

2023年小班科学玩水教案 小班科学教案 夏天玩水(优质8篇)

高一教案是根据教学大纲和学生的实际情况制定的一份教学计划；以下是一些经过层层筛选的六年级教案范文，它们具有一定的指导意义和可操作性。

小班科学玩水教案篇一

1. 喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。

2. 乐意用语言表达所看到的现象。

1. 重点：理解水会流动的特性。

2. 难点：用语言表达看到的现象。

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现，因此，整个活动必须以幼儿的操作摆弄为主。同时由于小班幼儿的认知能力还比较弱、他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中要借助某些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。此外，小班幼儿对事物的了解过程要比中大班幼儿长，一次活动不宜安排较多的内容，如水的流动性和水能溶解的东西幼儿往往不能同时都掌握。小班的活动更适宜于在横向上多展开，纵向发展则不能太快。

操作感知—发现讲述—实验思考

1. 操作感知(个别活动)

玩水感知水会流动的特性。

(1)为幼儿提供塑料筐、瓶子、叉……，让幼儿玩水、体会水的流动性。

(2)玩水感知水能溶解某些东西。

为幼儿提供瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作中发现糖和盐被水溶解的现象。

2. 发现讲述(小组活动)

(1)让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

(2)让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

(3)让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装入四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

(4)让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

(5)讨论水的用途和如何节约用水。

活动反思：

教师巡回指导，并提问：哪些地方可以玩水？水有什么用途？

在这一活动中主要是引导幼儿了解水的性质、作用，激发幼儿保护水源、保护环境意识，活动中激发幼儿体验与同伴

合作的快乐，发展幼儿的语言表达能力及动手操作能力。让幼儿运用自己的感官，感知发现水是无色、无味、没有形态、能流动的液体。幼儿在操作、观察的过程中发现愉快地感知了水的特性，在游戏中体验了玩水的乐趣。由此看出，玩水活动的设计符合《幼儿园规程》中的教育原则，符合幼儿的年龄特点。发展幼儿的创造思维，是当前教师在教育中一个值得探讨的内容。无论是玩水活动还是其他活动，教师都应考虑到幼儿创造思维的发展。

小班科学玩水教案篇二

水是我们的生命之源，水带给我们很大的方便，也给大地带来无限生机。在神奇的大自然中，水的形态是多变的，孩子们总会好奇地发现：烧开的水冒热气了，冬天户外的水塘结冰了，手放在热水杯上方就会有水珠……《指南》指出：“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。”“成人要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。”因此，在《我们的水朋友》主题中，我先让孩子们从水到底在哪里？到哪儿能找到水、水除了生活所需还有什么用处、水有什么特殊的功能等方面认识水，然后设计了科学活动《多变的水》，采用情景设置法、实验法、讨论法进行教学，激发幼儿科学探究兴趣，让他们通过自己实践操作找到答案，得出结论，有效地促进幼儿主动学习和发展。

- 1、初步感知水的三态变化和循环过程，知道水能变成冰，也能变成水蒸气。
- 2、尝试记录自己的猜想和实验操作过程，乐意用语言表达自己的发现并主动提问。

3、体验科学探究的乐趣。

1、前一天让幼儿在家和家长一起做结冰实验，第二天将冰带到幼儿园。

2、家长和幼儿一起收集关于雨、水蒸气、冰、云朵等的图片张贴于主题墙，了解有关常识。

4、动画课件《小水滴旅行记》。

重点：通过实践和实验感知水的三态变化。

难点：理解小水滴由水-水蒸气-云-雨的奇妙的变化和循环过程。

一、导入部分

2、个别幼儿介绍后小组成员相互交流。

3、师：水为什么会结冰呢？

4、幼儿思考回答。

5、小结：水遇冷会变成冰，原来冰是水宝宝变出来的。

二、操作部分

（一）冰想变成原来的水宝宝，想请小朋友帮忙，你们愿意吗？

1、教师介绍操作记录卡：看哪一组想的方法多。

2、引导幼儿想出多种方法如：热水、冷水、太阳、手焐、火等方法。

3、每组幼儿由记录员在操作记录卡上用画图的方式做记录并验证，对于有一定危险的操作如：倒热水、“火加热”的方法，由老师协助验证。对于选择太阳晒的可以提供场地，课上观察时间不够的，课后再继续观察。

