

最新师傅带徒弟发言稿 师带徒师傅发言稿 (模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师傅带徒弟发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

很高兴今天又收了一个徒弟，很荣幸能作为师傅的代表在这发言。

几位年轻的教师刚刚走出象牙塔，迈进教育门。你们的到来给我校增添了新的活力。不久的将来你们将成为我校的业务骨干。但从一名新教师成为业务骨干要有一个过程。我想我们今天的拜师结对活动，目的就是要尽可能地缩短这一过程吧。

初为人师总要经历一段苦涩，你们可能会为紧张的工作而烦躁不安，可能会为一个没有遇到的问题手足无措，可能会为一个没有讲好的问题而后悔不已，可能会为一堂不能让自己满意的课而寝食无味，甚至还会产生一些其它的想法。不要抱怨，这是每一个从事过教育工作的人必有的经历，走好这段路对今后的成长十分重要。

做为一名老教师在此给几位新教师提一点建议，希望能对你们有所启发。

我提三个字：勤、悟、究。

勤，就是勤奋。要勤于练习基本功，要勤于读书，读教育论著，了解名优教师的事迹。要勤于听同学科教师的课，学习他们好的教学方法。要勤于向经验丰富的教师请教，请他们指导。要勤于利用一切机会向名优教师学习。还记得我刚上班时，也是语文教师的宁主任去听我的课，课后给我讲了有一节半课怎么教学。后来我又准备了一节课，请他去听课，他又给我指出了许多问题，提了很好的建议。感觉确实是受益匪浅。还要勤于参加与教学有关的各项活动，争取更多的锻炼机会。

悟，就是领悟。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则担”用在教师提高业务上也是一样的。光勤还不够，还要多动脑思考，有所领悟。

比如说听课，我们很多新教师能做到多听课，但我想不一定是多听效果就一定好。怎样听一节课能有更大的收益呢？听课要有方法，一是听课要有目的性，要有针对性地去解决自己在教学中遇到的问题。各种课型都要听到。二是听课后要和教者进行必要的交流，要做总结，寻找规律，要取其长处，和自己的风格、教学实际相结合。

究，就是研究。一名好的教师一定是有自己的教学风格的教师。我们不但要研究教材、研究教法，还要研究学生、研究自己。要发现自己的长处，充分利用自己的长处，尽快形成自己的风格。素质教育对我们教师提出了更高的要求，要以当科研型教师、学者型教师为目标，要不断地提高自己，朝这一方向努力！

做为师傅代表我在此郑重表态：我们一定尽我们所能，毫无保留地把我们的经验传授给你们。欢迎你们随时听课，随时提出问题我们一起探讨，在教育教学、在生活上有什么困惑，有什么难处我们愿随时伸出援助之手，祝你们一臂之力。

教育之路漫漫，只要我们怀着求索之心，定会日有所进。最后预祝几位新教师早日成为优秀的人民教师！

师傅带徒弟发言稿篇二

x尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

在这春暖花开，万物复苏，生机勃勃的春天，我们齐聚一堂，隆重举行“师带徒”的活动。

首先感谢学校领导给我这个机会，作为师傅代表在这里发言。师带徒活动是我们学校的传统，体现了学校领导高瞻远瞩的培训理念，无论是对老教师，还是对新教师都是教学相长的促进。学校把这项活动弘扬起来、光大起来、开创新高，预示这项活动将带来东风小学更辉煌的明天。

作为师傅我们能成为这项活动中的一员，深表荣幸，能给充满活力的青年教师当师傅是领导对我们的信任，是嘱托，对我们自身来说更是责任和义务，同时感到了一种压力。借此机会，请允许我代表全体师傅向大家表个态：

我们不会辜负领导的重任。要做青年教师的楷模，精心指导，做到：对青年教师的帮助“知无不言，言无不尽。”我们的课堂教学随时随刻为青年教师开放。对青年教师“有问必答，有疑必解”做青年教师的`教育教学益友。同时我们也要一定做到严禁治学，严禁治教，教学不断更新。在教学活动中吸取青年教师的闪光点，不断为自己充电，与青年教师们携手并进。

