

# 最新小学一年级语文教师论文 小学一年级英语教师的教学工作计划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学一年级语文教师论文篇一

### 一、教材分析

本册教材共10个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为两个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、小诗等。

### 二、教学要求和目标

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

### 三、学生基本情况分析：

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣。但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力，好动，好玩。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车、英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

### 四、教材重、难点

- 1 能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。
- 2 能运用所学的知识进行简单的交流。
- 3 能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。
- 4 能看图说出单词，听到单词说出物品。

### 五、教学措施

针对一年级学生具有好奇，爱表现，善模仿的特点，我们将从以下几个方面来进行教学：

图片、实物：小学生的形象思维优于抽象思维，他们的认识

总是由感性认识过渡到理性认识。因此，在小学英语中，教师要充分利用图片与实物等直观教具来进行教学。例如，在教动物类单词cow□tiger等单词时时，教师可以一边叫孩子们做动作，一边教单词，这样的教学活动也是学生喜闻乐见的。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的场面情景。一边口述课文内容，以使用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中的学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

体态语及表演：体态语具有暗示性，有利于组织教学。它具有直观性，有利于学生理解，同时也增强了趣味性。此外，结合课文教学，要求学生来分角色朗读或扮演课文中的角色，让学生体味英语学习的魅力。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

另外，活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、教学进度安排：

第一周□module 1

第二周□module 1

第三周□module 2

第四周□module 4

第五周□module 4

第六周□module 4

第七周□module 5

第八周□module 5

第九周□examinatio

第十周□module 6

第十一周□module 7

第十二周□module 8

第十三周□module 9

第十四周□module 9

第十五周□module 10

第十六周□module 10

第十七周□review

第十八周□examinatio

一、学生情况分析：

从上学期英语期末检测来看，四个班中，一(5)班总平均分最高，一(4)班最低，但几个班平均分相差不大，一(2)班和一(5)班的平均分接近，一(3)班和一(4)班的平均分也接近，其中一(4)班小部分学生接受能力稍差些，四个班大部分学生较认真学习英语，也有小部分学生较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

## 二、教材分析：

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

- 1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的建立。
- 2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重创造性思维的发展。
- 3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流能力的培养。

本教材有如下特点：

- 1、突出对学生兴趣的培养。
- 2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。
- 3、在内容安排上注意由近及远，由表及里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。
- 4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。
- 5、科学地把握学习难度，适当控制词汇量。

6、本教材提供了许多选做的活动，使其充实而又有弹性。

### 三、教学目的要求：

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调学生在学习过程中的语悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

### 四、教学重点、难点：

1、学习单词、句型，让学生会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。

2、学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

### 五、教学安排：

略

#### 一、学生的认知能力、习惯态度分析：

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

#### 二、教学目的、任务：

1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；

- 2、培养学生纯正的语音、语调；
- 3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 4、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品；
- 7、初步了解外国文化习俗。

### 三、教材重点、难点：

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 2、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

### 四、主要措施：

- 1、运用直观教学法：如借助图片、实物；
- 2、运用电教媒体。

### 五、个人研究：

自主学习、合作学习

### 六、教学进度安排：

12月5日 第一周： 检查学生已学知识掌握情况，复习unit7□unit8主要单词及句型，练习对话。总体把握学生教学进度。

x月11日 第二周： 复习unit8及所学重要句型，教学unit10□

x月18日 第三周： 复习unit10内容，练习对话。教学unit9□

x月25日 第四周： 综合复习各单元单词，练习对话。重点考察unit9□

x月1日 第五周： 复习检查unit1--- unit5□完成相关测试。

x月8日 第六周： 复习检查unit6--- unit10□完成测试。

x月15日 第七周： 预授1b unit1. 完成1a 综合测试。

x月22日 第八周： 巩固1a内容，熟练掌握1b unit1□

x月29日 第九周： 学习1b unit2□并能熟练掌握单词及句型。

## 一、学生情况分析：

本班大部分学生的英语都不错，有个别同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，通过一学期的英语学习. 相信在以后的学习中会后来居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了积极的英语环境。希望他们以后能成为我们学校的骄傲。

## 二、教材分析：

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时. 其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现



