

# 最新假期教师总结(优质8篇)

总结能帮助教师深入反思自己的工作表现，找出问题并及时改进。接下来是一些成功学习者的学习总结，希望可以给大家在学习提供一些建议。

## 假期教师总结篇一

开学前，教师们都期待着教师假期的到来，希望能够有更多时间阅读，提高自身的专业素养和教育能力。作为一名教师，在过去的假期里，我积极抓住阅读的机会，选择了几本与教育相关的书籍，通过阅读，我深刻地体会到了阅读的乐趣，并从中汲取了丰富的教育智慧。下面，我将就这段时间的阅读心得体会进行总结。

首先，阅读开阔了我的视野，丰富了我的知识储备。在假期里，我选择了一些教育专业方面的书籍，如《教育心理学导论》、《教育教学方法与技能》等。通过阅读这些书籍，我对教育的基本理论有了更加深入的了解，对于教育心理学的重要概念和原理也有了更加清晰的认识。同时，我还阅读了一些教育界的名人的经典著作，如教育家陶行知的《教育的艺术》等。这些名人著作中的智慧言论，启发了我的思考，扩展了我的教育视野。通过阅读，我不仅增加了自己的教育知识，还加深了对教育事业的热爱和教育工作的使命感。

其次，阅读让我深刻认识到了自身的不足，并促使我努力提升自己。通过阅读，我了解到教育界的前沿动态和最新研究成果，发现自己在某些方面的知识和能力还有所欠缺。同时，阅读也让我看到了其他教育者的优秀之处，从中获得了灵感和借鉴。例如，我在阅读中了解到了一位优秀教师的教学经验，她通过创设情境和讲故事的方式，成功引发了学生的兴趣并提高了教学效果。这让我意识到，作为一名教师，我需要不断地学习和探索，以提高自己的教学水平。于是，我开

始思考如何改进自己的教学方式，如何根据学生的特点和需求开展差异化教学，如何利用多媒体技术提高课堂效果等。通过阅读，我提升了自我意识并制定了相关的自我提升计划。

第三，阅读启迪了我的思想，提升了我的教育智慧。在阅读中，我不仅通过书籍中的经典教育案例和名人事迹进行思考，还通过与书中的作者进行对话，有了一种与名家共同追求教育真理的感觉。我从阅读的过程中，感受到了作者对于教育的热爱和执着，并从中汲取了丰富的教育智慧。例如，我在一本教育心理学的书籍中读到了这样一句话：“教育是一种艺术，教师是艺术家。”这句话让我深思，教育到底是一种什么样的艺术？作为一名教师，我如何成为一位优秀的“艺术家”？通过反复思考和深入研究，我逐渐从书籍中汲取到了一些答案。阅读让我思考教育的本质、目标和方法，提升了我的教育智慧。

第四，在阅读中，我也有了更深刻的思考和反思。通过阅读，我对自己的教学方式和方法产生了更加深入的思考。我开始反思自己在教育实践中的不足之处和需要改进的地方。例如，在阅读中我认识到，我的课堂教学过于注重知识的传授，而忽视了学生的实际需求和兴趣爱好。于是，我主动寻找解决的方法，尝试以学生为中心的教学模式，鼓励学生表达自己的想法和独立思考。同时，在阅读故事类书籍的过程中，我也发现了自己对于培养学生阅读兴趣的不足，于是我开始思考如何通过激发学生的兴趣培养他们的阅读习惯。通过阅读，我对自己的教学进行了反思和改进，并在实践中取得了一定的成效。

最后，阅读让我对教育事业保持了一种坚定的信念和热爱。通过阅读，我读到了很多教育者的故事和名人的经验，他们的奉献精神 and 为学生奋斗的事迹让我深受感动。在阅读中，我仿佛看到了教育事业中那些默默无闻的英雄们，看到了他们为学生们无私付出的样子。这让我更加坚定了从教的决心，并深入思考自己应该如何将这种信念融入到每一天的教育实

