

美术活动教案蔬菜印画反思(精选8篇)

高三教案是指针对高三学生的教学计划和教学设计。接下来，我们将和大家一起来看看一些中班教案的精选范文，希望对大家有所帮助。

美术活动教案蔬菜印画反思篇一

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。
2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。
3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

1. 各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。

2. 各色水粉颜料、棉签、白纸。

3. 幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

三、活动重点：掌握印画的要求和步骤。

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答。

师：你们见过的花儿真漂亮呀！那你们是用什么办法记录这些漂亮的花儿呢？

幼儿发挥想象。

师：你们真棒！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一

些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答。

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

a.把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上

b.要记得变换印章和颜色。

c.要记得用棉签添画花的茎和叶。

出示幼儿作品，让幼儿相互评价。

现在我带大家到户外采野花，走喽！

美术活动教案蔬菜印画反思篇二

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。

2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。

2. 各色水粉颜料、棉签、白纸。

3. 幼儿每人一件工作衣. 抹布若干.

掌握印画的要求和步骤.

1. 谈话引题

师: 我想问你们一个问题, 你们平常都见过什么颜色的花儿?

幼儿回想, 并自由回答.

师: 你们真棒! 可是我没有这些东西, 我只给你们准备了一些蔬菜! 看看都有些什么呀!

幼儿一起回答.

师: 今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿!

2. 幼儿自己动手试画.

3. 根据幼儿的作画情况, 来讨论作画步骤和要求.

a. 把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸, 然后印在纸上

b. 要记得变换印章和颜色.

c. 要记得用棉签添画花的茎和叶.

4. 幼儿再次作画, 教师巡回指导, 并提醒作画步骤和要求.

5. 点评 出示幼儿作品, 让幼儿相互评价.

6. 结束 现在我带大家到户外采野花, 走喽!

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受, 注重的是

参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

美术活动教案蔬菜印画反思篇三

《纲要》在艺术领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美的'事物，引导幼儿感受大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。蔬菜是幼儿在日常生中最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的美术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

1、能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3、养成物归原处的习惯。

1、藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2、教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”。

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们教室里，你们想认识它们吗？
（幼儿：想）那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

并请幼儿说一说你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用
什么蔬菜印的？

美术活动教案蔬菜印画反思篇四

培养宝宝对玩颜色的兴趣，让宝宝感受颜色，引导宝宝学习印画。

2~3岁的. 宝宝

调好的颜色，切成段的藕，切成两半的青椒，切成小朵的西兰花，雕刻好的胡萝卜花及白纸。

1. 引导宝宝说出蔬菜的名称，并选择他喜欢的蔬菜作为印画。
2. 鼓励宝宝多用几种颜色印画，如：“咱们印一个蓝色的藕吧！看看蓝色在哪里呢？”
3. 和宝宝共同欣赏作品，夸赞宝宝“真能干”、“用了这么多颜色”……让宝宝体验成功的快乐。

通过印画感受颜色的方法还有很多。如利用购买的小印章，乒乓球大小的报纸团、瓶盖、小纸盒、手掌、手指等都可以用来印画，家长可以根据情况选择，活动中要鼓励宝宝多尝试。

美术活动教案蔬菜印画反思篇五

1、能尝试用藕、秋葵、胡萝卜、花菜、苦瓜、甜椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

1、藕、秋葵、胡萝卜、花菜、苦瓜、甜椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料和浆糊，做成基本颜色色糊，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2、教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”。

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们小班活动室里，你们想认识它们吗？(幼儿：想)那现在老师就把它请出来吧！(教师ppt课件逐一出示蔬菜，幼儿回答。)

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上色糊，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？(引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。)老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印--制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

幼儿自选方形或圆形的纸张当桌布。鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

幼儿再次尝试，学习印画方法

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

你喜欢哪一块桌布?为什么?猜一猜都是用什么蔬菜印的?

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

美术活动教案蔬菜印画反思篇六

在《纲要》的指导下，积极引导偶发事件中蕴含的教育价值，抓住教育契机，如示范印画时，颜料流下来了，老师立即强调不能把画好的画竖起来，因为颜料没干。这次活动注重的是幼儿对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。

当然，在活动中也注意到了对幼儿技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。

技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中幼儿就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。本次活动是孩子首次接触印画，虽然孩子们对各种材料能创作出的作品效果不是很得心应手，但却激起了孩子们的创作愿望，我相信在下一次此类活动中，孩子们会更加丰富自己的创作，表现出更完美的.创造力。

1、能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上水粉颜料进行印画，并能添画成花朵。

2、使幼儿能够正确的蘸色，不混色。

3、了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣，丰富幼儿的想象。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

萝卜、胡萝卜、藕等蔬菜，水粉颜料若干。

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1、今天有很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，你们愿意嘛？我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（介绍各种蔬菜）

二、教师示范

1、蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？

2、选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，贴在纸上，用手轻轻按压抹平，呆上一小会后，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。（告诉幼儿不要混色，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）

三、幼儿操作

1、小朋友你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

2、教师巡回指导，告诉幼儿不要混色，挑选一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

四、教师点评，并结束

1、小朋友变的真不错，那我们到教室外面去找找，还有哪些漂亮的花朵呢？（整理后，带领幼儿出教室）

活动结束后，我总结出了几个不足之处：

1、在材料准备方面欠缺考虑。刚刚升入中班的孩子，对于颜料的特性、运用并不那么熟知，常会出现颜料到处撒的情况，而教师完全可以减少这种情况的发生：在调好的颜料盆中垫上餐巾纸或者棉花即可。

