

2023年老师个人年度工作总结报告 老师 个人工作总结(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

老师个人年度工作总结报告篇一

一、我的思想

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

四、我的课堂

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

老师个人年度工作总结报告篇二

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作状况如下：

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

老师个人年度工作总结报告篇三

来莲花已经有一年的时间，看着九年级的学生为中考冲刺的每个夜晚，看着八年级慢慢走向懂事的年龄，看着七年级渐渐长高的个头，有时候不得不感叹一下时光荏苒。

作为一位新老师，要学习的地方很多，一年下来，不论是在教学上还是师生相处上，都感觉自己成长了许多，下面就这两个进行相应的总结。

首先，觉得自己收获很大的是在教学上，记得刚来那会儿，因为经验尚浅，跨年级教学实在是有些力不从心，每个轮休的周末对我来说，都只是换个地方备课。每一节新课都担心学生听起来会枯燥，每一次月考都害怕学生考砸，每一题作业都担心学生能否掌握解题技巧。我想成长，我也希望他们成长，好在我没让自己失望。新学期，无论是备课还是上课，都得心应手了许多，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，花大量的时间备课绝对值得，一堂准备充分的课，会令学生和老师们都受益匪浅。在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课取长补短。在办公室，常常因为观点不同争的面红耳赤，我把它称为文化的大一统，这种交流给彼此都带来很多新的东西，只有接收新的血液才能让教学充满生命。

终于在一个学期的教学之后，无论是心态还是上课，都开始慢慢有所改变，关于后进生的转化也慢慢摸出了自己的一些门路。还记得寒假的时候，七年级的一位家长打电话问我“龙老师，我们家孩子全班只有他一个人考了59分，我很担心，以后要麻烦你多指导他一下了。”那个孩子我记得，全班的孩子几乎都很喜欢历史，唯独他，从来没跟我说过一句话，也很少出教室，所以我总是记不住他的脸，每次考试都是三四十分，在我心里，能上59已经是他的造化了，因为

太忙，所以一直没有找他，其实是觉得找了也没什么用。直到他爸爸打的这一个电话，我才意识到，一个孩子的成绩再差，都会有一个个在背后充满期望的父母，我关注的都是有进步但是起伏大，不稳定的孩子，像他这样稳定在三四十分的学生，我爱莫能助。过去我总觉得我救不了他，是因为我从未想过当一个孩子爬不上来的时候，我需要拉他一把，也许他就差我那只伸出去的手。突然觉得很对不起那位家长，也对不起他的孩子。新学期来的时候，我做的第一件事是去记住那位学生长什么样，爱不爱笑，会不会作笔记，第一次单元测试，他考了70多分，我终于找了他谈一次话，他并没有表达太多，但眼神里充满了不自信。我提出了自己的第一点希望，上课举手回答问题，他答应了，看他那么腼腆的样子应该很难做到吧，但是他做了，第一次举手时看到他充满了不安，但他答对了，后来的每节课我都会请他回答问题，慢慢的他的眼神变的坚定，每次考完我都会找他简单的聊一下，有时候会让他尝试在全班面前给大家讲解作业，题目为什么错，应该是怎样的，哪些解题的关键词要作好记号，文言文材料应该怎么找答案，慢慢的他找到了学习方法。成绩也慢慢提高到80多，九十多，并逐渐稳定。因为他，我的心里装进了更多学习有困难的孩子。我想，他是我这个学期觉得最骄傲的成果。

回首新学期的点点滴滴，发现自己已经比刚来那会儿成长了许多，处事也从容了许多。还记得刚刚接触配班这个角色时，班主任雷厉风行的风格，衬托出我一个大写的弱女子。经过一个了一个学期，跟27班的孩子的日常交往可以说是和平共处，我从来不说重话，对于学生之间的摩擦也总是告诉他们要宽以待人。一直以来，我在27班扮演的是一个希望世界和平的大姐姐，班级中的暗流涌动却不曾发觉。和谐的表面其实充满了52个学生各种各样的小心思，都说初二的学生都有“中二症”，他们开始以自我为中心，叛逆，希望自己的表现能跟别人分出不同的层次。而这些，都在这几个月里矛头初现。

