

2023年辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结(优秀10篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇一

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如**班，请每科课代表给全班同学定期补习；**班的学习小组；**班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负；对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队；对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽最大可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛；若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。

鉴于此种状况，我将**级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如**专业**班的乒乓球比赛，****班的室内素质拓展系列活动，****、**班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励

学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体**级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《**学院**级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇二

随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。下面我就这一学期的工作从以下几方面阐述一下。

一、班级建设

本学期一开学我们就给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围。人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。理想的班集体，应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以在班级建设中首当其冲的便是我们的班级领导班子。在班干部的选择任用上，我要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证班级工作公平公正。

有了管理与维护人员，就要有相应的工作准则。接下来我召集各班班干部开会讨论，拿出可行有效的班级管理准则。要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前最受同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。

二、思想政治工作

对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。首先我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类的学生进行教育。

1、政治理论学习

从实际行动上，结合理论知识，正确地全面地看待问题、分析问题、解决问题。把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来，帮他们分析，使他们了解到自己身边的小事也能

与自己所学的理论知识挂钩，从而使他们发现政治理论学习的必要性。

2. 关注贫困生

贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了4个班，共151人，其中有近28%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

首先，我对班级里的贫困生进行摸底调查，分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。平时经常与他们谈心，了解他们的身体状况，日常生活状况，当他们连生活费都紧张的时候及时伸出援助之手；并积极向有关部门推荐安排他们从事勤工助学活动等。认真仔细地做好贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

2、注重女生工作

我们经管系女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。教育她们正确地看待现在大学生谈恋爱，同居等现象，摆正她们的位置，端正她们的生活作风，不断地给

她们敲警钟。平时多深入到女生寝室，跟她们聊天，做她们的大姐姐，帮她们解决一些感情困扰，摈除不正确的思想观念。

3、注重心理健康教育

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，“人类已经进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会的组成部分，当代的大学生对社会心理这块时代的“晴雨表”十分敏感。况且，大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习环境与任务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。我们在注重思想教育的过程中必须注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。这一工作现在对我们的要求还很高，一是我们专业知识的匮乏，二是我们多重事物缠身。但学生工作的使命感和责任感告诉我们必须加强学生的心理素质的培养。平时要多关心学生，注意观察学生思想动态，正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

4、加大组织发展力度，提高组织发展质量

在大力发展学生党员的同时，我更加注意严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，

力求上进，努力向党组织靠拢。根据各个班级的情况，建立党员发展机制，力求在发展党员的时候公正公平。

三、日常管理

我们系学生多，辅导员少，工作量大，日常的管理工作如果没有一套可行有效的方法是不行的。今年我们系在注重教学管理的同时，加大了对学生的日常管理力度。

首先，我们实行了双向考核表制度，让任课教师参与到我们的课堂考勤工作中来，使老师与学生双向监督，提高了教学质量，也调动了同学们上课的积极性。

其次，我们对早操采取每日必查，并及时通报的方法，规范早操出勤管理。每天由团总支检查，并在当天把抽查的结果反馈到各位辅导员那里，提高早操考勤的效果。

再次，我们对寝室卫生、教室卫生规范管理，每周通报检查结果，再反馈到辅导员处，让辅导员有重点的对不合格寝室进行督查。

最后是查寝，我们辅导员每周不定期抽查三次。查寝可以及时了解学生在生活中所需困难，从一定程度上保证了寝室的安全教育工作，使我们更容易发现有问题的学生，并能及时对其进行批评教育。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇三

随着期末工作进一步向前推进，也预示着本学期的结束，回想过去的一学期，在和同事、和同学的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在院领导的领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己以后的工作打下

了良好的基础。我把自己一年来的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在三部会议上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

此外，坚持每周日的点名制度，对全体学生进行爱国主义、集体主义教育，总结点评每周学生工作，加强学生工作的宣传引导。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院中的一名辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候也就是四年前，我们的第一项工作就是新生接待，当时看到来自全国各地的新生由父母和家長陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家長们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家長们的期望！