给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

### 三、教学内容：

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实可以帮助学习者建立一定的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有一定英语基础学习者的口语和英语思维。

因此与以往的教学不同，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

### 四、教学目标：

1. 培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
2. 提高发音的正确性，掌握基本语法知识。
3. 通过学习了解风土人情，西方文化。

### 五、教学重点：

1. 强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。
2. 掌握知识的准确性，多听多练。

## 六、教学难点：

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

## 七、教学措施：

培优转差：对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的积极性，让学生积极主动开口说英语。争取全班统一进步。

## 八、教学前教具准备：

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。挂图，彩色图片。

### 一、学生基本情况分析

我带一年级的英语课。一年级总共52名学生，因为英语的学习不像语文，数学那样，还可以写写。而英语只张开嘴巴读就可以了。每授一个新单词都要反复的读，并一个一个的究音。

如果人多的话，这个环节就大打折扣，毕竟一节课的时间有限，既要完成教学任务，还要课堂的效率。再加上一年级的孩子的课堂纪律较差，还要花费时间去抓纪律。所以，上起课来十分的困难。

即使如此，我们还要尽最大努力把课上好，现制定这学期的计划，好使以后的教学有序的开展下去。

### 二、教学教材分析

一年级下学期学期共包括十个模块，一个模块二个单元具体如下□my classroom□ numbers□ my abilities□ my body□

fruit□ mid-autumn festival□ my family□ playtime□ revision□ 其中的每一单元又分别包括了let's act□ let's talk□ let's learn□ let's play□ let's enjoy等几个部分。重要包括一些对话，日常有交际用语，再加上一些相对简单的指令性语言、单词，其中也穿插一些寓教于乐形式的小游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等，具体每个单元包括如下一些内容。

### 三、教学要求

进入一年级，是小学生们真正开始接触英语，开始逐渐有了abcd的认知，开始表现出对英语学习的好奇，小学生初学英语更加要注意其多方面能力的发展，教学中着重对学生的听说能力进行培养。

通过本学期本册教材的学习；能够说并执行一些简单的指令性语言，比如stand up□ your your book;熟知课本中出现的简单对话和日常生活中常见事物的名称，如apple□pencil□rubber□book□bag;能够通过游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等学生喜闻乐见的形式巩固学生的听说能力，跟着磁带多读多听多说，进行一定的巩固有练习。

在学习过程中培养学生的自主学习及合作学习的能力，逐渐培养学生学习英语的兴趣，并为以后的进一步学习打下坚实的基础。

(一)能听懂并发出let's act中一些简单的指令性语言并能对此做出正确的行为反应。

(二)能运用let's talk中的交际语句比较熟练地进行对话，并且能够认读这些句子。

(三)能听、说、认读let's learn中的单词。

(四)let's talk中的交际语句在实际情景中进行交流、运用。

(五)单词的听、说、认读。

#### 四、教学措施

(一)合理制定教学计划，根据教学计划合理安排课时。

(二)课堂生动有趣，形式多样，激发学生的学习兴趣。

(三)注意课堂用语英语化，为学生创造良好语言环境，也为学生的后续学习打下基础。

(四)提优补差，注意对个别后进生的辅导。

(五)根据学生的总体情况制定实际可行的评价。

(六)根据学生的学习特点，以词为基础，以句子为重点的开展教学。

## 小学一年级语文教师论文篇二

转眼加入\_\_小学一年级这个团队已经一个学期了，我担任一年级2、3班的数学老师，两个班的学生大部分上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想，具有良好的学习习惯。但是也有个别的学生学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想容易开小差，爱讲小话，爱搞小动作。老师布置的作业在课堂上总完不成，需要课后花费很多时间补作业，以致学习成绩跟不上班级队伍。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的良好的学习习惯，我针对两个班的实际情况，对本学期的教学情况作如下总结，便于今后更好的上数学课。

### 一、我的课堂教学

1、一年级现在所用的教材是最新版，和之前的人教版又有了不同，本学期我认真钻研新版数学一年级教材、精心备课，充分利用直观的多媒体教学，利用电子备课资源，把教学重难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，因此我创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们知道学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学分类与整理、人民币、找规律等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去思考、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、给后进生一定的时间让他们去发现数学的奥秘。在教学中我注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速学习。注重他们的学习过程，并尝试努力培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，从而使后进生敢于在课堂上举手发言。

