

2023年幼儿园工作规程的反思 学习幼儿园工作规程心得体会(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园工作规程的反思篇一

最近在我园进行了《幼儿园工作规程》的学习，通过学习《幼儿园工作规程》，让我感悟很深，受益很多。我对幼儿园工作和教育方面的认识了有了进一步的认识和改观。我认为作为一名幼儿园教师，认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。

《幼儿园工作规程》指出幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，新《幼儿园工作规程》海指出幼儿园保育和教育的主要目标是促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。这些也将成为我以后教育工作的目标。

《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去学习。《规程》还提出遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。

新修订的规程更符合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师

们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。《幼儿园工作规程》给我们指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

幼儿园工作规程的反思篇二

xx年5月6日，我园开展xx版《幼儿园工作规程》的学习活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

通过这次的学习，使我对《规程》有了更深刻的认识和理解，也让自己对以后的工作有了更加明确的方向。我觉得新的《规程》更加规范化、科学化和明晰化。《规程》就像一盏引路灯，它在指引着学前教育走向正确的方向。这次的学习让我感颇深的是以下几点：

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

幼儿园工作规程的反思篇三

自20xx年3月1日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我先自己进行了解读，然后在我园开展了学习新《幼儿园工作规程》的活动，在解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿教育 and 保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的'基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取

知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

幼儿园工作规程的反思篇四

新《幼儿园工作规程》于2015年12月14日第48次教育部部长办公会议审议通过。2016年3月1日起施行。是为加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规制定。随着时代的推进与社会经济水平的发展，现在政府教育部门越来越重视幼儿教育，社会各界也将关注的目光投向了幼儿园。幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，越来越受到社会各界的重视。新的《幼儿园工作规程》出台之后，我进行了认真的研读。修订后的规程内容中，让我感受颇深的是以下几点：

一：更加注重幼儿的心理健康。新规程在第一条增加了“促进幼儿身心健康”；在第五条增加了“促进幼儿心理健康”；在第十九条增加了“幼儿园应关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极地情绪状态，让幼儿感受到尊重与接纳”；在第三十九条改“爱护幼儿”为“尊重和爱护幼儿”，改“身体健康为身心健康”等。

二：坚持立德树人。进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

三：是强化安全管理。专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

四：规范办园行为。新修订的《规程》对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

五：注重与法律法规和有关政策的衔接。一方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

六：完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

我对第一点，有关幼儿心理健康方面感触最深。在此，简单谈谈自己的感想。当今世界，心理健康已成为健康的一个重要组成部分，受到越来越多各阶层人们的广泛关注，而幼儿期正是一个人心理发展人格形成的关键期，个性和很多心理品质都是在这个时期形成的，可塑性大，心理上极不成熟，自我调节控制水平低，极易受环境等不良因素的影响，因此在这一阶段加强对幼儿实施心理健康教育，维护和促进幼儿心理健康是非常重要的和必要的。

我国儿童心理健康的现状。国内的心理学家和教育工作者对儿童的心理健康状况做出了大量的调查研究，许多儿童都普遍存在着嫉妒、任性、孤僻、焦虑、情绪反常、社交困难等心理问题。具体来说，主要有以下几个方面：

(一) 品行问题。

当今的儿童大多是在家庭的过分溺爱中成长，许多家长因为是独生子女就一味的满足孩子的需求。而长此以往，在儿童心中就会形成以自我为中心，蛮横霸道的行为。随着年纪的增长，逐步会发展到破坏课堂纪律、说谎、打架等劣迹行为，甚至违反社会法纪，这常常令家长追悔莫及。

(二) 情绪问题。

很容易产生各种问题行为。

(三) 人际关系问题。

荀子曰：“人之生也，不能无群。”意思是说，人要通过交往、通过建立和谐的人际关系，才能适应社会生活。调查表明，许多儿童都存在人际关系方面的问题，这种人际关系的障碍会对儿童个体的发展有重要的影响。因此，在幼儿时期培养孩子人际交往的能力是非常重要的。

(四) 性格问题。

性格是一个人在对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式中表现出来的人格特征。在儿童阶段，性格问题主要表现在胆小、害羞、自卑、怯懦、暴躁、身体或语言攻击等众多方面。儿童由于胆小、害羞等性格，会经常难于完成家长让他的如表演、和别人比赛、主动和别人玩等事情，这样会使他们更加恐惧做这样的事，反而加重了儿童的心理障碍。

目前，由于各种原因导致许多幼儿存在这样和那样的心理问题，因此对于幼儿心理健康的教育应该引起我们足够的重视。新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标

的作用。

幼儿园工作规程的反思篇五

新《幼儿园工作规程》于20xx年12月14日第48次教育部部长办公会议审议通过□20xx年3月1日起施行。是为加强幼儿园的科管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规制定。随着时代的推进与社会经济水平的发展，现在政府教育部门越来越重视幼儿教育，社会各界也将关注的目光投向了幼儿园。幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，越来越受到社会各界的重视。新的《幼儿园工作规程》出台之后，我进行了认真的研读。修订后的规程内容中，让我感受颇深的是以下几点：

一：更加注重幼儿的心理健康。新规程在第一条增加了“促进幼儿身心健康”；在第五条增加了“促进幼儿心理健康”；在第十九条增加了“幼儿园应关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极地情绪状态，让幼儿感受到尊重与接纳”；在第三十九条改“爱护幼儿”为“尊重和爱护幼儿”，改“身体健康为身心健康”等。

二：坚持立德树人。进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

三：是强化安全管理。专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

四：规范办园行为。新修订的《规程》对幼儿园的学制、办

园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

五：注重与法律法规和有关政策的衔接。一方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

六：完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

我对第一点，有关幼儿心理健康方面感触最深。在此，简单谈谈自己的感想。当今世界，心理健康已成为健康的一个重要组成部分，受到越来越多各阶层人们的广泛关注，而幼儿期正是一个人心理发展人格形成的关键期，个性和很多心理品质都是在这个时期形成的，可塑性大，心理上极不成熟，自我调节控制水平低，极易受环境等不良因素的影响，因此在这一阶段加强对幼儿实施心理健康教育，维护和促进幼儿心理健康是非常重要的和必要的。

我国儿童心理健康的现状。国内的心理学家和教育工作者对儿童的心理健康状况做出了大量的调查研究，许多儿童都普遍存在着嫉妒、任性、孤僻、焦虑、情绪反常、社交困难等心理问题。具体来说，主要有以下几个方面：

(一) 品行问题。

当今的儿童大多是在家庭的过分溺爱中成长，许多家长因为是独生子女就一味的满足孩子的需求。而长此以往，在儿童心中就会形成以自我为中心，蛮横霸道的行为。随着年纪的增长，逐步会发展到破坏课堂纪律、说谎、打架等劣迹行为，甚至违反社会法纪，这常常令家长追悔莫及。

(二) 情绪问题。

很容易产生各种问题行为。

(三) 人际关系问题。

荀子曰：“人之生也，不能无群。”意思是说，人要通过交往、通过建立和谐的人际关系，才能适应社会生活。调查表明，许多儿童都存在人际关系方面的问题，这种人际关系的障碍会对儿童个体的发展有重要的影响。因此，在幼儿时期培养孩子人际交往的能力是非常重要的。