

托管老师工作规划 托管老师工作计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托管老师工作规划 托管老师工作计划篇一

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养

- a□生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快
- b□学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力
- c□动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。三。卫生保健1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

1、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

2、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

3、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

托管老师工作规划 托管老师工作计划篇二

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面，工作计划《托班班主任工作计划》。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：

(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等

方面有进步，使他们生活愉快。

(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。

(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大

家努力做好班级的各项工作。

托管老师工作规划 托管老师工作计划篇三

随着科技现代化的飞速发展，计算机逐步走入机关单位及家庭，计算机的应用发展已成为现代社会的显着标志。据不完全统计，我省有经国家^v批准的系统集成商13家，有一定经营规模的it企业约1200余家，年销售额在4-5亿元；用户单位分布在省直机关及各市、县政府、公安、工商、税务、银行、气象、交通等各行各业及大中专院校，拥有各型计算机二十余万台，计算机应用市场广阔、因此、充分发扞行业协会的工作职能作用，在沟通用户之间、用户与厂商的密切联系、当好好政府有关部门的参谋助手作用，这些都已成为振兴江西经济发展的重要工作内容。

1、计算机用户协会早在1984年即已成立，曾经开展过多项计算机应用活动，在我省具有显着影响，后因人员变化等多种原因中断了协会正常活动，在经贸委新技术推广站的支持下、在新老会员及计算机界一些人士积极的参与推动下、于20xx年6月开始恢复正常工作。

2、于20xx年11月召开了协会会员大会，选举产生新一届理事会。目前协会有理事35人，常务理事33人，副理事长10人，理事长1人。

3、协会组织结构中，有教授级高级工程师（教授、研究员）10人，高级工程师（副教授、副研究员）32人，高级职称人员占，大都为我省it界专家。

4、协会人员分布在我省计算机应用重点78个单位（部门）中，具有广泛的代表性，随着协会工作的不断深入，人员分布面还在扩大。

1、建立、健全协会工作组织。计算机用户协会早在1984年即

已成立，曾经开展过多项计算机应用活动，在我省具有显著影响，后因人员变化等多种原因中断了协会正常活动，在经贸委新技术推广站的支持下、在新老会员及计算机界人士积极的参与推动下、于20xx年6月开始恢复正常工作。

协会于20xx年11月召开了协会会员大会，选举产生新一届理事会。目前协会有理事35人，常务理事33人，副理事长10人，理事长1人。

协会组织机构中，现有教授级高级工程师（教授、研究员）10人，高级工程师（副教授、副研究员）32人，高级职称人员占，大都为我省it界主管部门领导及技术专家。

协会人员分布在我省计算机应用重点100多个部门、单位中，拥有会员近千人，具有广泛的代表性，随着协会工作的不断深入，人员分布面还在扩大。

2、成立了“计算机用户协会用户权益维护部”，加强各专业委员会的建设工作。

3、参加中国计算机用户协会年会及赴青岛创新技术中心，组织学习兄弟协会工作经验。

4、将我省it行业发行面较广的it市场指南性刊物《慧聪商情》确定为协会的指定会刊。

托管老师工作规划 托管老师工作计划篇四

在当前市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双背井离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了监护人的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童，便成了农村学校中的特殊群体。对这一特殊群体的成长、教育，已经成为家庭、学校、社会共同关注

的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。为此，我们在妇联、政府、教育的通力支持下，创办了镇留守儿童服务托管中心。

二、指导思想

以践行重要思想、党的xx大精神和全心全意为人民服务为宗旨，关注留守儿童的健康成长，奉献一片爱心，用实际行动解除留守儿童家长的后顾之忧，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

三、基本情况

本学期，我们镇留守儿童服务托管中心开办了两个留守班，五、六年级各一个班，五年级47人，六年级53人，一共招收了100名留守学生。相对而言，留守中心的师资水平是一流的，生活环境是一流的，活动设施是一流，服务质量是一流的，教育管理是一流的。这就为留守孩子身心健康发展，为全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，奠定了良好的基础。

四、组织领导：

我们成立了镇“留守中心工作”领导小组：

主任：李德荣(镇教育协管员)

副主任：张金霞(双溪中心小学校长)

成员：

领导小组下设办公室，陈宏卫同志任办公室主任，负责协调处理日常工作。

五、目标任务

1、建立留守儿童管理体系，落实管理措施，为留守儿童提供和谐的生活环境与优质服务，及时向留守儿童的父母反馈留守儿童的学习生活情况，使我们的教职工真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

2、留守中心要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。托管中心除了提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在留守中心这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

