

元宵节做灯笼活动方案 元宵节灯笼展活动方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

元宵节做灯笼活动方案篇一

- 1、引导幼儿利用废旧物品制作各种各样的灯笼。
- 2、让幼儿体验创造的快乐和对美术活动的兴趣。

收集各种各样的灯笼图片。

- 1、欣赏收集的`灯笼图片，请幼儿说说灯笼的种类、形状。
- 2、介绍制作材料，引导幼儿想象说说自己想用什么材料做什么样的灯笼？
- 3、幼儿动手自由制作，教师给予个别指导。
- 4、布置灯笼展览，幼儿共同欣赏交流分享创造的快乐。

元宵节做灯笼活动方案篇二

周晓凡指导老师张桂芹在元宵节即将到来之时，作为德州晚报小记者团这个大家庭中的一员，我有幸参加了20__年小记者团的第一次活动——猜灯谜，做灯笼。

活动一开始，老师先给我们详细地讲解了一些关于元宵节的知识，我听了之后受益匪浅。接下来，就到了我们小记者猜

灯谜的时间了，大家都很踊跃，你一言，我一语，七嘴八舌，好不热闹。我也不甘示弱，把手举得高高的，老师叫起了我，我给大家出了一个灯谜，没想到刚一出口，一位同学就很快猜了出来，老师说我表现不错，还奖励了我一支棒棒糖。

终于，做灯笼的环节开始了，老师给我们每人发了一份做灯笼的材料，拿到手之后，我心里想：这还不好做吗？我肯定一会儿就能做完。可是事实并不像我想象的那么简单，老师让用支架把灯笼撑起来，本以为是很简单的事，可是一不留心，好好的灯笼就被我弄破了，只好换了一个重新开始……好不容易才做成了一个灯笼，老师又让我们把自己的灯笼尽力装饰得绚丽多彩一些。我发挥想象，给灯笼粘上了一个大大的笑脸，看起来漂亮极了！老师又每人发了一根带着灯芯的提手，让我们回家后把灯笼点起来……我们做灯笼的环节也就此完美收官了。

元宵节做灯笼活动方案篇三

又到了一年一度的元宵节，过元宵节怎么能少了灯笼呢？今天下午，我们牛通社的小记者一起聚集在青少年活动中心学做灯笼。

主持人于老师说：“今天我们要用废纸做灯笼。”我很奇怪，心想：废纸也能变成灯笼吗？这时候，于老师已经开始示范了。她先把一张纸对折，再沿着边一刀一刀剪下去……剪好后用双面胶把两条边贴起来，这张红纸好像被施了魔法一样，变成了一个小灯笼。她再把一张小长方形的纸剪成一条一条的，贴在小灯笼下面，一个美丽的灯笼完成了。我看得眼睛都发绿了，迫不及待地照做起来。虽然没有老师做的那么好，但看着自己的成果，心里比吃了蜜还甜！

接着，我还画了小马，写了马年祝福：马到成功！一马当先！马上发财！

同学们，你们的马年愿望是什么呢？

元宵节做灯笼活动方案篇四

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间□xx月xx日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

元宵节做灯笼活动方案篇五

正月十五点灯笼是我国的传统习俗，爸爸告诉我，他们小时候，没有卖灯笼的，都是自己做灯笼，我感觉很不可思议，灯笼有方的，有圆的，既要安全，又要美观，怎么做呢？于是，我就缠着爸爸教我做灯笼。

爸爸说：“做灯笼不是一件容易的事，要认真，还要准备一块木板，一些铁丝和一张红纸。”

可我一点也听不进去，只顾自我陶醉呢！我第一次做这样，已经很不错了！我迫不及待地点燃蜡烛，烛光红彤彤的，清晰地映出我画的图案，我高叫着“成功了！我成功了！”小朋友们都围在我身边，用羡慕的眼光看着我做的灯笼，我心里充满了自豪感，因为自己做的灯笼哪里都买不到！

大家也来动手做一做吧，拿着自己做的灯笼上街走一走，一定很有趣。