

# 2023年体育教师职称工作总结 体育教师 评职称申请书(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 体育教师职称工作总结篇一

。新的办学理念，新的管理模式，紧握了时代脉搏。新一轮的课程改革，为我们送来了更大的发展空间。有先进的理念是上好课的前提，在过去的一学期中，为了上好课，平时我在学习别的体育老师的经验的同时，我还学习《走进新课程》等学习材料和阅读本组的学习材料。

· 在工作中，充分做到备教材、备学生、备场地和器材，争取做到让每一个学生都在体育课的快乐中茁壮成长。在平时的教学中我很注重结合德育教育，严格课堂常规，使学生养成守纪、认真的好习惯。在课堂教学训练中，认真示范、讲解，搞好组织教学，认真纠正学生在学习中的错误动作。使学生在学的同时找到锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯，形成终生体育的意识。在课余时间与同组的其他老师一起认真组织学校的各种活动，在做好职责范围内的一切工作的同时努力完成学校安排的其他临时性的工作。21世纪是一个全新的飞速发展的世纪，它对人才的要求更苛刻、更全面，随着社会的发展，我国传统的教育与社会对人才的需求之间的矛盾日益突出，因此教育体制改革被提上了日程，新课程改革也在全国大张旗鼓地展开，这是中国教育的一场革命，也是教育界的一件大喜事，我们渴望中国的教育从此进入一个新时代。但是在实际工作中，由于传统教育根深蒂固，在很多方面与新课改的宗旨相矛盾、相冲突，作为一线的教师，

新课标的执行者，根据我体育课的经历和对现行教育理念的学习和思考，我还有以下几点反思和困惑同大家商榷：

因此我们的体育成绩在本学期利用等级的形式体现考试成绩，但在学生的成绩单上，只有我们的成绩是等级，其它科目是分数，无形中给人一种体育就是小学科的概念，这更不是我们体育教师想看到的。我们教师的责任就是，树立学生的自信心，让孩子在快乐与感兴趣中学到新知识。学生没有十全十美的，老师也没有十全十美的，但是作为一个老师，对孩子的态度是必需的。孩子不能一味的批评、体罚，他们需要的是鼓励、表扬、肯定。三、我们的体育教学把个性发展作为目的之一。莱布尼茨说过，世界上没有两片完全相同的树叶，也没有性格完全相同的人。正是由于人的性格各不相同，各有特点，才有这样色彩缤纷、充满生机勃勃的世界。在传统的教育体制下，无论是家长、学校还是社会，注重的都是学生文化课的学习，重视考试成绩的高低，而忽视了学生其他方面的发展，为了提高学生的学习成绩，往往挤占了学生用以活动的的时间，似乎学生唯一可做的事就是学习、学习、再学习，其他任何活动都是违反规定。这样我们的体育也就无可厚非的成为所谓的“小学科”。当然美术、音乐没有幸免。其实，除了文化课的成绩以外，学生当中有善于绘画、书法的，有能歌善舞的，有篮球苗子，有跑步尖子等，他们不仅可以在相关的活动中大显身手，而且通过他们的特长也可以给自己争取更好的发展机会。今天我们忽视了学生的个性发展，也许明天的中国就少了位“聂耳”，少了位“齐白石”，奥运会上少了很多块金牌。因此说，只有使学生个性特点、优势之处得以充分的挖掘和发展，使他们拥有多种能力，他们才有更多的机会立足于社会、社会服务。新课标也规定教育“为了一切孩子，为了孩子一切，一切为了孩子”。

· 总之，我们的体育课程改革还是一个新事物，对于广大的体育教育者来说可谓任重而道远，因此，我们要认真学习相关文件，深刻领会新课程改革的精髓和重大意义，参加各种相关培训和专家讲座，彻底转变教育教学观念，与时俱进，

