最新言谈举止文明礼仪手抄报 文明演讲稿（实用10篇）

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

言谈举止文明礼仪手抄报篇一

其实做一个文明天使并不难。只要弯腰，举手，仔细看，动动嘴，你就成了“文明天使”。

弯腰捡起身边的罐头；举手把包扔在身边；仔细看，把垃圾放在旁边；动动嘴，把这些和你没提过的小常识告诉周围的人。

学校通知我们要做“文明小天使”的作业。我很开心，因为我可以用我积累的一点常识。我兴奋地跑出房子，开始了这个任务。

我没走两步就住在塑料袋里跑了一天。我弯腰捡起来，仔细看了看，抬手把它们分类。如果我一直走，塑料袋会满天飞。我弯下腰，小心翼翼地把它们捡起来，抬手把它们分成不同的类别。向前看，“啊，这是什么？”原来是泡泡糖。我又动了动嘴，叫了保洁叔叔阿姨来打扫。终于干净了。我要继续走下去！

这次，我什么都没带。我只是坐在椅子上，看着垃圾桶。半个小时后，我失望地走开了，因为我没有抓到一个没有分类就扔垃圾的人。

事实上，通过这次活动，我也学到了一些知识，并把它们变

成了儿歌：

塑料袋满天飞，弯腰捡起来。

泡泡堂和口香糖躺在地上睡懒觉。

叔叔阿姨来打扫卫生。

垃圾桶有脾气，分门别类很重要！

文明的语言也需要，

你好，谢谢，不客气，

再见，慢慢走，对不起，

不好意思，玩得开心点，没关系。

文明天使来了！

言谈举止文明礼仪手抄报篇二

大家好！我是八（五）班的。今天国旗下讲话的内容是：小手拉大手，共树文明风。

中国自古就被誉为“文明古国、礼仪之邦”，讲文明、懂礼仪的传统美德一直传承到今天。文明不仅是一个人道德水准的体现，更是与人交往的必备素质。由此可见，文明对我们来说是多么重要啊。

我国古代就有孔融七岁让梨、张良拾鞋得兵书、程门立雪等许许多多感人的故事，国外也不乏这样的事例；有一次，列宁同志在下楼梯时遇到一位服务员端着茶水上楼。服务员一看是列宁，便要让路。列宁却抢先让路并对她说“你端着水，

理应先上”，这让服务员大为感动。是啊，无论是伟人，还是平民百姓，讲礼貌都是一个人必须具备的习惯。我国在中小学就推广学用“十个字”的礼貌用语：“请，您好，对不起，谢谢，再见”，这十个字包含了对他人的尊重、关心、热情和谦让。在大学也依然能看到诸如“在公共场合请不要大声喧哗”、“在食堂要排队买饭”等基本文明礼貌用语，它也反映了文明礼貌习惯对于生活的重要性。

古人云：“敬人者，人自敬之”，尊重别人，自然也会获得别人的尊重。世间万物，未有互敬互爱，世界才显得生机勃勃，多一些互敬，就会多一份和谐。

在生活中，也有一些不文明的现象，比如：乱扔垃圾、随口吐痰、上车抢座、甚至为图一时之快而说脏话等等。在待人接物时，语言有明显的高下、美丑之分，它所产生的心理效应也有天壤之别。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。文明礼貌可以通过言行举止来表现，所以我们的举手投足、站立行走、与人交谈等，都要注意语言美、行为美、心灵美、环境美。

我们要学会感恩，感恩同学和伙伴，是他们和我们一起学习、玩耍；感恩父亲和母亲，是父母含辛茹苦把我们拉扯大；感恩老师和母校，是他们传授给了我们知识、教会我们做人；感恩祖国母亲，在她的怀抱里我们健康快乐成长。我们要争做学习的标兵、纪律的楷模、文明的使者。因为文明，家庭变得温馨；因为文明，校园变得和谐；因为文明，社会到处充满着友爱与和谐。作为新世纪的小主人，我们要争做有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。让我们小手拉大手，共树文明风！