5、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题内容丰富、形式多样，但习题量特别大，因此我在上课的时候特别注意练习的方式，提高练习效率，努力减轻学生的负担，合理安排练习时间，尽量使学生在课堂40分钟内完成作业，向40分钟要质量。

6、注重与其他教师之间的交流，积极参加学校组织的教学教研活动，在组内集体备课与教研中都能有自己独特的见解，努力提高教育、教学质量。积极向工作经验丰富的老师学习，交流教学感悟。

7、重视了与家庭教育相配合，通过电话、短信□qq群，与家长密切联系，让他们知道孩子在学校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快的跟上。

8、为了让两个班的学生养成良好的学习习惯，我要求学生上课必须做到：上课认真听讲，积极举手发言，别人发言时认真倾听；上课时坐姿要端正，双手必须放在课桌上；上课有事必须先举手，经过老师同意再告诉老师；作业书写要干净、整洁，字要大方、而且所有字要排整齐，字迹大小一致。

## 二、存在的不足之处

1、一部分学生的数学学习习惯不好，对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不够认真，没有养成倾听的习惯，注意力不集中，爱走神，课堂作业未能按时按要求完成，导致数学成绩没有明显进步。

2、两个班的数学学习成绩发展不是很平衡，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还有很大的提高空间。

3、学生的数学学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，两个班有个别学生，成绩总是很不理想，暂时还没有找到切实可行的方法，今后仍需努力。

## 三、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的教学水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以

激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

总之，一学期的工作已结束，我觉得自己有很多收获，感谢领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀，同时我的工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在下学期有更大的进步。

## 小学一年级语文教师论文篇三

《小小的船》以前也是我读小学时学习的课文，所以看到这篇课文时也感觉亲切。孩子对这篇课文也是相当熟悉的，有的在幼儿园学过，有的在课外书里读过。因此，在理解上基本没有太大的问题。

本课的导入借鉴了其他老师的做法，先由一条弧线来引出“弯”字的教学，然后再把弧线补成月亮形状，让学生自我展开想象的翅膀去想象这是什么。当然，当孩子在讲到小船时就把“船”字的教学结合进去。在此基础上，再给孩子创设蓝蓝的夜空，闪闪的星星，弯弯的月亮上坐着一个小女孩这样的情境，也就感觉水到渠成，十分自然了。

## 小学一年级语文教师论文篇四

今年我带一年级2班，本班学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多女少，缺点：纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

### 二、应对计划

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

### 三、召开家长会

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

### 四、坚持因材施教



对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

## 五、班级卫生

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

## 小学一年级语文教师论文篇五

言语也叫言语。它是在会议或其他公开场合表达个人观点、观点和意见的手稿。演讲的质量直接决定着演讲的成败。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

尊敬的各位领导，各位老师，各位同仁大家好!

今天，在这个特别的日子里，我能够站在这里发言感到十分的荣幸。在此，请允许我向一直以来关心教育事业，关爱我们每一位教师的各级领导表示衷心的感谢;向给我提供发展平台，给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的老师，表示最诚挚的祝福!用笔墨耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润，是我对教师的注解。教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱!

我爱我的学生。爱学生，是教师的天职。面对孩子，我首先要自己是严师，严格要求学生养成良好的品格和学习、生活习惯，引导他们如何做人;其次是父亲，我要关心、爱护每一个孩子，使他们健康成长;再次是朋友，我经常站在学生的角度，耐心倾听他们的心声。我爱我的班级。每接任一个班

级，我都会将全身心的精力和热情投在班级管理上，因为这是学生最为重要的成长环境，直接影响着学生的学习兴趣、学习态度、行为习惯乃至身心健康的发展。努力创建有特色的班级文化和班集体，形成了良好的班风班貌。

我更爱我们这个厚于德，诚于信，敏于行的充满正能量的团队。可以毫不夸张地说：在我们学校，每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的巨著，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史诗！多少个静谧的夜晚，他们笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，研读教材好多遍；有时，为了准备一份讲稿，翻阅大量参考文献；有时，为了完成学校交给的紧急任务，不得不放弃盼望已久的休息日，熬红双眼直到东方破晓。数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，为教学的一个细节而反思揣摩，为学生的丁点小事而深思熟虑。为班级的发展辗转反侧。与他们相比，我所作所为，是如此的平凡，那么的渺小。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、生活美满！我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，谢谢大家！