我们常说成功的路没有捷径可走，在这里我也代表所有的师傅也希望徒弟们除了虚心向师傅们学习，还要向书本学，向学生学，向身边的每一位教师学，不断钻研教学，不断反思

自己的教育教学行为，扎扎实实、一步一个脚印去练就一身好本领。尽快成长为一名优秀的教师。

最后：

愿老教师们：老骥伏枥、志在千里。不用扬鞭自奋蹄！

愿青年教师：理想闪光、脚踏实地，用激情在东风创佳绩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师傅带徒弟发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位师傅：

大家好！

非常荣幸能够代表俊源公司“师带徒”活动的徒弟代表在这里发言。在此，请允许我向提供这个学习的平台的公司领导们表示衷心感谢，向在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

作为初次踏入化工行业工作的新员工，我们需要进步，需要成长，为此，我十分感谢公司领导为我们搭建的“师带徒”活动平台，它给了我们明确的培训计划和方向，在踏上化工行业的初期，就有师傅为我们指点迷津，授业解惑，这让我们与同样告别校园，进入化工企业工作的同学相比，少了一份迷茫，多了一份自信；有了师父的谆谆教诲，我们才得以向着目标一步一个脚印，扎扎实实地向前走。

总觉得自己很幸运，在我步入俊源后的每一天，都有由衷的感恩随行，师傅每一次的教诲，让我不断收获，不断吸收，不断成长。在师带徒期间，师傅经常教导我们要勤学多问，及时总结，仔细研究各项工艺流程，增强事故处理能力，尽快提高自身水平，做一名合格的俊源员工。

可以有意识地注意调整。在中控室的学习有了师傅的帮助，也同样有很大收获，在中控室工作最重要的就是思路清晰，注重细节，从容不迫，师傅先从切泵、切反应器开始，逐步引导我自己去思考打回流、开停车等的操作流程，并定期考核，对我的缺点和优点给出中肯的点评。在这两个月的学习里，作为新手学徒的我，对其间的学习感悟三言两语是说不完的。

作为俊源新员工，我们深深的感受到了身上的责任和压力，感谢公司安排的“师带徒”活动给我们提供的学习机会，我们深知自己存在很多的不足，有许多地方有待提高。“学高为师，身正为范”我们定会多多学习师傅的施工方法，多学习师傅的工作态度，多学习师傅的丰富经验，在师傅的“传，帮，带”下茁壮成长。我们会按照师傅安排的计划，勤学多问，及时总结，实践师傅传授我们的操作工艺和施工方法，加强自己的动手能力，把理论与实践相结合尽快提高自己的业务水平，扎扎实实地走下去。

亲爱的同胞，诚心，细心，精心，耐心是我们的学习态度；勤学，勤问，勤看，勤听是我们的学习方法；成长，成熟，

成才，成功是我们的学习目的。我相信，通过师傅们的言传身教，以他们深厚的资历，精湛的技艺，一定会帮助我们迅速成长。三人行必有我师，就让我们以谦虚的态度与师傅携手努力和奉献，共创俊源辉煌！

最后，我代表所有的徒弟们，向提供“师带徒”学习的平台的领导们道一声感谢！向师傅们说一声：你们辛苦了！

师傅带徒弟发言稿篇四

各位同仁、大家下午好：

在这春光明媚、万象更新的季节里，我们教研员和广大年轻教师欢聚一堂，隆重举办我市首届“师带徒”仪式。作为教研员的我们此时此刻感慨万千，借此机会，请允许我代表全体教研员，谈谈我们的想法和认识。

古往今来，对于为师者有很高的要求。韩愈说“师者，传道、授业、解惑也。”这就是说，师傅必须把自己的经验毫无保留、倾其所有地传给徒弟。诚然，在座的各位教研员也就是在座的各位年轻教师的师傅。作为师傅的教研员已泛舟教海多年，在三尺讲台耕耘了几度春秋，在教育教学中探索与积淀了一定的经验，在教研教改中有其基本的方式方法。然而，要带徒弟，把徒弟带好，让徒弟在我们的身上学有所得，使其投师无悔。我们全体教研员倍感责任与压力，这种责任与压力定会变为我们自觉前进的内驱力。我们全体教研员要以高尚的人格引领徒弟，用渊博的学识赢得徒弟，把精湛的技艺传给徒弟。

