

# 最新小学复学后教学措施 小学数学组工作计划(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学复学后教学措施篇一

本学期我校数学教研组工作是以党中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，结合新的课程教学改革，贯彻执行党的教育方针、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，按照上级教育部门的指示，启动基础教育新课程改革实验，加强学习，加强教学研究和教学管理，强化师资队伍建设、全面提高实施素质教育。坚持正确的办学方向，进一步加大数学教研教改的力度，全面提高教育教学质量，实施新的教学方法。

本组教研组共有5人，本组的成员大多数已从教数学教学多年，思想素质和业务能力都比较强，有一定的教学经验，并且都是一些有开创力的教师，有潜力可挖，他们在教学第一线上，兢兢业业，锐意进取、大胆创新，积极进行教学改革，努力学习新课程改革的教育理论，取得了令人满意的成绩。总之，各教师正在为努力探索一条适合儿童发展的新的教学方法而努力工作着。

### （一）教研工作重点：

1、继续加强“快乐、高效、民主课堂”的研讨，提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、解决影响教学质量提高和学生健康成长的重大问题，是新形势下大面积提高教育教学质量、进一步推进课程改革的重要举措。因此，在本学期，要进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

3、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的'实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

4、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力

5、根据各年级段的学生特点，改变学生的学习方式。

## （二）教研课题：

本学期教研组专题是：

1、深入学习新的数学课程标准，继续进行“自主、合作、探究学习”的课题研究活动。通过教师组织和引导学生以小组为单位进行相对独立的各种探究活动，使学生自己发现知识，掌握技能，从而激发和培养学生创造性思维能力，在教学中充分发挥学生的主题作用，使学生参与和体验知识技能由未知到已知或由不掌握到掌握的过程，并在这一过程中激发学生的独立探究能力和合作意识。

2、课堂教学效益与课堂讲授时间研究

3、学习新课程，实践新课程。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

## 小学复学后教学措施篇二

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养。

- (1) 严格遵守作息时间的习惯；
- (2) 看书时坐姿端正的习惯；
- (3) 爱想、爱问和认真回答问题的习惯；
- (4) 正确地握笔写字、看书、读书的习惯；
- (5) 爱护书本及学习用品的习惯。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。

在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活

动的经验。

在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。

5、注重数学思想方法的渗透。

根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。

在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。

采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、重视孩子计算能力的培养

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，学期末速度要求大约为每分钟8

道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，这就需要每天进行口算练习。做有心之人，多进行这方面的练习。并使练习方式多样，同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题，以便跟踪辅导。

## 9、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在课堂中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师引导下看书说出题意如：第49页第5题。第51页第5题。（说法略）在这一过程中，我们多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

## 10、让优等生吃的更饱。

扩大孩子的知识面，每周补充一些拔高题，将其贴入宣传栏内，感兴趣的学生可见思考，也可交流，抽时间讲解。

以上所谈的是我们一年级数学组的一些想法，不当之处还请批评指正。

期待着在我们的努力下，能为孩子创造一个良好的数学学习环境！能给孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会

从数学角度思考问题的头脑。

## 小学复学后教学措施篇三

本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

## 2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

（三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

## 小学复学后教学措施篇四

新的学年马上就要开始了，回顾20xx—20xx学年的工作，我们组的老师们坚持“学本教学”，重点研究了在“学本教

学”模式下如何上好练习课，虽然在课堂效率上还是有所欠缺，但是我们也摸索出了比较好的教学模式；重点抓了学生的书写，尤其是学生在练习本的使用方面，也得到了很大的提升；以论坛的形式多次开展读书交流，看到了数学老师也有一颗文学的心，通过阅读开拓了我们的视野。

这个学年我们将要做的事情也有很多，还应该重点研究如何提高练习课的课堂效率，学生的书写方面、格式方面还应该继续强化，多读一些专业性的书籍以提高老师们的思想认识以及教学水平，更重要的还要提高学生的计算水平。

我们将坚持以学生健康发展为中心，以教师发展、课堂提升、课程深化为手段，以精细化管理为主线，切实提高老师的教育教学质量，进而提高学生的学习成绩。

目标：

打造一个有凝聚力、有执行力、有研究力的教研组，爱学习，会思考，敢于担当，人格高尚，追求卓越，有教育情怀，持久苦干。

实施：

- 1、进一步转变教学观念，解放思想，加强理论方面的学习，促进专业的成长。
- 2、教研活动进一步落实常规，时间固定化、内容结构化；内容结构由“读专业的书”、“主题培训”、“主题论坛”、“听评课”组成，共同研究分析课标、教材，研究分析学生，实现师生共同成长。
- 3、加强教研组宣传工作，将每个月举办的师生活动，以文字、照片等形式上报至宣传项目组，制作成公众号。