各位尊领的领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！

“静静的深夜群星在闪耀，老师的床前灯光仍在亮，每当我轻轻走过你床前，明亮的灯光照耀我心房，……”小时候，母亲就教会了我这首歌，当时只是觉得上口，后来背着书包上学了，有了知识，满满的我就懂得的了其中的真谛，懂得了教师这一职业的神圣与高尚。现在，每当想起这首歌时，总有一股暖流在心中荡漾。

人们常说，老师是辛勤的园丁。一点也不假。当你放下一天的工作和家人团聚时，你可曾想过他们仍在灯下认真的批改着作业；当你还在睡梦中陶醉时，他们早已站在了三尺讲台，开始了一天的早自习；当你在雨天接孩子回家时，他们还在送学生回家的途中，而自己的孩子早已被淋感冒了。这就是平凡而又伟大的老师。家人的怨言，孩子的不满，他们没有过多的解释，因为这是选择，这就是他们的事业，学校就是他们的第二家，所有的学生都是他的孩子。他们懂得，学生的明天寄托在他们身上，——这就是我们最可爱而又最可敬的人。

静谧的夜晚，当人们都准备入睡时，他们又要为新一天备课了，偶尔热一阵凉风吹来，亲爱的老师，该关上窗，添件衣服了。

此刻，站在这里，没有华丽的词藻，所有的语言都化作最最真挚的祝福。作为一名学生，我想对所有的老师说，老师，您辛苦了，多注意您的身体。想对所有的学生说，闲暇的时候，常回校看看，常到老师那儿坐坐，别忘了成长路上那一盏盏指明灯。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我们将迎来这难忘的教师节了！有些人会因为老师的一句责骂就恨挂在心，有些人会因为老师的袒护别人而恨在心里，有些人会因为老师的一次叫家长就恨在心里。你觉得这样对吗？我会选择告诉你，你大错特错！每一个人都是老师心里的一个宝，虽然老师责骂你那也是为了你和你的将来，袒护别人那是不可能的，在老师面前人人平等，老师不可能袒护好的同学，就算好的同学也一样会别责骂的，不可能每个人都是没有缺点的。老师叫家长的话，首先是你做的不好，老师觉得也不好就会叫家长，叫家长不是一开口就说你的孩子不好

怎么怎么样!那是没有的,会先表扬你的好处,再说要补足的地方的!要是有这样的人那你这就是你的缺点了!要是有这样的人就请你在这个难忘的教师节对老师说一声对不起!老师也会感到很欣慰的!

感谢你——亲爱的老师!是你让我在学习中取得好成绩!

感谢你——亲爱的老师!是你让我在这学习中找到乐趣!

感谢你——亲爱的老师!是你陪我们在这知识中度过!

感谢你——亲爱的老师!是你教我们懂得为何要有追求,为何要有理想,为何要超越自己!

在这难忘的教师节里,您一定有您的几个愿望!但是我知道这其中的一个愿望就是要让我们学习好!我们知道了!我们一定会吸取老师的教训,认真学习,专心听课的!您放心吧!老师!

老师,您把最美的笑容留给这精彩的世界,您是我们心中最美的神话。

我在这代表全班对全体老师说“:老师您辛苦了!祝您节日快乐”

尊敬的老师,亲爱的同学们:

早上好!

今天我演讲的题目是“春风化雨,润物无声”。

有人将老师比作红烛,我却觉得那烛光过于短暂。老师更像是一个颗闪烁着熠熠光辉的启明星,为我们指引方向,将自己的学识一代一代地传承下去。

有人将老师比作园丁,我却觉得那无法描绘出老师的细腻若

水。老师更像是琢玉的巧匠，小心翼翼地将我们这些璞玉雕琢成器，打磨出华美圆润的光泽。

有人将老师比作母亲，我却觉得母亲一词无法刻画出老师一视同仁的胸襟。老师更像是慈祥的外婆，用慈爱与温暖呵护每一个孩子，教导我们如何成为更友善的人。

在教师节到来之际，我们要感谢老师，感谢您教会我们知识。课堂上，您那严肃锐利的眼神，您那棱角分明的板书，您那清晰明了的讲解深深地影印在我们脑海，让我们有勇气有信心去面对一道道试题，一张张考卷。课下，当我们向您请教问题时，您那温柔的眼神、耐心的口吻、整齐的书写如同微风清醒我们的心灵，消除我们的疑惑。