践中。阅读让我对教育事业充满了激情和热爱，让我坚信只有通过自己的付出和努力，才能成就学生们的未来。

综上所述，教师假期的阅读让我受益匪浅。通过阅读，我开阔了视野，丰富了知识储备；认识到了自身的不足，并努力提升自己；思想得到启迪，教育智慧得以提升；深刻思考和反思自己的教学方式和方法；并让我对教育事业充满了坚定的信念和热爱。我相信，通过不断的阅读和学习，我将能够在新的学期里更好地为学生们提供优质的教育服务，为教育事业贡献自己的力量。

## 假期教师总结篇二

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

### 一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

#### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献

身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

## 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

## 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远

大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

## 二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、

道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

猜你感兴趣的:

1. 教师学习心得体会
2. 做好老师心得体会

3. 学习优秀教师先进事迹心得体会
4. 教师个人学习心得体会
5. 学习最美老师心得体会
6. 学习教师先进事迹心得体会

## 假期教师总结篇三

时间过的可真快，一转眼一个寒假就过去了，在这个假期我在德、智、体、美、劳各个方面都有很大的收获。

在个寒假里，我读了《伊索寓言》故事上、下两册，爸爸和妈妈还给我讲了许多其他感人的故事，使我懂得了许多做人的道理。这些对于我来说会终生受益的。我利用一假期，把下一学期的所有语文课文都读了5遍，为的是给下一学期打好基础。同时把上一学期的数学英才小灵通全部做完了，这算是我补课吧。在这一假期里妈妈答应我隔一天就去一趟妈妈的学校呆一天。但前提备件是必须在学校里坚持学习和并每一天算一套数学题。这一假期我还经常去室外锻炼身体，爸爸为此还专门为我买了一个滑板，我和爸爸经常在饭后去海关北侧得绿地玩。我觉得此刻身体比以前更结实了。在假期里我经常帮爸爸妈妈做家务，尽管做的不算太好，凡是开头难吗，相信以后我会做的越来越好的。我的哥哥也在这一假期到我家住了几天，和我一齐玩一齐学习，我十分高兴，我们在家的时候学累了就玩一会儿或者看一会儿电视，我们哥俩在一齐玩的真开心。这期间我从未间断练琴，我弹的电子琴还是很好，下一学期我就要将电子琴过渡为数码钢琴了，相信我的成绩也会不错的。

这个假期我过得充实而愉快。

文档为doc格式

## 假期教师总结篇四

### 第一段：引言（200字）

教师假期是每一个教育工作者所期盼的宝贵时间，我也不例外。今年暑假，虽然短暂却充实的假期让我有机会安排时间专注于阅读，拓宽知识面，提升自我素养。经过充实的阅读，我深感读书给我带来的积极影响和深刻启示。在这篇文章中，我将会分享我在假期阅读中获得的心得和体会。

### 第二段：知识更新（200字）

假期读书成为我更新知识的重要来源。通过大量阅读，我收获了很多新知识和理论，包括最新教育理念、心理学应用和有效教学法等。这些知识的获得不仅加强了我对教育的了解和掌握，而且还让我能够更好地引导学生去探索、创造和思考。通过不断学习，我意识到教师的学习是一个持续的过程，只有更新自己的知识和技能，才能更好地适应不断变化的教育环境。

### 第三段：心灵滋养（200字）

阅读不仅丰富了我的知识，还给予了我心灵的滋养。在繁忙的工作生活中，往往容易忽略内心的需求和情感的释放。假期读书为我提供了一个宝贵的机会，去沉淀心灵、梳理思绪。通过读各种不同的小说、散文和诗歌，我能够在阅读中感受到作者情感的升华和艺术的美感。这些作品唤起了我对生活的热爱，让我更加珍惜和感激现在所拥有的一切。

