

2023年中班重阳节教案设计意图(通用18篇)

五年级教案不仅是教师教学的助手，也是学生学习的指南。[范文5]

中班重阳节教案设计意图篇一

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

幼儿在家为爷爷奶奶捶背洗脚照片的ppt□布置节日气氛的教室、橘子、已泡好的菊花茶、幼儿准备的礼物。

1、介绍重阳节

(1)老师引出重阳节主题

(2)邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

2□ppt欣赏

师：老师给小朋友们布置了一个任务，回家给爷爷奶奶做一些事情，大家都是非常懂事又能干的小宝贝，现在我们来看看你们在家都为爷爷奶奶做了哪些事情呢？(观看ppt)

3、互动环节

(1) 幼儿为爷爷奶奶表演节目(平日中英文儿歌、歌曲)

(2) 爷爷奶奶的才艺展示、亲子才艺展示(邀请班级会唱歌跳舞的爷爷奶奶们也来表演节目, 或者提前准备好的亲子节目)

(3) 剥橘子, 端茶水

师: 以前在家里, 都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃, 现在我们长大了, 会做很多事情了, 今天, 我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃, 看一看, 哪个小朋友最会剥橘子, 剥的最快。

师: 爷爷奶奶平时照顾小朋友们都特别辛苦, 现在每个小朋友都给我们最辛苦的爷爷奶奶端上一杯茶吧, 祝爷爷奶奶节日快乐。

(4) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己与父母在家提前准备好的礼物送给自己的爷爷奶奶。

中班重阳节教案设计意图篇二

又是一个登高望远、品糕赏菊的日子, 中班的孩子迎来了尊老敬老的传统节日——重阳节。在这个特殊的日子, 我们将这个节日和培养幼儿良好的“尊敬老人”的情感结合起来, 根据中班孩子的年龄特点, 开展了“敬老节”活动。

1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。

2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识, 为爷爷奶奶做力所能及的事。

3、喜欢爷爷奶奶, 愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

课件

1、了解重阳节的来历。

师：宝宝们，知道农历的九月初九是谁的节日吗？

小结：九月九日是重阳节，也叫“老人节”，是爷爷奶奶、姥姥姥爷的节日。

2、知道重阳节的风俗。

师提问：

九月九日是爷爷奶奶的节日，我们可以为爷爷奶奶做些什么事？

我为什么要帮爷爷奶奶做事？

我想对爷爷奶奶说句贴心话。

幼儿亲自动手制作项链，送给爷爷奶奶。

《九月九》

九月九，重阳到，爷爷奶奶/姥爷姥姥哈哈笑，

我请他们吃甜糕，妈妈/爸爸夸我好宝宝。

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

中国的传统佳节——九九重阳节已近，我们小一班年级组设计了以“爷爷奶奶您辛苦了”为主题的活动，上午，我为小一班的孩子们准备了许多彩色的‘长纸条，孩子们在老师们的指导下，用他们稚嫩的小手将五彩的纸条串编成一条条美丽

的项链，并让每个孩子学说一句甜甜的祝福话。还有很多幼儿园知识分享扣扣贰柒壹零贰叁伍陆玖陆，欢迎添加好友关注交流、下午孩子们学习关于重阳节的诗歌、歌曲，通过多种形式的活动，让孩子们了解了重阳节，知道了重阳节是爷爷奶奶、外公外婆等老人过的节日。离园或回到家的时候，当孩子们捧起心爱的项链挂在爷爷奶奶的脖子上时，他们都乐呵呵地笑了；当孩子送上甜甜的吻和祝福的话语时，他们的眼角都湿润了，孩子和老人快乐地拥抱在一起，是那么的甜蜜与温馨。

通过给爷爷奶奶送一条自己制作的项链、一个甜甜的吻、表演一个节目的活动，加深了孩子们对老人的爱，激发他们关心老人的情感，使孩子们体验到了与爷爷奶奶的浓浓亲情，同时也让老人们为自己的小孙儿的成长与进步感到欣慰、骄傲。

