

2023年三年级数学老师家长会发言稿短一点 三年级家长会老师发言稿(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级数学老师家长会发言稿短一点篇一

各位家长：

感谢你们在百忙中抽出宝贵的时间参加我们这次的家长会，我是语文杨老师。

刚接手这个这个班级，进课堂上课，只有一个感觉那就是乱。课堂纪律特别差，插嘴的，做小动作的同学不计其数，真正听课的同学很少。并且还有和老师抬杠的，顶嘴的，真是让我大开眼界。上课特别累，一节课要停下来整好几次纪律，教学效果很差。我也尝试着用“发火”来压制住他们，可是仅仅几分钟，刚整好的纪律又乱开来了。我每天的语文课大概有x节，连做作业都堵不住他们爱讲话的小嘴，真是让我很受伤啊。而且做作业呢，特别马虎，特别是回家作业，有很多同学都是胡乱应付，字迹脏乱差。

x月开始，我调整战略，在班级中推行积分制，每个同学发一张积分卡，每次作业，不管是回家作业还是课堂作业，只要得到优加星的同学就可以得到一个花朵印章，上课表现好的可以得到一个大拇指印章。集满10个印章可以换一个作业免写章或者一个小礼品。这个活动一展开，同学们非常踊跃。

原本龙飞凤舞的字迹写端正了，默写全对的同学也增多了，就连上课插嘴，做小动作的现象也逐渐减少了，写完作业也不随意走动，讲话了，都坐得端端正正。尽管还有少数几位同学依旧不能严格要求自己，但是也比之前有进步了。

经过这一个多月的训练，我们上课时基本上不再用我扯着嗓子喊了，做作业的时候孩子们也基本能安静下来，做完作业很多同学也能坐得端端正正。看着这些变化，我觉得孩子们的可塑性还是很强的，我们老师和家长需要做的其实就是帮助孩子养成一个良好的学习习惯，有了好的习惯，那学习就变得轻松了。

那么回家是不是仅仅督促孩子完成一些笔头作业呢？肯定不是的，家庭是孩子学习的第二个场所，和在学校学习同样重要，甚至更加重要。那我们的孩子们回家需要养成什么样的好习惯呢。我主要就语文学习方面来谈谈孩子需要养成的一些好习惯。

我们每篇课文都要预习，平时在课堂上读书的时间是有限的，有很多同学上课了，连课文的词语都读不出来，更别提读句子了，我一直把预习作为回家作业布置给孩子们。但是预习要讲究方法，不是囫囵吞枣地随便读几遍。预习要有以下几个步骤：

- 1、先读一遍课文，把不会的字词圈出来。
- 2、查字典，确定不认识的字的正确读音和不理解的词语的意思。
- 3、再读一遍课文，把课文句子读通顺，大致说说课文的主要内容。
- 4、自学课后的生字，并且组词。

5、反复读课文，把课文读流利，读出感情。

每篇课文学完了，我们都要回家默写，每个单元学完了，我们也经常布置默写。默写其实就是很好的复习。我们画的词语不仅仅是生字所带的词语，有很多是我认为重要的词语。默写并不是为了应付考卷上第一题的看拼音写词语，其实我们整张考卷要填的内容都是以词语为基础的。有的家长可能会说，默写都让我们家长做了，你老师做什么？其实每次布置了回家默写，第二天我一般还要重新再默一遍，并且我帮孩子们默写的次数要比你们更多，特别是期末考试前两个星期，我是要天天默写的，词语是学习语文的基础，默写是无法避免的重头戏。

很多孩子背书很拖拉，经常要被留下来背，其实这个和预习也有关系，孩子的记性是最好的，如果回家认真预习过了，在早读课，课堂上又反复诵读过了，那么背书并不是什么难事，三年级我还是坚持要整册课文全部背诵，如果只要求背诵课后要求背诵的课文，那可能有同学都不知道学过这篇课文。其实我们每次要求预习的时候，家长就可以督促孩子把这篇课文开始背起来了，这样等两天后课文上完了，课文也就背出来了，就不会拖拉了。

