

# 电商美工工作总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 电商美工工作总结篇一

xxxx学年第一学期即将与我们告别，作为一名教研组长，现回顾本学期的教研组工作做一总结，希望能在总结中形成经验、发现不足，对今后的教研组工作起好一个借鉴作用。

教研组是学校教学服务部下属的一个分支，其中职责之一就是协助教学服务部做好教学管理的工作。首先，期初和期末做好教学常规检查工作。根据学校教学工作安排，在期初和期末检查老师们的品德学科的教学计划、复习计划、备课情况。根据老师们上交的计划、教案，对照学校的检查要求和细则，仔细检查，认真汇总，起好督促老师做好、做细教学常规工作。

根据xxxx市教研室活动安排，本学期推出了一项“我的学习我做主”的征文活动，我们教研组接受学校交给的任务，认真组织好校级的评选、筛选、推荐的工作。教研组发动好各班学生积极来参与活动，并拟定了详细的评比要求，选取了一批学校骨干教师作为评委，根据公平公正公开的原则，评出了校级的征文获奖的篇目。然后再根据评委老师的意见，让一些在格式上还存在着不符合之处的文章进行再次修改。最后再把真正优秀的文章送到教研室参评。在大家的一起努力下，这项征文比赛活动的比赛中，我校取得了优异的成绩：共有58篇文章获xxxx市一二等奖，其中17篇文章获xxxx市

一等奖。

品德教研组从xxxx年成立以来，市内有影响的骨干教师由原先的一穷二白境况发展为目前拥有数名市级优秀教师，其中这与学校的培养、教研组的互帮互助和老师的自身努力是分不开的。目前，教研组已经拥有2名xxxx市品德学科带头人2名□xxxx市级及以上优质课一等奖获得者3名。在这样的优良师资发展状况下，我们更重视新教师的培养，以更壮大教研组力量，扩充教研组的新生力量。从上学期开始，又发动了品德新教师——毛惠娣加入到品德研修队伍中来。本学期，在教研组品德骨干教师的互帮互助下在组内开出了一堂公开课，并在xxxx市常态高效课堂教学展示活动中承担上公开课的任务，反响不错。

xxxx年，品德教研组在xxxx市立项了一个教科研课题《故事育心——品德教学的新天地》，这项活动自立项以来，按照课题方案认真开展实施。在课题实施过程中，安排了不少课题研究为主线的教研活动，使这个课题的参与面更加广泛，也带动了教研组的教科研氛围。本学期，这项活动已经顺利结题，在课题组成员的共同参与、努力下，取得了xxxx市课题成果二等奖的成绩。另外，课题的结题论文在《中国教师报》、《综合实践活动》等报刊杂志上发表。

一个学期的教研工作这么快就成为过去，也会很快□xxxx学年第二学期的教研工作马上就会到来，我们教研组会早思考、早部署、早准备，希望在下一个学期的教研工作中做得更好。

## 电商美工工作总结篇二

20xx年在保卫处的正确领导下、在各科室的大力支持配合下、在全体队员的共同努力下，校卫队较好地完成了各项工作任务，保证了良好的校园治安环境，为学校的稳定发展提供了有力保障。

1、制定并实施《治安巡逻防控方案》，定区域、定人员、定责任，处领导、队领导不定期检查，使巡逻防控落到实处，防控成效显著。一年来，家属区和教学办公场所很少发生盗窃案，群众安全感明显增强。

2、制定并实施《校卫队队员业绩考核细则》、《校卫队工作管理暂行规定》，加强校卫队员工作情况的考核与管理。以月度考核奖惩评分的方式，对工作优异者予以加分奖励和通报表扬、工作不力者予以扣分处罚和通报批评，并作为年度考核评优评先及发放福利待遇的依据，从而强化校卫队员的工作责任心。