我的宣讲完了，谢谢大家！

言谈举止文明礼仪手抄报篇三

这个暑假，我跟随奶奶来到了厦门，准备玩几天。

真不愧是特区啊！这里环境多么优美，有山有水，鸟语花香，绿茵茵的青草地就像给大地铺上绿色的地毯，连水泥公路都显得格外气派，仿佛一条银白色的哈达，逶迤着伸向远方。

我深深地爱上了这个有点陌生的大城市。然而，我爱上的不只是这儿的美丽景色，还有这儿的文明。

那是一个阳光灿烂，风和日丽的日子，我和奶奶决定去逛书店。我们人生地不熟，有个向导该多好啊！可姑姑和姑丈都上班去了，唯一的向导——哥哥又必须得返校，这可怎么办呢？哥哥简单地介绍了思明区的线路后，我们踏上了艰难旅程。我们凭着一些似是而非的地理知识走了一段路后，开始分不清东西南北了。怎么办？怎么办？看来是迷路了！突然，我想起哥哥临走前的话：“不懂得路可以问路人。”但是，我又疑惑起来：路人有的也许有急事，有的也许不爱搭理人，有的也许正在发脾气，有人会告诉我吗？算了，死马当作活马医啦！我壮着胆子问一个过路的阿姨：“您知道新华书店在哪吗？”没想到，这位阿姨热情地告诉我们，还领我们走了一段路。接着，我们又有几次问路，每一次都有人热情地为我们介绍路线，有的还热心地告诉我们最近书店有优惠，记得跟服务员要。

到达书店后，我看见许多人都在看书，却好像没有买书的意思。我也学着他们搬了一张椅子，坐在那里，悠然自得地看起了书。奇怪，服务员竟然没有一丝不耐烦的举动，反而笑眯眯地问：“小朋友，你要买什么？”我不禁想起了在老家的书店里，服务员总是不耐烦地喊：“我们这里是卖书的，不是让人看书的，要买就买，不买到别处看去！”态度这么恶劣，谁会想买书啊！

啊，厦门真好！

言谈举止文明礼仪手抄报篇四

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢?简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂;当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西;而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或

踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加;当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的'车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫不疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中!

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。

想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。

我的讲话完了，谢谢大家!

言谈举止文明礼仪手抄报篇五

世博会就要来了，各国人民都要来我们城市参加世博，所以我们要从自己做起，做一个文明世博人!

这天，我正在小区花园里陪小狗贝贝玩，正在我们快乐嬉戏的时候，有一个人把抽完的香烟扔在贝贝的旁边，贝贝闻了闻，一脚把它踢到了那个人身前，而那个人不但没有捡起香烟，嘴里还嘀咕著：“一只小狗找什么麻烦!”一开始，我没有勇气去劝他，心想：他扔香烟管我什么事，反正扫地阿姨迟早会扫掉的。我抚摸了一下贝贝，可我又转念一想：不行，如果我视而不见，那么这也是一种错误!于是，我鼓足勇气对他说：“叔叔，你可以把你扔的香烟捡起来吗?”小狗贝贝也

对著他叫。可那位先生冷笑著说：“哼!又来一个凑热闹的，走开走开!”说著，便跨过香烟。

正巧，一位扫地阿姨经过这里，也对他说：“先生，你这样做会破坏市容的!”“不就是一个小小的香烟吗?”他得意的说。“不就是把香烟捡起来吗?”这时，扫地阿姨的话说的他哑口无言。那位叔叔的脸红了，羞愧的捡起香烟扔进了垃圾桶。

我相信，只要每个人都这么做，那世博就会举办的更好!

言谈举止文明礼仪手抄报篇六

下午好!

今天我演讲的题目是“告别校园不文明行为”，那么，我就先讲一下我们身边的一些不文明行为。比如，我校车棚上的一个个饮料瓶。我大概计算下也有几百个，因此，曾经我有过这一个想法：要是哪一天没钱了，我可能和兄弟们去拾些卖掉。

说出这个想法呢，是因为我想告诉大家：当我们在不文明行为中清醒一分，就可以得到一点好处。比如，整洁、干净的自己，可以给别人赢得一个好印象；而一个肮脏、嘴里吐不出象牙的自己，只会让别人远离你。而且，当我们踏上工作岗位，文明的行为必然会赢得单位的欢迎；毕竟，有几个人不希望和文明的人交流、工作呢？所以，在这方面，是值得我们学生思考的。