4、读书学习方面，利用工作空隙多读书，采用专业和非专业相结合的方式。并按照学部计划，利用教研时间（每周三下午），定期举行读书论坛交流。广泛阅读有关数学教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高研读教材的能力，使老师能科学地、系统地对教学内容进行规划；读非专业的书籍以丰富自己的文化底蕴，在工作中游刃有余，得心应手。

目标：

加强理论学习，促进专业成长。为成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有教师而奋斗。

实施：

1、培训学习。就实际教学中遇到的问题，以主题“培训”或“论坛”的形式，调动所有老师的积极性，主动深入思考，进而解决问题。多交流，多反思，多实践，真正实现师生共同成长。

2、利用好公开课研讨活动。

（1）结合学部要求，提前制定公开课主题，组织老师思考、讨论，并安排好上课顺序。

（2）本学年起，启动学科融合，研讨课本着自下而上的申报、审批方式进行。学科组内进行分层上课、分层研讨。

（3）公开课以教研组为主体，教师发展中心协调学科融合。

（4）加强说评课理论学习，说课深入，评课规范，重点把需要改进的地方及建议说清楚；听课记录要详实，内容要完整。

3、课题研究。

(1) 加强课题研究意识，营造课题研究氛围，借助课题的研究解决教学中遇到的问题。

(2) 积极推进组内课题研究，积极跟进市级课题。

目标：全面提升学业质量。学生的学业成绩“优秀率”达到50%，及格率达到97%。

实施：

1、强化过程监督，改革评价方式。

(1) 基础知识周周测。充分利用好“周周测”，夯实学科必会基础知识，精心命题，进行有效练习。

(2) 综合能力月月测。每月进行教学质量测试。考核结果，捆绑评价，团队奖励。

(3) 期末考试次次比。把期中、期末成绩与优秀学校进行比对。

2、建立学科习题资源库。教师针对学习内容精心自命题，并放入习题资源库。

3、加强教情、学情调查研究。学部定期开展质量分析会、教师座谈会、学情调查会。

4、课堂教学方面实现每节课以限时计算环节开始，以做题巩固当堂知识结束。建立错题记录本，进一步巩固提升对知识点的掌握程度。

5、优化常规作业管理，书写工整率达80%，批改认真严谨，严格落实16字方针。

(1) 加强课堂书写指导。

(2) 优化书写评价。将班级书写“工整率”作为作业检查重要指标之一。

(3) 严抓批改质量。作业批改做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必讲、有错必纠。

(4) 改变评价方式。组内教师参与作业评价。

目标：构建数学练习课、阅读课的课程体系。

实施：

1、练习课。在“学本教学”模式下小学数学练习课操作模式的实践研究的基础上，进一步探究小学数学练习课的上课模式，形成具有跃华特色的小学数学练习课的课程体系。

2阅读课。利用先研究，再实践，后总结的顺序逐步开展数学阅读课。

(1) 通过创设问题情景，激发阅读兴趣。根据小学生的心理特点和年龄特征创设问题情景，将数学知识点于耳熟能详的实际生活联系起来。通过向学生提供鲜活的、真实的、有趣味的和具体探索思想价值的数学问题，激发学生的好奇心和求知欲，激发学生的阅读兴趣，使学生不知不觉的走进数学阅读的殿堂。

(2) 充分利用课外数学阅读材料。针对教材中的重要数学概念的背景介绍、知识延伸和实际应用。拓展并理解材料中蕴含的数学思想、数学方法和解题技巧。

(3) 加强指导，掌握阅读方法，优化阅读技巧。让学生养成在做题之前一定要认真阅读题目及题目要求的良好学习习惯，逐步养成数学阅读的能力，从根本上减少并杜绝由于不理解问题而出错情况的发生。

# 小学复学后教学措施篇五

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家精心为大家整理的2018小学数学教研工作计划，欢迎阅读。

## 2018小学数学教研工作计划【一】

### 一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

### 二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使

学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

## (二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上。)组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反

思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

## 2018小学数学教研工作计划【二】

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面!为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

### 一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课组织听课讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

### 二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写

要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

### 三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

### 四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

## 五、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。



2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

## 小学复学后教学措施篇六

新的学年马上就要开始了，回顾20xx—20xx学年的工作，我们组的老师们坚持“学本教学”，重点研究了在“学本教学”模式下如何上好练习课，虽然在课堂效率上还是有所欠缺，但是我们也摸索出了比较好的教学模式；重点抓了学生的书写，尤其是学生在练习本的使用方面，也得到了很大的提升；以论坛的形式多次开展读书交流，看到了数学老师也有一颗文学的心，通过阅读开拓了我们的视野。

