

# 赞美长城的演讲稿 赞美教师演讲稿(实用6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 赞美长城的演讲稿篇一

投之以桃，报之以李。时逢教师节，这是个向所有教师表达谢意的日子。

我们曾想过为体育老师送去靠垫，可他们每天奔波在操场各个角落，能够在办公室舒舒服服坐在椅子上的时间少之又少；我们曾想过为任课老师送去护手霜，可终究抵不过粉笔对他们双手的侵蚀；我们曾想过为全体老师送去念慈庵含片，可这些能够滋润他们的喉咙却滋养不了他们日夜为我们操劳的心。

我们能做的只有谨遵老师的教诲，让他们少些担心，少些操心。

每当我们上课不认真听讲时，错过新知识的是我们，着急的是他们；每当我们做错事时，犯错误的是我们而痛心的是他们；每当我们生病时或者因为意外受伤时，难受的是我们，担心的是他们。

## 赞美长城的演讲稿篇二

大家好！

又一个五月来临了。是五月，让花儿再吐芬芳，让小溪重新欢唱，让鸟儿重振双翅自由的飞翔。让护士姐妹们敞开心扉，倾诉衷肠。平凡的五月，因为有了护士节而变得温馨祥和、异彩纷呈。

十六岁那年，在填报升学志愿的时候，是目不识丁的奶奶帮我做出了选择。奶奶说：治病救人那可是积德的大好事，一辈子做善事，人活的踏实！如今，十几年的光阴过去了，在一张张病床之间的穿梭中，在一次次危重病人的抢救中，在一个个漫长夜班的值守中，我度过了人生中最宝贵的年华。虽然护理工作忙碌，单调，收入微薄，可是正如奶奶说的那样，我拥有着踏实和坦然的人生。

记得刚参加工作的时候，听到社会上有人说，护士的工作微不足道，没地位，没价值。我的热情和积极性很受打击，于是找到护士长诉说心底的困惑。护士长语重心长的对我说：护理是一门独立的学科，你需要学的东西还很多。一个人有作为才会有地位，诚实的劳动必将赢得尊重。我听了老师的的话，从此努力学习专业知识，苦练操作基本功，把满腔的热忱投入到琐碎的妇产科护理中去。虽然有过无奈，有过厌倦，有过疑惑，但是我感受更多的则是爱岗敬业、辛勤劳动赢得的尊重、理解、信任和支持。患者依赖我们，医生需要我们，人们的健康和幸福离不开我们，谁能说我们不重要？谁能说我们没价值？我参加过无数次的重症抢救，也目睹过无数的感人场面，其中就有这么一件事。

那是三年前一个阴霾的午后，救护车扯着凄厉的笛声闯进医院，焦急的接诊人员送来了一位残角子宫妊娠破裂的患者。听说有危重病人要来，护士长迅速联系了化验检查等相关科室，作好了抢救布署工作。由于急剧的内出血，送到病房的时候，患者已经测不到生命体征。早已备战的护士们立即投入了抢救，快速补液、气管插管、心肺复苏。我们与死神进行着激烈的搏斗。生死之交，十万火急，分分秒秒的流逝都在焦灼着大家的心。搬动患者，不可能了；送手术室，来不及了。

几位专家当机立断，大胆决定：就地手术！这是一场与死神的争夺之战。几个小时后，传来消息：患者的生命保住了！

而此时，精力体力透支的护士长却累的几乎要晕倒。她跌坐在椅子上，甚至没有力气换下被汗水湿透的衣衫。有谁知道她承受了多大的心理压力？在承担责任的顾虑和救死扶伤的信念之间，她选择了后者。两个月后，患者康复。感激涕零的她让家人在护士长的办公桌里悄悄的塞进了一个红包。可在办理出院手续的时候，却发现帐面上又意外的多出了一部分钱。她的眼睛湿润了，她拉着护士长的手，久久的哽咽着。透过那闪动的泪花，我能看到，她的眸子里满含着对生命失而复得的珍惜，和对人间真情的感动。此时此刻，需要赞美吗？需要感谢吗？需要奖励吗？不。眼前这鲜活的、闪耀着光彩的生命不就是我们最高的奖赏和回报吗！