有些人也许会发难，说这应该很困难，自己很难坚持。我也想过这样的问题，我发觉坚持是必要的。这就像做一个学生一样，如果自己不努力学习，不认真完成自己的工作，只可能落后在别人背后，甚至还拖着别人，从而害了别人。

在场的各位，我可以告诉你们，当我在些这篇演讲稿时，有人正在将粉笔头掷向我，叫我去关门。这些无理取闹的同学，他们并不是真正意义上的不文明，只是开一个微小的“玩笑”。但是，一个个的这样的“玩笑”，迟早会引得别人学习上的分心，从而结果就变得我前面说的一样了。拖累别人，害了别人。

唯有冷静的去做、去改，才会使我们的校园阳光，从而成就自己的高尚品德！

谢谢在座的老师、同学们的倾听，我的演讲完了，谢谢大家！

言谈举止文明礼仪手抄报篇七

老师们、同学们，早上好：我是一年7班的贾老师。

孔子曾说过“不学礼，无以立。”我国是一个有着悠久历史的文明古国，具有“礼仪之邦”的美称。文明礼貌并非是个人生活的小节小事，而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平和精神文明程度的标志之一。今天，我和我的学生一起与大家说说谈话的礼仪。

我们都知道：语言，是心灵的窗户;语言，是思想的.外化;语言，是人际交往不可或缺的工具;语言，是人们思想情感表达、传递的一种直截了当的方式。

那么，我们应如何运用好自己的语言呢?下面，听听她们是怎么说的：

我有一个小嘴巴，

讲起话来呱呱呱。

粗言秽语莫出口，

只说文明礼貌话。

请请请请对不起，

谢谢谢谢没关系。

您好再见不能忘，

人人听了心欢喜。

同学们，喜欢听吗?

大家之所以喜欢听，是因为这首礼仪歌谣中，把“请”、“谢谢”、“您好”、“再见”、“对不起”、“没关系”等常用的礼仪语言都唱出来了。听了这样的文明语言，大家自然会心平气和、心情愉快，怨气没了，怒气消了，沙漠变绿洲，干戈化玉帛，一丝丝微笑马上会浮现在我们的脸上。

你说，为什么语言能有此等神奇?告诉你们吧，这就是我们民族语言丰富的表现力和强烈的感染力的体现。

你们知道吗，除了这些标准的礼貌语言以外，民间还有不少长期使用、流传至今的礼貌语言，如初次见面说“久仰”，向人祝贺说“恭喜”，求人答复说“请问”，征求意见说“请教”，询问姓氏说“贵姓”，请人指点说“赐教”，求人帮忙说“劳驾”，表示谢意说“费心”，请求方便说“借光”，托人办事说“拜托”，表示等待说“恭候”，借物归还说“奉还”，中途离开说“失陪”，劝阻送行说“留步”，送客出门说“慢走”，麻烦人家说“打扰”，分别重逢说“久违”，欢迎前来说“光临”，请人原谅说“包涵”。

当然除了使用这些礼貌语言之外，我们与人谈话时还应注意这样几点：1、无论什么场合，谈话的声音不宜太大。尤其是在教室、办公室里，音量应该控制在你周围的人能听到就行，不要防碍周边的人。

2、当两人同时讲话时，应该请对方先讲，并应全神贯注地倾听别人的讲话，这是对人的尊重。

3、老师或同学在与别人说话时，不要打断他们的讲话，或是眼睛向外看，向上翻等心不在焉的样子，这样很不礼貌。

4、自己讲话时，只要把问题讲述清楚就行了，不要滔滔不绝，不管他人的反应。讲话时应该同时注意对方的表情，如果对方表现出反感的神态，则应早收话题，或转向其他话题。

5、与人交谈不要指手画脚，经常出现大幅度的手势。说话要平缓，表情要安详。

6、与人交谈时还应注意举止，所谓：坐有坐像，站有站像，谈话时叉腰劈腿地站着，或是东倒西歪地坐着，翘腿抖脚都是不礼貌的。

俗话说“礼多人不怪。”

老师相信，作为万小的学生，你们一定会说出这些温和体贴、通情达理的文明语并因礼貌周全而受人喜爱的。

言谈举止文明礼仪手抄报篇八

大家好！

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之

邦，举手投足，音容笑貌，无不体现一个人的气质和素养。文明礼貌是我们学习，生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师不但要教育学生学知识也应该教育学生学做人，学做文明人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼城信，团结友善，乐于奉献。”然而在现实生活中，我们也无不遗憾地发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。到处乱扔垃圾的现象日益严重。据有关报道，有很多外国游客到中国来，看到景区垃圾遍地，便自发组织起来清理垃圾，完毕后才安心游玩。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，更应该为自己的行为感到惭愧。