3、组织校卫队员认真参加全处的政治业务学习，经常召开校卫队专门会议进行学习和分析研究工作情况，请退休的校卫队老队长给全体校卫队员作报告传经送宝，提高队员的政治业务素质。

4、暑期组织全体校卫队员进行了为期二十天的队列训练、擒拿格斗、站岗礼仪等业务培训，对提高校卫队员的身体素质和业务素质起到了很好的效果。

1、2月底，召集前街的出店经营户19家签订承诺书，落实出店摊点的治安、消防、卫生等综合治理的措施和要求。一年来，各经营户保持了良好的治安状况。

2、3月10日至4月12日，对前街美食楼附近、南公寓门口的无证摊点每天上午和下午各派十多人进行清理整治；向后街的经营户发送摊点整治通告，对后街南面围墙进行喷字、北面路边画线，禁止在厚德路上摆摊设点、乱停乱放。通过一个月的集中整治，前、后街的摊点随意摆放、占道经营、乱停乱放现象得到了有效改观。

3、5月中旬，根据学校的要求，对大学生活动中心东面原商业一条路进行喷字，禁止在该条路面上摆摊设点。经过一个

星期的连续整治，该条路面的摊点得到了有效清理。

4、为了加强对摊点管理、交通管理、牛皮癣治理工作的针对性，在处领导的指示下，8月底，校卫队从一、二中队抽调6名精干队员组成三中队。通过三中队早7:00—10:00对前街、晚17:00—19:00对后街摊点的整治清理，使摊点秩序走上了规范化、常态化管理，校园摊点秩序保持了良好状态。

1、3—10月，校卫队单独组织对志敏大道芭毛岭路口到2号门路段面的、摩的、拐的乱停乱放进行清理整治5次，与交警联合整治3次，但由于我们没有执法权和联合整治不能进入常态管理，整治效果不甚理想。

2、经学校同意，7月份保卫处代表学校与交警经开大队签署校警合作协议，引进交警三中队驻点我校。经过办公条件的准备，11月下旬，交警三中队正式进驻我校。11月24日始，校卫队与交警开展联合行动，一是清理整治芭毛岭到2号门路段的面的、摩的、拐的；二是研究机动车禁停交通标识牌设置等便利交警执法的措施；三是在240站点等处悬挂交通知识宣传画进行交通知识的宣传。经过一段时间的连续整治，面的、摩的、拐的占堵志敏大道的情况得到了有效遏制。

3、加强教学区机动车通行的管理。在新大门、1、2、3号门设置教学区机动车通行管理告示牌，以校办的名义发出通知规范教学区机动车通行秩序，从6月1日起，学校的公、私机动车必须到校卫队办理校园机动车通行证，机动车凭校卫队核发的通行证进出教学区。至12月初，共核发四轮机动车通行证230张、二轮摩托车和电动车通行证123张，教学区交通秩序有了很大的改变。

4、利用暑假，对严重影响教学区交通秩序管理的老旧2号门、3号门进行了更新改造，改善了教学区各种秩序的管理。

1、校卫队三中队成立后，立即对乱张乱贴的牛皮癣展开整治。

一是中队队员拿工具自己在教学区、家属区、1号门到2号门等处进行清理;二是组织队员抓乱张贴现行,让被查获者做义工清理牛皮癣。

2、专群结合。11月13日,在学工处(团委)、校学生会的支持下,校卫队召集校本部14个学院的学生会主席开会,就“清除垃圾广告,美化校园环境”专项整治行动进行动员布置,周水平处长亲自作动员讲话。14日下午二点半,14个学院的学生会主席各带10人(总计140余人)到保卫处集中,在校卫队领导、校学生主席、三中队全体成员的组织带领下,分五个区域、花三个多小时对校园内的垃圾广告进行了清理,取得了较好的整治效果。