不断探索，勇于创新，使自己真正成为了一名体育新课改的实践者和执行者。

· 过去的只能是过去，不论它是否圆满，只要认真思考过去，吸取经验，总结教训，为今后更好的发展，便于今后更好的工作。今后工作中仍需要努力克服缺点，在失败中总结教训，加倍努力，认真学习，认真工作。

## 体育教师职称工作总结篇二

本学期，我担任一、二年级三个班的体育，五。3班的科学。下面向大家做简单的汇报。

原来的自己没有啥大本领，还不甘心承认自己的平庸，于是把自己搞的遍体鳞伤。塞翁失马焉知非福，不破不立，峰回路转开始了我人生新的征途：在我心情与身体极度低迷时，遇到了传统文化圣贤教育，从此转变了我的人生态度，我今天真正的改变是：懂得了凡事找自己的错、改变自己，也亲身见证了唯有健康的心灵方铸就健康的身体。我拥有了自觉自律的主动性，能学人长补己短，做自己幸福人生的主人。

现从德、能、勤、绩这四个方面，简单介绍如下：

德就是爱心。爱心越广大，德行越高。爱的真谛——爱是用心感受他人的需要。在工作中不管与领导、同事还是学生的相处，我都说服自己多换位思考，少一点自私，多为对方想想，践行这个思想后，令我获得了很高的幸福指数。

‘爱吾幼以及人之幼’这句话好说难做！对调皮捣蛋的学生们，刚要动怒时，立即对自己说：“这是我的孩子，要慈心待他，智慧引导。”

成功需要找方法：我运用转换思维的做法，师生关系亲近了，爱心浓了，更愿意付出了。

我把传统文化圣贤教育融入体育课堂，收到了很好的效果。比如形式上：齐步走的口令1--2--1,我换成了弟子规上的话：步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬！一个字代替一个数字，这样做，既收敛了学生的身，又养了学生的心。

育人是育心：课堂内外我经常借事进行思想引导，主要是以《弟子规》为根本参照，引导学生反观内照，找自己的错。

（分享中时间不够略去：这样的小故事很多，说一个：一天中午送护五年级三班放学，刚好校长在校门口接听电话，很多学生都满怀恭敬的向校长问好！走过去之后，我就笑眯眯的跟他们说：讲礼貌是好事，但前提是懂礼。你们知道自己刚才哪里做的不够好吗？学生们就快问：老师哪里？我说：

《弟子规》上说，--【人不闲，勿事搅，人不安，勿话扰】，没看到校长正在忙着啊，这个时候悄悄的走过，最多打敬礼手势，才是对校长的真恭敬。你们现在是有真心，行为不到位。回家多背诵《弟子规》，《弟子规》1080个字，教会了我们113件事情的正确做法。真学好了《弟子规》，真能潇洒走世界）

关键是明白了“教书育人，育人为本”的真谛。也明白了教师这个行业的伟大与可怕：真心育人时，德行会倍增，生活更美好；不用心从教呢，造恶也深重，会给自己感召不顺，甚至灾难！所以，我彻底改变了人生观：教育工作不仅仅是饭票，要全心全意的把它经营成幸福人生的源泉！

我每天坚持在学校认真开心的工作，没有迟到早退现象。有私事尽量延迟到周末处理，实在无法推迟的事才请假。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度。

- 1、体育检测成绩都还可以。
- 2、科学成绩一般。主观问题是：能力有限；重视度也不太足。
- 3、整体上来说，没有啥大功劳，能做到真诚配合学校安排的

各项工作。

总结：我现在很愿意做好自己，尽管做的还很不够，不过我不会放弃自己。在以后的工作中，我依然本着“上敬领导下爱学生，真诚尊重同事，全心做好本职”的总原则继续前行！

体育教师述职报告范文

职称竞聘述职报告范文

护士职称晋升述职报告

小学体育教师的述职报告

小学体育教师个人述职报告

护士职称的晋升述职报告

晋升职称述职报告

## 体育教师职称工作总结篇三

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，述职如下：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