孔子日“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响。因此，构建现代化的文明和谐的人际关系是非常必要的。

礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦，心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族的精神上，重建新的，体现现代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”。

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！

言谈举止文明礼仪手抄报篇九

本人现年33岁□20xx年8月参加工作，至今已有9年了，参加工

作以来始终在教学工作的第一线□20xx年8月，响应团省委的号召，支教辽西北，用两年不长的时间，做一件终身难忘的事！在朝阳市建平县杨树岭中学支教，真正实现了人生的价值□20xx年服务期满，由于表现很突出，被授予“辽宁省优秀青年志愿者”的荣誉称号。在支教的两年时间里，我感受到了偏远困难地区孩子们对知识的渴望，也感受到了当地人对我的那份情谊，我明白了一个人的价值应该体现在什么地方。如果问我为什么选择支教，我的回答就三个字——因为爱！在结束两年的支教活动后，我本想留在那里，但最后由于家中父母年时已高，在家乡工作也依然能实现其自我价值□20xx年8月回到自己亲爱的家乡红旗中学任教。

在教学中过程中，认真备课、上课、反思，及时批改作业、耐心辅导学生，对每一位学生都充满关爱之心。把自己的学生当成了自己的孩子，也只有爱才能感动孩子，感化孩子。坚持学习新课标、新理念，不断改进教学方法，注重因材施教，注重培养学生良品质和学习习惯，努力形成自己的教学特点，在自己的英语教学中理论联系实际，真正做到因材施教。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。本人认为一个教师只有对自己从事的事业具有深刻的认识和感情，才会产生强烈的自豪感，光荣感和责任感，也才会自觉而努力的去战胜工作中遇到的困难和挫折，在平凡的工作岗位上创造辉煌。在工作中我会用自己的行动感染学生，产生巨大的向心力。让学生在思想上解放出来。

在平凡的英语教学工作中不断提高、磨练自己。力求在整个

英语的教学过程中，对各个层次的知识点落实得很到位，吃透教材，让学生吃饱，落实好基础知识的基础上进行拓展、方法探究、情感升华以及迁移创新，教学过程是循序渐进的，学生能力的培养也是不能急于求成的。红旗中学倡导的“先学后教，当堂测试”的教学模式，我领悟的很深，用起来得心应手，在今后的工作中，我也会一如既往的对工作满腔热情、一丝不苟。

如何在有限的45分钟内，提高教与学的质量，使学生不仅要学会，同时还要学精，这对我们所有的老师都是一个不得不面对的难题。选用一种好的教学模式也许就能解决这一难题。多年来我在英语教学中针对我校学生的底子薄，自学能力差，接受式学习已成主要学习方式的学情，努力尝试“先学后教、当堂训练”这一教学模式，收到了一定的成效。使学生真正成了学习的主人，学生的主体地位及教师的主导地位得到了充分的体现，使得英语教起来省时、省力、高效，学起来轻松自如。去年在全县抽考中，名列全县第四。

在担任班主任期间，我用自己的实际行动影响学生，什么样的老师，准确的讲，什么样的班主任教育什么样的学生，首先我亲近学生，研究学生。俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子”。要学会爱。就拿我们班的赵万强同学来说，在校各个方面表现都不好，我只有耐心教育，能打人家孩子吗？不能，我把他当自己的孩子看待，多谈心，现在进步了不少，把孩子扔进“垃圾桶”，我这一辈子也干不出来。我相信教育和爱的力量。

我作为703班的班主任，在实际教育管理中，我会发现学生的长处，正确鼓励。“伸出十个指头有长有短”。一个班级中也总会有一些行为习惯不好的学生。这就是班主任抓住教育的“时机”，再针对学生的心理特点，选择适合的方法和手段，在最有效的时间段内对学生进行教育。就会取得一定的效果。信任学生，尊重学生。老师的一言一行，会影响学生终身的。在学校和团委组织的各项活动，我都热让学生积极参加，能