1、据不完全统计,至12月初,校卫队单独或与治安科联合出警救助群众求助20多次,有效地保障了居民群众的生命安全。

2、日常工作中,校卫队积极配合治安科出警处置各种打架斗殴的治安案件。

3、在巡逻防控及门岗管理工作中,校卫队抓获现行盗窃案犯2起、发现线索交治安科处理1起,抓获抢劫案犯1起,有效防止案件发生1次,抓获贩卖低端配置电脑案件1起。通过认真有效的巡逻防控,大大降低了家属区、教学区的发案率,保障了人民群众的生命财产安全。

4、及时出动扑救火情2次。特别是9月1日中午一点多钟“婺源餐馆”煤气罐着火引起火灾,由于校卫队员黎以作、廖海洋冒着生命危险冲入火中关灭着火的煤气罐,避免了煤气罐的爆炸,从而保护了人民群众的生命财产安全。

5、处置突发性群体的事件。一是6月12日上午,学校物资采购领导小组在后勤集团举行采购评标活动,十余家未入围投标方先是围攻我评标人员,后又驾车堵住新大门;接报情况后校卫队与治安科立即行动,迅速控制事态的发展,通过耐心

的劝解疏导工作，使矛盾得到了有效化解。二是临近放暑假时的店面群体的事件，在处领导的指挥下，校卫队与全处同志一道辛勤努力，有效地控制了局面，防止了事态的扩大。三是10月1日国庆节，学校宿舍工地二十多个民工因没结到工钱，到志敏大道拦路堵车，校卫队迅速行动，在处领导的指挥和公安部门的配合下，经过反复细致的工作，使民工闹事的群体的事件得到了妥善化解。

1、与其它科室一起，搞好综治宣传月的启动仪式工作；搞好学校高考评卷、暑期招生现场、迎新生的安全保卫工作；学校在大礼堂举办大型活动（如高雅艺术进校园、国外军乐团演出等）的安全保卫工作；省领导到学校考察时的安全保卫工作等。

2、至12月上旬，学校举办5场大型招聘会，校卫队共派出22人到场维护秩序。

3、校卫队出动10余次、共50多人，协助校管处拆除违章建筑、清理楼道、菜地、处理朱家山偷土事情。

4、9月12日起，校卫队每天派一人在学生南公寓甲流隔离区值班（早8：00—19：00），至11月21日增加到每天派二人值班（早8：00—23：00）。

5、校卫队派出6次计28人，支持教务处、组织部、附中、保育院、工会、军体部的各种秩序维护工作。

在保卫处的领导下，一年来，校卫队取得了较好的工作成效。但仍然存在不少差距和不足，如门岗人员有的工作不太到位、有的巡逻队员工作责任心不强、摊点秩序仍有反复、交通整治措施不够、电动车及摩托车失盗仍偶有发生。这些突出的问题，需要我们进一步加强管理，增强校卫队员的责任心；进一步开拓工作思路，创新解决工作问题的方法和措施。在新的一年里，我们将发扬成绩、克服缺点，为学校的安全稳定做出更大的努力。

## 电商美工工作总结篇三

自20xx年教育部启动“高校学风建设专项教育和治理行动（2012-2014）”（以下简称专项行动）以来，我校认真落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》和《关于印发加强和改进黑龙江省省属高等学校学风建设工作实施细则》的要求，学风建设取得了阶段性进展，现将我校20xx年度学风建设工作总结如下。

学风建设一直是我校管理和改革的重点，它是一项复杂的系统工程，需要人人参与，全面建设，并且要结合学校办学实际与特色，与时俱进，不断创新工作思路、方式、方法。基于此，齐齐哈尔大学采取了一系列措施狠抓学风建设。

### （一）加强组织领导，构建全校学风建设组织体系

学校成立了学风建设工作领导小组，由校主要领导担任组长，各有关部门主要负责人为成员，就学风建设中的重大问题进行决策和协调。其次，各学院成立学风建设工作小组，组长由学院主要负责人担任，就本单位的学风建设进行决策、协调并组织实施。各部门(单位)、各学院加强协调，密切配合，完善相应机制。