首先，作为师傅的我们更应虚怀若谷、谦虚谨慎、勤奋学习、做好表率以崇高的师德立身，以严谨的态度治教，以科学的理念促研。树立为人师者必先从师的理念，树立终身学习教学相长的理念。向书本学、向同行学、向徒弟学，不断学习、总结、充实、反思、完善进而提高自我。用真诚与宽容的胸

怀关心、爱护、帮助徒弟。自律、自强、自省应成为我们全体教研员的本色。

其次是“三人行必有我师”其实师徒之间是一个有机的共同体。师不必贤于弟子，弟子不必不如师。我们清楚地意识到，对于各位在座的年轻教师，我们羡慕你们，你们富有朝气、充满活力、有创造力、思想活跃、反映敏捷、知识结构新，这是你们雄厚的资本和优势。在此，我们全体教研员真诚地希望你们充分利用这些资源，开发这些资源。俗话说：“师傅领进门，修行在自身。”希望你们勤学、多思、常悟、敢试。

勤学教育教学理论和方法；多思自己的教学轨迹与历程；常悟师傅的教诲与指导；敢于尝试教育教学实践。虚心学习、开拓进取、务真求实、大胆创新、乐于奉献、敬业爱生、勤奋踏实，兢兢业业做好本职工作。在此，我们全体教研员衷心地祝愿你们尽快成长，缩短成长周期，早日成为合格教师、优秀教师、骨干教师和名师。因为学校的未来属于你们的，你们强则学生强，你们成功则学校成功，你们辉煌则大安的教育辉煌。

最后，我以华东师范大学张奠宙教授说过的一句话作为结尾“一个教师不在于他教了多少年，而在于他用心教了多少年。”愿我们师徒同心同德、携手共进，共同谱写大安教育的新篇章。

谢谢大家

师傅带徒弟发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

今天能作为徒弟代表在此发言我感到非常荣幸。首先，请允

许我向提供本次学习机会的领导表示衷心的感谢，向在今后工作中对我们进行指导和帮助的师傅们致以崇高的敬意！

作为刚加入警校的新教师，虽然我们有理想有激情有闯劲，但因为年轻，我们缺乏经验，做事容易浮躁，还存在许多的不足和欠缺，比如，我们的教学经验有待丰富、学管水平有待提高、科研能力有待提升。这次由学校组织的“以师带徒”活动，为我们开启了一扇学习提升的大门。

著名教育家陶行知先生说过：“要想做好教师，最好的是和好教师做朋友。”而我们有幸都有了属于自己的好“师傅”，给我们指点迷津。针对警校的工作特点，校领导为我们每名新老师在科研、教学及学管方面各指定了一名师傅，他们或著作颇丰具有极高的科研水平，或在三尺讲台耕耘数十载有着丰富的教学经验，或从事学管工作多年拥有高超的管理本领。

可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。

为使自己各方面得到尽快提升，我代表五位新教师向各位领导及师傅们保证，做到以下几个方面：

在师傅的指导下，利用课余时间阅读专业经典书籍，提升理论水平；积极参与承担学校的各项科研课题，提升科研实战水平。术业有专攻，首先要在师傅的指导下，结合自己的专业背景和科研兴趣点，确定自己的研究方向，使自己的研究有特色，争取早日出成果。其次，要大力提升科研素养，既要沉下心、耐得住寂寞，又要善于钻研、善于思考。第三，要虚心学习，要定期向师傅汇报读书心得，讨论专业前沿知识，要主动承担科研项目，听取师傅的指点，在面对面、手把手的交流学习中领悟研究的真谛。

要继承和发扬师傅们爱岗敬业的精神，学习他们精益求精、

治学严谨的教风，娴熟的驾驭课堂技巧。做到备课勤学多问，教学上多听师傅们的课以及邀请师傅听自己的课，学习师傅们教学技能；课后多作总结，多写心得，做到上一节课有一节课的收获。

虚心向师傅们学习学生管理各方面的工作经验。“教书育人、管理育人”，在班主任工作上，像师傅们一样，牢固树立安全意识、服务意识，做到精细化管理，力争培育一个班风正、学风浓的班集体。

我相信，在校党委的正确领导下，通过师傅们的言传身教，我们会成长更快、更优，决不辜负学校党委和师傅们的期望。最后我代表所有的徒弟们向师傅们再说一声，“师傅，你们辛苦了！”

谢谢大家！