### 第四段：思考与反省（200字）

阅读不仅带给我知识和情感的快乐，更重要的是让我有机会思考和反省。通过读各类名人传记和哲学著作，我切身体会到人生的真谛和价值观的追寻。这些作品引发了我对人生意



义的思考，并且让我认识到每个人都有自己独特的使命和责任。在反省自我的同时，我也思考着如何以更好的方式去引导学生，塑造他们的价值观和人生观。

### 第五段：现实应用（200字）

最后，读书的收获需要转化为实际行动和应用。假期结束后，回到学校的课堂上，我将会运用在假期阅读中获得的知识和心得，将其转化为教学实践中的行动力。例如，我将根据最新的教育理念设计新的课程内容，运用心理学知识评估学生的学习能力等。通过积极运用书中获得的知识和理论指导，我相信我会在教学上实现更大的突破和进步。

### 总结（200字）

假期读书不仅是教师提升自我的机会，更是教育事业迈进的重要一步。通过读书，教师能够充实自己的知识、激发心灵的渴望、思考人生的意义，并将这些知识和思考应用于教育实践中。未来，我将积极坚持读书的习惯，不断学习和成长，为学生的成长和教育事业的进步贡献自己的力量。

## 假期教师总结篇五

假期是教师们重新充电、提升自己的黄金时期，而读书则是其中一种最为有效的提升方式。通过读书，教师们不仅能够拓宽知识面，获取新的教学理念和方法，还能够提高自己的专业素养和思辨能力。在这个长达数周的暑假中，我也借助时间进行了系统而深入的读书，下面是我的一些心得体会。

首先，通过读书我深刻认识到了教师的专业素养的重要性。教师是知识的传递者和引导者，必须具备扎实的学科知识和广博的文化素养。因此，在假期中我选择了教育学、心理学、语文教学等方面的专业书籍，通过阅读这些书籍，我加深了对教育学和心理学的理解，认识到了教学中情感因素的重要

性，提高了自己的教学能力和专业素养。

其次，读书让我对教学理念和方法有了新的认识。教学是一门艺术，不断的学习是教师成长的必经之路。在假期中，我仔细研读了教学教材、教育类论文以及其他教育方面的著作，通过这些阅读，我开始意识到传统的教学方法已经落后了，我需要不断更新自己的教学理念和方法。例如，在阅读了某些著名教育家的作品后，我开始重视培养学生的创造力和综合能力，注重培养学生的自主学习能力，改变了一味灌输的教学方式。这些新的教学理念和方法的引入，在教学实践中也带来了明显的变化。

再次，读书让我受益匪浅，提高了自己的思维能力和思辨能力。读书不仅是获取新知识，更是培养思考问题的能力。通过阅读书籍，我学习到了不同的思维方式和思考方法，拓宽了自己的思路。例如，在读心理学相关书籍时，我通过书中提到的各种案例和心理实验逐渐了解了人的内心和行为的原因，逐渐培养了分析问题、解决问题的能力。在教学过程中，这些思辨能力的提升让我更具有洞察力和敏锐度，更好地把握学生的需求和问题。

最后，通过读书我重拾了对教育事业的热爱和激情。作为一名教师，面对课堂上的琐碎和繁重，常常会感到疲惫和压力。但在读书过程中，我体会到了教育的力量和价值，重新激发了对教育事业的热爱。每一本书籍都是一位智者的思想结晶，都是一次心灵的碰撞。通过阅读，我更加深刻地认识到教育对于每个学生的重要性，也坚定了自己做一名教师的决心。同时，读书也激发了我的求知欲和学习热情，我深深感到自己还有许多知识和信息需要学习，这也成为我迈入新学期的动力和信心。