当人们用天堂来形容一处风景的时候，那是因为它太美；当人们用天使来形容一种职业的时候，那是因为它的高尚。南丁格尔开创了护理事业之先河，她手中的明灯照向了世界每一处有疾病和伤痛的角落。一百多年过去了，无数的护理前辈们前赴后继，不懈努力，让这项平凡的工作日益显出它的重要性。如今我们接过这盏灯，我们珍惜这份荣誉。我们没有理由不热爱这份事业并为之奋斗终生。

也许，平凡到了极致就是伟大，普通到了尽头就是高尚。这一袭洁白的衣服，给了我们天使的称号，也给了我们执着的热爱，和因为热爱而变的踏实和丰富的人生。

每天，无论是清新的黎明，喧闹的正午，温馨的黄昏还是沉静的子夜，只要你走进医院，就能看见白衣天使们劳碌的身影。她们在为着别人的安危而消耗着自己的健康。就像那红烛一样在默默中流淌着生命。红烛啊，流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜的流向人间，培出尉籍的花儿，结成快乐的果子。这就是红烛的生命，是护士工作的写照。也是我们神圣的誓言！

谢谢!

记得一次值晚班时，一对夫妻外伤后前来就诊，妻子腹痛得厉害。求医心切的丈夫要求给妻子打止痛针，可在预诊时我发现这个病人面色苍白，仔细询问病史和初步体查后，发现左上腹皮肤青紫，血压偏低，判定是脾破裂内出血，在通知医生前，立即把病人送入抢救室，迅速抽血合血，建立静脉通道，输入平衡盐液。可病人家属不但不听医嘱，反而指着我的鼻子破口大骂：我只要你打一针止痛就回家，而你却是小病大医，谁要你这个小护士来管东管西？旁边的其他病人的家属实在看不过去，似乎在说：这种人管他干啥，反正后果他自己负责，签个字让他走不就行了。可是，想到病人即将可能发生的危险，看看自己身上的白大衣，我任眼泪流湿了让我憋闷得慌的口罩，继续抢救病人。后经b超检查，证实了我的判断，而且需要马上手术。由于发现及时，抗休克措施得力，手术第二天病人就脱离了危险。虽然，事后这位男子非常自责，专程前来道歉，他一连串对不起声中，我相对无语，泪水流湿了我的衣襟，是委屈、误解，激动还是崇高，神圣还是伟大，总之，各种情感轰击着我的心灵，从病人来时的愁容满脸，走时的眉开笑意中，我找到了自己的价值，我看到了护士的价值，我们整天做的是一件件小事，但从一件件小事过后，我体会到了平凡中的伟大，选择了这一行，我无怨无悔！

岁岁年年多少事，迎来送往何其多。有人算过，一个晚上，上班的护士全部走下来的路就有四五十里之多，那么，一年、十年、二十年中呢？中国有举世闻名的丝绸之路，长征之路，登极之路，我们脚下的路能与之媲美吗？我想回答是肯定的。因为这条路同样用热爱、执着、奉献和牺牲刻写着里程和路标！

曾有一件这样真实的事情：有一个胆道结石的病人，他是一位书法爱好者，手术后咳嗽而导致伤口疼痛得厉害，做了超声雾化效果不佳。这样的病人单纯依靠医疗手段是不够的。

于是我将病人扶起来，轻轻给他拍背，然后又用双手捂在伤口两边并向中间托起，以减轻腹压，同时鼓励病人咳出了脓痰。几个回合下来，病人咳嗽就明显好转了，取得了较好的疗效。病人出院后给我送来了一幅他亲自作的书法作品。在装裱得非常精美的轴面上这样写道：人间清品如荷极。他把我们医护人员比作洁白的荷花，他说：你们穿着洁白的衣服，戴着洁白的帽子，真象一朵朵洁白的荷花，有出淤泥而不染的高洁，和那濯清涟而不妖的清纯。与人但求有益，与地不争肥田，即便是生于淤泥沼泽，也固守着碧玉般的纯净，释放着自己的芬芳。这幅作品被我慎重地挂在家里显眼的位置，那天夜里，我作了一个美梦：梦见自己真的变成了洁白的荷花仙子，在默默地向人们释放着生命的芬芳！