### （二）制定学风建设相关文件，保障学风建设工作顺利进行

为规范学术行为，坚持学术诚信，维护学术道德，弘扬与践行“养正毓德、精存自生”的校训精神，促进学术创新与繁荣，我校发布《齐齐哈尔大学学术道德规范》（以下简称《规范》）。该规范对学术不端行为进行了明确界定，规范了对学术不端行为的监督、举报、审查、处理程序。同时，我校在加强学风建设方面制定了其他相关文件，对学术行为进行规范，对学术不端行为进行惩处，包括：《齐齐哈尔大学学位论文作假行为处理办法》等，这些文件的制定实施，为推进我校学风建设工作的顺利开展提供了必要的制度保障。

### (三)加强师德师风建设，贯彻落实教书育人

1. 健全和完善教师考核、评价和激励机制。强化教师育人意识，落实教师育人职责，发挥教师育人作用；严格执行教师业绩考核办法等规章制度，提高考核效果；加强教师岗位技能培训，引导教师创新教学方法，严谨治学态度，进一步提高教学水平；加大优秀教师的宣传力度，定期开展教风检查、评比等活动，发现典型，树立榜样，努力营造良好的育人氛围，为学生的全面发展提供优质服务。

2. 积极探索和创新人才培养机制。深化教育教学方式方法的改革和创新，因材施教，提高学生的自主学习、独立研究和创新学习的能力；推行学生学业导师制，教师开展教学、科研活动与学生专业学习辅导相结合，促进教学相长；强化教学管理，完善学籍管理等教学管理制度，进一步落实各级领导听课、期中教学检查等制度；进一步完善学业成绩考核办法，更加注重平时学习状况，提高平时成绩在学业考核中的比重。

3. 加强对教师日常教学工作的督查。完善学生、同行、督导相联动的评教机制，扩大督导队伍，发挥督导作用，提高督导效果。

在设立职能机构、制定相关制度文件的基础上，采取相应措施大力加强学术规范、学风道德的学习宣传活动，提高师生的务实创新、严谨自律的治学态度和科学精神，逐渐培养形成良好的学风、教风、校风，全面提升我校师生学术素养、人格品质，维护规范健康的学术氛围，促进科研教学水平快速提升。同时，我校将职业道德、学术规范和知识产权等方面的法律法规及相关知识作为教师岗位培训与学生思想品德教育的重要内容。

学风建设工作需要一个长期的过程，我校学风建设工作仍有待进一步推进，坚持以教育和惩戒相结合的手段，使学风建



设成为常规工作的重要组成部分，充分渗透到我校各项科研教学活动中去，形成从师生到院系到学校的全面良好健康的学术氛围，净化学风环境，为进一步深入推进学术繁荣、教育发展打好基础。具体进行工作计划有：

（一）进一步加大对学风建设重要意义的宣传，在师生中积极推行学术行为、学术道德自律、自检行动，大力宣传师德高尚、学风优良的先进师生事迹，通过专题报告、研讨、论坛等形式对学风建设问题展开广泛而深入的讨论，使学风问题进学校、进书房、进大脑。

（二）加强学风问题的网络平台建设。发挥网络平台的优势，强化监督管理过程，促进科研人员加强学术道德学习，提升学术创造力。

（三）举办知识产权、学术规范等学风建设的培训班。增强科研人员的学风意识，提高学风建设的责任感。

（四）进一步完善考核制度建设，将学术道德水平的考量纳入到师生业绩、素质的考核范围中，形成综合全面的考核体系，有助于优化教风学风的形成和保持。

（五）进一步推进研究生、本科生毕业论文检测工作。通过毕业论文检测工作我校学生诚信、自律意识得到了明显增强，检测出的问题论文比例大幅下降，毕业论文作假现象得到了有效控制。特别是本科毕业论文（设计）质量于无形之中得到了保证与提高。20xx年全校优秀本科毕业论文评审中检测出的问题论文比例降为2%，对全校本科学生按10%比例进行的随机抽检中，问题论文的比例也仅为2.5%，收效十分显著。