2、对孩子的能力估计不足，细节考虑得不周全。在讲解如何印画时，我强调了拿起蔬菜印章后要在盆子的边上靠一靠，让颜料沥干。看似很简单的动作，却有部分孩子不会做。如果在示范的时候能够引导孩子跟着一起练一练这个动作的话，可能效果会好一些。当然，也有可能是孩子过于兴奋，急于印画，而忽略了这一步，导致画面滴到了颜料。

另外，发现多数孩子在印花时习惯于将图案排成一排，这样对于整幅画的效果是有影响的。孩子对于如何对画面进行布局还不清楚，当然，在发现这一现象后，我也适当提醒他们，找空的地方印，尽量不要让图案排得那么整齐，这也是我在讲解的时候没有考虑到的。

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

美术活动教案蔬菜印画反思篇七

1、认识蔬菜截面的形状，用蔬菜印画。

2、通过印画活动，感知不同蔬菜的印画效果。

3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

1、彩色颜料每组两盘。

2、将藕、青椒、青菜根切成若干段，盛放在盘里，每组若干盘。

1、猜一猜，什么蔬菜在画画--出示教师用蔬菜印制的画作。

--幼儿观察和欣赏：画的是什么？

--猜一猜，这张美丽的画，请了哪些蔬菜来帮忙？

--它们是怎么画出这些图案的？

2、看一看，蔬菜印章什么样--把蔬菜做成印章，印在画纸上就出现有趣的图案了。

--香香的蔬菜来画画，有趣的图案印出来，淡淡的香味真好闻。

--教师出示各类蔬菜印章，带领幼儿欣赏蔬菜截面的形状。

--藕的截面像什么？青椒的截面像什么？青菜根的截面像什么？

3、试一试，蔬菜印章印图案--教师示范讲解用蔬菜印章印画的方法，提醒幼儿需要注意的地方。

--选择你想印的蔬菜，拿住蔬菜印章的上端，在颜料盘里轻轻蘸上颜色，再轻轻按压在纸上。

--印画时，可以换印章，换颜色。不要用手涂抹画面，以保持画面整洁。

4、画一画，让印画更好看--等画面晾干后，用水彩笔添画，完成一幅更为生动多姿的作品。

--欣赏和介绍自己的作品，一同感受香香的蔬菜印画。

1、在材料准备方面欠缺考虑。刚刚升入中班的孩子，对于颜料的特性、运用并不那么熟知，常会出现颜料到处撒的情况，而教师完全可以减少这种情况的发生：在调好的颜料盆中垫上餐巾纸或者棉花即可。

2、对孩子的能力估计不足，细节考虑得不周全。在讲解如何印画时，我强调了拿起蔬菜印章后要在盆子的边上靠一靠，让颜料沥干。看似很简单的动作，却有部分孩子不会做。如果在示范的时候能够引导孩子跟着一起练一练这个动作的话，可能效果会好一些。当然，也有可能是孩子过于兴奋，急于印画，而忽略了这一步，导致画面滴到了颜料。

另外，发现多数孩子在印花时习惯于将图案排成一排，这样对于整幅画的效果是有影响的。孩子对于如何对画面进行布局还不清楚，当然，在发现这一现象后，我也适当提醒他们，找空的地方印，尽量不要让图案排得那么整齐，这也是我在讲解的时候没有考虑到的。

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

美术活动教案蔬菜印画反思篇八

活动目标：

- 1、认识藕、辣椒、萝卜、芹菜的截面状，尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、通过对蔬菜印画活动，感知不同蔬菜印章画的特殊效果。
- 3、对蔬菜印章画感兴趣，能保持画面整洁。活动重点：自己动手，展开想象。活动难点：幼儿自己动手能力有限活动准备：

1、水粉颜料、一次性盘子、白纸衣服（每位幼儿一份）

2、将藕、辣椒、胡萝卜切成若干段，每组若干放在盘子里。

活动过程：

小朋友们，告诉你们一个好消息：蔬菜国王派了几位蔬菜宝宝来到我们的教室，我们一起来看看有哪几位蔬菜宝宝吧。

（出示蔬菜，幼儿认识）

1、用手捏住蔬菜，在颜料盘里蘸一蘸，轻轻按，蘸蘸满，放在盘边舔一下，快快送到纸上面，小手用力往下按。

2、教师：把蔬菜拿起来，发现了什么？

，教师巡回指导。

1、给每位幼儿发一件白纸做的衣服和拓印材料

2、幼儿开始印画：在知道拓印的基本技巧后，尝试用各种材料进行拓印。如果手上粘有颜料，可以在抹布上擦一擦。

3、提示幼儿可以选择自己喜欢的'色彩进行印画，注意色彩间的搭配。提醒幼儿不要将画面拿起来，等画面晾干后，再移动画面。

，集体欣赏。

幼儿选出自己最喜欢的，评出服装设计大王。并讲讲为什么喜欢这幅画？那里最漂亮？教师作简单评价。

看到小朋友们这么能干，我也想请你们帮帮忙。我这儿有一个大花瓶，请你们帮我印上美丽的花。集体在大白纸上拓印。

除了今天老师提供的材料可以印画外，还可以尝试其它物品进行拓印，请家长帮忙记载：哪些可以印；哪些不能印；哪些印得漂亮；哪些印得不漂亮。并将实验结果带到幼儿园来，与其他幼儿一同分享。

文档为doc格式