

2023年中班安全远离邪教教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班安全远离邪教教案反思篇一

目的要求：

- 1、观察窰井和装饰灯的外形，主动发现可能会存在的危险。
- 2、乐意参加情景剧表演，知道要远离窰井和装饰灯。

活动准备：圆形的蛋糕盒、方形的纸盒若干、教学挂图、幼儿用书

活动过程：

一、出示教学挂图，提出问题，导入活动。

- 1、师：请小朋友们看一看，图上画得时什么地方？小区里人们在干什么？
- 2、请小朋友仔细看一看，在这幅图上，你能找到哪几个地方需要注意安全吗？

二、组织幼儿讨论窰井和装饰灯可能存在的危险。

师：

- 1、为什么在窨井的安全盖和装饰灯这些地方要特别注意呢？
- 2、窨井的安全盖下面是什么呢？你认为他有什么危险？
- 3、装饰灯是电灯吗？你认为它有什么危险？

三、阅读幼儿用书，了解如何避免窨井和装饰灯带来的伤害事件。

师：

- 1、请小朋友们打开书，看看猜的对不对。
- 2、怎样才可以避免窨井和装饰灯的危险呢？

四、组织幼儿分组表演。

师：

- 1、今天我们一起排一场表演，内容就是“远离窨井和装饰灯”。老师给大家准备了圆形的蛋糕盒、方形的纸盒，它们可以做什么场景？（用盒子代替窨井和装饰灯）
- 2、我们每一组小朋友在一起表演，想一想，在窨井和装饰灯旁边我们会玩什么游戏，会发生什么故事？等一会请每一组的小朋友上来表演。
- 3、请幼儿分组进行表演。

五、小结。

中班安全远离邪教教案反思篇二

活动目标：

1、让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。

2、学会简单地自我保护方法，懂得生命的珍贵。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：如果家里着火了你会怎么办？

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家为什么会着火了？

故事总结：由于小猫对火苗的好奇，使整个房子都着火了，差点害了自己和宝宝。小朋友们在日常生活中千万不能玩火，如果发现着火了，不要慌，告诉大人或拨打火警电话119，然后用湿毛巾捂住口鼻，快速地离开火灾现场到安全的地方去。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你遇到过火灾吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)小朋友们知道遇到火灾需要拨打什么电话？号码是多少？

(2) 儒灵童教会小鸟是怎样救同伴的？

(3) 小朋友当你遇到火灾时，你会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们在发生火灾时，要赶紧离开现场找成人呼救，然后拨打火警电话119，要记住讲清楚正确地址、这样可以让消防员们迅速赶来灭火。当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走，寻找安全出口。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友不管在什么地方都不能玩火，像图片上的小朋友这样玩烧纸，是非常危险的；一旦发生火灾，我们也要记得拨打火警电话119，告诉对方正确详细的火灾地址。

四、游戏互动，巩固主题名称：着火了规则：教师可找一名小朋友扮演小火苗，小朋友们要躲避小火苗，如果被小火苗追上的话，那被碰到的小朋友身上就会“着火”。这个时候着火了的小朋友也要帮着小火苗去追赶其他没有着火的小朋友。给坚持时间最长没有小火苗烧掉的小朋友奖励。借此来影射火灾的可怕，告诉孩子不要玩火。

五、活动延伸，主题内化

(1) 带领儿童唱读《儒灵童》儿歌。

(2) 在日常生活中，让幼儿认识常见的易燃品。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

中班安全远离邪教教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过对故事内容的理解，懂得不能跟陌生人走的道理。
- 2、帮助幼儿树立安全意识。

活动准备：

动画课件□ppt□音乐《小兔乖乖》；大灰狼、兔妈妈头饰

活动过程：

一、导入。

（出示动画课件）请幼儿欣赏动画课件第一段

- 1、师：今天老师请来了一位客人，我们看看它是谁？（鸡妈妈）
- 2、师：鸡妈妈怎么啦？（重点流眼泪，可用动作提示）
- 3、师：鸡妈妈为什么会哭？（幼儿自由回答）
- 4、师：鸡宝宝会去哪里呢？（幼儿自由回答）