又经过了一年的学习和摸索，我已逐步积累了一些经验，能

够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人的进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助表现较差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，更多是服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在部里的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一学期的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇四

20x学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生、我所日夜操心、关爱、服务的他们息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

x系x个专业，共招收新生x人。其中x专业分为x个班，分别为x和x班；x分为x个班，分别是x和x班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼（男生□x人）□x号楼（女生□x人）。

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自的好惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学情况。优良的班风学风才能保证学生的学成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作□x系统一要求，在各班组织学相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国

家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活；正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往；开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢x院长□x处长□x主任及x老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将x系学生管理工作做的更好，使学生在x系的学生生活更

加愉快幸福。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇五

20xx年xx月，我接手了政治学院xxx级辅导员工作。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

3、考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

1、每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2、每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3、定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4、班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

1、宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动；在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2、做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3、从思想上关注学生动态，多次深入寝室交换思想，在游行事件上得到正确认识。

4、积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我

们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各辅导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

1、辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2、坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3、大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自

己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇六

一、 将“以学生为本，对学生负责，培养学生综合素质”作为工作的核心学生辅导员工作要紧紧围绕培养学生全面成才的总目标。在工作中，我始终坚持先学生所想而想，关心学生思想、学习和生活等方面的情况，做到“学生找要好接待，接待完要快解决”，对每一个学生负责。同时，结合学院辅导员岗位目标，抓学风、重实践，鼓励学生在学习和各项活动中勤于思考，敢于创造，积极参加科技活动，促使学生综合素质的提高。

二、 以党建带团建、带班建，建立党员先进性发挥的长效机制

本学期进一步强化学生党员的教育和培养，做到“管理重在规范、发展重在质量、教育重在效果”。年级党建工作中坚持定期学习、坚持突出重点、坚持规范程序、坚持开拓创新。

年级党支部、党员结合学院的实际情况，建立了党员承诺牌、组织了学风督导组，建立了“一帮一”的帮扶措施。在党员发展、党员转正上，坚持公开答辩制度，保证党员发展质量，接受群众监督。

将党员工作总结上网公示，增加了党员工作考核的透明度，同时党组织在群众中的满意度有所提高。

三、 形成“由课堂到宿舍、由理论到实践、由面到点”的年级思想教育体系。思想教育是学生教育培养中的重要环节。我通过形势政策课、年级大会等形式，将思想政治教育与就业教育结合起来，让学生了解国际国内时事动态，清楚目前计算机行业的发展趋势，认识到当代大学生肩负的责任，为就业做准备。

四、 狠抓学风，鼓励学生积极参与课外科技活动

上。在20_级中，以学习小组开展活动近2年。同时，在年级中广泛宣传、发动学生积极参与课外科技活动，利用年级大会、班长例会的时间给学生讲解学院为大家提供广阔的发展空间和平台，鼓励学生充分利用学院提供的各项资源。在历届程序设计大赛中，20_级学生共有120余人参加，有3人代表学校参加国家比赛。

在年级工作的开展中，由“辅导员-班主任-班级干部-学生”的树状年级管理系统发挥了其准确、高效的作用。由学生骨干负责各节点的任务落实，保证了各项通知信息能快速的覆盖到每一个学生，学生中出现的问题和紧急事件能在第一时间反馈到辅导员处。严格的制度管理是工作开展的保证，但是我同样注重与学生感情的培养。通过走访宿舍、与学生单独谈话，加强师生沟通，关心学生生活，了解学生动态，以朋友的身份给学生提建议，出主意。通过多种渠道的交流和沟通，拉近了师生的距离，学生有困难会在第一时间想到我，我也会尽最大努力帮助学生解决困难。

六、 将爱心、关心、细心、耐心融入到特殊学生的管理中去

在学生中有一部分特殊群体，他们有的家庭经济困难，生活压力大；有的来自农村，学习基础差；有的不适应大学集体生活，不会处理同学间关系，造成心理负担。我在20_级贫困学生档案、学生学习档案和学生心理档案的基础上，不断进行完善和更新，我平时经常与这部分同学保持联系，了解他们的心理状态、学习状态和生活状态，在交流中，我渐渐取得他们的信任，他们也愿意把心中的困惑和感受告诉我，寻求我的帮助。