六、具体管理办法与措施

1、建立健全《留守学生档案》和与家长联系制度

详细了解留守儿童存在的问题和基本情况，建立留守儿童家长通讯联系簿，因人制定教育管理方案。保持与留守儿童的家长经常联系，随时向家长反映孩子的在校情况。特设留守儿童亲情电话，留守儿童可免费打亲情电话。

2、开辟“托管”寄宿的新模式

鉴于多数留守儿童“无家可归”的现状，留守中心开办“托管”寄宿模式，为留守儿童提供专门的住宿与活动场所，允许留守儿童节假日在托管中心学习与生活，解除留守儿童家长的后顾之忧。聘请专人负责照管理服务等工作。

3、强化教职工特别是班主任的责任心

留守中心高度重视留守儿童工作，安排专管领导；班主任教师亲自参与留守儿童的在校管理，并负责随时向家长汇报情况；留守中心配备专职管理员，具体落实留守儿童在托管中心的

食宿与学习、生活等各方面工作。学校还落实专人专管孩子吃饭、睡觉、洗头、洗澡、理发等一系列日常事务，为孩子洗衣、辅导学习。

4、努力营造优质环境，提供优质服务。

多方面筹集资金，改善留守儿童在校的住宿条件。努力改善伙食质量，关注留守儿童在校安全，免费提供课余辅导，有计划地安排节假日孩子们的娱乐、体艺等活动。要让孩子们真切的感受到留守中心就是他们的家。

5、加大资助力度，确保贫困生“安居乐学”。

继续做好领导、教师“一帮一”的助贫助困的资助活动，多方面大力支持部分特困学生的生活与学习。

6、实行服务高标准、收费低标准机制。

我们留守中心对留守儿童实行从生活到学习到心理辅导到行为指导等全方位的高标准服务，留守孩子可以每两星期放大周假一次，也可以一学期全托给留守中心。节假日仍然有专人料理生活，有老师上课。我们留守中心的收费将实行最低标准。崇阳一留守中心每学期每人收取生活费1000元，收取管理费780元，合计1780元；安徽一留守中心每学期每人收取生活费和管理费共计2200元。我们镇留守中心本学期每人收取管理费300元，生活费用多少算多少。

托管老师工作规划 托管老师工作计划篇五

一、思想品德。

作为一名教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习；听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子；认真做好自己的本职工作。

二、保育工作。

我接手的是托班的宝宝，和搭班老师保育员老师相互配合，使混乱无序的班级状态循序渐进到比较有序状态，孩子们掌握了较正确的洗手方法和饮食习惯、较懂礼貌讲道理、初步建立了宝宝的生活自理能力等。我们还定期对玩教具进行清洁和消毒，坚持每天给宝宝进行晨间，适时适当的对宝宝进行三浴活动，以提高宝宝的身体素质，和各方面能力的发展。此外我们还注重安全教育，每次活动前先考虑游戏材料的安全性、及先提要求再游戏，在游戏中我们时刻关注宝宝，将危险指数降至最低。日常生活中我们也注重安全知识的讲述，如不玩小的异物、不乱吃东西等。

三、教育工作。

通过对《纲要》的学习和实践操作，使我深刻的意识到孩子成为活动主人的重要性。因此在教育教学方面，我设置了很多让宝宝动手操作的活动，宝宝不仅对活动感兴趣而且增长了知识经验。教育教学方面主要体现在，认真备课、上好每一节课、检查教案，听随堂课、公开课、撰写教育随笔和个案等。孩子们各方面的`知识能力和行为习惯也有了明显的提高。会唱30首左右的中英文儿歌，能区分颜色、形状、1和许多、和简单区分不同材料的东西及沉浮，比较大小胖瘦，能较安静的看图书，在老师的引导下能讲简单的故事等。

四、家长工作。

学期初我们几乎对每位幼儿都进行了家访，了解宝宝的生活习惯、性格特点、家长的教养方式等，了解了孩子的情况后，在对孩子进行教育时，我们就会有的放矢。园内还开展了家庭讲座，使家长重视孩子行为习惯的培养；家长会可以使家长了解班级各方面情况及工作任务，以使家园更好的配合教育好孩子！另外我们还有成长档案和家长联系手册，以便真实的记录宝宝的成长足迹，促成家园共育。

五、不足之处。

(1) 班级秩序处于稳定状态，仍需常抓不懈。

(2) 宝宝的语言表达能力相对较弱，倾听能力有待提高。

(3) 宝宝的折纸能力相对较弱，有待加强。在一年的忙碌生活和学习中，我收获颇多，教案、随笔、读后感发表了，参加的合唱团也越唱越有感觉了！我相信自己的付出和自己的成长、孩子们的成长是成正比的！感谢我的幼儿园！