二、基本过程。

- 1、师：我们一起来听一听，小鸡到到哪去拉？

边欣赏课件边讲故事第一段

师：小鸡能不能去追蝴蝶啊？

师：小鸡和鸡妈妈会怎么样啊？（做远距离手势）

幼：分开。

2、师：我们一起看一看，接下来会发生什么！

边欣赏课件边讲故事第二段

师：小鸡到到哪去拉？（树林里）

师：树林里都住着谁？（幼儿自由回答）

师：小鸡在树林里会发生什么事情呢？（幼儿自由回答）

3、师：我们一起看一看，接下来会怎么样呢！

边看课件边欣赏故事第三段

师：小鸡能不能跟狐狸走？为什么？

师：这只小鸡和鸡妈妈出去玩，却离开了鸡妈妈，多危险啊！

师：我们一起学一学：小鸡，不要跟着狐狸走，小鸡，不要跟着狐狸走！

4、师：我们来听听小鸡是怎么做的！

欣赏故事第四段

师：谁救了小鸡？

三、对幼儿进行安全教育。

1、师：平时跟爸爸妈妈出去能不能离开爸爸妈妈？

师：离开爸爸妈妈是件很危险的事情。

2、师：如果不小心跟爸爸妈妈走散了，我们该怎么办呢？

幼：走丢不要动，找警察叔叔，打110。

师：不认识的人也就是陌生人，带小朋友去找爸爸妈妈，能不能跟他们走？

3、师：我们平时生活中还有很多危险的事情是不能做的，谁知道哪些事情不能做？（幼儿自由回答：玩火、玩水、给陌生人开门玩插线等等）

4、出示课件ppt

师：我们一起看一看，还有哪些事情不能做，是危险的事情！

师：他在干嘛？可不可以玩火？玩火会怎么样啊？

四、歌曲小兔乖乖把门开开结束活动。

师：小朋友真棒，我们来玩个《小兔乖乖》的游戏吧！

中班安全远离邪教教案反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的防范意识，提高幼儿的自我保护能力。
- 2、让幼儿知道接触陌生人给自己带来的危险。
- 3、让幼儿不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

零食、玩具、陌生人送礼物的课件

活动过程：

一、导入（谈话导入）

小朋友你们遇到陌生人事怎么做的？或是小朋友如果有陌生人接近的你的时候你会怎么做？（幼儿各抒己见）

二、观看课件（讨论，提升经验）

你们看到动画里的那两个小朋友遇到陌生人是怎么做的？

（幼儿说一说课件）小朋友观察的都很仔细

引导幼儿讨论：生活中如果陌生人接近你的时候我们该如何保护自己，才能不受骗呢？

（幼儿说一说）不和陌生人说话、不接受陌生人的食物，不跟陌生人走，马上找爸爸妈妈，找警察叔叔帮忙等远离陌生人。

三、情景表演

小朋友现在把你们找到的好方法和刚刚学到的好方法，我们一起来做个情景游戏。

创设情景游戏（陌生人送礼物）

四、夸一夸

刚刚在游戏中，小朋友都想了很多方法，远离陌生人，你的办法真不错，不吃陌生人给的食物、不和陌生人说话、不跟陌生人走。小朋友记住了，在任何适合时候有陌生人和你接近的话，你们都要想出好的办法远离他们，还有在外出时也不要离开集体或成人，在爸妈没在家一个人在家的时候，不给陌生人开门，遇到陌生人不能轻信。

活动延伸：

陪孩子一起看安全教育之类的教育片，老师或父母结合片子的内容认真的讲解，让孩子学会最基本的生活自救方式，在生活中多创造一些场景，模范一些突发事件，可以将这作为游戏与孩子一起玩，锻炼孩子的应对能力，培养孩子的胆量，遇到问题大胆的处理。

活动反思

在活动中，幼儿知道遇到陌生人时，可以求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握许多应付陌生人的方法。

中班安全远离邪教教案反思篇五

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的'安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，特制定本方案。

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀 王明华 王娟 郝俊玲

幼儿园全体教职工（特异体质的孩子不能参加本次演练。）

20xx年x月x日

（一）歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。

民警赶到，与保安一起制服歹徒。