现在的孩子一有空就看玩手机，看电视，其实我们如果让孩子们利用这些时间来看书多好呀。我建议家长们可以每天安排一段时间让孩子阅读，而且涉猎的范围要广，不要只读几本作文书。阅读需要兴趣，写作需要技巧，我们语文课上只能教一些写作技巧和方法，就像造房子一样，就是个框架结构，是个毛坯，内部装修还得孩子自己去充实，那么写作的语言哪里来？手机电视里肯定没有，只有书里去汲取，把书中的语言内化为自己的语言，那就有话可写了。并且我也鼓励家长和孩子共同阅读，不要光给买书，也要陪着孩子一起看，可以互相谈谈自己的感受，说说哪篇文章比较吸引人，哪段话印象最深刻，哪些语言比较优美等等。

其实，现在流行一句话——陪伴，是最长情的告白。尽管你可能会说自己水平不高没法辅导孩子学习，也可能会说自己工作太忙，没时间陪伴孩子的学习。其实，孩子良好的学习习惯的培养不仅仅靠老师，最最重要的还是靠家长，请你一定要每天挤出一定的时间，认真陪伴孩子的学习，就算是检查一下作业也是一种陪伴。当然检查作业可不是随口问一句：你作业写好了没？而是要认认真真地把每一项作业都根据老师发的作业核对清楚，这样，孩子们知道作业是要被检查的，就也会认真对待。当然我们检查作业最终是为了不检查，但是很显然有些孩子还没有养成很好的作业习惯，那么家长必须要严格地抓好作业，那么长此以往，孩子也就养成了认真完成各项作业的习惯了。

总之，希望各位家长能积极配合老师的工作，多和老师沟通交流，我们的目标都是一样的，为了孩子能够更好。谢谢大家！

三年级数学老师家长会发言稿短一点篇二

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，是跟我们四年级英语教材相衔接的，也是和初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习

兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着有感情的朗读。目前的单元测验听力都占据很高的分数，那么听录音尤其显得重要。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和背诵单词是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。

等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词的时候，有些学生会诱导父母：老师要求读英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长读中文的。千万不能纵容自己的孩子说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你应该让你的孩子知道：今天，你花长时间去养成好习惯，明天，你就可以更轻松。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说

过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

三年级数学老师家长会发言稿短一点篇三

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1. 本册教材共包括10个单元以及一个复习单元。内容包括：基本的问候语、简单的自我介绍、颜色、数字以及一些物品名称、动物名称等。
3. 课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。
4. 听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说经常听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生

都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已

经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从头重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。大家可以向在初中学习的学生了解一下，他们到中学后英语学习方面遇到的问题。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。根据我们的教学经验，如果英语这一科跟不上，以后的中考、高考就直接受影响。除非你们对孩子的学业根本就无所谓，那就另当别论了。目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。

为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每周至少三次边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。如家长抽问学过的单词。你说中文，让孩子说英语。孩子对英语学习有兴趣的话，有条件的家庭可以考虑让孩子参加一些课外英语学习班，以提高英语水平。
2. 每次的作业能按老师要求签字，如：已读书，已背单词等。而是简单地写上年月日。
3. 孩子考完试后，能和孩子一起探讨试卷上的题目，考得好的要给予鼓励，考得不好更要和孩子分析原因，而不是简单地签个阅字就完了。

对于学生每次英语作业的完成情况，我们的班干部都进行检查，完成情况都公布在教室里，家长同志可以自己来看一看。

在此，我们是否可以探讨一下，是否学生的每次作业家长都必须签字。因为孩子还小，很多方面都没有养成自觉完成的习惯，如果没有家长的督促，签字，教师就无法知道孩子是否完成了作业。如果不签字，我想班上会有80%的孩子回家根本不会去读书。在教学中，我们也遇到一些不对自己孩子学习无所谓家长，孩子叫签字，不签，或是让孩子自己签。教师通知家长来学校也不来，老师打电话告诉他孩子不认真学习，家长却是一副事不关己的态度说，我也没有办法。在这里，和家长们说明，如果再遇到类似的家长，对于他的孩子以后教师也不会再有电话通知家长了，因为家长的态度已表明，他能够接受孩子的这种情况，所以教师也不用再多操心。

本学期期末考试的时间是7月3日下午，从今天算起也就还有13天，但本学期实际上课的时间短，总复习时间也只有2节课左右，希望家长们能够督促好孩子每天在家自己自觉复习。本次考试的重点内容是26个字母的听写、书写。假期就要到来，如果家里条件比较好的学生，可以参加一些英语兴趣班，这对孩子今后的学习是非常有好处的。