### （一）不良学风的表现形式

当前，我校的学风总体上是好的。但仍有极少部分学生在科研活动中，出现了各种不良学风行为。如，抄袭、剽窃、侵

占他人研究成果或思想；未参加实际研究与创作，在他人学术成果上署名；论文、成果低水平重复，粗制滥造，一稿多投，制造泡沫学术；急功近利、浮躁浮夸、考试作弊、买卖论文；为了得出某种符合自己主观愿望的结论而故意捏造、篡改自己或他人的研究成果、实验数据或引用的资料；故意夸大研究成果的学术价值、科技含量、经济价值和社会影响；等等。这些现象破坏了高校风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，也造成了一定负面的社会影响。

## （二）不良学风的成因

### 1. 社会不良环境的侵蚀

市场经济是一把“双刃剑”，市场经济在促进生产力发展和社会进步的同时，也产生了一些负面影响。当前，社会竞争日趋激烈，急功近利、片面追求经济利益最大化、个人主义等不良风气和思想长期存在。部分学生涉世不深，对一些不良风气认识不到位、判断不准确，容易受到传染和腐蚀。还有一部分学生，家庭条件优越，当起了“富二代”、“官二代”，认为不用通过自身努力，只要依靠父辈就能如愿以偿地找到好工作，过上优越的生活，故出现了消极应付、机械应对的思想。由于完全不同的社会文化与校园文化正在形成某种冲突，这种冲突短期内难以完全调和，而一些不良行为、不当形式甚至会在短期内获得“现实利益”，对学校部分学生产生了错误导向。同时这些学生的不良行为也挫伤了大多数学生通过正常努力获取回报的研究积极性、学习积极性。

### 2. 学校环境的影响

目前，我校推进的教育体制改革与社会的快速发展还存在“时间差”。学校的人才培养方案，在学科、专业、课程设置、教育教学方法、教学质量评价方式与标准等方面，与社会对人才的要求还存在一定的差距，这对学生学习目标、学习态度、学习内容、学习结果等会产生一定影响，很多学

生甚至怀疑在学校学到的知识在社会上是否有用，故出现消极应付现象。近年来，高校大幅扩招，但学校的支撑条件如实验室、实践实习基地建设等不能满足学校教学科研的需要，导致培养出的学生质量下降。

### 3. 教师、学生自身问题

由于大学教师承担的科研、教学和进修的压力都比较大，所以课后无暇与学生进行交流沟通，甚至对于学生所交的作业，所撰写的论文也只是草草批阅，学生抄袭现象屡见不鲜。不少高水平教师一心搞科研，与学生面对面交流次数较少，时间长了教学能力有所下降，即使满腹经纶也无从教授，学生得不到有力的学业指导和志向激励，渐渐地对学习失去了兴趣。部分学生自身也存在问题。学习目标不明确、学习动力不足，不知道为什么学，学什么，怎么学。面对人生，产生迷茫，面对学习，无从下手。有相当一部分学生学习就是为了拿到毕业证、混文凭，没有把学习知识、提高能力作为学习的首要目标。

### 4. 网络时代的发展，为不良学风提供了土壤

网络给人们带来了便利，网络上有海量信息，使学生可以随时了解本领域最前沿的科学文化知识。但网络是一把“双刃剑”，部分学生对网络内容简单拼凑、机械组合，甚至不假思索、辨别地照抄原搬，从而形成自己的研究论文或成果。部分学生不去探究网络信息的渠道和来源，不去分辨网络信息的对错和真伪，导致面对信息，只知其然，不知其所以然。长此以往，导致学习减少、研究减少、创新减少，高水平论文和成果减少。

