孙xx、傅xx、石xx、闵xx等老师为团队，开展“万分之一”研究，以傅嘉明、莫娟娟等老师为团队，开展文化议论性散文写作研究，以周xx等老师为团队，开展高效课堂与语文教学机智关系研究。每个团队在每个学期末撰写研究报告，在全组交流。

6、必修二第二单元、第三单元进行了单元测试。由周xx老师命题。

7、本学期完成大作文七次，微作文十余次。

8、坚持全员坐班制和候课制，周一至周五，上午1—3节，下午5—6节均为坐班时间，早晚自习和上课，提前三分钟到班，与学生交流。

9、罗xx老师、周xx老师、周xx老师、曾xx老师、石xx老师、傅xx老师、孙xx老师等人工作尤为认真负责。坚持早晚坐班，工作任劳任怨。

高一上语文备课组总结篇八

(1)我组共有二位成员，均为专业老师吴柯，费金忠和徐文龙。

(2)本组教师工作量：周课时12课时，其中吴柯有16课时并同

时担任班主任工作。

高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

1、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的的教学活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的'东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期两位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三. 根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

高一上语文备课组总结篇九

1、 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了

重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教

学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期三位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

6、积极开展备课组课题活动。本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。

7 积极开展学科竞赛活动。本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。