这个学年我们将要做的事情也有很多，还应该重点研究如何提高练习课的课堂效率，学生的书写方面、格式方面还应该继续强化，多读一些专业性的书籍以提高老师们的思想认识以及教学水平，更重要的还要提高学生的计算水平。

我们将坚持以学生健康发展为中心，以教师发展、课堂提升、课程深化为手段，以精细化管理为主线，切实提高老师的教育教学质量，进而提高学生的学习成绩。

目标：

打造一个有凝聚力、有执行力、有研究力的教研组，爱学习，会思考，敢于担当，人格高尚，追求卓越，有教育情怀，持久苦干。

实施：

- 1、进一步转变教学观念，解放思想，加强理论方面的学习，促进专业的成长。
- 2、教研活动进一步落实常规，时间固定化、内容结构化；内容结构由“读专业的书”、“主题培训”、“主题论坛”、“听评课”组成，共同研究分析课标、教材，研究分析学生，实现师生共同成长。
- 3、加强教研组宣传工作，将每个月举办的师生活动，以文字、照片等形式上报至宣传项目组，制作成公众号。
- 4、读书学习方面，利用工作空隙多读书，采用专业和非专业相结合的方式。并按照学部计划，利用教研时间（每周三下午），定期举行读书论坛交流。广泛阅读有关数学教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高研读教材的能力，使老师能科学地、系统地对教学内容进行规划；读非专业的书籍以丰富自己的文化底蕴，在工作中游刃有余，得心应手。

目标：

加强理论学习，促进专业成长。为成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有教师而奋斗。

实施：

- 1、培训学习。就实际教学中遇到的问题，以主题“培训”或“论坛”的形式，调动所有老师的积极性，主动深入思考，进而解决问题。多交流，多反思，多实践，真正实现师生共同成长。
- 2、利用好公开课研讨活动。

(1) 结合学部要求，提前制定公开课主题，组织老师思考、

讨论，并安排好上课顺序。

(2) 本学年起，启动学科融合，研讨课本着自下而上的申报、审批方式进行。学科组内进行分层上课、分层研讨。

(3) 公开课以教研组为主体，教师发展中心协调学科融合。

(4) 加强说评课理论学习，说课深入，评课规范，重点把需要改进的地方及建议说清楚；听课记录要详实，内容要完整。

### 3、课题研究。

(1) 加强课题研究意识，营造课题研究氛围，借助课题的研究解决教学中遇到的问题。

(2) 积极推进组内课题研究，积极跟进市级课题。

目标：全面提升学业质量。学生的学业成绩“优秀率”达到50%，及格率达到97%。

实施：

#### 1、强化过程监督，改革评价方式。

(1) 基础知识周周测。充分利用好“周周测”，夯实学科必会基础知识，精心命题，进行有效练习。

(2) 综合能力月月测。每月进行教学质量测试。考核结果，捆绑评价，团队奖励。

(3) 期末考试次次比。把期中、期末成绩与优秀学校进行比对。

#### 2、建立学科习题资源库。教师针对学习内容精心自命题，并放入习题资源库。

3、加强教情、学情调查研究。学部定期开展质量分析会、教师座谈会、学情调查会。

4、课堂教学方面实现每节课以限时计算环节开始，以做题巩固当堂知识结束。建立错题记录本，进一步巩固提升对知识点的掌握程度。

5、优化常规作业管理，书写工整率达80%，批改认真严谨，严格落实16字方针。

(1) 加强课堂书写指导。

(2) 优化书写评价。将班级书写“工整率”作为作业检查重要指标之一。

(3) 严抓批改质量。作业批改做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必讲、有错必纠。

(4) 改变评价方式。组内教师参与作业评价。

目标：构建数学练习课、阅读课的课程体系。

实施：

1、练习课。在“学本教学”模式下小学数学练习课操作模式的实践研究的基础上，进一步探究小学数学练习课的上课模式，形成具有跃华特色的小学数学练习课的课程体系。

2阅读课。利用先研究，再实践，后总结的顺序逐步开展数学阅读课。

(1) 通过创设问题情景，激发阅读兴趣。根据小学生的心理特点和年龄特征创设问题情景，将数学知识点于耳熟能详的实际生活联系起来。通过向学生提供鲜活的、真实的、有趣味的和具体探索思想价值的数学问题，激发学生的好奇心和

求知欲，激发学生的阅读兴趣，使学生不知不觉的走进数学阅读的殿堂。

(2) 充分利用课外数学阅读材料。针对教材中的重要数学概念的背景介绍、知识延伸和实际应用。拓展并理解材料中蕴含的数学思想、数学方法和解题技巧。

(3) 加强指导，掌握阅读方法，优化阅读技巧。让学生养成在做题之前一定要认真阅读题目及题目要求的良好学习习惯，逐步养成数学阅读的能力，从根本上减少并杜绝由于不理解问题而出错情况的发生。