正当我觉得岁月静好的时候，暴风雨却毫无预警的来了，那是一个忙碌的周六，班主任轮休。其实每个周六对大部分配班来说都是有些压力的，正当我刚下课回到办公室，小一同学马上就跟进来了，她跟我说：龙老师，班上有同学差点打起来了，卢老师让你去一下。当着老师的面就敢起冲突，这是要逆天了吗？我像被引爆一样，带着燃着的火引我冲进了教室，其实我并不擅长处理这类案件，可箭在弦上，我也只能硬着头皮上，也想看看自己能做到什么程度。看见被卢老师制止后的两个当事人站在讲台旁边等待我的发落。我深呼吸，调整了一下自己的情绪，尽量不要暴露自己的脾气。然后用略带严厉和冷冷的语气把他们叫出了教室，这两个男生平时话少，小东遇事总喜欢为自己找借口，但性格温和，平时比较乖，小阳是一个很懒的后进生，可在我的印象里，他并不是一个会大动干戈的孩子，这一次却是他先动起了手。这两个前后桌的伙伴毫无预警的冲突，难道真的是什么无法忍受的大事吗？小东很委屈的说：他总是把脚伸到我的座椅下面，踢我的书包，把我放在地上的瓶子踢倒，然后踩在上面来回的滚动，今天他又把脚伸过来，我就踩了他一脚，下课的时候他冲上来就掐住我。话没说完，小阳就一股火药味的予以反击，如果说这是一场辩论，除了道理，小阳无论是在气场上还是还是语调上都完胜小东。而有的学生冲动起来的时候显然是不讲道理和听不进道理的，作为要解决事情的我，当然不能让他再发出一句充满愤怒的话，便立即把他的气焰压了下去。小东的问题好解决，关键是小阳，于是我把小阳单独留了下来。会议室里的气氛开始凝固，小阳开始昂着头无所畏惧的等待我的批评，我没说话，一直到他昂着的头慢慢低了下去，我还是没说话，这时他开始慢慢不知道我到底要干什么了，左手不停的捏右手，那股盛气凌人的架势荡然无存。终于我开口了“小阳”“嗯”看到他给了回应，我才继续下去，“能告诉我，你觉得自己是一个怎样的人吗？”“成绩不好”“对，你成绩不好，在班上也不出色，而且还懒，但是你聪明，到办公室背书的时候，你总是能在规定的时间内提前完成，你有能力；你接受并很好的完成同学们在你那里背书的任务，你有责任心，生病的时候老师去

给你送药，你小声的说谢谢，你懂得感恩。可是今天，你做的糟糕透了。”说到这里，他抬头看了我一眼，又很不好意思的低下了，我知道他是个顽固的孩子，虽然不知道自己能不能让他甘心承认错误，但起码，我希望能打开他一半的心扉。都说一个孩子性格的形成很大一部分是家庭因素的影响，聊到家庭，我以为他会沉默不语，但他并没有我想象中的那么抵触，反而很平淡的跟我讲述着“我跟奶奶住，爸爸妈妈没有离婚，但是都住在各自的家，他们都很少回来，我跟他们没什么感情。”突然想起无论是家长会还是他上次发烧，都是奶奶从家里赶过来。我问他：你今天的行为太恶劣，做事不考虑后果，作为一个家人，如果你经常让年迈的奶奶为你而奔波，那么你会慢慢变得不合格，如果要叫家长，你愿意让奶奶来吗？他摇摇头，来回的抓着自己的手指，经过了几个回合交锋之后，他跟我承认了错误。我知道要让他做到这一步实属不易，可还有一个问题是，他需要向小东道歉，但他很尴尬的说：那样很没面子。我不知道自己接下来的话有没有作用，但我还是说了，先让他抬头看着我，然后说：小阳，有时候面子是自己给的，你动手的瞬间，50多双眼睛并不会觉得你那一刻有多么了不起，我希望你做真正有面子的事情，承担你自己的责任，那么你很勇敢，如果不能，那我对你没什么好说的了，你回去吧。他半天没动，最后对我说了一句：我以后做事要三思。然后离开了我的视线。我大概是失败了吧，学生都有自己的个性，经验尚浅，又能做的多好呢？下午回到教室上课的时候，远远的就看到小东和小阳在教室外分一包麻辣小鱼吃，看到我，胡乱塞进嘴里就跑进了教室，也许他还是做了些什么的吧，用他自己的方式。