## 体育教师职称工作总结篇四

尊敬的领导：

我于\_\_年7月毕业于\_\_师范体育班，于\_\_年8月分配到张习桥中学工作。\_\_年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作潜力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业

的学生转变成为一名合格的教师。

一、教学方面：\_\_年毕业以后并没有从事我的专业(体育)教学工作而是，\_\_年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作用心认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高。20\_\_年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。透过与从事六年级教学的老教师学习和自我一年的努力很好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

二、个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(小学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学潜力。\_\_年我参加了全国自学考试透过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的各种培训，使自我的业务水平有了很大的进步并到达了培训开发区教师计算机的.潜力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。\_\_年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践，此刻我各个方面考核合格已

经贴合申请小学高级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

## 体育教师职称工作总结篇五

本人，20\_\_年毕业于沈阳音乐学院舞蹈系，舞蹈编导专业，本科学历，学士学位，同年被授誉为“省舞蹈家协会会员”，20\_\_年被指定为省舞蹈家协会舞蹈考级制定考区，20\_\_年被评选为“省优秀共青团员称号”

20\_\_年参加工作至今已满6年，符合讲师申报条件，回顾过去的6年我将工作总结如下：

### 一、教育教学方面

从教6年以来，我一直担任舞蹈教学工作，在工作中我勤恳尽责、言传身教在教学工作中服从分工、勇挑重任、关心学生，时刻注意自己的师德修养，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，到校至今我主动承担了学校每年举办的大型文艺活动的舞蹈安排工作，克服了时间紧，任务重的困难，从构思到编排到辅导学生排练我都会以高度的热情都入到工作中去，任劳任怨默默奉献，并克服自身的伤病，利用周六、周日休息的时间到校带领学生排练。在每一次的班主任节目中我都能看到班主任们在舞台上完美的表现，我也会体会到在一次次练习中班主任们付出的辛苦，也会回想我与大家一同排练时付出了多少的汗水，所以我再一次对班主任们对我

工作上的支持和配合表示深深地感谢，每一次的工作中我都能感受到大家给予我的帮助、每一次的表演中我都能听到领导和老师，学生们对我的认可同时也得到了各企业嘉宾的一致好评，这使我从中锻炼了自己也增强了我的自信心使我更有信心和热情投入到工作中去。出于热爱和对工作的热情我于20\_\_年和20\_\_年的两个假期的时间自费到北京舞蹈学院继续教育学院进修中国民间舞专业现已结业。

## 二、教学成果方面

我是一个喜欢学习的人，总觉得人的一生是学习的一生，特别是作为一位老师，想要给学生一杯水，那么自己就不能只是一桶水。教师本身就应是川流不息的河、容纳百川的海。因此，我不断的学习。并坚持“学在前列”和“长期学习”，重点是学习专业知识和技能。通过学习，不断更新知识结构，拓宽知识层面，提高理论层次，增强自身工作的才能。由于自身的努力，20\_\_年在校内的评优课大赛上获得二等奖。20\_\_——20\_\_学年度在校敬业杯优秀教师评比中获得优秀教师称号。同时我始终认为教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。所以我在教学工作中认真负责，我编排的校广播操深受学生喜爱。我善于发现学生身上的优点，尊重学生，关心学生，爱护学生，经常与学生沟通，有效地进行教育工作。在第二届，魅力中国国际文化艺术节赛区舞蹈比赛中，我校王晓丹同学获得少年组民间舞金奖，我自己也获得优秀教师奖。

情感源自于热爱，信念根植于信仰。就是凭着对教育事业的无比热爱，我把自己的每一天都过得忙碌而充实，默默无闻但却始终如一，我切实把自己的崇高信念扎扎实实付诸于为教育事业奋斗的实践中。在自己的工作岗位上发挥出先锋作用；在自己的努力奋斗中探求人生价值；我始终抱着一个坚定的信念：那就是无愧于自己的职责，无愧于教育工作者的光荣称号。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日