中班重阳节教案设计意图篇三

1. 了解秋天的一些特征。
2. 欣赏散文诗并简单的续编散文诗。
1. 提前带孩子寻找幼儿园的秋天。
2. 《美丽的秋天》磁带和课件。

(开始部分)——提出问题，引起幼儿思考。

师：小朋友，谁知道现在是什么季节？你是怎么发现秋天的？
秋天的气候怎么样？
幼：秋天。（变黄的叶子、小草变黄了、挂满枝头的红红的石榴??早晨和傍晚很冷穿的`衣服厚，中午

很暖和要脱衣服。

师：对，秋天是一个硕果累累的季节，秋天的气候比较凉爽而且温差大，就是早晨傍晚跟中午的气温区别大，所以小朋友要及时增添衣服以防感冒。

师：你喜欢秋天吗？为什么？你觉得秋天美吗？美在哪？

幼：喜欢秋天的色彩。??

(展开部分)——欣赏秋天的景色，引出散文诗《美丽的秋天》

1. 师：既然秋天那么美，我们就一起来欣赏秋天的景色吧。

师幼一起欣赏秋天的景色，看一幅图片同时引出散文诗的一句(如：天空格外的蓝，白云格外的白。)一直到最后。

然后再听磁带，再请孩子根据图简单复述散文诗。

2. 师：秋天里还会有什么样美的景色呢?(如花园、公园等)开发幼儿创造性思维，大胆想象。根据幼儿叙说帮助幼儿一起续编散文诗并记录。

(结束部分)整理续编的散文诗，一起有感情的朗读。

四. 活动延伸

依照散文诗画一幅美丽的秋天的画。

中班重阳节教案设计意图篇四

重阳节，农历九月初九，二九相重，称为“重九”，民间在该日有登高的风俗，所以重阳节又称“登高节”。还有重九节、茱萸、菊花节等说法。由于九月初九“九九”谐音

是“久久”，有长久之意，所以常在此日祭祖与推行敬老活动。

农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。尊老、敬老是中华民族的传统美德，重阳节的一些风俗习惯也需要我们去了解和传承。所以结合重阳节开展以“爱在重阳”为主题的活动是非常必要的。在重阳节，幼儿园的孩子们通过走进社区的老人们联欢，请进自己的爷爷、奶奶们亲子活动、教育教学活动中了解重阳节的一些习俗，到七宝老街开展宣传调查的实践活动等多元的形式，用自己的方式表达对老人的关心和爱护，感受中华传统美德，培养尊老、敬老的良好品质，积累重阳节的传统文化经验。

通过活动，帮助幼儿丰富以下经验：

- 1、知道农历九月初九是我国的重阳节，又叫“老人节”；
- 2、了解一些重阳节的风俗习惯（七宝——各地）；
- 3、感受爷爷、奶奶对自己的关心，自己也应该尊敬爷爷、奶奶；
- 4、每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，可以为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

（一）主题环境创设

收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室

和爷爷、奶奶说句悄悄话

重阳美食（各种糕的展示）

重阳习俗（幼儿资料收集）

（二）区域环境创设

泥塑“做重阳糕”

讲讲、说说“我的爷爷、奶奶”

提供有关敬老内容的图书，供幼儿阅读、讲述

提供多种材料让幼儿为爷爷、奶奶做礼物

交流自己收集的有关重阳节的资料

（三）游戏环境创设

游戏和节日相结合，发展游戏情节

（四）家园共育创设

鼓励幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情，培养关爱老人的情感；说说爷爷奶奶以前的工作、本领，激发孩子尊敬、爱爷爷奶奶的情感。

农历9月9日是中国传统的重阳节。可以称之为登高节或者又称老人节。农历九月九日，为传统的重阳节。在《易经》中把“六”定为阴数，把“九”定为阳数，九月九日，日月并阳，两九相重，故而叫重阳，也叫重九，古人认为是个值得庆贺的吉利的日子，并且从很早时候就开始过此节日。