4、展示每个小组的操作记录卡，比一比哪个小组想的方法多，每组一名代表解说自己的记录卡。

5、师：通过这些方法冰为什么会变成水呢？

6、幼儿思考回答。

7、小结：冰遇热会变成水。

1、幼儿假设结果并记录。

2、演示实验：每组由教师协助点燃酒精灯，将盛冷水的容器放在酒精灯上燃烧，幼儿观察水的变化，由每组的记录员记录观察到的实验结果。

3、师：发现水有了什么变化？

4、师：水汽是从哪里来的？

5、师：在生活中你见过哪些水变成水蒸气的现象？（烧开水、煮饭等）

小结：水遇热会变成水蒸气。

（三）师：将玻璃片放在水蒸气上方会出现什么现象呢？

1、幼儿猜测并记录

2、幼儿观察水蒸气上方玻璃片的变化，由每组的记录员记录观察到的实验结果。（因为水蒸气温度高，由老师到各组将

玻璃片放在水蒸气上方让幼儿观察)。

3、师：在生活中你见过哪些水蒸气变成小水滴的现象？（浴室洗澡的时候、对着冷玻璃哈气等）

4、小结：水蒸气遇冷会变成小水珠。

三、欣赏动画故事课件《小水滴旅行记》，理解小水滴由水-水蒸气-云-雨的奇妙变化。

游戏：《快乐的小水滴》

跟着动画故事和好朋友一起根据故事情节做游戏

四、结束部分

和好朋友一起到主题墙互相介绍自己收集到的关于水的各种形态的图片。

小班科学玩水教案篇三

作为一名无私奉献的老师，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家收集的小班科学公开课我们一起来玩水教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、在游戏中感知水的主要特性和用处，知道节约用水，体验玩水的快乐。

2、鼓励幼儿大胆提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。

3、培养幼儿对科学探索活动的兴趣及丰富的想象力和创造力。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、盛满水的盆

2、塑料袋、铁丝

3、透明的瓶子、颜料、图画纸等。

4、各种会沉和浮的玩具如：纸船、塑料杯、石头、铁罐等

一、水真有用

1、出示装满水的盆，让幼儿说一说水有什么用？

2、请幼儿讨论该怎样节约用水

3、教师总结：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水。

二、水真好玩

1、幼儿分组游戏探索

第一组：玩水袋：引导幼儿感知水的流动性。

第二组：会变颜色的水：引导幼儿观察水的颜色变化

第三组：沉浮：引导幼儿讨论什么东西会沉下去？什么东西会浮在水面？

2、师小结：刚才每个小朋友都用水玩了各种好玩的游戏，请小朋友回去想一想还可以用水玩什么好玩的游戏。

三、活动延伸

让幼儿回家和爸爸妈妈说说今天在幼儿园玩水的感受。

[评析]

利用孩子的天性，在游戏活动中，为幼儿营造轻松、愉快、自主的游戏氛围，使幼儿能够积极参与到游戏当中来，叙述自己对水的体验和享受玩水的乐趣。

从身边小事启发幼儿，让幼儿认识到水对人类及各种动植物的重要性，让幼儿从小养成节约用水的好习惯，并懂得珍惜每一滴水。以分组活动的形式，让每个幼儿按意愿选择组别活动，教师在适当的时候给以引导启发，使幼儿在有趣的游戏中，主动探索科学现象，从而获得粗浅的科学知识和科学体验，并体验游戏的快乐。

《玩水》，这节活动目的是让幼儿了解水的特性，知道水是无色、无味的，还会流动的并培养幼儿玩水的兴趣。小朋友对水特别的感兴趣，积极性都很高。都盼望着上这节科学活动。在活动开展时，我准备了四个装有水的水桶，让每位幼儿进行仔细观察。孩子们都积极地用手用小鼻子用眼睛去感知水的特性，知道了水是无色，无味的，会流动的。小朋友最感兴趣的就是沉浮现象，每个人都用我所提供的材料放进水中，并发现了有些玩具是沉在水底，有些玩具是浮在水面上的。他们在说说，玩玩中轻松地掌握了一些相关的知识，对水有了进一步的了解，而且他们通过本节活动知道了水对人们的重要性，不可以随便浪费水。

小班科学玩水教案篇四

活动目标：

1、通过观察，发现颜料是溶于水的，并能使水改变颜色。

2、幼儿通过涂色、摇瓶、开关瓶进一步激发对制作饮料的兴趣，体会成功与惊喜。

活动准备：

空瓶、颜料、笔、水箱、准备好的各种饮料。

活动过程：

一、出示矿泉水激发幼儿兴趣。

【教师出示矿泉水。】

师：小朋友，你们看这是什么啊？（……）瞧一瞧矿泉水它有颜色吗？（……）对了，它是透明的，我还可以从这边看到你们呢！

师：这瓶矿泉水它可神奇了，它还会变魔术呢，你们瞧！

【教师摇动水，示范变颜色。】

二、通过讨论发现秘密。

师：是怎么变的呀？（……）原来瓶盖里面藏了什么呀？

（……）师：哦，原来呀！小瓶盖里涂了各种颜色的颜料，颜料遇到水以后，就跑到水里，跟水溶在一起了，所以就变出了各种各样颜色的饮料了！好玩吗？（……）

2、讨论如何涂色。

师：小朋友要先拿瓶子，拧开盖子，用笔蘸上自己喜欢颜色的颜料，涂在盖子里面，然后拿着小瓶子去水箱里装水，装的时候呀可千万不能把水撒在地上，装好水以后，拧紧盖子，摇一下，这样彩色的饮料就做好了。