总的来说，假期中通过读书我不仅提升了自己的专业素养和思辨能力，还重新点燃了对教育事业的热情。作为一名教师，我相信只有不断学习和提升自己，才能更好地满足学生的需

求，给他们带去更多的帮助和指导。因此，我将继续保持读书的习惯，坚持学习和成长，为实现教育的新发展做出自己的贡献。

## 假期教师总结篇六

眨眼间，为期五周的暑假已经结束。在这短短的一个月里，收获甚多，感受颇丰，现总结如下：

### 一、充分备课是基础。

老师想要上课，首先自己要“有米下锅”，要清楚地知道自己要讲什么，该怎么讲，这就是所谓的备教材。只有对教材了如指掌，才能在课堂上有的放矢，张弛有度，这样就避免了老师备课不周，被学生的问题难住或不知道怎样才能更好的解释知识点的问题，只是其一。其二就是备学生。所谓知己知彼，百战不殆。如果老师不能清楚地了解自己的学生，不知道哪些学生学的快，哪些学的慢，哪些基础好，哪些基础不好，只会照本宣科，一味地按自己的模式来，肯定得不到很好的课堂效果。所以说备教材、备学生是讲好一节课的前提，二者缺一不可。

### 二、正确教学是关键。

教学对老师来说是一个知识输出的过程。在这个过程中，保证自己输出的知识能高效率的被学生吸收是重中之重，所以说，正确的教学方法必不可少。

首先，作为老师，你在上课的时候要从学生的角度来考虑：学生有没有学过这这些内容？这样讲会不会不好理解？出题、讲题是不是很有条理，先易后难？题是不是难度太大？有没有把题中知识点与教材相联系，从而让学生记得更扎实？从学生的角度考虑，老师会发现自己有很多地方需要改进。一

切以学生为主，才能让课堂质量有所提高。

其次，课堂时间的安排。一节课50分钟，老师应该充分利用每一分钟，高效率地教学。课前几分钟干什么，刚上课干什么，接下来课怎么讲，然后做题、讲题用多长时间，最后的复习、过关。个人认为，拖堂的老师不是好老师，因为不管你这节课任务量有多大，课外延伸有多远，既然你的课没有在计划的时间内完成，那就是时间分配不均的失败典型。

再次，课堂纪律的控制。好的纪律是保障正常上课的前提。事项，一个教室乱哄哄的，学生的声音比老师的还大，课还怎么讲？所以，老师必须能控制的了课堂纪律。哪些学生坐在一起爱说话，哪些学生爱捣乱，哪些上课不注意听讲，老师都要了然于心，然后对症下药。在这个点上，老师应该恩威并用：表现好的，表扬或加分；表现不好的，批评警告或扣分。如果一味的当“好好老师”或“严老师”，智慧适得其反。

最后，老师还应该起到调动气氛的作用，不能因为办理学生积极性不高自己也没精打采，这样一节课下来只会让学生感到索然无味。在生活、工作中遇到什么问题，心情再怎么不好也不能对学生发泄，当一个老师站在讲台上的时候，所有的不良情绪都应该被抛到九霄云外，面对学生露出的只有微笑。

三、过关、作业要抓严。

过关是对学生上课只是掌握程度的检测，同时也是对本届可大体内容的复习，所以不能流于形式。有些学生一到过关时间就乱作一团或在排队的时候打闹，以至于过关时记的不清、不熟。对于这种情况，老师应该给予引导，让学生把过关内容读够相应遍数再来过关。另外，过关时间不能太长，老师可以让先过关的学生给剩下的学生过关，这样既缩短了时间，提高了效率，也让学生得到了锻炼。对于作业，要有合理的

安排，听、读、写、教各个方面都要涵盖。对于不及时完成作业的学生，要给予一定的惩罚，不能纵容学生养成坏习惯；错题该订正的订正相应的次数。总之，目的就是让学生掌握扎实。

#### 四、交流、沟通是桥梁。

老师不能只抓课堂的时间，课下的交流也是增进彼此感情的催化剂。

和学生交流。课堂上只能是师生关系，但是课下大家就是朋友，应该让自己

和学生打成一片，让学生了解你的同时也充分了解学生：几岁了，上几年级，性格、爱好怎样，家庭情况怎样等等。只有了解学生才能有共同话题，从而让学生喜欢你进而爱屋及乌喜欢你的课，同时还可以从学生身上学到别的东西，达到教学相长。