总之，英语学习不全是教师和学校里的事情，也不全是家长的事情，关

三年级数学老师家长会发言稿短一点篇四

家长朋友：

大家好！

孩子步入三年级下期，语文的学习积极性较高，能初步理解一些语言方面的知识；对阅读有一定的兴趣；这些都是孩子

学习语文的优势所在，与此同时，三年级是错别字高发期，坚持阅读的习惯还需养成，习作的兴趣依然是提高习作水平的前提。结合孩子语文学习的现状，我以教材为依托，将本期语文教学的一些设想与各位家长做以沟通。

全册共12个主题单元，其中第七单元《特产》为开放单元。这些主题有展现自然世界的风貌的；有反映儿童多姿多彩的生活的；也有表现人类智慧和文化，讴歌社会发展、科技进步的。每个单元包括三篇主体课文和一个语文天地。全册共27篇主体课文，涉猎的文体有诗歌，故事，书信，体裁多样，文质兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

1、基础知识教学：

本期要求认字230个，写字200个。能主动识字、独立识字，读准字音，认清字形，书写规范、美观。培养预防和纠正错别字的意识；要求孩子自己写出不会写的字。对于新字新词，要孩子建立听写本，加强课堂基础知识的落实；对于错别字，共性问题我们会在黑板上集体更正、强调；个性问题要求孩子整理在听写本上，及时复习、巩固。

2、阅读教学

词语方面：一是积累词语，丰富语汇；一是要求掌握学习词语的方法。特别是“联系上下文，理解词句的意思”。

句子方面：主要引导学生感受“生动的形象和优美的语言”，理解该句在全文中表达的情意，并学会仿写。

学习主体课文要求孩子在流利、有感情朗读课文的基础上“初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”。具有初步的质疑能力，有解决问题的意识。能够概括文章的

主要内容，这些都是本册阅读学习重点。教学时我们会加强朗读和默读的指导，注重对孩子语感的培养，提高学生的理解能力，鼓励孩子熟读、背诵精彩文段和篇章。另外继续加强课外阅读，要求孩子每天坚持阅读，并做好笔记，每周写出两篇收获；早饭前抓好每日两词的积累；定期开展读书交流活动读书乐趣。

3. 习作教学除继续培养学生习作兴趣外，本期还要做到以下三点：

(1)、我手写我口，文从字顺。

(2)、会仿写，能掌握写的最基本的章法。

(3)、习作完成后，能自己修改。

针对以上目标，我们的具体措施是：拓展写的思路，创设情景，与生活实践活动相结合，让学生有得说，有得写。课文学完后，仿写，续写，补写，展开想象，合理创编，每周至少一篇习作，2篇日记，让孩子在多次练笔的过程中，不断提高习作水平，通过评选“未来小作家”来激励孩子写作兴趣。

总之，本期我会始终以学生为本，课堂上根据孩子的学习情况安排并调整教学环节、教学内容、教学方法。重视合作学习，努力提高每个孩子的语文综合素养。

三年级数学老师家长会发言稿短一点篇五

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和

在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。地球上有十亿人跟你一样不会发“th”的读音，并且琢磨不透动词的变化形式，以及“many”和“much”的区别。是的，有10亿人通过各种渠道在学英语：参加周末补习班，上双语学校，看英文电影，读英文报纸等等。可是为什么要学它呢？因为英语是世界上最重要的、使用范围最广的语言。世界上除了有10亿人在学习英语以外，还有15亿人已经在说英语了。

(1) 提升你的职业生涯

如果你想在商场一展拳脚，英语绝对是一件制胜法宝。我们都要同那些说英语国家互通贸易，因此英语也作为一种通用语言而被大部分国家使用。墨西哥的工程师通过英语从他的中国朋友那里得到了技术帮助，这种事情现在已经很普遍了。如果你精通英语，那么你就可以从美国的技术人员和专家那里得到对公司有益的支持。你也可以与那些把英语作为商业语言的国家做生意。现在很多公司都把员工的英语水平作为薪水的支付标准。即使在你自己的国家，英语也能帮助你获得更好的待遇。

(2) 求职

英语是块敲门砖，帮助你获得很多来自全世界的公司提供的好工作。同时，如果你会英语，在你自己的国家里找工作并不是一件难事。拥有双语技能会让你的简历看起来更有吸引力。如果你能说一口漂亮的英语并且读写能力很强，你获得工作机会的几率将会比别人大得多。加上流利的面试英语过程，一定能助你轻松笑傲职场。