踏着夏日的脚步，白色的荷花静静地又开了。我的心情格外激动，愿自己而在平淡的日子里，有如荷的心，处风不惊，默默奉献。用一颗如荷的心，继续与圣洁同在，与生命永恒！

亲爱的朋友，如果您看到有一朵洁白的荷花，在一瓣瓣地，默默无闻地盛开，那就是我，是我们，是我们白衣天使的心！

### 赞美长城的演讲稿篇三

走在我脚下的这片土地上，呼吸着这片土地上的新鲜空气，心中不由得漾起一股暖流。滨海，在你和家人的召唤与期盼下□20xx年前，我降生到了这富饶的土地上。从此，我与你共同成长。

随着时间的流逝，岁月的枯荣，大树已经又增加了12个年轮。滨海，在你精心照料下，我乐观，我开朗，我绝不会让泪水洗刷脸颊。我在这片土地上品着书籍的墨香，去品味诗人的浪子情长，体会作家悠悠炽热的心。这片土地开阔了我的视野，使我的人生更加丰富充实！我从伊丽莎白那里学会了英明与童贞；我从海伦·凯勒那里学会了乐观；我从贝多芬那里学会了应该对理想坚持不懈。

滨海，在你爱的摇篮里，我触着你的大爱无言，润物无声。泪水滋润了我干涸的心田。你用你深切的目光伴我进入了学校这神圣的殿堂，我拼命汲取知识的养分，希望明天你露出你最会心的笑脸，以我为荣！在时间这条大道上，我度过了12个春秋。脚踏实地地走进青春这花季路程。在我的每一段历程中，都沐浴着你用爱凝成的汗水。

滨海，我今日的所思所想无不愿与您。我失败了，您会鼓励我：失败了就勇敢的站起来，去迎接明天的成功！扬起风帆，起航！我伤心了，您会安慰我：乐观是一种重要的因素，它能使一切变迁，兴衰皆有和谐与特殊的意义。微笑吧！不管什么时候，你总是陪伴我！经历了岁月的摩擦，我也增加了丰富的人生阅历。鸟儿离不开挺空的拥抱，鱼儿离不开喝水的亲吻，岩石离不开大地的触摸，我已经离不开您温暖的怀抱了！

滨海，您是银河中璀璨的一颗星；你用爱哺育了无数人才。作为新世代主人的我们，一定会让你发出更璀璨的光明！

滨海，我土生土长，拼搏奋斗的伟大故乡，是你让我懂得了什么是大爱无疆！

滨海，我的故乡！

## 赞美长城的演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应该做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：“爱，是最好的老师！作为一名教师，就应该爱护学生，尊重学生，用自己的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班集体的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

我也深知，要想成为人民满意的教师，光有爱心是不够的，还要有过硬的业务能力。在工作上我对自己提出了严格的要求，平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让他不因为蒸发而减少，我在业余时间还认真学习业务知识。除了上网查阅资料外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真作好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，让自己永远矗立于新知识的源头。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教师里放飞的是希望，守巢的是自己；那快黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民

满意的教师。

谢谢大家！

## 赞美长城的演讲稿篇五

“记不记得多少个白天，你没有回家，总有那么多的危重病人，让你牵挂，记不记得多少个夜晚，你不能回家，总有那么多的脆弱生命让你放不下。。。。。”（这是护士佳话的歌）

从我的亲身经历中，我才真切地感到我们的工作中是多么的苦和累！打针、发药、铺床、输液，在苦中感受着呵护生命的快乐；交班、接班、白天、黑夜，在累中把握着生命轮回的航舵。在人们眼中，我们济世救人，是“白衣天使”是“健康的卫士”，天使几乎成了我们的代名词，我们的职业是高尚的，但同时我们的职业也是清苦的。工作对我们的要求是苛刻的。白大褂一穿，什么情绪和烦恼都得抛得远远的。在医院消毒水的气味中，我们走过了清纯的少女时代；从血淋淋的伤口边我们走过了炙热的青春年华；在白色的氛围中送走了无数个宁静的夜晚；在爱人的期待和孩子的埋怨中把自己奉献给了一个个伤痛病人。众所周知我们的工作辛苦，没有固顶的节假日；没有固顶休息时间。工作琐碎，责任重大。有的护士还需要跟麻风患者、精神病患者、传染病患者打交道。我们默默无闻的付出了很多。然而我们却经常遇到委屈和误解。但我们无怨无悔。只要我在这个岗位一天，我将倾尽自己的热情服务一天，直至我慢慢老去。因为我们深知服务对象是一个个需要人帮助和同情、在病痛中苦苦挣扎的病人。