和家长交流。平时多和家长交流，让家长及时了解到学生在学校的动态的同时也能让家长见到老师的努力，以便得到家长的肯定。另一方面，老师还可以从家长口中得知孩子在家的情况，便于家校联合，共同促进孩子的进步。

和同事交流。针对教学中出现的问题，要学会和别的老师交流以便请教经验，一次来提升自己。同时，也要多听其他老师的课，采百家之长以补己之短。同时也要及时提出其他老师的优缺点，相互交流，共同进步。一个人不能闭门造车，只有相互学习才能相互提升。

总之，在课堂上，每一位老师都是一名演员，所以说，我们应该尽心尽力的为学生演绎一场场精彩。

暑假里基本上天天要上课，都没有时间能好好的停下来总结

下、思考下，现在暑假结束了，可以对前一个阶段的工作做一个总结。

以下是我暑假里的工作总结，希望对今后的工作有所帮助。

一、要有全局观念。对具体的每一个学生，能准确把握他处于什么水平，需要讲哪些内容，大概需要好多课时，想要达到什么效果，这些都应该在开始的时候有一个全局的考虑，这样在教学的过程中才能得心应手，有的放矢。

二、教案学案测试题要三管齐下。要精心准备教案，对学生负责，准备教案的时候要精选习题，总结考点易错点，讲一个问题就要搞懂一个问题，并触类旁通，弄清楚相关联的问题。学案应该和教案配套，让学生下课之后能及时的巩固学到的知识，并对自己的教学能有一个及时的反馈，尽快摸索出一个能帮助学生较快提高学习成绩的方法。每学完一个章节后都要测试下，测试的题目以基础题为主，主要提高学生的自信心，激发学生的学习热情，尽量使分数好看些。

三、要有单的有效管理方法，上课的时候要尽量发扬每个老师的特点，但课后落实这一块要规范统一管理，对大多数学生流水化作业，对学生制定严格的奖惩制度，使每一个学生养成在和圆按时保质保量完成作业的习惯（还在摸索中）

四、加强临场的观察和控制。暑假中人比较多，纪律比较差，而且由于是放假，学生普遍有一种散漫想要的心里，很不好管理。对于那些比较难管或者是比较容易影响其他同学的学生应该及早采取谈心的方式端正他们的学习态度，规范行为习惯，让大多数同学能在一个比较安静舒适的环境中学习。还有的同学私交比较好，在学习的时候容易扎堆讲话，有的时候调座位并不能很好的解决问题，应该在作业上有所奖惩，并激发他们在学习上的进取心，让他们既能坐在一起，也能互相进步。

五、加强与同事、学生之间的沟通。暑假里都比较忙，没时间开会，也就不能和其他店上的数学老师交流讨论最近遇到的问题，有了问题之后只能闭门造车，自行解决。有的问题肯定是大家都会遇到的，大家共同交流后肯定能会有更深切的体会，也能讨论出更好的解决办法。暑假里学生和家长的<sub>关系</sub>没有上学的时候那么紧张，但还是需要和他们多交流，知道他们这段时间到底在想什么，干什么，和什么人交流比较多，多注意他们的动向，并加以适当的开导，为自己的教学起一定的辅助作用。

2015年的暑假已经结束，我们不能固步自封，沉浸在自己所取得成就中，要把更多的时间精力投入到接下来的工作中，将暴露出来的问题一件件的解决，这样我们才能取得更大的进步。

## 假期教师总结篇七

新一轮基础教育课程改革中，语文课程标准的制定，是在交流总结我国语文教育的历史经验的基础上，吸收了近年来教育改革的新鲜经验的成果。今天本站小编给大家带来了教师假期读书总结，希望对大家有所帮助。

今年寒假，我有幸阅读了著名教育家叶圣陶先生的文章《教育工作者的全部工作就是为人师表》，记忆犹新。记得叶老在文中说过，凡是希望学生去实践的，我自己一定实践；凡是劝戒学生不要做的我一定不做。‘以身作则、为人师表是教师职业道德的重要特征，因此教师应该在各个方面成为表率，做一个好老师。