在教师节来临之际，我们要感谢老师，感谢您教会我们做人。当我们彷徨不前时，是您语重心长的教导我们，告诉我们未来在自己手中要好好把握。当我们情绪低落时，是您细微至极地安慰我们，教会我们如何面对人生中的苦与乐。当我们洋洋得意时，也是您给我们当头棒喝，教育我们要有平常心面对世间一切。

老师，您可曾知道，其实我们年轻的心中都有一个柔软的角色，盛放着您那些或温柔或严厉的爱，虽然还年轻的我们有些莽撞，有些倔强，可细细品读时，我们还是嚼得出里面的氤氲的香。

老师，我们知道，您在用您的青春交换我们的成长，当那些白色不经意染上了您的鬓发，当那些皱纹不经意爬上了您的眼角，我们的面孔和心智已日益成熟。

铁打的营盘，流水的兵。彼年豆蔻，岁月蹉跎。时间是游进您明眸的一尾鱼，一甩尾便是时光的沟壑。时间是您鬓角褪色的光景，一时间斑白了青葱岁月。时间也是铭刻着您功绩的勋章，回首春秋，一张张桌椅，一本本作业，一届届栋梁。

老师，您还记得吗？您曾说过，您会在我们离开校园时，微笑着默默地看着我们离去的背影。老师，您可知道，我们留下的绝不会仅仅是背影，还有我们的微笑，我们的祝福，我们的爱 and 辉煌的成绩。

春风化雨，润物无声。在教师节来临之际，我谨代表全校同学说一声：老师，谢谢您，祝您节日快乐！

谢谢大家！

各位评委：

上午好！我是选手\_\_\_，来自xx中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《感恩老师》。

老师，从来没有想过该用怎样的语言去赞美您，从没有想过该用怎样的词藻去形容您，从来没有想过该怎样诠释对您的爱。

独在异校得日子有些凄凉，度日如年的日子似乎漫长，年少的我们有些轻狂。看着老师脸庞刻下的烙印，愧疚无处可藏。感恩，就在此生效。感恩，彻底从心底绽放。

当鸟儿婉转歌唱，它在感恩父母；当草儿随风摇摆，它在感恩大地；当鱼儿欢心跳跃，它在感恩大海。而我们在一举一动间，可曾想过感恩。

老师的爱，无私中透漏着平凡。像一股暖流，渗入我们的心田；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花。一支支粉笔是你们耕耘的犁头。三尺讲台，是你们奉献的战场。

每个老师都有烦恼，但他总会选择带着微笑走进课堂。

每个老师心目中都有他的好学生，但他知道在他的心底必须装着所有的学生。

每个老师都有令他烦恼的学生，但他知道教育需要等待、需要耐心。

每个老师都要承受工作的压力，但他心中最大的压力一定来自学生的期盼。

每个老师都会获得工作的酬劳，但最大的酬劳，一定是来自内心的愉快，这种愉悦无法用语言形容，无法用金钱衡量。

老师，您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。您是人民文明的传播者，是人类灵魂的工程师。

又一次旭日东升，又一度秋风送爽，又一个收获的季节，菊桂飘香。老师。在您忙碌的身影后，在您不倦的指缝间，又一个教师节悄然而过。在我躁动的音符间，在我懵懂的记忆里，在我成长的里程中，我想说：“谢谢有您一路陪伴。”

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！



大家好!

