

# 2023年中华人民共和国教育法师德师风心得体会 小学教师师德师风教育培训心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 中华人民共和国教育法师德师风心得体会篇一

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德来源于教师的师德，教师的人格力量。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学过程中

要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生。而是让他们学会做人，教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

做为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。

## 中华人民共和国教育法师德师风心得体会篇二

专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的'工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

### **中华人民共和国教育法师德师风心得体会篇三**

作为一名新教师，也是第一次参加师德培训，深刻地体会到教师一定要具备职业道德。在教育过程中，要以幼儿为本，要用发展的眼光看待每一个幼儿。在幼儿面前，也要树立自身形象，一个幼儿教师所体现的人格价值和人生态度都会影响着每一个孩子，因为孩子的模仿能力是非常强的。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。

师德是所有教师人格的具体体现，必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

我认为提高自身的师德可以从很多方面入手。首先，要爱岗敬业。既然选择了幼儿教师这一职业，对自己的选择应该是无怨无悔，积极进取的。其次要尊重和平等对待每一个幼儿。每个幼儿都有个体差异，他们的发展也是不同的，在活动中，我们要了解他们的特点，以便更好的进行观察和指导。其次，我们也要不断地培养专业素质和提升个人修养，这样才能把新鲜的知识传授给幼儿。很重要的一点是幼儿教师要以身作则，教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。我们的工作辛苦的，我们的工作快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上。

## 中华人民共和国教育法师德师风心得体会篇四

经过这次的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过多媒体教室听到几个先进教师的经验报告后，我深深体会到：作为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，

有用的人才。教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出、不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，一点一滴，相信学生一定会领会到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，

这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

## 中华人民共和国教育法师德师风心得体会篇五

8月29日，学校组织全体教师参加“市二实小师德报告会”。报告会上，张书记和其他三位师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自己的教学经验和教学中的感人故事现身说法，为我们上了一节生动的师德教育课。几位老师以自身成长为例，表达了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，平凡中见伟大，简朴中见真情，折射出他们高尚的师德，感动之余，感触颇多，通过聆听，让我对师德有了更深的理解和体会。

社会在开展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，不断吸收新的教育思想，教育理念，教育模式，教育方法和教育途径。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”，知识不是处于静止的状态，它在不断地丰富和开展。每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的开展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。

师者为师亦有范，学高为师，德高为范，走上三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明，要点燃别人，首先心中要有火种。一个好教师不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的，巨大的深远的，甚至是受益终生的。、作为教师，要关爱每位学生，做学生的良师益友。

教育是爱的共鸣，是心和心的照应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。热爱学生

是教师职业道德的根本。陶行知先生说过，没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要爱心，不关爱学生的'教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜欢的老师，不管在生活上，还是学习上，都要给与合理的看法，学生犯了错误并及时改正。平时要多注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给与更多的关心，不让一个学生落伍，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正含义，从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要标准自己的人格魅力去感染，教育每一个学生，做一名有爱心，有责任感，无私奉献的教师，让我们以良好的师德去共同撑起教育的这片蓝天！

从参加工作到现在，我一直在用心体会着教师这一职业的意义和价值。当我踏上三尺讲台的那一天，也就意味着我踏上了艰巨而漫长的育人之路。其实，在我准备走向教师这个神圣的岗位时我就在问自己，怎样才能做一名好教师呢？在目前新课的大改环境下，作为教师我认为应该在以下几个方面下完善自己，努力将自己打造成热爱教育事业、师德高尚、业务能力强、善于反思、自主开展、追求卓越、富有激情、适应时代要求的创新型教师。