于是由此文我不禁想到：好教师要有优秀的人格魅力。人格魅力是一个教师个人修养的积淀，厚积才能薄发的，不断提高的道德修养。是一个社会、一个职业在历史文化底蕴的积

极熏陶下不断成长起来的。是教师和学生和谐交往的过程中体现出来的。一个教师有了优秀的人格魅力，如一片冰心，不受污染，对学生产生强烈的亲和力和人格感染力。一举一动，一言一行起着示范作用，影响和塑造着新一代人，用自己的思想品德去感染学生，陶冶学生。因而每一个教师应时刻记住，学高为师，身正为范’。

说深到心坎了’。唯有教师的话跟他的实际生活完全一致，不但像平常说的‘说得到做得到’，而且要做得到才说，情形就大不相同。那时候学生非常信服，愿意照着教师的话积极地实行。‘教师的本质是教育好每一个学生，传授先进的文化知识，教育他们学做人的道理。而知识是传道解惑的资本，新时代对教师的要求很高，不仅要求教师精通本学科的知识，对教材内容抓住要领、举一反三、触类旁通、运用自如，而且要求教师要有更宽的知识面，增加知识的储存量，要有，一桶水’来浇灌，既是专才又是复合型人才。这就需要教师不断的提高自身的业务水平，终身要锲而不舍，孜孜以求，不仅要做好，教书匠’，更要做好，学者型’的教师，进入传道授业解惑游刃有余的境界。

教育事业是一项面向未来的事业，培养具有时代精神和积极关注人类社会明天的人正是创新教育的主旨和灵魂。如果教师没有超前意识，不能捕捉瞬息万变的信息，那如何来积极应对明天的人。因此教师必须不断的调整自身的知识结构，培养创新情感感染学生，用自己的聪明才智点燃学生心灵中创新的火花。

好教师要有良好的外在形象。教师的形象在学生家长眼中是纯洁和崇高的，教师因此在日常的工作中需要注意自身形象，一定要做到衣着整齐、大方、朴素，不可奢华，举止端庄，说话文明，言必信，行必果，态度亲和，给学生一种如兰花般的沁人心脾，清新、自然。真正为学生树立良好的榜样。教师良好的气质形象、得体的仪表形象、高雅的行为形象，定会给学生一种亲近感和信赖感。



根据学校交代的工作。我利用将近一个月的寒假时间来给自己充电，我看了一些关于《新教育》、《新课程标准》和《给教师的建议》等书籍，但是给我印象最深刻的是《给教师的建议》这本书，受益匪浅。“书到用时方恨少，事非经过不知难。”对于我们教师而言，要学的东西实在太多，而我们知道的东西又太少了。《给教师的建议》是一本非常好的指导教育理论和实践的书籍，它带给我极大的启发和深深的感触。书中给教师提出了一百条建议，每一条建议谈到一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来，真让我获益匪浅。

必要再认真地学什么新东西。这是非常错误的观点，一、因为知识越丰富，讲起课来就越内容生动有趣、海阔天空，而学生的思维就是适应生动有趣、海阔天空的；二、是知识是需要时时更新的，老的东西总会被淘汰的；三、就是教师在不断学习中亲身体会学习过程能更加理解学生的学习过程，在制定学习计划，实施教学过程中更容易做出符合实际的对策。总之教师永远没有理由停止学习或放松学习，而学习就正是在不断的阅读中实现。

一个人只有不停地读书，才能从知识的海洋里汲取更多的营养，才能不断地充实我们的头脑，提升我们的思想，才能让我们摆脱“坐吃山空”、“无物可教”的尴尬境地！苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”所以让我们所有的老师都来热爱读书吧！我们要坚持不懈地读书，读教育名家的书，吸纳各家思想之所长，为自己的教育教学工作服务，提高自己的教育教学水平。

近来，我学习了《给教师的一百条建议》深有感触。明确了很多道理。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多