能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

中班重阳节教案设计意图篇五

活动目标：

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识
2. 激发对爷爷奶奶的崇敬，并通过自身行动来表达对爷爷奶奶的关爱
3. 通过社区活动，提高自身语言表达与表现能力。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 感受节日的气氛。

活动时间和活动地点：

10.21上午9点半泾河社区活动场

活动准备：

1. 年级商讨活动内容，制订活动方案。
2. 事先告知家长（家长通知单）。
3. 丰富幼儿对重阳节的认识与了解。
4. 物质准备：橘子、重阳糕、垃圾袋、纸巾、椅子、音响等。

活动流程：

备注：活动前，教师做好各班家长工作，通过短信及书面的形式向家长介绍一下本次活动的意义，邀请爷爷奶奶参与到活动之中，并交代好本次活动的注意事项以及需要配合的环节。幼儿进入社区活动场后，帮爷爷奶奶搬好观看的椅子等。

一、教师组织幼儿进行谈话活动，了解重阳节的含义。

开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好！亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗？（重阳节）对了，今天是重阳节，也叫敬老节，是我们爷爷、奶奶的节日。那请我们小朋友们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”吧！

二、幼儿表演节目，表达对老人的爱。

师：在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏：

1. 中一班：好娃娃师：中一班小朋友带来的《好娃娃》，大家掌声欢迎！

2. 独唱《办喜事》

师：孩子们，听完奶奶唱的《办喜事》，你们知道这是什么唱法吗？对，这就是戏曲！相信很多小朋友肯定是第一次听到呢！赶快给奶奶鼓鼓掌吧！

3. 中二班：给爷爷奶奶捶捶背、敲敲腿师：孩子们，平时爷爷奶奶在家总会为我们操劳这，操劳那。爷爷奶奶太辛苦了！那我们可以为她们做些什么？（捶捶背、敲敲腿、做家务等）。你们真是一个个好孩子，接下来就请欣赏中二班小朋友带来的舞蹈：给爷爷奶奶捶捶背、敲敲腿。

4. 扇子舞：风含情、水含笑师：看完中二班小朋友们表演的舞蹈，相信爷爷奶奶们也能感受到孩子们对你们发自内心的爱。让我们再次给她们一点掌声吧！

师：接下来，有请我们中一班xxx奶奶带来扇子舞：风含情、水含笑。

5. 中三班：十月里的第一天、重阳到师：看完xxx奶奶表演的扇子舞，相信很多小朋友都在感叹奶奶跳的唯美，舞的动人吧！那我们把掌声再一次送给我们邓瑾瑜奶奶，感谢她为我们带来如此多的感动！

师：在这个重阳到来之际，我们中三班的小朋友们还为爷爷奶奶准备了儿歌串烧：十月里的第一天、重阳到。大家掌声欢迎！

6. 广场舞：纳西情歌师：看着爷爷奶奶脸上止不住的笑容，相信爷爷奶奶都非常开心吧！接下来就请欣赏xxx奶奶带来的广场舞：纳西情歌。大家掌声有请！

7. 中四班：幸福拍手歌师：xxx奶奶带来的广场舞真有韵味！我们中四班小朋友们也急着想给大家表演节目呢！有请中四班带来的韵律表演：幸福拍手歌。

8. 说唱：老年朋友想穿点师：欣赏完中四班小朋友们表演的幸福拍手歌，接着就让我们欣赏xxx奶奶和她的朋友们带来的上海说唱：老年朋友想穿点，大家掌声有请！

9. 傣族舞：美丽的地方师：小朋友们，你们觉得奶奶们表演的棒不棒呀？那赶快再给奶奶们鼓鼓掌吧！

师：我发现我们的奶奶们真是才艺超群呀！接下来我们有请中一班xxx奶奶带来傣族舞：美丽的地方。

10. 广场舞：小苹果师：真是一个美丽的地方，看着奶奶柔软的身姿，相信小朋友们也非常喜欢这个舞蹈吧！

师：欣赏完这么优美的舞蹈，接下来就让我们欣赏中二班奶奶带来的广场舞：小苹果。大家掌声欢迎！

三、结束环节师：欢聚的时光总是短暂的，相信我们爱老人

的心不会变。我们小朋友可是给爷爷奶奶也准备重阳糕和水果呢！让我们一起和爷爷奶奶说一声：节日快乐！

中班重阳节教案设计意图篇六

- 1、知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
- 2、激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱
- 3、培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识

2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人

3、在本班老师的指导下制作小礼品

4、老人自备开口上衣和鞋子一双5、糖果若干幼儿园重阳节

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶（爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍）“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目

4、请老人与幼儿一起看段视频

（1）请老人谈谈自己的感受；

(2) 请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做?