进了教室，我还是决定要利用这件事震慑一下全班，毕竟事态本身严重，站在讲台上，我一改跟小阳说话时的语气，变得有些可怕，也来不及去锤炼什么语言了，只记得自己开口的第一句话是：做事情要考虑后果，你是人，你有脑子！那节课，第一次说了那么多重话，也第一次觉得自己在母老虎的路上越走越远。

也是那节课之后，我的威慑力一下子提高了很多，从此走进教室很少再整顿纪律了，只要用眼神环视一圈，跟他们来一个酷酷的对视之后就安静的差不多了，小阳也发生了一点微妙的变化，以前他总是像尊活佛呆坐在那里，不听课，也不看书，现在他能够背上一整节课的书了，每次找他的时候他也总是冲我呆萌的笑。当然，事情还是交由了班主任进行二次解决，避免留下一些后遗症。

我们都知道，教师的职责是教书育人，而这个曾经在教育学课本上多次出现的字眼，直到今天，我才深刻的体会到其中的奥妙。置身其中，我才明白，当一个老师最大的幸福不是弟子三千，而是当那么多孩子需要我的时候，我刚好在。这一条路也许很远，也许很艰辛，何妨？我要的，不过是路上的人，路上的风景，是千帆过尽之后，不变的初心，无关其他。

老师个人年度工作总结报告篇四

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！

不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。思想教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

一

一个工作者教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的.数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

老师个人年度工作总结报告篇五

日子过得真快,转眼间,一个年度即将过去,经过校领导和同事们的帮助,我顺利地完成了本年度的工作,回顾这一年既忙碌又充实,看到那一个个忙碌的身影,那一个个精彩的活动,使我更懂得了累字的内涵,懂得了爱字的结构,懂得了该怎样去教这些可爱的孩子,怎样做好自己的工作,现将本年度工作做出总结:

做为一名幼儿教师我严格遵守学校的各项规章制度,不迟到,不早退,有事主动请假,在工作中任劳任怨,对人真诚,热爱学生,人际关系和谐融洽,能始终与校领导的指导思想一致.把强烈的事业心和责任感及奉献精神全力的投入到教育教学中去.认真的上好每一节课,我用其崭新的教育理论指导自己的工作,不断地完善、充实自己,开拓创新、与时俱进。

为了让孩子能更好地适应新世纪的挑战,我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南,牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观,坚持理论联系实际,坚持保教结合,科学合理地组织幼儿一日活动,有较扎实的专业知识和教学基本功。

做为大班的教师,开学时我们要比别人付出更多的汗水,为了做

好幼小衔接,让孩子们能轻松的适应小学生活,在生活中细心帮助幼儿养成了良好的习惯。在搭班老师的指导帮助下结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、安全计划等,努力胜任各科教学,从以“儿童发展为重点”的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境,注意动静交替,创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试,并鼓励幼儿巩固各种生活技能,获得愉快成功的情绪体验。

在教育活动中,我尝试灵活运用多种教学手段,尽可能地打破传统教学模式,采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合大班孩子的年龄特点,选择有关科学、神话、地理知识、中外古今传说有关的知识给他们丰富,孩子们都非常的感兴趣,既稳定了他们的注意力,又丰富了他们的知识面。

(1) 作为新教师我参加了区里的弹唱技能比赛,并荣获二等奖。

(2) 平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

这样的机会在我这样的新教师里，是十分难得的，为了不让园领导失望，我积极的向其他老师学习带班的技巧，从生疏到熟练，从一无所知到稳扎稳打，从与家长交流时手一直出汗到现在的信心满满。虽然有时还是会有些迷茫，但我已经有勇气、主动的去克服障碍。

在始终如一地做好本职工作的同时，我努力完成领导分配的各项任务. 完成了大班年级组美术兴趣班的任务。

我无论是面对孩子还是面对家长, 始终保持微笑, 树立良好的教师形象, 用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿, 滋润每一颗童心, 让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。

这一年是幸福的一年, 因为在这一年中, 我付出着, 收获着, 快乐着, 进步着, 今后我会同样用心去面对, 用我的全部热情来浇灌幼教工作.....

以上是我本学年的个人小结，有不足之处，恳请领导批评指正！