七、 强化班主任服务意识，严格班主任的管理和督导

班主任是最基层的学生工作管理者。在班主任工作中，我采取有效的监督管理模式，定期召开班主任例会，了解班主任工作情况，对《班主任工作手册》进行抽查。要求班主任深入课堂、宿舍，及时掌握学生的情况，经常与班主任老师进行沟通，是保证学生管理网络信息畅通的有效途径。

在辅导员这个岗位上工作了近3年，给我的感觉是这个岗位是一个需要奉献、需要责任心、需要爱心的职业。我很热爱我这个职业，我也很愿意用我的热情来为学生的成才做好服务。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇七

从一开始，我就把新生辅导员工作看成是一份荣誉和责任。很高兴，老师们给了我这次锻炼自己的机会，这是对我的肯定和信任；也很高兴，有这么多活泼可爱的小弟弟小妹妹一如既往的积极配合我的工作，我感觉这是对我最大的支持和鼓励。

从迎接新生入校开始，一个学期以来的工作大致分为以下几个方面：

在新生刚步入大学校园时，大学生活对他们来说还是一片新奇和一片迷茫：或许有满腔的. 抱负，等着在大学里施展；或许，对未来未知的的生活感到一筹莫展。我认为辅导员的职责就是在他们彷徨无助的时候，凭借我们积累的生活、学习和工作经验，帮助他们解决心理上的困惑，解决生活上的困难，解决学习的疑团，引导他们顺利地 地完成由高中生活向大学生生活的转型和过渡。

在迎新的几天里，大方热情地接待每一位新生和家长，让家长感觉把孩子放在这里学习安心，让新生 刚入校就感觉到家的温暖，让他们愿意在这个大集体里安心地度过大学四年；深入宿舍，和他们进行沟通，消除他们刚刚离开家的烦躁和不安。积极配合学校军训工作的开展，并以军训为契机，在他们刚回学校时就和高老师一起给他们开班会，进行集体荣誉和组织纪律的思想教育，让他们明确自己在学校和班级的建设中的责任，教育他们在未来四年里为学校的学风建设和其他方面的建设做出应有的贡献。他们大部分都是独生子女，不用为生活操心，且一直备受父母、老师的关注和宠爱，没有经历过多少挫折。针对这种情况，我和高老师一起教育他们要把军训看成是人生中一笔不可多得的财富，并从这笔宝贵的财富中不断地学习，逐步的自强和 自立起来，在未来的四年大学生涯中锻炼自己的独立自主的能力，为将来步入社会打下坚实的基础。

接下来又和高老师一起组织他们认真学习学生手册，让他们对学校的各方面的规章制度有一个更全面的了解。

在迎新和军训中对两个新生临时负责人的能力就有了一个初步的了解，在后来一段时间内也认真培养他们在平时工作中的方式和方法，培养他们独立开展班级工作的能力。由于在后来的班委选举中必须为班主任的决策提供必要的信息，于是利用平时的交流特别是中秋晚会的开展对他们进行考察。中秋晚会的筹备和开展让我对许多 同学的能力有了更全面的了解，为后来班委的任命提供了足够的信息。

在选出第一届班委后，学校又要求选出班里面的入党积极分子。本着调动班里一切积极因素的原则，我和高老师给班委和入党积极分子开了个会，让班委明白自己的职责范围，让入党积极分子积极配合班委搞好班级工作，在班级建设中发挥模范带头作用。同时要求他们认真接受同学们监督，遇事从多方面考虑，注意自己的一言一行对同学们的影响。让他们一起讨论，拿出可行有效的班级管理制度，并在以后的工作中严格遵守。要求定期组织班会，讨论当前最受同学们关注的问题，解决同学们心中的疑难。

刚担任辅导员时我就给班级工作定下了方向：创造良好的学习环境，形成勤奋刻苦的学习风气，营造浓厚和谐的学习氛围，以学习活动来促进和带动班级其他工作的开展。这个问题我在班会上多次提及，也一直在坚持。