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

7、幼儿给老人送上小礼品（音乐—爱的奉献）结束活动：

全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

中班重阳节教案设计意图篇七

幼儿发展目标与主要内容：

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

3、体验明显的季节特征。

4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

活动过程：

一、介绍重阳节

(2)邀请爷爷奶奶来介绍重阳节师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

歌曲：“我上幼儿园”

律动：“我的小手”

歌表演：“小猪吃的饱饱”

儿歌：“拍皮球”

歌表演：“两只老虎”

三、互动环节

(1)击鼓传花游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2)小脚踩大脚游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3)剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，

现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

活动结束。

教学反思：

重阳节，又称敬老节，顾名思义是尊敬老人，孝敬长辈的传统节日。通过活动培养孩子尊敬长辈的情感。引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，活动在老人和孩子的心中留下了美好的回忆。敬老、爱老的美德也深深的印在了孩子们的心里。

中班重阳节教案设计意图篇八

1. 理解儿歌内容，学习朗诵儿歌。知道重阳节是老人节。
2. 能用自己喜欢的方式表达对爷爷奶奶的热爱之情。

教学准备

1. 课件
2. 白纸、彩纸、记号笔、油画棒、胶水、半成品材料等，供

幼儿做送给爷爷奶奶的礼物。

教学过程

1. 教师：小朋友，你们知道九月九是什么节日吗？重阳节是谁的节日？重阳节到了，你们想为爷爷奶奶做些什么？有一位小朋友，他跟爷爷出去玩了，我们来听听他去了哪里。

1. 教师朗诵儿歌。提问：儿歌里的小朋友跟爷爷去了哪里呢？他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？儿歌里的小朋友是怎样称赞爷爷的？（播放儿歌欣赏）

2. 教师：重阳节是什么季节的，你是怎么知道的？

3. 教师完整朗诵儿歌。（播放儿歌欣赏）

1. 幼儿跟读儿歌数遍。（播放儿歌欣赏）

2. 请幼儿结合动作表演儿歌。教师引导幼儿根据歌词内容创编相应动作，表演儿歌。

3. 幼儿朗诵儿歌。（播放朗诵儿歌）

1. 幼儿分组讨论：如何表达对爷爷奶奶的爱。（播放表达爱）

2. 请个别幼儿讲讲自己的想法，说说为什么选择这个方法。

教师总结：表达对爷爷奶奶的爱，不仅可以对爷爷奶奶说一些好听的话，送一些自己做的小礼物，还可以给爷爷奶奶讲故事、唱歌、捶背、端茶倒水等等。

2. 幼儿制作礼物，教师引导幼儿画画、做贺卡等方式表达对爷爷奶奶的爱。（播放我爱爷爷奶奶）

3. 请幼儿把自己做的礼物带回家送给爷爷奶奶。

教学延伸

1. 回家后为爷爷、奶奶、姥姥、姥爷做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、捶背、表演节目等。

2. 家长带着老人和孩子外出游玩，增进祖孙三代间的亲情。

中班重阳节教案设计意图篇九

又是一个登高望远、品糕赏菊的日子，小班的孩子迎来了尊老敬老的传统节日重阳节。在这个特殊的日子，我们将这个节日和培养幼儿良好的尊敬老人的情感结合起来，根据小班孩子的年龄特点，开展了敬老节活动。（重阳节）