#### （一）坚持标本兼治、重在建设的学风建设原则

学风建设是一项长期工程、复杂工程和系统工程，应对其有深刻的认识、正确的理解，只有如此，学风建设才能抓得主

动，才能占领制高点。加强学风建设，要坚持教育和治理相结合，通过教育加强引导，通过制度加以规范，通过监督实现约束，通过查处予以警示。要注重过程管理，体现重在建设的原则，建立健全优良学风工作体系。

## （二）建立常态化的学术规范教育制度，加强科研诚信教育

建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，切实将对优良学风的追求内化为师生员工的自觉行为。

## （三）以教师为重点，强化教师在学风建设中的主导作用

要深刻认识教师在学风建设中的主导作用、牵引作用和影响力，把教师队伍学风建设作为学校学风建设的“火车头”，从教师入校、入职开始，建立全过程的学风考核机制，引导教师热爱科学、追求真理，自觉抵制不良学风和行为。要明确教师学风建设的重点是加强学术道德和科研诚信，在教师的晋职、晋级及考核中，实行不良学风“一票否决”制。要切实发挥教师教书育人的作用，教师在传授专业知识的同时，应加强对学生的教育和关爱，应定期对指导的学生进行学术道德与学术规范教育，应成为学生学习的榜样。

## （四）以学生为主体，加强对大学生的教育、管理、监督与约束

高校最主要的职能之一就是人才培养，也就是对学生的培养，学校优良学风的建设，也是为了培养更高素质的大学生。当前形势下，部分大学生由于受社会大环境、高校内部小环境、学生个人主观原因等影响出现了诸多不良学风行为。要解决大学生学风中存在的问题，需要对症下药，多管齐下。从学校层面上讲，要营造健康向上的校园文化氛围，引导大学生树立正确的人生观、价值观，摒弃抄袭作弊、浮躁浮夸、弄虚作假等各类不良学风的行为。要建立体制机制，采取措施，加强对大学生的教育、管理、监督与约束，发现问题及时处

理、及时纠正。要充分发挥辅导员、班主任和学生干部的作用，坚持辅导员、班主任进宿舍、进课堂制度，通过任课教师及辅导员、班主任对学生的双向关心和帮助，共同促进大学生优良学风的形成。

#### （五）创新考核内容与模式，改进考核与评价的目标导向

要尊重人才成长和学术发展的规律，体现人才全面成长的内在要求，探索符合新时期高等教育教学规律和适应学校人才培养目标要求的考核评价制度。建立实用、科学、公平、规范的学术评价指标体系，由单纯的数量评价转为更加重视质量评价，更加注重综合素质评价，更加注重核心竞争力评价。既遵循统一性，又要兼顾灵活性；既注重目标评价，又注重过程评价；既注重短期评价，又注重长期评价；既注重基本知识能力评价，又注重应用能力评价。使考核评价成为形成优良学风的“催化剂”和指挥棒，而不是裂变成不良学风的“腐蚀剂”和绊脚石。

#### （六）完善制度，堵住不良学风的漏洞，铲除不良学风的土壤

各实验室、研究机构，各团队、项目组进行科学实验要保留原始记录，以备定期和不定期检查。要推行学术成果公开、公示制度，论文答辩前实验数据审查、备案制度，毕业和离职前研究材料上缴制度，论文投稿前作者签名留存制度等管理制度。进一步完善科研项目的申报、论证、结题，学术成果的评价、鉴定程序，强化申报信息公开，异议材料复核，网上公示和接受投诉等制度，增加科研管理的公开性和透明度，堵住不良学风的漏洞。要落实对不良学风的全方位监督和约束机制，要遵循严格查处、严肃处理的原则，对不良学风严肃查处，使不良学风没有生存的土壤。