指导我就指导，学生的集体荣誉感强了，努力让孩子们发挥他们的特长，其他方面也就没有问题了，对于一些负面的影响，我加以正确的引导，每个学生的心灵都得到了净化，这就是班主任应该做的。天底下最神圣的职业是教师，但班主任又是学生心目中的no.1每当我早起晚归的时候，尽管有点累，但想起班里孩子那可爱的笑脸，我觉得我幸福。与孩子们天天生活在一起，我觉得自己年轻了许多，若干年后，一想起自己桃李满天下，一种自豪感和荣誉感就犹然而生。

20xx年，由于自己的业务能力较强，在电教方面有特长，被学校提拔为校电教主任，在任职期间，认真完成学教交给的各项任务，还能主动利用假期时间，维护校园电教设备、网络。自己能动手干的事，绝不花钱请人做，为学校节省了不少经费，我认为，只有脚踏实地，为学校、为班级、为学生着想，才能做一名人民满意的教师。只有在平凡的岗位上，任劳任怨，同事有不懂的问题，能主动帮忙，自己有不明白的事，能主动请教别人，这也是一种进步的表现。能微笑待人，才能换来别人的认可。我的能力毕竟有限，但我能用“勤”来捕捉，我觉得我做到了。

言谈举止文明礼仪手抄报篇十

尊敬的领导、老师，亲爱的家长朋友们:大家下午好!

一:家长是孩子的模仿对象和榜样

孩子除了上幼儿园，每天与家长在一起的时间最多，家长的行为直接影响孩子的行为，因为现在的时期孩子的模仿性是最强的时期。例如:这几个周幼儿园发给孩子的就餐礼仪，生活礼仪等等，其实上面的每一条都是我们家长知道的，可是真正能做到的又有几次，所以趁着这次机会，我陪着孩子一块儿把每一项礼仪每天都边说边做，不但让她复习了礼仪知识，我们大人也真正的规范了自己的行为，这样就比我们家长自己不做专门让孩子自己做效果好很多。

二、对孩子不当言行应及时纠正

有时候孩子的言行欠妥，他本身并不知道，如不及时予以纠正，他下次还会如此。例如有一次我带孩子去一家店买东西，她着急出去玩儿，于是开门后也不管门怎么样了，手一松门“轰”的一声关上了，当时我就把孩子叫了回来，告诉他这样做很不礼貌，也容易把人家的店门给损坏了，告诉她以后应该开门后手扶门轻轻的关上，并让他对店员阿姨说了对不起。这样下次再开门他就会记住应该怎样关门。孩子每一个错误，家长都应该明确的指出来，这样孩子才知道自己错在那里，她也知道以后应该怎样做。比孩子犯了错误，你批评一顿，打骂一次有效的多。有时候不方便当场纠正的，应该在最短的时间内纠正，这样才能最有效的帮孩子纠正言行的不妥。

三、培养孩子文明礼仪的习惯不能急于求成

冰冻三尺，非一日之寒。培养一种习惯，不是一下子、一句话就能形成的，要慢慢的培养孩子文明礼仪的自觉性。在生活中一点一滴的培养他的习惯，习惯成自然。如果孩子做得好，应该及时表扬，我个人相信好孩子是夸出来的，家长应该以表扬为主、批评为辅，让孩子形成良性的循环。如果一次孩子做不好就又批评又打骂，那会使孩子产生恐惧和抵触心里，所以下次他还会犯错，或者他怕犯错而更加小心，却更错，这样就形成了恶性循环，对孩子的成长不利。

培养孩子良好的文明礼仪习惯，往小处说，目前能够使孩子交际能力更强、学习更顺利，往大处讲，将来能够减少他要做出一番事业时遇到的人为阻力。以上的孩子礼仪教育方面的认识未必正确，当作交流，欢迎指正。

一下我说说幼儿文明礼仪教育我们具体可以从哪些方面着手:

1、称谓礼仪

(1)对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2)不给他人取绰号。

(1)早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2)睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3)父母下班回家:爸爸、妈妈回来啦。

(4)过生日:祝长辈生日快乐、身体健康。

(5)过新年:祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6)当爸爸、妈妈外出时说:祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

(7)当爸爸、妈妈外出归来时说:爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

(8)早上告别家人时:您放心吧，我会照顾好自己。