1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。

2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。（重、难点）

3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

课件

一、说说重阳节

1、了解重阳节的来历。

师：宝宝们，知道农历的九月初九是谁的节日吗？

小结：九月九日是重阳节，也叫老人节，是爷爷奶奶、姥姥姥爷的节日。

2、知道重阳节的风俗。

我想对爷爷奶奶说句贴心话。

三、制作项链幼儿亲自动手制作项链，送给爷爷奶奶。

四、学习儿歌《九月九》

九月九，重阳到，爷爷奶奶/姥爷姥姥哈哈笑，我请他们吃甜糕，妈妈/爸爸夸我好宝宝。

五、爷爷奶奶我们爱你为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱，为爷爷奶奶捶捶背等。

中班重阳节教案设计意图篇十

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节
- 2、关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望
- 3、让幼儿了解重阳节的由来，感受重阳节欢乐的气氛，一起欢度重阳节
- 4、知道重阳节是几月几号

理解儿歌内容，学习朗诵儿歌

知道重阳节是老人节，了解重阳节的习俗

挂图；彩纸、笔、胶水等

- 1、重阳节是谁的节日？
- 2、你们想为爷爷奶奶做什么？

1、理解儿歌内容

2、教师朗诵儿歌

提问1：儿歌里的小朋友跟爷爷奶奶去了哪里？

提问2：他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？
（登高）

提问3：爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？

提问4：儿歌里的小朋友是怎样称呼爷爷的？

3、教师完整朗诵儿歌。

本次活动让幼儿感受到家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖，最安全的港湾，爷爷奶奶是幼儿最亲近的人，引导幼儿尊敬他们，为他们做些事情，做个好娃娃。

在活动中，我通过视（观看图片）、听（听歌曲）结合让幼儿对歌曲的内容有进一步的了解，教师的清唱，让幼儿在进一步理解歌词的基础上激发幼儿歌唱的欲望。重点引导幼儿理解好娃娃好在哪里，然后老师用清晰的声音清唱一遍歌曲。在引导幼儿理解歌词中给爷爷端杯茶是因为“爷爷年纪大，嘴里没了牙”，给奶奶搬凳子是因为“奶奶年纪大，头发白花花”，使幼儿进一步知道爷爷奶奶年老体弱，需要照顾，同时也肯定了好娃娃的行为，鼓励幼儿学习他。通过感受歌曲（打节奏）-----学唱歌曲-----表演歌曲，幼儿的积极性充分调动起来。

重阳节在历史发展演变中杂糅多种民俗为一体，承载了丰富的文化与内涵。民俗观念中“九”在数字中是最大数，有长久长寿的含意，寄托着人们对老人健康长寿的祝福。

中班重阳节教案设计意图篇十一

- 1、知道重阳节是老人的节日，体验他们对自己的爱，激发尊敬他们的情感。
- 2、在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

- 1、皱纹纸搓成的小纸球
- 2、彩色橡皮泥
- 3、音乐“爱我你就亲亲我”“过新年”

老师：我们中国有很多特有的节日，其中重阳节就是我们祖国专门为老人设定的节日。重阳节那天很多老人会去爬山登高，今天我们在幼儿园帮爷爷奶奶庆祝节日，祝愿他们身体健康。

老师：我们每个小朋友都有疼爱自己的爷爷奶奶和姥姥姥爷，他们是怎么照顾我们的？（幼儿回答问题）我们小朋友能为他们做些什么呢？（观看视频）

老师：刚刚小朋友回答的都很棒，所以老师也给了你们奖励。老师刚刚是怎样奖励大家的？你们得到老师的拥抱或亲吻开心吗？爷爷奶奶照顾我们那么辛苦，现在我们也来抱抱他们亲亲他们，让我们可爱的爷爷奶奶姥姥姥爷也开心一下。

老师：孩子围在老人周围在老师的带领下做律动

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满意还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