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。”——这就是我们，护理工作永远是爱与奉献的演绎。我们所能做的



就是要在每个瞬间，给需要我们照料的病人送去温暖，用我们涓涓细流般的爱心来抚慰每一颗病痛的心灵。

护士的风采是在默默无闻的奉献中。

## 赞美长城的演讲稿篇六

教师是“园丁”是“红烛”；是“灵魂的工程师”。“太阳底下最光荣的职业”这是跨越时空，人们对教师职业的敬语。想到这一赞美敬语时，我就情不自禁思索着，真正可享受如此殊荣的幼儿教师应具备怎样的条件呢？众所周知，幼儿教师的工作是繁杂的，它充当着幼儿生活中的妈妈，学习中的老师，游戏中的伙伴。这就要求一个优秀的幼儿教师她不但要具备专业的幼教知识，高尚的道德情操，还要爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教。能够让社会满意，家长放心，幼儿开心。最重要的是她要有一颗细腻而富有内涵的心。

最有效的教育方法莫过于是利用我们的爱。希望获得教师的爱是每个幼儿的心理需要，爱是一种强而有力的教育力量，能够发挥任何教育手段所不能发挥的作用。记得在我的班中就有这样一个孩子：他反斗淘气、错误常犯、是非不断。对他的反叛我曾经一筹莫展，可是自从有一次，在我发糖果的时候，将多出的一颗送给他，还微笑地说：“老师爱你，所以多送你一粒”。他出乎意料地接过糖，高兴地对同伴说：“老师爱我哦！”从那以后，他变得乖巧伶俐，还时常引以自豪地说：“老师爱我的！”在那一刻我才发现，老师的爱对小朋友是如此重要。一个成功的幼儿教师要善于在教育中利用爱。这种爱是一种广泛的无选择性的爱，不仅要爱漂亮的孩子，也要爱丑陋的孩子；不仅要爱聪明的爱，也要爱迟钝的孩子；不仅要爱听话的孩子，也要爱淘气的孩子。每个孩子都应该得到老师的爱。

一个失去了童心的教师不可能理解儿童、了解儿童的心理。一位好的幼儿园教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体

中的一分子。他们保持一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师也会在生活中发现每一个孩子身上的闪光点，从而更加爱孩子，由此，教师的教育工作就有了良好的基础。

每个个体都有尊严，幼儿也是如此。虽然他们年龄尚幼，可他们也有强烈的自尊心。作为成人应该尊重幼儿的个性发展，用欣赏的目光去关注每一个幼儿。如小班的幼儿经常会尿湿裤子。教师发现这类情况后，不仅应该立刻给孩子换上干净衣裤，而且还要考虑到幼儿的自尊心，不要当众斥责，要避开众人换洗衣裤，并找原因。从而为孩子树立做人的自信和尊严。又例如有的老师经常在家长园地公布孩子的成绩，好的、差的，一览无遗。无形中给孩子和家长一张名次表，这样的做法就是不恰当的，它不仅伤害了孩子的自尊心，并且也损害了家长的尊严。教师在一日生活中的各项活动中要细心处理点滴小事，爱护孩子的自尊心。

只能单纯传授知识已不能算是合格的幼儿教师，只有在保护和培育孩子的心灵上做得出色，才能称得上是优秀的幼儿教师。亲爱的幼教工作者，就让我们带着这样一颗细腻的心，对我们的幼教事业作出承诺：在新时代里，不断创新，不断探索，让我们的每个孩子都获得最大的快乐和进步，让每个家长向我们报以最满意的微笑。

谢谢大家！