一个理想的班级，应该是既宽松和谐，又充满竞争的集体。宽松和谐能够保证大家在一起心情舒畅地学习，互帮互助地生活；良性的竞争氛围又能推动大家更加刻苦，奋发向上，为将来步入社会打下坚实的理论基础。而我一直也在朝着这个方向努力。在他们正式上课的第一个星期，学校还没有做要求时我就要求他们晚上出来上晚自习；每次开班会给他们强调最多的就是学习，还专门请了03级的几个同学给他们开了个学习经验交流会；平时也经常到他们的早读和晚自习的教室去了解一下他们的学习情况，为他们解答一些力所能及的学习上的疑问。

就我们二级学院目前的生源来看，只有少部分来自北京或其他一些城市，而大部分都来自广大农村，家庭经济状况都不是很理想。因此，贫困生是我们学生中一个较大的群体，关注贫困生也成了我们学生工作中的一个重心。

首先，通过深入了解和个别谈心，我对班级里学生的家庭经济状况进行摸底调查，嘱咐班委分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生

档案。平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，并积极向班主任高老师和学工组主管这方面工作的姜老师反映，推荐安排他们从事勤工助学活动等，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。通过谈心，向他们详细讲解国家的助学贷款政策和一些申请贷款的程序等，并教育他们滴水之恩当涌泉相报，将来为社会做更多的贡献。

其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生常会产生自卑心理，因此帮助他们摆脱自卑心理也是一份不可或却的工作。使他们认识到经济情况的不理想并不能代表自己要低人一等，要正视自己，刻苦学习，以积极向上的心态对待生活，在精神上脱贫。

我们二级学院男女生比例大致为2：3。由于女生的逻辑思维和心理特征等和男生有比较大的不同，而自己是一个男生，加之与她们的接触比较有限，因此对她们的心理把握具有相当大的难度。

为了搞好女生工作，我在平时多注意向赵老师吸取开展学生工作的经验，特别注意对待男生和女生不同的工作方式和方 法。开学初和赵老师一起深入女生宿舍，和同学们一起谈心；在后来的生活中也多注意和女生交流，把握她们的思想动态，培养她们健全的人格和良好的个性心理品质；在多次班会和其他一些场合，教育她们要自尊自重自爱自强，正确地看待现在大学生谈恋爱等现象，帮她们解决一些感情困扰和生活、学习上的困难。积极调动女生在班级建设中的积极性。

在组织的03级几个同学和05印3的学习交流会上，我请了印包第九党支部书记杜泽平同学对广大同学进行了思想教育。杜泽平同学向大家讲解了入党的基本流程和党组织对党员的基本要求，号召大家积极向党组织靠拢，以自己的实际行动争取早日加入到中国共产党这个大组织中来。随后即有大批同学向党组织递交了入党申请书。以此此次活动为契机，我真 正引导同学们从思想和行动上向党组织靠拢，让他们从理论

上掌握正确的指导思想;从实际行动上结合理论知识,正确地全面地看待问题、分析问题、解决问题,把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来,不断提高自己的综合素质和思想道德水平,在未来四年内把自己培养成一个社会主义现代化建设事业所需要的合格人才。

在注重思想教育的过程中必须注重心理健康教育。如和他们交流了对新的生活环境的适应问题,对专业学习的适应问题,理想与现实的冲突问题,人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等,使学生消除由上述种种压力而造成的心理问题。

首先,我对他们寝室卫生特别是男生宿舍的卫生定时进行督查,让他们克服生活中的惰性。

其次,我对平时早读和晚自习的出勤以及学校组织的升旗活动等抽查,规范班级管理制度。并在班委会上给班委反馈相关的信息,并对他们的工作进行更进一步的要求。

在这些工作的开展中,我锻炼了自己的能力,让我可以更加自如地面对困难,勇于担负起自己的职责。最可贵的,也最值得我追忆和怀念的,就是我曾经与那么多天真可爱的小朋友们分享了过去两年的大学生涯中积累的成功或失败的经验,帮助他们在未知的环境里少走了许多弯路。和他们一起参加活动,一起学习,一起聊天,尽力去作做他们生活和学习上最真心的朋友。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇八