中班重阳节教案设计意图篇十二

教室

场地准备、面粉、芝麻、各种形状印模、食品保鲜袋、各色丝带、

1、双手合并练习“搓圆”知道手的力度。

2、激发关心长辈的情感。

一、向幼儿介绍重阳节：你们知道农历9月9日是什么节日？

二、引导幼儿说出爷爷奶奶平时对他们的关爱并说说自己将如何爱爷爷奶奶。

三、幼儿讨论：你想制作什么小礼物送给爷爷奶奶？

四、幼儿操作制作饼干、教师观看指导幼儿用印模制作饼干。

五、包装礼物袋。

六、幼儿将自己制作的小礼物赠送给爷爷奶奶，并送上一句祝福的话。

十月，我们迎来了九九重阳节。在节日的氛围中我们用歌声、用自己动手制作的小点心传达着我们对长辈们的感恩之心。

在前期，我们告诉了幼儿再过几天就是爷爷奶奶们的节日了，你们准备用什么方式传达你们的情感？并请幼儿悄悄的回家跟父母商量，不要告诉爷爷奶奶。我们要给他们一个惊喜。于是，孩子们将这次的教学视为了一次特殊的任务。认认真真的回家商量着。从爸爸妈妈给我们的信息中得知，有的孩子还特别关心爷爷奶奶，询问着他们喜欢吃什么，喜欢些什么东西等。家长们积极的回复给我们提供了无穷的力量。两天后，我们进行了讨论，幼儿说出了很多爷爷奶奶喜欢的东西。现在的孩子能关心身边的长辈，能从自我的意识中体会到关心他人的乐趣。

谈话教学后，我们进行了制作小点心的教学。当一切材料摆在幼儿面前后孩子们惊奇的说：“还有芝麻呀！今天做的汤圆和以前做的不一样。”通过老师的示范后孩子们懂得了搓的力度和方法很重要，决定着点心的外观。在大家的努力下，我们的开口笑做完了，送到厨房炸好后孩子们看到自己亲手做的点心开心极了。每个人都说要回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶吃。

第二天，我们又进行了交流，孩子们积极的说着自己带点心回家后家长们的反应。通过自己的努力孩子们感受到了给别人带来快乐自己也会非常的快乐。从而对自己家的成员有了更深的情感。

通过这次的教学，我们也深感孩子的成长离不开家园的互动，我们的教育就是要不断的与家庭产生互动，产生共鸣，才能让家长信服教育，配合教育。今后还应将此类教学的准备工作做的更充分，教师的前期准备也应更充足。

中班重阳节教案设计意图篇十三

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节。
- 2、关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望。
- 3、让幼儿了解重阳节的.由来，感受重阳节欢乐的气氛，一起欢度重阳节。
- 4、知道重阳节是几月几号

理解儿歌内容，学习朗诵儿歌

知道重阳节是老人节，了解重阳节的习俗

挂图；彩纸、笔、胶水等

- 1、重阳节是谁的节日？
- 2、你们想为爷爷奶奶做什么？

1、理解儿歌内容

2、教师朗诵儿歌

提问1：儿歌里的小朋友跟爷爷奶奶去了哪里？

提问2：他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？
(登高)

提问3：爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？

提问4：儿歌里的小朋友是怎样称呼爷爷的？

3、教师完整朗诵儿歌。

本次活动让幼儿感受到家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖，最安全的港湾，爷爷奶奶是幼儿最亲近的人，引导幼儿尊敬他们，为他们做些事情，做个好娃娃。

在活动中，我通过视（观看图片）、听（听歌曲）结合让幼儿对歌曲的内容有进一步的了解，教师的清唱，让幼儿在进一步理解歌词的基础上激发幼儿歌唱的欲望。重点引导幼儿理解好娃娃好在哪里，然后老师用清晰的声音清唱一遍歌曲。在引导幼儿理解歌词中给爷爷端杯茶是因为“爷爷年纪大，嘴里没了牙”，给奶奶搬凳子是因为“奶奶年纪大，头发白花花”，使幼儿进一步知道爷爷奶奶年老体弱，需要照顾，同时也肯定了好娃娃的行为，鼓励幼儿学习他。通过感受歌曲（打节奏）——学唱歌曲——表演歌曲，幼儿的积极性充分调动起来。