## 电商美工工作总结篇四

为构建和谐社会，促进稳定团结，推动教育事业健康发展做贡献的主动性，积极性，创造性，我们退教协全体离退休教职工开展了创建“五好退教协”活动，我们做了以下工作。

今年我们开展了四次大型集会活动，全体离退休教职工一起在“三八节”，“五一节”，“重阳节”，及年终前后快快乐乐共度节日。在离退休教职工大会上，周艺云院长给大家通报了学院当前的办学情况，办学规模，让退休同志对学校目前的情况心中有数，能够力所能及为学校提合理化建议，供学校参考。。9月13日小组长于培元老师精心组织安排了十多名退休教职工在成都望江公园聚会，于老师讲明了聚会的主题，周晓云简述了学校办学的简况及在云老同志的近况。刘淑均，陈桂兰老师讲诉了去探亲美国儿女时，在异国他乡所见奇闻异事；原云师校党委书记，教委主任退休的谭明煜，原云师校长，后人大付主任退休的肖宗荫都在恳谈聚会上畅所欲言，谈老有所学，老有所为，老有所乐的话题和感想，所到同志都无拘无束，敞开话题，意犹未尽。恳谈会后，相互祝酒，互道祝福。餐后全体合影，留下了人生历史的记忆。通过这样的活动，增进了同志之间的友情。大家亦有共感，越到老年更感觉友情，亲情的珍贵。有好几位老同志还是从很远的市郊带病来赴会的，可见大家是很珍惜这样的聚会与活动的。

成都退教协活动小组在于培元老师的带领下，今年开展了大小聚会九次，形式多样，内容丰富多彩。有恳谈会，观景游览，音乐会，健身交流会。团结了在成都的退休教职工及其家属一道，愉快地度过了多次难忘的聚会，愉悦了身心，加深了同志之间的情谊。于培元老师在20xx年工作总结中有句话说得好：“不求月收入多，只求寿命长，总收入就多了。总价=单价×数量。”数学老师的算法的确精辟。

万州退教协活动小组团结全体同志，开展了灵活多样的小组

活动，退休人员感到了组织的温暖。

退教协职工活动室基本做到了经常开放，每天都有退休教职工去那里阅报，谈心，打牌，下棋，打乒乓球等活动。退教协李中静及蒋次珍每天下午为活动室开门，关门，做清洁卫生，迎候大家到活动室参加活动。会计李中静，出纳贾兴翠为退教协开展活动做到了精打细算，严格财经制度，做到了账目清楚。只要退教协的那个同志听到说我们的退休教职工生病住院，大家都集体去探视，体现退教协组织的温暖。限于经费不足，虽然送的礼轻，但表达了退教协深深的情意。

我们好几位同志参加了今年的第二届县运动会老年组的比赛，李必信，曾祥智，周晓云等同志代表教科文卫队在乒乓球及象棋比赛中获得优胜名次。王雅周，曾祥智，倪水泉等退休老师常年读老年大学，积极参加老年大学的各种活动。

在庆祝中国共产党建党九十周年的活动中，退休老师姜仲臣在县退教协组织的演讲比赛中获一等奖。

## 电商美工工作总结篇五

在这次民主评议学校行风活动中，我校广泛征求意见，设立意见箱1个，向学生家长发放征求意见表155份，向教职工发放104份，开通了校园网并专线电话2部，还通过召开座谈会、个别走访等多种形式征求意见。大家对学校工作给予充分肯定，同时提出了很好的意见、建议。根据区民主评议学校行业作风领导小组办公室对各位评议代表提出的意见建议梳理汇总，我校有如下3条：

- （一）对“重点班问题”，明者无，实际有。
- （二）能否解决班额过大问题。
- （三）应解决学生上体育课无操场问题。

（一）对“重点班问题”，明者无，实际有。代表提出这个问题是因为对实际情况不太了解，学校今年秋季实行平行分班，不存在“重点班问题”。对英语等学科成绩优秀学生实行强化辅导，是按照上级教育行政部门安排的竞赛，对参赛学生进行的辅导，而不是“重点班”。