有人说老师是人类灵魂的工程师;有人说老师是燃烧自己, 照亮别人的蜡烛;有人说老师捧着一颗心来不带半根草去;有人说老师像辛勤的农夫, “日出而作, 日落而息。”为同一块土地精心耕作, 无私奉献着。有人说老师的职业是太阳底下最光辉的事业。但是, 当我踏上这片圣洁的热土时, 我才第一次明白了阳光背后有风雨, 欢笑背后其实承载着太多太多的艰辛和酸辣。

\_\_年的幼教生涯, 让我更加体会到当一名幼儿教师所特有的苦与累, 委屈和无奈。没有鲜花的陪伴, 没有优裕的待遇, 没有豪华的享受, 有的只是对孩子们吵吵闹闹时无奈的叹息。我曾心灰意冷过, 也曾委屈彷徨, 但更多的是坚定的意志, 百倍的信心, 因为我爱教师这一行, 为了孩子坚定了我执着的追求, 为了孩子奉献青春我无怨无悔。

令我更加欣慰的是今年教师节, 孩子们稚嫩的话语和祝福, 深深地打动了, 更坚定了我对幼教工作的信念。

辛勤的耕耘, 必然会结出累累的硕果, 必然会得到人们的肯定。时代在前进, 社会在发展, 改革在深入, 教育要振兴, 作为一个平凡的幼教工作者, 为了太阳底下最光辉的事业, 让我们携手并肩、义无反顾, 风雨兼程, 勇往直前吧! 快乐地付出同样也会快乐地收获。

幼儿园就像一个大家庭, 充满温馨, 不管是哪个班的事情大家都会帮着做。虽然工作很忙很累, 但是大家每天都繁忙并快乐着。“看孩子就是良心活, 把孩子照顾好心里才踏实”, 这是一位教师常说的一句话。幼儿园的生活像一杯清茶, 没有华丽的色泽和醇厚的味道, 淡淡的清香却让人回味无穷, 让我在平凡中感受到了精彩。天真无邪的孩子们学习并快乐着, 可爱的老师们无私奉献。

谢谢大家！

亲爱的老师，同学们，上午好：

唐代大文学家韩愈说过：老师是给我们传承道义、教授知识、解答疑惑的人。在我们成长的过程中，老师就像火炬，照亮了我们前进的道路；老师就像芝麻开门，为我们打开了知识的宝藏；老师就像妈妈，给予了我们无微不至的关怀。

自从“感恩老师”活动开展以来，我上课更加专心听讲，坐姿端正，不随便讲话，不做小动作。对老师提出的问题，认真思考，会的积极举手，不会的听别人回答，听老师讲解，老师讲的话都牢牢记住。

按时完成作业，做完认真检查。还帮老师做一些力所能及的事，督促同学们及时交作业。

老师是辛勤的园丁，老师是人类灵魂的工程师。我们的每一点进步，领悟的每一个道理，掌握的每一个新知识，都离不开您的辛勤培育和淳淳教诲。

通过这次感恩活动，我一定更加努力，更加严格要求自己，不辜负老师对我的期望。让我们在未来成长的日子取得更大的成功。老师谢谢您！

我的演讲完毕，谢谢大家。

桃李满天下，春晖遍布四方。

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；

我想说你是祖国的支柱。

正是你，支撑着我们一代人的脊梁！

你像蜡烛一样，为后辈献出了所有的热和光！

你的品格和精神，可以用两个字来表达—燃烧！

有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！

老师，快打开窗户看看。这是满园春色

这满园桃李，都在向你致敬！

如果没有你思想的滋润，

为什么会开那么多美丽的灵魂花呢？

老师，人类灵魂的工程师，谁不赞扬你呢！老师，你是美的耕作者，美的播种者。

你用美丽的阳光照射，用美丽的雨露滋润

我们的心田绿草如线，花如锦！

多年来，砂粒变成珍珠，闪闪发光。

像蜡烛一样，虽然很弱，但是很热，发光。照亮别人，耗尽自己。

这种无私的奉献，永远不会忘记。

你的爱，太阳一般温暖，春风一般温暖，清泉一般甜蜜。

你的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。

你—老师的爱，天下最伟大，最纯洁！

加减乘除，不能说是你的献身！

诗歌赋予，赞不绝口地尊敬你！

您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；

你用心清泉，滋润我们情操的美果。

在这个罕见的节日里，献上我们深深的祝福！

每年，我都祝贺第一缕春光。

卡一起寄给您：

我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！

雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红。

看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。

您是园丁，为祖国山川添秀色；

您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。

在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。

用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，

唱出迷人的歌曲；

您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。

敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！