师：哇，好棒呀！

3、激发幼儿自己来制作饮料。并提要求。

【引导做好的孩子和同伴交流自己做的是什么颜色的饮料，是什么饮料。】

【教师可根据幼儿能力，可制作不同数量的水。】

三、请幼儿收拾材料，将制作的東西摆好，有机会摆设在创游区。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小班科学玩水教案篇五

1. 感知水会流动的特征。

2. 探索用不同的方法帮水搬家。

水盆、水桶、一次性杯子、空矿泉水瓶、海绵、塑料注射器(无针头)、塑料袋、抹布、小筐、小勺、漏勺等。

1. 提供材料，让幼儿玩水。

(1) 请幼儿结合生活经验说一说可以用哪些方法和工具玩水。

(2) 让幼儿观察提供的各种材料，说出其名称。

2. 引导幼儿尝试用各种工具与水宝宝做游戏，感知水会流动。

(1) 用小水车玩水，感知水的流动。

(2) 握紧吸满水的海绵、抹布，水也会流出来。

(3) 往杯子、空瓶子等容器里倒水，水会越来越多。

3. 组织幼儿开展游戏：帮水宝宝搬家。

(1) 将幼儿分成3组，看哪组小朋友最先把水桶里的水宝宝运到水盆里，哪组小朋友用到的方法最多。

规则：水盆和水桶不能离开原地，把所有水宝宝都运到水盆里，不能洒到半路，记住自己所用的工具和方法。

(2) 分享交流帮水宝宝搬家的方法。

4. 教育幼儿节约用水。

师：刚才我们用了这么多工具为水宝宝搬家，但还是有丢到地上的水宝宝，你们知道吗？在我国西南地区，出现了严重干旱，那里的小朋友连喝水都困难，更不要说洗澡了，所以我们要节约每一滴水，珍惜水资源。那谁能告诉老师用什么方法把地上的水宝宝捡起来呢？(幼：海绵、抹布)捡起来的水又能干什么呢？(幼：浇花、浇水)那好吧！我们快把地上的水宝宝捡起来吧！

小班科学玩水教案篇六

1、使幼儿感知油、水分离现象及粮食在油、水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、激发幼儿对科学活动的兴趣以及培养幼儿敢于尝试、探索的态度。

1、经验准备：幼儿能区分油和水不同

2、物质准备：凉白开水、食物用油、一次性透明杯、粮食（玉米、大米、芝麻、花生、黄豆子）

一、激发幼儿探索欲望

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

师：“你们面前都有两个杯子，请你猜一猜杯子里是什么？”

2、说一说：杯子里是油和水？你是怎么知道的？

二、实验、观察油和水分离现象

1、猜一猜

师：油和水倒进一个杯子中，会发生什么事情？

2、幼儿实验、观察。

1) 把“水倒入油杯中观察”你发现了什么？”鼓励幼儿能用较完整的语言描述油和水分离现象。

2) 用筷子搅一搅，再次观察油和水分离现象

师：油和水的位置有没有发现变化呢？

3、小结：原来油和水装在一起产生分离现象，油在水的上面。

三、实验并记录各种粮食放在水、油中的沉浮现象

1、认识粮食（玉米、花生、黄豆、芝麻）

2、做一做：把各种粮食放在水、油中，并用连线的方式记录实验

3、交流实验结果。

1) 同伴间相互交流实验结果。

2) 对不同结果，请个别幼儿在集体面前操作验证。

总结：不一样的食物放在油和水里，他们发生的变化是不一样的，有的在油里，有的会在水里。

四、活动延伸

活动延伸：小朋友们还可以找一些其它物品，放在水和油里面，仔细观察它们喜欢在油中游泳呢？还是喜欢在水中游泳？和爸爸妈妈做一个记录表也用连线的方法来记录看到的现象。

小班科学玩水教案篇七

幼儿对水的喜爱似乎是一种天性，只要有时间、有机会他们总爱在水里玩耍、嘻闹，但又往往受到大人的制约，无法尽兴地去玩水。因此，我们经常发现在洗手时幼儿们经常把衣服袖子弄湿，或者是洗一次手要花很长的时间。为了彻底满足孩子们的好奇心，尊重他们对水的兴趣，使他们对水有更多的了解，因此设计了“我们一起来玩水”这一活动。