(1)、每个学期初,按常规都要进行大队委的竞选。可由于开学初学校还在施工阶段,各方面都有待完善,再加上年级的增加、班级的增多,新班主任的上任,国会的迫在眉睫,对大队委的竞选造成了强大的冲击,怎么办?大队委要成立,执勤员要到位,一向自信的我此时突然失去了方向,辗转一

夜，断然决定在全校3—6年级每班推选六名优秀学生（150人）组建了学校大队委和执勤员网络，把困难留给了自己，把方便留给了别人，容不得半点喘息机会，马上结合班主任选人、定岗、培训、上岗。根据队员各自的工作能力特点进行合理分工。值得欣喜的是第二周就能按时到岗了，听到好多兄弟学校执勤还没到位，我着实松了一口气。同时也为自己的办事效率感到高兴。有付出就有回报啊！

（2）、抓好中队黑板报建设，各班板报每月更换一次，一、二年级是教师自己更换，三——六年级是队员自己更换，内容结合本月主题教育，形式多样灵活，版面美观大方。大队部每月组织进行检查评比。定期检查各中队基本阵地，队角、图书角等能结合本班和学校实际布置，做到有特色、有创新。

一学期来，坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、组建国旗班。坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每次国旗下的讲话结合月教育重点规定发言的主题，让学生每星期都能明确自己应达到的要求。每个星期一，在升旗仪式上都小结前一周安全、卫生、纪律方面的成绩与问题，着重表扬表现比较突出的人和事，旨在号召其他学生向他们学习，激发他们的进取心。同时还宣布在前一周常规评比中获得和融的中队，给其他中队树立学习的榜样。

2、定期召开大队委员执勤员会议，让他们在各方面都起到带头作用，每组执勤员头一天都要进行岗位培训，第二天查岗结束后进行当日汇报小结。执勤组长周五例会制，汇报本周执勤情况，发扬优点，反思改进不足，效果很好。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动

利用教师节、国庆节、建队节、重阳节、世界宽容日、消防宣传日等等，对队员们进行有针对性的教育，在教育中突出主题，紧跟形式，培养少年儿童的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

教师节——开展主题教育活动，大队部利用“花语星梦”广播站组织全体少先队员学习有关教师节的知识，各中队开展感恩教师节主题活动。让同学们感受了老师对学生的热爱，老师们的那份执着和辛苦，也感受到了老师给同学们带来的成长享受。

重阳节——开展关注老年人，进行了国旗下的演讲，发出倡议少先队员在重阳节这一天为身边的老人做一件力所能及的事情，少先队带领全体少先队员要关心老人，尊重老人，感恩老人，让每位少先队员有一颗感恩的心，活动教育要树立大家关爱他人的良好道德品质。

安全日——各中队进行了安全普法知识，在交通安全饮食安全，预防疾病上有了深刻的认识。在活动中同学们对安全有了极大的关注，提高了认识，提出了建议和自己对身边亲人的关心，知道了安全的重要性和生命的重要。

此外，世界宽容日还开展了“赞美信鸽”活动，进行了各种形式的综合实践活动，这些不同层面、不同内容的系列活动，增强学生对传统节日和革命纪念日的认知和理解，让同学们更好地了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日。让学生潜移默化受到熏陶，弘扬和培养伟大的民族精神。

4、加强少先队宣传建设，继续办好学校“花语星梦”广播站，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的“花语星梦广播站”都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到人，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

二、认真落实日常管理工作，扎实少先队工作的基础。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“日落实、日检查、日通报、日反馈”制度。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育，鞠躬礼问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能起到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇九

- (1) 深入了解班级情况，做好相关的工作规划；
- (3) 给学习上遇到困难的学生知道并且告诉他们一些学习方法；
- (4) 经常到班上检查学生的到课情况；
- (5) 给他们上英语四级考试辅导课，并且给予相关的考试指导；