中班重阳节教案设计意图篇十四

和大多数传统节日一样，农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”是一个属于敬老爱老的日子。而平时孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护。因此在这个特殊的日子，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感，同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

- 1、报纸、垃圾袋若干
- 2、游戏用小道具，如绳子等
- 3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享

一、驱车前往新城区绿地

- 1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。
- 2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

二、到达绿地

1、老师介绍：

重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。

这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。

重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目。

“在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏……”

3、爷爷奶奶为大家表演节目。

4、游戏：两人三脚。

“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物。

“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”（在音乐声中分享食品。）

中班重阳节教案设计意图篇十五

又是一个登高望远、品糕赏菊的日子，小班的孩子迎来了尊老敬老的传统节日重阳节。在这个特殊的日子，我们将这个节日和培养幼儿良好的尊敬老人的情感结合起来，根据小班孩子的年龄特点，开展了敬老节活动。（重阳节）

1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。

2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。（重、难点）

3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

课件

一、说说重阳节

1、了解重阳节的来历。

师：宝宝们，知道农历的九月初九是谁的节日吗？

小结：九月九日是重阳节，也叫老人节，是爷爷奶奶、姥姥姥爷的节日。

2、知道重阳节的风俗。

我想对爷爷奶奶说句贴心话。

三、制作项链幼儿亲自动手制作项链，送给爷爷奶奶。

四、学习儿歌《九月九》

九月九，重阳到，爷爷奶奶/姥爷姥姥哈哈笑，我请他们吃甜糕，妈妈/爸爸夸我好宝宝。

五、爷爷奶奶我们爱你为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱，为爷爷奶奶捶捶背等。

中班重阳节教案设计意图篇十六

中班教案《重阳节》适用于中班的主题教学教学当中，让幼儿关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望，理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节，让幼儿了解重阳节的由来，感受重阳节欢乐的气氛，一起欢度重阳节，快来看看幼儿园中班《重阳节》教案吧。

1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节

2、关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望

3、让幼儿了解重阳节的由来，感受重阳节欢乐的气氛，一起欢度重阳节

4、知道重阳节是几月几号

理解儿歌内容，学习朗诵儿歌

知道重阳节是老人节，了解重阳节的习俗

挂图；彩纸、笔、胶水等

一、谈话引题

1、重阳节是谁的节日？

2、你们想为爷爷奶奶做什么？

二、出示挂图，引导幼儿观察

1、理解儿歌内容

2、教师朗诵儿歌

提问1：儿歌里的小朋友跟爷爷奶奶去了哪里？

提问2：他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？
（登高）

提问3：爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？

提问4：儿歌里的小朋友是怎样称呼爷爷的？

3、教师完整朗诵儿歌。

三、幼儿学习朗诵儿歌

四、讨论给爷爷奶奶过节

本次教学让幼儿感受到家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖，最安全的港湾，爷爷奶奶是幼儿最亲近的人，引导幼儿尊敬他

们，为他们做些事情，做个好娃娃。

在教学中，我通过视（观看图片）、听（听歌曲）结合让幼儿对歌曲的内容有进一步的了解，教师的清唱，让幼儿在进一步理解歌词的基础上激发幼儿歌唱的'欲望。重点引导幼儿理解好娃娃好在哪里，然后老师用清晰的声音清唱一遍歌曲。在引导幼儿理解歌词中给爷爷端杯茶是因为“爷爷年纪大，嘴里没了牙”，给奶奶搬凳子是因为“奶奶年纪大，头发白花花”，使幼儿进一步知道爷爷奶奶年老体弱，需要照顾，同时也肯定了好娃娃的行为，鼓励幼儿学习他。通过感受歌曲（打节奏）-----学唱歌曲-----表演歌曲，幼儿的积极性充分调动起来。