1、在游戏中感知水的主要特性和用处，知道节约用水，体验玩水的快乐。

2、鼓励幼儿大胆提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。

3、培养幼儿对科学探索活动的兴趣及丰富的想象力和创造力。

1、盛满水的盆

2、塑料袋、铁丝

3、透明的瓶子、颜料、图画纸等。

4、各种会沉和浮的玩具如：纸船、塑料杯、石头、铁罐等

一、水真有用

1、出示装满水的盆，让幼儿说一说水有什么用？

2、请幼儿讨论该怎样节约用水

3、教师总结：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水。

二、水真好玩

1、幼儿分组游戏探索

第一组：玩水袋：引导幼儿感知水的流动性。

第二组：会变颜色的水：引导幼儿观察水的颜色变化

第三组：沉浮：引导幼儿讨论什么东西会沉下去？什么东西会浮在水面？

2、师小结：刚才每个小朋友都用水玩了各种好玩的游戏，请小朋友回去想一想还可以用水玩什么好玩的游戏。

三、活动延伸

让幼儿回家和爸爸妈妈说说今天在幼儿园玩水的感受。

[评析]

利用孩子的天性，在游戏活动中，为幼儿营造轻松、愉快、自主的游戏氛围，使幼儿能够积极参与到游戏当中来，叙述自己对水的体验和享受玩水的乐趣。

从身边小事启发幼儿，让幼儿认识到水对人类及各种动植物的的重要性，让幼儿从小养成节约用水的好习惯，并懂得珍惜每一滴水。以分组活动的形式，让每个幼儿按意愿选择组别活动，教师在适当的时候给以引导启发，使幼儿在有趣的游戏中，主动探索科学现象，从而获得粗浅的科学知识和科学体验，并体验游戏的快乐。

[设计意图] 幼儿对水的喜爱似乎是一种天性，只要有时间、有机会他们总爱在水里玩耍、嬉闹，但又往往受到大人的制约，无法尽兴地去玩水。因此，我们经常发现.....

小班科学玩水教案篇八

一、活动目标：

- 1、通过实验，探索适合往小口容器运水的工具，体验实验的乐趣。
- 2、能运用简单的记录方法记录自己的猜想和实验的结果。

二、活动重难点：

重点：幼儿尝试用不同的方法帮水搬家。

难点：让幼儿在操作中感知水的特性。

三、活动准备：

水盆、水桶、杯子、空矿泉水瓶、塑料袋、抹布、小筐、小勺、漏勺等。

四、活动过程：

1. 导入激趣：请幼儿听水流的声音，引起幼儿兴趣。

（事先录好的水声）

师：这是什么声音？

幼儿：水声

师：对，是水妈妈。

2. 自由选择材料，帮水宝宝搬家。

（1）师：今天水妈妈要请小朋友帮忙运水，请你们把水从一个盆子运到另一个盆子里，你们想帮忙吗？那应该用什么方法运水呢？（请幼儿自由说）

（3）教师提出要求，幼儿分组运水。

老师给你们准备了那么多材料，你们想不想帮水宝宝搬家？不过在搬家之前水妈妈有几个要求：

一、是不能将水宝宝丢到地上，否则它会迷路的；

二、是不能将水宝宝弄到衣服上；

三、是在搬水时不要碰到小朋友，你们能做到吗？那现在我们6人一组开始行动吧！

(4) 幼儿分享经验。

3、幼儿尝试用不同的工具、不同的办法运水。

(1) 教师再添加有漏洞的工具，请幼儿探索如何用这些工具运水。

(2) 幼儿分享经验，你是用什么方法运水的？

(3) 好了，孩子们我们帮水宝宝搬完家了，你们太棒了，现在请小朋友把刚才用的工具分别放到两个盆里（能盛水的工具）、（不能盛水的工具）。

4、导入谜语，让幼儿知道谁的性质和作用。

师：小朋友们我们现在来猜个谜语好不好？

幼：好。

幼：是水。

教师小结：水是会流动的，因为这些工具有缝隙，所以不能盛水。像漏斗这样的工具虽然不能运水，但如果动脑筋，也是有办法的。

5。了解水的用途，教育幼儿要节约用水。

水妈妈告诉我们，水的用处可大了，那水都有什么用处呢？
（浇花、做饭、洗车）

五、延伸活动：

使用过的水可以干什么？不能浪费，所以我们将用过的水浇花。活动结束后，将用过的水到开心农场浇花。

活动反思：

通过让孩子们猜测、尝试来验证哪些东西能够搬水，哪些东西不能搬水，目标的达成比较好。在活动中孩子们能够边玩边思考，在玩水的过程中通过自己的逐一尝试，慢慢找到自己的答案。充分体现幼儿为主体地位，使幼儿在玩的同时了解一些科学现象，掌握一些知识技能。

小班科学公开课教案及教学反思《玩水》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)