（二）能否解决班额过大问题。这个问题确实存在。随着城市化建设步伐的加快，城市人口的增加，进城务工经商人员的增多，子女在城市上学的人数也在逐年增长。而县城内的直属初中只有一所，且是上世纪八十年代创建的，现在校舍基本上没有变化，因而造成了班额过大的问题。

（三）应解决学生上体育课无操场问题。这个问题也确实存在。区政府将学校操场改建成休闲广场以后，学生上体育课操场太小，影响了学生体育活动的空间。

通过分析原因，结合我校实际，经过研究我们提出了如下整改措施：

（一）严格规范办学行为。学校要贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。

（二）关于班额规模问题，有两个途径解决。一是由教育局协调，采取多种方式增加3个教室，扩大成33个班的规模；二是严格按学区规定招生，坚决杜绝学生向城区学校无序流动，使学生人数控制在1750人之内，这样班额可以保持在50人左右。当然，彻底解决问题的根本办法，是在城区再新建一所初中才来满足教育发展的需要。

（三）解决学生上体育课无操场问题。这个问题学校还没有办法解决。学校操场改建成休闲广场，是区政府统一规划的。我们曾提出过学生操场被占用的问题，我们只能充分利用有限的场地上好体育课，以保学生身心的健康发展。



（一）规范办学行为。学校贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，今年秋季取消了实验班、重点班，使每个学生都能享受到均衡的教育。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生在校时间，现在学生在校时间为7小时45分钟；七、八年级学生不组织晚自习，节假日、双休日不组织学生集体上课、补课；毕业班在征求了大多数家长的意见后安排了晚自习和周日集体补课。严格控制作业量，要求史地生等课程的作业尽可能在课堂内完成，语数外理化可以布置适量的课外作业，作业选择宜少而精。严格按教育局规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料。切实减轻学生过重课业负担和家长的经济负担。

（二）认真抓好教学工作。提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力和创新能力的课堂教学模式，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

### 1、抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，参与和指导教改实验。校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处管理——教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

### 2、做到两个落实，完善制度落实措施

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校

制定了《课题管理制度》，每周一次教研例会，会前有备会卡，会后有记录卡，使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课（公开课），撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

### 3、采取三项措施，深化教学改革

一是研究课堂教学案例。抓研究课、公开课、观摩课，推示范课，引导教师转变观念，改进教法；抓教学案例的总结和案例论文评选，推广先进经验；开展“我说我的课改故事”教学案例和“我和学生的故事”班主任案例评选活动，使素质教育真正落到实处。

二是研究学生学习方法，注重学生学习过程。积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的、学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

三是开展实践活动。为了切实减轻学生过重的课业负担，使学生主体作用、自我教育作用得以充分体现，身心得到和谐、健康发展，在充分掌握学情的基础上，我们注重培养学生个性特长，建立校园文化广播站，积极开展课外学科兴趣小组活动，给学生的特长发展提供了实践、展示的空间，拓展了学生的知识面，提高学生的实践活动能力。并充分利用教育资源优势，开发实施《心理健康教育》、《红十字自救》等

校本课程，使学生正确面对生活，健康成长。

（三）认真抓好体育教学。现在学校操场问题因为客观原因没有得到很好的解决，我们只能利用好现有的条件开展好体育活动。严格按国家有关规定要求开足体育课时，上好体育课，通过丰富多彩的文体活动活跃学生的课余文化生活，提高学习兴趣，增强学生体质。

（四）基本控制班额。受办学条件的限制，学校不能一下子就可以解决班额过大的问题，只能做到尽量控制规模。今年七年级增加了一个班，使班级人数有所减少。

我们将进一步深入梳理整改措施落实情况，及时发现问题，及时纠正，将整改进行到底。对好的经验和做法，形成机制，长期坚持，确保整改措施得到落实，确保整改实效。