读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

首先，教育事业是一个崇高的事业。教师对美好的事物应保持敏锐的态度。教师面对的孩子就是最美好的事物，他们有纯真的心灵、诚实的态度、自然的感情、善良的愿望，如果不能捕捉到那些美，你就辜负了造化的赐予。教师对美好事物保持高度的敏锐，才会发自内心的爱孩子，并因为爱而满心欢喜。教师要有“赤子之心”。做个很单纯、很简单、很好奇、很幼稚，有时有点傻劲的人。教师应有独立思想，让我经常思考教育问题，思考人的问题，思考我为什么而教，怎样教，将教育活动与人生思索融为一体。

其次，在新的教育理念引导下，应不断改进教学方式和手段。学生作为人，是需要灌输精神理想的，那么教师首先应该做的就是顺乎人性。学生需值得去珍爱，在工作过程中要学会宽容学生，与学生和谐相处；另一方面，教师在尊重学生时，也要学会合理合法地惩戒学生，所谓“惩戒”，是指通过对不合规的行为施以否定性的制裁，从而避免其再次发生，以促进合范行为的产生与巩固。但惩戒必须注意几点：一、教师惩戒学生应具有教育性；二、尊重学生人格；三、惩戒应合理并公正；四、惩戒要符合相关程序。

在新的教育理念下，教师要学会不培养乖孩子。如果我们将一个个乖孩子树为学生学习的楷模，而必然的报应就是，在

这个多元化、个性化的时代，调皮捣蛋的孩子越来越多，而那些当初的乖孩子，将来他们也许就是“弱势群体”，汇入茫茫的失业大军。

总之，通过这一个阶段的学习，自己的理论水平有了提升，思路更明确了，方法更具体了。相信在今后的教育教学中，这一次的理论学习必将使自己获益匪浅。

## 假期教师总结篇八

暑假里，除了休息，也是需要去对自己的教学做好回顾思考，去学习，去让自己能在之后的教学里做的更为出色，而此次学校组织的培训学习，我也是感触挺深，收获了挺多，自己也是要继续努力，让自己成为更优秀的老师。

培训之中，老师也是给我们讲解了很多关于课堂教学方面的技巧，特别是通过一堂示范课更是让我感触到，自己其实平时的工作里面还有很多是做得不够好的，还需要继续努力来提升，让自己课堂教学做的更好。特别是一些细节方面更是如此，老师上课的时候，和我相比，的确很多的方面我还是有挺大的差距，虽然都是一堂课，也是自己懂得如何的去备课讲解，但是听下来，却是发现和学生的互动，对于知识的讲解，老师的确有很多是不一样的方面，而自己也是在此次的培训学习感受到，这不仅仅只是经验的差距，同时也是自己对于课堂的思考还是不够的，的确备课的时候，不但是要考虑把知识教给学生，自己如何的讲解如何的去做好引导和互动也是非常重要，一堂课下来，留给了我很多值得思考和学习的方面，自己也是感受到通过此次的培训，下学期自己的课堂也是会不一样，会有更多的进步从而把教学做好。

除了课堂的技巧培训，老师也是讲过，我们作为老师更是要以身作则，而不单单只是教好课就够了，更是要有好的习惯去给学生养成，同时自己也是要去做好，像平时一些小的习

惯，一些事情完全是可以做好的，例如现在的孩子也是会玩手机，而作为老师其实完全有责任从自己做起，学生看到老师是怎么样的做，自然和他们说的时候也是更有信心，他们也是会跟着学好，如果老师都是做不好，那么也是很难让学生也是学到的，通过培训也是让我知道自身也是一些习惯要去改变，从自己做起，才能更好的去督促学生学习，去让他们有好的习惯得到进步。

假期培训的时间并不是很长，不过在此所学，也是让我感触到，成为一名优秀的老师不但是经验的积累，也是日复一日不断的思考，学习，去提升自己，去让自己不断的有收获而且教学也是认真的做好才够的，虽然目前我还是有差距，不过也是会努力的去做让自己变得更出色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)