(3) 家长的睿智是孩子的福分，

您对孩子的选择和培养将影响孩子的未来，孩子的美好前途需要妈妈爸爸的聪明的决择和引导培养方向的成长。

（4）怎样帮助孩子学好英语呢？

在此，我真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

今天我就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我主要从怎样帮助孩子学好英语方面来说说。

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。当然英语是一周三节课，可是我是一周上了七八节，我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

（5）让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。

但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是家长一定要每天检查您的孩子背英语。我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长不会查问有没有教新课，要不要默写。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子还小一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩

子。

千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。英语老师教三年级和四年级，工作量是很大的，只有有放学后和星期天你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

三年级数学老师家长会发言稿短一点篇六

尊敬的各位家长朋友：

您们好！

真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！首先，我先自我介绍，我姓x□是本班的班主任及数学老师。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你

们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。我从一年级开始接这个班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精

思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何

避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键

的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

三年级数学老师家长会发言稿短一点篇七

亲爱的父母都很好！

我是三（2）班英语老师，很高兴有这样的`机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所

以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长！

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟练练习背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些 [pei—sheng](#) 儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹（英语 文字卡通），家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字

典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上s□es□没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当它们还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

三年级数学老师家长会发言稿短一点篇八

各位家长朋友们：

大家好，我是三年级八班的语文老师兼班主任。

我们已经相识三年了。在这三年里，我们已结下了深厚的友谊，成为了好朋友。很长时间没开家长会了。真的是有很多心里话想和你们聊一聊。但由于平时我们的工作都特别忙，没有时间坐在一起好好交流感受，在这里，我首先表示歉意。从孩子入一年级到现在，我们共同目睹了孩子的一段成长历

程，期间有不少喜悦，也有不少酸涩。望子成龙、望女成凤的心情，我和你们是一样的。我发现学生的基本素质的差别是不大的，但表现在学习方面仍存在一些差异。我们要研究和分析形成差异的原因和因素。鄙人有一点浅见，不敢和大家苟同。我认为，孩子的学习上差异关键与孩子的学习习惯有关。有的孩子的学习习惯非常好，所以在学习上表现出自觉主动、积极性高，学习成绩突出。有的孩子没有养成好习惯，表现在学习上，学习的目的性不强，不知道为什么要学习，学习的积极性和主动性就更不用提了。学习成绩当然不会太好。造成这样局面的原因，并不完全在于孩子。

我想家长的责任也是不可推卸的。有的家长由于平时工作太忙，无暇和孩子在一起，缺少亲子活动，很少能对孩子进行一些习惯或智力方面的一些潜移默化的影响，而是把孩子交给老人，自己忙自己的去了。孩子在老人面前是很放纵的，老人们又不忍心孩子哭闹，久而久之，就形成了懒惰、衣来伸手、饭来张口的习惯。因为学习和玩相比，那是枯燥和无聊多了。现在让他克制自己，专心地听课、认认真真地写作业，是很难做到的。再者，孩子上学了，家长还没有意识到这个问题，对孩子的习惯不注意观察，不去研究造成学习吃力的原因，不能及时地帮助孩子养成好习惯，到现在表现出的差异就更大了。我们都知道，三年级是爬坡阶段，从这一年学生的发展来看，确实是有这样的现象。有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。尽管老师尽了最大努力，但也收效甚微。以上是我个人的浅见，不当之处，请各位原谅。下面，我将谈谈我的一些班级管理思想、基本理念和学生在校情况。

我教学十六年来，代过初中、小学；教过英语、数学、语文等课程，我最喜欢语文和英语，因为这两门科在知识结构和学习方法上有很多相同之处。我本人喜欢静，喜欢思考和感悟，所以从小我就有自己独特的学习方法，多积累和总结，多思考和请教，不放过一个问题。我深知学习习惯和学习方法的重要。所以我在教育我的学生的时候，有很多时候我都

把我的亲身经历和感受告诉学生，更把我的好的经验传授给他们，我希冀对他们能有一点点帮助。我一贯的教育理念是学习要扎实，深入；不要浮在表面，满足于一点点的收获。不要爱慕虚荣，因为学习来不得半点虚假。我时刻注意从人品、人生观、价值观、学习习惯等各个方面对孩子进行潜移默化的影响。

目的只有一个：养成好的学习习惯，为将来的学习和生活打好基础。我觉得，学生的学习兴趣是很关键的，我努力用我的知识和人格感染着学生，“亲其师，信其道”嘛。不知学生的感觉怎样，我是努力这样做的。