(7) 解决一些他们生活中遇到的问题；

在朋辈辅导员工作刚开始的时候，我们深入班级了解了班级情况；弄清楚了班上存在的主要问题，例如：班干之间的协作意识不强；班上男女同学不够团结等等；对此，我们给予了他们相关的建议，比如说班上的事情班干要一起讨论得出好的解决办法，而不是一个人独立做事；对于班上同学间关系不够亲密的状况，我们建议他们组织春游活动，并且分享了一些我们以前组织活动的经验，并且嘱咐他们一定要注意安全，最后他们成功组织了一次游西塞山的活动，班上几乎所有人都去了，这次活动大大改善了同学之间的关系，使大家更加团结和亲密了。在专业学习方面，我们解决了他们对于我们这个专业的疑惑，向他们介绍了我们专业的发展方向，对于对我们专业不是很感兴趣或不是很擅长的同学，我给了他们相关的建议，建议他们在保证掌握本专业相关知识的基础上，充分利用图书馆的资源，学习自己感兴趣方面的知识；在我们检查晚自习期间，还留在教室陪同他们一起上晚自习，解决他们在课程学习过程中遇到的问题。

对于班上经常旷课迟到早退的同学，我们对其进行思想教育，改变他们对于大学课堂的态度，增强他们自主学习的意识；之后他们的态度有所转变。

辅导员年度工作总结报告 辅导员工作总结篇十

认真学习、落实学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

二、工作要点

1、认真落实我校的德育计划，把以“学生发展为本”的观念落到实处，落实《公民道德建设实施纲要》精神，坚持“永

远把正确的政治方向放在首位”，把德育摆在素质教育的首要位置，充分利用每天的晨会时间和每周的队会课及空余时间，对学生进行有针对性的教育，将学校及校大队部的活动计划落到实处。认真组织学生学习《施洞镇中心小学小学生常规管理》教育读本等，并指导实际行动，注重言行身教，时时处处为学生树立榜样。

充分利用班黑板报和“日积月累”等天地强化学生的认识，组织学生认真阅读《告诉世界我能行》、《中国兔子德国草》等课外书，力争在班上形成“人人爱学习，人人争第一”的局面，创建“书香班级”。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。有计划地进行家访，充分调动家长的积极性，使家长能与学校密切配合，提高孩子的学习质量和思想素质。

2、进一步加强法制教育，开展《未成年人保___》、《预防未成年犯罪法》等法律法规的学习、宣传教育活动。以“快乐收获每一天”为目标，关心时事，继续开展学生心理健康的研究，通过选择有震撼力的教育活动，让学生在耳濡目染中收到较好的教育效果。同时要认真研究影响青少年主客观要素的变化，提高预见性和针对性。关心学习、生活有困难的学生，帮助他们克服自卑心理，促使每一个孩子都能形成良好的行为习惯、思维习惯和学习习惯。

3、在日常工作中，深入细致地做同学们的思想工作，积极营造氛围，让孩子在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，培养学生“自尊、自爱、自强、自律”的良好心理素质，注重从点滴抓起，培养孩子良好的学习、行为习惯，努力培养好中队干部，坚持每月对中队干部的综合表现进行评议，采取干部轮换制，让更多的同学能有参与中队管理的机会，充分调动同学们的工作热情。

将班上的优等生与后进生结成“一帮一”互助对子，定期进行评比，表扬先进对子，及时通过“教育一线通”通知其家长，增强其信心，促进共同进步，增强中队凝聚力。力争使

班上那几位学习有困难同学在学习态度上和学习成绩上都能有不同程度的提高。

充分利用黑板的一角进行“日积月累”训练，每天出一道智力题让同学们思考、讨论，拓宽同学们的知识面，也调动同学们的学习积极性。按照大队部及学校的计划，积极发动同学们开展丰富多彩的假日活动，增长同学们的见识，也增强中队的凝聚力，力争使“卫生流动红旗”、“纪律流动红旗”能成为本中队的常客，在学校举行的体育比赛中都能均取得好成绩。