重阳节在历史发展演变中杂糅多种民俗为一体，承载了丰富的文化与内涵。民俗观念中“九”在数字中是最大数，有长久长寿的含意，寄托着人们对老人健康长寿的祝福。

中班重阳节教案设计意图篇十七

教室

场地准备、面粉、芝麻、各种形状印模、食品保鲜袋、各色丝带

1、双手合并练习“搓圆”知道手的力度。

2、激发关心长辈的情感。

一、向幼儿介绍重阳节：你们知道农历9月9日是什么节日？

二、引导幼儿说出爷爷奶奶平时对他们的关爱并说说自己将如何爱爷爷奶奶。

三、幼儿讨论：你想制作什么小礼物送给爷爷奶奶？

四、幼儿操作制作饼干、教师观看指导幼儿用印模制作饼干。

五、包装礼物袋。

六、幼儿将自己制作的小礼物赠送给爷爷奶奶，并送上一句祝福的话。

十月，我们迎来了九九重阳节。在节日的氛围中我们用歌声、用自己动手制作的小点心传达着我们对长辈们的'感恩之心。

在前期，我们告诉了幼儿再过几天就是爷爷奶奶们的节日了，你们准备用什么方式传达你们的情感？并请幼儿悄悄的回家跟父母商量，不要告诉爷爷奶奶。我们要给他们一个惊喜。于是，孩子们将这次的活动视为了一次特殊的任务。认认真真的回家商量着。从爸爸妈妈给我们的信息中得知，有的孩子还特别关心爷爷奶奶，询问着他们喜欢吃什么，喜欢些什么东西等。家长们积极的回复给我们提供了无穷的力量。两天后，我们进行了讨论，幼儿说出了很多爷爷奶奶喜欢的东西。现在的孩子能关心身边的长辈，能从自我的意识中体会到关心他人的乐趣。

谈话活动后，我们进行了制作小点心的活动。当一切材料摆在幼儿面前后孩子们惊奇的说：“还有芝麻呀！今天做的汤圆和以前做的不一样。”通过老师的示范后孩子们懂得了搓的力度和方法很重要，决定着点心的外观。在大家的努力下，我们的开口笑做完了，送到厨房炸好后孩子们看到自己亲手做的点心开心极了。每个人都说要回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶吃。

第二天，我们又进行了交流，孩子们积极的说着自己带点心回家后家长们的反应。通过自己的努力孩子们感受到了给别人带来快乐自己也会非常的快乐。从而对自己家的成员有了更深的情感。

通过这次的活动中，我们也深感孩子的成长离不开家园的互动，我们的教育就是要不断的与家庭产生互动，产生共鸣，才能让家长信服教育，配合教育。今后还应将此类活动的准备工作做的更充分，教师的前期准备也应更充足。

中班重阳节教案设计意图篇十八

活动目的：

- 1、让孩子明白重阳节是中国民间传统节日之一，有其奇特的习俗习惯。
- 2、明白“重阳节”的来源。
- 3、让孩子明白“敬老爱老”是祖国的光荣传统，要敬爱长辈。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教学预备：

- 1、音乐《常回家看看》
- 2、剪辑中央电台夕阳红栏目里，百岁长辈美好生活的绝妙片断。
- 3、古诗《九月九日忆山东兄弟》

教学过程：

一、请孩子听歌曲《常回家看看》

- 1、你们刚听到的是什么歌曲？

2、歌曲中表现的是啥内容？（小孩与大人一块儿探望长辈，回家团聚的场景）

3、导出长辈节：我们孩子有自个儿的节假日，长辈亦有自个儿的节日，即是（农历九月九日）长辈节。

4、你们明白长辈节是怎样来的吗？

二、重阳节的来历

1、长辈节也称重阳节，相传在中国古时候有一个叫恒景的名士，九月九日那一天，全家一块儿登高，插茱萸，饮菊花酒。那时听说这样可避邪。所以，重阳节登高之后就渐渐构成一种习俗。打那之后，在九九重阳这一日有很多诗人都做诗来纪念。

2、播放古诗《九月九日忆山东兄弟》

3、幼儿学习这首诗。

三、自制礼物送给家中的长辈。

教学反思：

我园历来重视家园共育，加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流，提高孩子的动手能力，我们此次加强了节日氛围的`营造。